

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела
образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
білім бөлімінің Домбыралы ауылының Горький атындағы
жалпы орта білім беретін мектебі "КММ Өзін-өзі бағалау
қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ
«Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы
отдела образования по Аккольскому району управления
образования Акмолинской области»**

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Фактическое местонахождение: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-38-130.

Электронная почта: gusarka2006@yandex.kz

Web-сайт: <http://school-gorkogo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Ершова Людмила Ивановна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 10.01.2005 года №2-к.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 21.06.2023 г.

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 16 мая 2023 года № А-5/186

3. Бизнес идентификационный номер - 991240002169

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 01.07.2023 года № KZ82LAA00034518, дата первичной выдачи 25.04.2017 г.

2. Уведомление № KZ46RVK00004897 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г.

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №1010000033584471 от 21.01.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: обл. Акмолинская, р-н Аккольский, с.о. Кенесский, с. Домбыралы, ул. Азат, ст-е 21, (РКА0201300132770603)

1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в КГУ «Общеобразовательная школа им.Горького» в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент. Вариативное обучение проводится в 1«А», 3«А», 4«А», 2«Б»: 1 час курса «Математикалық сауаттылық».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в КГУ «Общеобразовательная школа им Горького» в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5«А» кл - 0,5 ч; 6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» - 0,5 ч; 8«А» 0,5 ч; 9«А» - 1 ч.

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч; 6 «Б» кл – 0,5 ч; 7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч; 9 «Б» кл – 1 ч.

В 2023-2024 учебном году планирование обучения в КГУ «Общеобразовательная школа им Горького» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 41).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 1 ч курс «Избранные вопросы биологии», в 11 кл – 1 ч курс «Страноведение».

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

В 2023-2024 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Общеобразовательная школа им Горького» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 мин.

В 2023-2024 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2,3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56, 58)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований санитарных правил «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план согласовыван с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариативной части РУПа с 1 по 11 классы .

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам»

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Продолжительность урока - 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариатной части РУПа с 1 по 11 классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за учебный год, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Оценивая в целом деятельность коллектива на 2023-2024 учебный год, следует отметить, что школа улучшила основные параметры деятельности.

На начало учебного года в школе обучалось 127 учащихся,

на конец учебного года в школе обучалось 123 учащихся. Контингент учащихся в текущем году не увеличился. В параллели 1-классов обучаются всего - 12 учащихся.

Закончили (1-4 классы) –55 обучающихся, (5-9 классы) –63 обучающихся, (10-11 классы) –5 обучающихся.

Школа работает в две смены. Соблюдается максимальный объём учебной нагрузки. По итогам года 22 отличников, 57 учащихся окончили учебный год на 4 и 5. Качественный показатель составил 69%.

В 2023-2024 учебном году были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	64	55	58	63	5	5	127	123

Классы	На начало		Отличники		Хорошисты		% качества		% успеваемости	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1А,1Б		1								
2А	3		1		2		100		100	
2Б	13	16	4	7	5	6	69	81	100	100
3А	2	4	0	1	1	2	50	75	100	100
3Б	10	11	4	2	3	5	70	65	100	100
4А	1	3	0	0	1	1	100	50	100	100
4Б	19	9	4	4	8	1	63	56	100	100
5А	1	2	0	0	0	2	0	100	100	100
5Б	11	17	3	2	3	10	63	70	100	100
6А	5	1	0	4	4	1	80	100	100	100
6Б	7	10	0	1	5	4	83	56	100	100
7А	1	5	0	0	0	4	0	80	100	100
7Б	10	6	3	0	4	5	77	100	100	100
8А	2	1	0	0	2	0	100	0	100	100
8Б	9	10	0	2	5	5	55	78	100	100
9А	3	2	0	0	3	2	100	100	100	100
9Б	9	9	1	0	3	4	44	44	100	100
10	3	2	0	0	2	1	66	50	100	100
11	2	3	0	0	2	2	100	67	100	100
Итого 1-11	127	123	20	19	54	56	66	68	100	100

За 2022-2023 учебный год

Отличников –20

Хорошистов–54

Неуспевающих- 0

Не аттестованные по уважит. причине- 0

% успеваемости - 100

% качества знаний–66

За 2023-2024 учебный год

Отличников – 19

Хорошистов – 56

Неуспевающих-0

Не аттестованные по уважит. причине- 0

% успеваемости - 100

% качества знаний – 68

В сравнении с 2022-2023 годом в классах качество обучения повысилось на 2 %

(с 66% до 68%)

Анализируя данные, приведенные в мониторинге, необходимо отметить, что, качество знаний стабильное.

Количество учащихся в настоящее время составляет 123 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 19 учащихся с 1 по 9 классы, с

русским языком обучения 104 учащихся с 1 по 11 классы. Доля обучения на казахском языке составляет 15,4 %. Количество мальчиков преобладает в школе, доля учащихся мужского пола 60,9,1%, доля учащихся женского пола 39,1%. Доля одаренных детей составляет 15,4%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 3 и 4 классы на казахском языке, всего 4 учащихся; 5 и 6 классы на казахском языке обучения, всего 6 учащихся; 7 и 8 классы на казахском языке обучения, всего трое учащихся. Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 20 учащихся, минимальная наполняемость классов - 1 учащихся.

Средняя наполняемость классов 7 учащихся.

Средняя школа-сад находится в ауле, в 7 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также притока населения, так как аул расположен в удобном географическом месте, недалеко от столицы г. Астана. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Международный/ Республиканский уровень					
1.	2023-2024				
2.	2023-2024	Почётная грамота премьер-министра Республики Казахстан		Почетная грамота	Ершова Л.И.
3.	2023-2024	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	Баянбек Мирас Есимгожин Айдар Кушнарченко Кирилл	Диплом 3 место	Хайдина И.Г.
4.	2023-2024	Республиканская онлайн олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»		Диплом 1 место	Хайдина И.Г.
5.	2023-2024	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	Кайрула Ильяс Кушнарченко Кирилл Бекхожина Жанерке Тупикина Арина Царапнева Зорян	Грамота 1 место	Хайдина И.Г.
6.	2023-2024	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Жук Матвей	Диплом 1 дәрежелі	Хайдина И.Г.

7.	2023-2024	Публикация работы в научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»		Благодарственное письмо	Хайдина И.Г.
8.	2023-2024	«Тұғыры биік төл теңге» республикалық байқауына шәкірт дайындаған үшін		Алғыс хат	Худобина В.Р.
9.	2023-2024	«Тұғыры биік төл теңге» республикалық байқауы	Кузнецов Егор	Алғыс хат	Худобина В.Р.
10.	2023-2024	Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамынан Алғыс хат		Алғыс хат	Менлибаева М.Н.
11.	2023-2024	«Қазақстан Республткасының мәдениет және өнер саласының үздігі» атты республикалық байқауы		Диплом 1 дәрежелі	Менлибаева М.Н.
12.	2023-2024	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы		Диплом 2 дәрежелі	Болотина И.А.
13.	2023-2024	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы		Сертификат	Болотина И.А.
14.	2023-2024	«Үздік жас маман» республикалық байқауы		Диплом 1 дәрежелі	Пермаганбет Б.
15.	2023-2024	«Жылдың үздік жас маманы»		Төсбелгісі мен куәлік	Пермаганбет Б.
16.	2023-2024	Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы		Сертификат	Мисник Е.А.
17.	2023-2024	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	Ахметова Аделя	Диплом 1 место	Мисник Е.А.
18.	2023-2024	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	Весленев Денис Кузнецов Егор Бекмагамбетова Диана	Диплом 2 место	Мисник Е.А.
19.	2023-2024	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	Адильбек Ануарбек Назаренко Милана Сигизов Ескендир Калкаманов Абдумалик	Диплом 3 место	Мисник Е.А.
20.	2023-2024	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	Заремблук Виктория Мисник Елизавета Герман Алексей Калкаманов Абдумалик Есимгожин Ануар Назаренко Милана Бекмагамбетова Диана Репина Виктория Сигизов Ескендир	Сертификат	Мисник Е.А.

			Гафнер Ярослав Суворов Егор Емельянов Иван Адилбек Ануарбек Секриеру Елена Ахетов Диас		
21.	2023-2024	Интеллектуалды «Кенгуру» ойын-конкурсы	Бердімұрат Мадина	Диплом 1 дәрежелі	Жанайдар Г.Қ.
22.	2023-2024	Интеллектуалды «Кенгуру» ойын-конкурсы	Ораз Салтанат	Диплом 3 дәрежелі	Жанайдар Г.Қ.
23.	2023-2024	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен «Тіл - тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	Назаренко Милана Кузнецов Егор	Диплом 2 дәрежелі	Құдайберген Ж.
24.	2023-2024	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен «Тіл - тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	Гафнер Ярослав Суворов Егор	Диплом 3 дәрежелі	Құдайберген Ж.
25.	2023-2024	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен «Тіл - тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	Репина Виктория	Сертификат	Құдайберген Ж.
26.	2023-2024	«Everest» баспа үйінің нұсқасы бойынша еліміздің үздік 100 баласының қатарына енген «Жыл үздігі» төс белгісі	Назаренко Милана	төс белгі, куәлік	
27.	2023-2024	Республиканское Президентское многоборье	Ахметова Аделя	Диплом, медаль 3 место	
28.	2023-2024	Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамынан Алғыс хат		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
29.	2023-2024	Республиканская дистанционная олимпиада «Лучший педагог»		Диплом 2 степени	Дроздова Т.С.
30.	2023-2024	Республиканская дистанционная олимпиада по предмету «Русский язык»		Диплом 2 степени	Дроздова Т.С.
31.	2023-2024	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Стрыгин Илья Харченко Кирилл	Диплом место 1	Дроздова Т.С.
32.	2023-2024	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Назаренко Надежда	Диплом место 3	Дроздова Т.С.
Областной уровень					
1.					
2.	2023-2024	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндкр бойынша республикалық	Кушнарченко Даниил	Сертификат	Абдрахманова А.Р.

		олимпиаданың екінші (іріктеу) кезеңі (қазақ тілі)			
3.	2023-2024	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (іріктеу) кезеңі (математика)	Секриеру Елена	Сертификат	Мисник Е.А.
4.					
5.	2023-2024	«Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының облыстық іріктеу кезеңі		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
6.	2023-2024	«Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының облыстық іріктеу кезеңі	Жанарбек Аяулым	Диплом 3 орын	Абдрахманова Б.О.
7.	2023-2024	2022-2023 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі	Джаборова Антонина	Мадақтама, Сертификат	Абдрахманова Б.О.
8.	2023-2024	Ақмола облысы ішкі саясат басқарманың «Қоғамдық даму орталығы» басшысынан Алғыс хат		Алғыс хат	Ахметова Б.А.
9.	2023-2024	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности		Почетная грамота	Ахметова Б.А.
10.	2023-2024	«Менің Отаным – Менің Бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауы	Егорова Ульяна	Диплом 3 орын	Ахметова Б.А.
11.	2023-2024	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары байқауының облыстық кезеңінің «Туризм және спорт» секциясы бойынша жүлдегері	Сигизов Ескендір	Диплом 3 дәрежелі сертификат	Богер Н.В.
12.	2023-2024	Чемпионат Акмолинской области по Летнему Президентскому многоборью	Ахметова Аделя	Грамота 1 место	Богер Н.В.
13.	2023-2024	Чемпионат Акмолинской области по MMA Free Fighting	Жангавал Бахболат	Диплом 3 место	
Районный уровень					
1.					
2.	2023-2024	Бастауыш сыныптарға арналған «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңі	Амиров Абусагит	Грамота 1 место	Киреева Л.И.
3.	2023-2024	Математическая олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұғыр»		Диплом 1 место	Киреева Л.И.
4.	2023-2024	Районный семинар-фестиваль открытых уроков опытных педагогов		Сертификат	Киреева Л.И.
5.	2023-2024	Математическая олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұғыр»		Диплом 3 место	Хайдина И.Г.
6.	2023-2024	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың	Хайролла Құрман	Сертификат	Абдрахманова Б.О.

		бірінші (бастапқы) кезеңі (қазақ тілі)			
7.	2023-2024	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші (бастапқы) кезеңі (математика)	Секриеру Елена	Сертификат	Мисник Е.А.
8.	2023-2024	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші (бастапқы) кезеңі (ағылшын тілі)	Паршукова Кристина	Сертификат	Токумова Б.Ж.
9.	2023-2024	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші (бастапқы) кезеңі (қазақ тілі)	Кушнарченко Даниил	Сертификат	Абдрахманова А.Р.
10.	2023-2024	Районный этап Республиканской олимпиады по Истории Казахстана для учащихся 5-6 классов	Калкаманов Абдумалик	Диплом 3 место	Мимбаева С.Е.
11.	2023-2024	Районный этап Республиканской олимпиады по Географии для учащихся 7-8 классов	Ахметов Абил-Мансур	Диплом 3 место	Щербань Н.С.
12.	2023-2024	Үштілділік бойынша аудандық байқау «Тіл дарыны»	Ахметова Аделя	Диплом 1 орын	Абдрахманова А.Р. Асаубаев А.Д. Казаченко Е.А.
13.	2023-2024	Районный конкурс «Есть в осени первоначальной...» в номинации «Подарящий надежды исполнитель»	Емельянов Иван	Диплом (номинация)	Казаченко Е.А.
14.	2023-2024	«Тіл - халық жанын танудың кілті» аудандық байқауы	Назаренко Милана	Мадақтама 3 орын	Құдайберген Жемісқұл
15.	2023-2024	География пәні бойынша Ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңі	Жанарбек Аяулым	Сертификат	Смайлова Т.Н.
16.	2023-2024	Аудандық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы байқауы	Сигизов Ескендир	Диплом 3 орын	Богер Н.В.
17.	2023-2024	Аудандық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы байқауы	Калкаманов Абдумалик	Сертификат	Болотина И.А.
18.	2023-2024	Аудандық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы байқауы	Назымбек Рауза	Сертификат	Менлибаева Д.Н.

19.	2023-2024	Аудандық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы байқауы	Ораз Салтанат	Сертификат	Жанайдар Г.Қ.
20.	2023-2024	Районный конкурс «Парад литературных героев»	Ахметова Диляра	Диплом 2 место	Худобина В.Р.
21.	2023-2024	5-6 сынып оқушыларына арналған орыс тілі пәнінен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде	Назаренко Милана	Диплом 3 орны	Худобина В.Р.
22.	2023-2024	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» форумының аудандық кезеңінде «Тарихи өлкетану» номинациясы	Джаборова Антонина	Диплом 2 место	Русакова А.Л.
23.	2023-2024	Районный турнир по дебатам	Ахметов Әбіл-Мансур Васин Руслан	Грамота 3 место	Русакова А.Л.
24.	2023-2024	Республикалық география пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі	Ахметов Әбіл-Мансур	Диплом 3 орын	Щербань Н.С.
25.	2023-2024	Республикалық қазақ тілі пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі	Абдрахманова Жангуль	Диплом 1 орын	Абдрахманова А.Р.
26.	2023-2024	2022-2023 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі "Білгірлер" номинациясы	Жангавал Ахидар	Мадақтама 2 орын	Абдрахманова А.Р.
27.	2023-2024	2022-2023 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі "Бейнелеушілер" номинациясы	Егорова Ульяна	Мадақтама 3 орын	Абдрахманова А.Р.
28.	2023-2024	2022-2023 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларының арасында «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі	Абдрахманова Жангуль	Мадақтама	Абдрахманова А.Р.
29.	2023-2024	Тәжірибелі педагогтердің «Орыс сыныптарында қазақ тілін оқытудың жаңаша әдістері және жаңа бағыттар бойынша ізденімтер» аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдердің семинар		Мадақтама	Абдрахманова А.Р.
30.	2023-2024	Тәжірибелі педагогтердің «Ашық сабақтар фестивалі»		Сертификат	Абдрахманова А.Р.
31.	2023-2024	Ақкөл аудандық білім бөлімінің басшысының		Алғыс хат	Абдрахманова А.Р.
32.	2023-2024	Тәжірибелі педагогтердің «Ашық сабақтар фестивалі»		Сертификат	Абдрахманова Б.О.

33.	2023-2024	Аудандық «Ақберен» өнер байқауында «Шешендік, білгірлік» номинациясы	Оңғарбек Райымбек	Мадақтама	Абдрахманова Б.О.
34.	2023-2024	Аудандық «Ақберен» өнер байқауында «Көркемсөз оқу» номинациясы	Жанарбек Аяулым	Мадақтама	Абдрахманова Б.О.
35.	2023-2024	Дулат Бабатайұлының 220-жылдығына арналған «Дулат оқулары» облыстық байқауының аудандық кезеңі	Жанарбек Аяулым	Гран-при	Абдрахманова Б.О.
36.	2023-2024	«Жайық Бектұров оқулары» аудандық байқауы	Жанарбек Аяулым	Диплом 2 орын	Абдрахманова Б.О.
37.	2023-2024	Ақкөл аудандық білім бөлімінің басшысының		Алғыс хат	Абдрахманова Б.О.
38.	2023-2024	Ақкөл ауданының білім бөлімінің басшысынан Алғыс хат		Алғыс хат	Жук Н.Н.
39.	2023-2024	«Үздік Ұланбасы-2023» аудандық кезеңі	Джаборова Антонина	Диплом 2 орын	Жук Н.Н.
40.	2023-2024	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында 9-11 сынып оқушылары арасында Ұлттық спорт түрі «Асық ату» йыны бойынша аудандық жарыс	Хайролла Құрман Ораз Уәлихан Кудинов Никита	Мадақтама 3 орын	Айтмуханов Т.А.
41.	2023-2024	Ұлттық спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар 7-8 сыныптар арасында «Асық ату» йыны бойынша аудандық жарыс	Оңғарбек Райымбек Авилович Павел Васин Руслан	Мадақтама 3 орын	Айтмуханов Т.А.
42.	2023-2024	Ұлттық спорт түрлері бойынша аудандық жарыстар 5-6 сынып оқушылары арасында «Асық ату» ойыны бойынша аудандық жарыс	Оңғарбек Райымбек Волковой Даниэль Авилович Павел	Мадақтама 3 орын	Айтмуханов Т.А.
43.	2023-2024	«Жастар» спартакиадасы бағдарламасы аясында шанғы спорты жарысы	Кудинов Никита	Мадақтама 3 орын	Сайдалинов А.К.
44.	2023-2024	Открытое районное первенство по баскетболу среди учащихся 2010-2011 г.р. (мальчики)	Васин Руслан Бердмурат Танатар Оңғарбек Райымбек Есимгожин Ануар Джаборов Денис Волковой Даниэль Жангавал Бакболат Баужан Азиз Суворов Егор Авилович Павел Емельянов Иван	Грамота 2 место	Богер Н.В.
45.	2023-2024	Открытое районное первенство по баскетболу среди учащихся 2010-2011 г.р. (девочки)	Чернецова Валентина Жук София Ходак Марина	Грамота 2 место	Богер Н.В.

			Бекмагамбетова Диана Назаренко Милана Ахметова Аделя Жанарбек Аяулым Репина Виктория		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2023-2024 учебного года проводится работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 115 человека, что составляет 30% от 38 учащихся 9-11 классов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Победителями школьного этапа стали 35 человека и 12 человека стали призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Призеры предметных олимпиад

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного этапа	Участие в районном
	2023-2024	123	25	8

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Этому способствовала и организация НОУ для учащихся 3-11 классов.

Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определялась совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления). Согласно плану работы НОУ была проведена школьная учебно-практическая конференция «Мы - будущее Казахстана», на которой были подведены итоги научно-исследовательской работы учащихся за год. Всего в конференции приняли участие 4 учеников с 4 по 10 классы. Было представлено 4 исследовательских и проектных работ, 4 учителей занимались руководством исследования.

№ пр.	ФИО автора проекта (полностью)	Название проекта	Класс	Язык обучения	ФИО руководителя
1	Базарбаева Гульжан	"Я будущий солдат"	10	русский	Сайдалинов Алибек каиржанович
2	Джаборова Антонина	"Религиозный экстремизм в современном мире"	8	русский	Базарбекова Рауза Ануарбековна
3	Жангавал Акдидар, Серик Жаннаркуль	"Ас уйдегі физика"	8	казахский	Пермагамбет Бакконат
4	Серик Жанаркуль	"Туған жер"	9	казахский	Смайлова Тамара Нурмахатовна

Участвуя в проектной деятельности, обучающиеся становятся независимыми, могут самостоятельно принимать решения, судить о своей деятельности, участвуют в поиске текстовой, видео информации в Интернете, электронных справочниках, энциклопедиях, фонотеках, видеотеках. Роль педагога в проектной технологии очень велика, именно от него зависят и процесс, и результаты. Поэтому руководитель проекта должен уметь организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся; уметь организовывать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения, не подавляя своим авторитетом; уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.

№	Қатысушының/лардың Т.А.Ә	Секциясы	Сыныбы	Тақырыбы	Жоба жетекшісінің Т.А.Ә.
1	Паршукова Кристина	информатика	10Б	"Компьютерные игры ЗА и ПРОТИВ"	Говорков Егор Викторович
2	Жук София	литература	4Б	"Кто такой Алдар Косе?"	Хайдина Ирина Георгиевна
3	Назаренко Милана	культура	4Б	"Нужно ли быть грамотным"	Хайдина Ирина Георгиевна
4	Калкаманов Абдумалик	экология	3Б	"Помидор полезная овощ"	Болотина Ирина Александровна
5	Рауза	информатика	5А	"Компьютердің пайдасы мен"	Менлибаева Динара Нышановна

				зияны"	
5	Оразхан Дінмұхамед	экология	4А	"Қымыз және оның пайдасы?"	Нутбаева Айгерим Кенесбековна

Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ многих учащихся. Члены НОУ активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов в своей научно-исследовательской деятельности.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе программы целостного воспитания, основанной на трех национальных ценностях: национальный интерес, совесть, стремление.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В исследуемом периоде с сентября 2023 по январь 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - месяц знаний

Октябрь - месяц прославления деятелей партии Алаш

Ноябрь - месяц поэзии

Декабрь - месяц «Казахстан – страна великой степи»

Январь - месяц национального кода

Февраль - месяц пристрастия к литературному чтению

Март - месяц восхваления национальных традиций

Апрель - месяц экологической культуры

Май - месяц мира и согласия

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над темой "Личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании".

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы школы»

В преддверии начала учебного года руководитель методического объединения естественно-математического направления Мисник Е.А. организовала для учителей мероприятие

"Зажигая сердца: нескучная дидактика". Цель мероприятия: вовлечь в процесс совместной работы, раскрыть психологические стимулы, информационное наполнение, навыки работы в новых условиях. В ходе встречи были показаны новые интересные методы и приёмы, которые педагоги могут использовать в своей работе.

1 сентября - День знаний и официальное начало учебного года. Будущее нашей страны, которая движется к мировой цивилизации, напрямую связано со школой, зажженной огнем образования и воспитания. Во всех классах были проведены классные часы на тему "Школа - обитель добра". Для первоклассников прозвенел первый звонок и прошел первый урок. Трудности адаптации первоклассников. Педагог - психолог Юнкин Р. В.

Состоялось открытие декады, посвященной Дню языков народа Республики Казахстан. Директор школы Л. И. Ершова поздравила учащихся и рассказала о важности языка. Ознакомила с планом мероприятий, которые пройдут с 5 по 16 сентября.

5 сентября состоялся общеказахстанский открытый диктант среди учащихся 7-11 классов на тему «Мағжан Жұмабаев - заманның заңғар тұлғасы», посвященный 130-летию юбилею звезды казахской поэзии Мағжана Жұмабаева.

Цель: укрепление роли государственного языка в обществе как объединяющего фактора народа Казахстана.

Заместителем директора по ВР Работяговой Г.К. проведено заседание МО классных руководителей с участием социального педагога, педагога-психолога и воспитателей детского сада по разъяснению комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания», а также разъяснение деятельности работы центра педагогической поддержки родителей.

Согласно плану декады языков учителем английского языка Токумовой Б.Ж. был проведен квиз «I know English» среди команд 5 «Б» и 6 «Б» классов. Цель мероприятия: активизация употребления лексики по изученным темам, повышение мотивации к изучению английского языка. Учащиеся с интересом и вдумчиво выполняли задания игры, которая состояла из 5 увлекательных раундов.

Согласно плана декады языков, учитель казахского языка и литературы Ж. Кудайберген провела интеллектуальный конкурс «Тіл білігі» среди команд 6 «Б» и 7 «Б» классов. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе.

8 сентября в 12:00 в был проведен челлендж-физкультминутка «Мы выбираем спорт». В челлендже приняли участие учащиеся 5-11 классов. 8 сентября в 12:00 в республиканском челлендж- физкультминутке «Мы выбираем спорт» приняли участие учащиеся начальных классов. Согласно плана декады языков, учитель русского языка и литературы Казаченко Е.А. провела лингвистическую игру «Тайны русского языка» в 7 «Б» классе. Учащиеся 1 «Б» класса Исуповы Аммар и Умар вместе с мамой рассказали как проведут День семьи. Видеоролик ко Дню семьи подготовила ученицы 3 «А» класса Ораз Салтанат «Выходные с семьей». Видеоролик «Моя семья» ко Дню семьи подготовила ученица 3 «Б» класса Мирембаева Маргарита. Конкурс рисунков ко Дню семьи среди начальных классов. Учащиеся 1 «Б» и 4 «Б» класса Ниязбек Уали и Мадина показали как проводят время с семьей. Согласно плану декады языков учителем английского языка Асаубаевым А.Д. был проведена викторина «English speaking countries» среди команд 8 «Б» и 9 «Б» классов. Учитель музыки Работягова Гульмира Кайкеновна провела классный час с учащимися 4 «Б» класса на тему «Ақындар айтысы», на котором ознакомила учащихся с концепцией мероприятия, проходящего в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер». Согласно плану декады языков учителем истории Смайловой Т.Н.

проведен конкурс «Тарих әлеміне саяхат» среди учащихся 7-8 «А» классов. Согласно плана декады языков, учитель русского языка и литературы Худобина В.Р. провела интеллектуальную конкурс-игру «Лингвистическое ассорти» среди учащихся 5-6 классов. Игра позволила выявить самых эрудированных и самых любознательных знатоков русского языка. В ходе игры обучающиеся выполняли разнообразные интерактивные и интересные задания: «Зашифрованное слово», «Секрет фразеологизмов», лингвистические ребусы, загадки. Команды работали дружно и слаженно. Ребята успешно справились с заданиями повышенной трудности. В результате ученики приобрели новые знания по русскому языку, закрепили уже имеющиеся и получили положительные эмоции. Декада языков народа Казахстана завершилась концертом песен на разных языках. На торжественной церемонии закрытия празднования Дня языков Республики Казахстан педагоги нашей школы Абдрахманова Б. О. и Менлибаева М. Н. были награждены «Благодарственными письмами» от имени «Международного общества казахского языка» за пропаганду и повышение общественного авторитета государственного языка.

На районном смотре - фестивале «Тілегі бір - достастық елдер» Кенесский сельский округ занял первое место. На областном этапе республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине» ученица ОШ имени Горького Егорова Ульяна заняла второе место. В районном конкурсе трехязычия «Тіл дарыны» ученица 8 класса Ахметова Аделя заняла почетное первое место. В районном конкурсе «Язык - ключ к познанию души народа» ученица 6 класса Назаренко Милана заняла третье место. Проблемы адаптации первоклассника. Советы и рекомендации родителям первоклассников, а также ответы на часто задаваемые вопросы. Педагог-психолог Юнкин Р. В.

Видео «Советы родителям пятиклассников». Педагог-психолог Юнкин Р. В.

На рабочей линейке присутствовал участковый инспектор Джанабаев А.А. Он провел профилактическую беседу с учащимися о правилах дорожного движения и правонарушений среди несовершеннолетних. В школе прошло учение по реагированию на чрезвычайные ситуации. В рамках учений проведен инструктаж персонала, эвакуация персонала и учащихся, проверка функционирования технических средств. В районных соревнованиях по военизированной кроссу учащиеся нашей школы заняли второе место.

Учащиеся нашей школы приняли участие районном конкурсе «Ақберен», Онгарбек Райымбек занял 3 место, Жанарбек Аяулым грамота за участие. Заместитель директора по УВР Орозова М.К. и заместитель директора по ВР Работягова Г.К. провели работу со старшеклассниками по подготовке ко Дню дублера. На торжественной церемонии в честь профессионального праздника Дня учителя почетной грамотой от премьер-министра Республики Казахстан была награждена директор школы Ершова Л.И. От лица областной организации профессионального союза работников просвещения, науки и образования на районной торжественной церемонии ко Дню учителя были награждены почетной грамотой учителя нашей школы Ахметова Б.А. и Абдрахманова А.Р. Учитель математики Мисник Е.А. провела праздничный тренинг для учителей. Состоялся матч по футболу между сборными учеников и учителей школы. Библиотекарями школы была организована информационная беседа и выставка на тему «Духовное согласие - путь к единству народа» «Біз үшін» атты челлендж.

Праздничное мероприятие «Осень золотая» с увлекательных конкурсами прошел для воспитанников детского сада и класса предшкольной подготовки.

Праздник осени "Осенний урожай" прошёл для учащихся 1-4 классов. Конкурсы, номера, викторины и игры были столь увлекательны, что дети активно принимали участие и отлично провели время.

Состоялись школьные выборы на пост Президента школы. В Президенты ученического самоуправления баллотировались три кандидата: ученица 8 класса Ахметова Аделя, ученицы 6 класса Ходак Марина и Чернецова Валентина. По итогам выборов президентом становится Ахметова Аделя. Вступление на пост Президента ученического самоуправления произойдет на церемонии инаугурации. «Әнұран айту» челленджі. Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады. Педагоги нашей школы приняли поздравительный челлендж ко Дню Республики от Барапской общеобразовательной школы и передают челлендж общеобразовательной школе имени С. Нурмагамбетова Кандидаты в президенты школы были награждены за активное участие в выборах президента школьного самоуправления. Также на рабочей линейке были отмечены заслуги участников районных соревнований. В преддверии Дня Республики старшая вожатая Жук Н.Н. была награждена благодарственным письмом руководителем отдела образования Аккольского района Ашимовым К.К. 25 қазан - Республика күніне арналған «Менің қалам - менің халқыма» атты флешмоб.

Проведение республиканского конкурса антикоррупционных проектов на тему: "Инновационные решение против коррупции". 27 октября участковый инспектор Джанабаев А.А. провел встречу с учащимися и провел беседы по профилактике правонарушений, буллинга, нахождение детей и подростков без сопровождения законных представителей в ночное время вне дома. Консультация для родителей "Как смягчить протекание адаптации ребенка в мини-центре". Провела Кузнецова Дарья Дмитриевна. Ученик 7 класса Сигизов Ескиндир занял 3 место в областном этапе Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде, представив и защитив свой проект «Шахматы: игра взрослых» в секции «Туризм и спорт». Научный руководитель: Богер Н.В. Библиотекарями школы Болотиной И.А. и Жук Н.Н. проведено мероприятие к 130 летию со дня рождения Сакена Сейфуллина.

В областных соревнованиях по Киокушинкай-кан каратэ ученица 7 класса Репина Виктория заняла 2 место, ученик предшкольного класса Репин Егор занял 1 место. Отличительным нагрудным знаком «Жыл үздігі» по версии издательского дома «Everest», вошедшая в топ-100 выдающихся детей нашей страны, была признана и награждена ученица 6 «Б» класса Назаренко Милана. Книжная выставка «Казахстан- наша страна, наша земля, наша Родина!», «Одна семья-одна книга» выставка любимых семейных книг». В районном конкурсе молодых исполнителей «Жас қанат» педагог школы Кузнецова Дарья Дмитриевна заняла 2 место. На базе ОШ №2 г.Акколь прошли районные соревнования по шахматам и настольному теннису в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Встреча участкового инспектора Джанабаева А.А. с учащимися школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Информационный час на тему «Подростковый буллинг - причинно-следственные связи», провела сельский библиотекарь Волковская О.И. Беседа с членами педагогического коллектива на тему «Насилие в семье». Педагог нашей школы Пермаганбет Баққонат принял участие в районном конкурсе «Жігітке жеті өнер де аз», по итогам которого занял третье место. 17.11 - На базе ОШ №4 прошли районные соревнования по национальным видам спорта. Команда школы заняли почетное 2 место по тоғыз құмалақ.Руководитель Сайдалинов А.К. В районных соревнованиях по национальным видам спорта в играх Асық ату среди 7-8 классов учащиеся Авилович П., Васин Р. и Онгарбек Р. заняли общекомандное 3 место. Руководитель: Айтмуханов Т.А. Общереспубликанский

флешмоб «Дыши свободно!» Завучем по воспитательной работе Работяговой Г.К. проведена лекция на тему «Проблема нравственного полового воспитания молодежи». Беседа с девочкам 7-11 класса на тему «Половая неприкосновенность, ранняя беременность».

Участковым инспектором Джанабаевым А.А. проведена разъяснительная беседа с коллективом школы и учащимися старших классов на тему «Профилактика интернет мошенничества». Инспектор по воспитательной и кадровой работе ОП Аккольского района Бекишев М.А. провел профориентационную работу с учащимися старших классов.

К 130-летию со дня рождения талантливого поэта, просветителя Казахстана Султанмахмута Торайгырова, в библиотеке прошел познавательный час «Мысль прекрасна, язык красноречив»

Выставка творчества Султанмахмута Торайгырова в честь празднования его 130-летия. Ученики прочитали отрывки стихотворений выдающегося поэта. Выставка «Елімнің еркіндігі-Тәуелсіздік!» Челлендж ко Дню Независимости Республики Казахстан «Моя великая страна». «Үнемі оқитын адам - табысты адам» Совместный классный час для учащихся старших классов ко Дню Независимости Республики Казахстан на тему «День Независимости» провели классные руководители Ахметова Б.А. и Абдрахманова А.Р. На классном часе «Независимость Республики Казахстан - наше общее наследие», посвящённом Дню Независимости Республики Казахстан, сельский библиотекарь О.И. Волковская подробно рассказала учащимся 2 «Б» класса о важности этого исторического события для нашего государства.

Прошли соревнования по баскетболу. Решающая игра на звание чемпион школы среди учащихся старших классов. Победу одержали учащиеся 9 класса. Последняя рабочая линейка в этой четверти, где была награждена ученица 7 класса Жанарбек Аяулым за занятие 2 место в районном конкурсе «Жайық Бектұров оқулары».

Информация о правилах безопасности «Осторожно, тонкий лёд!» Итоги 2023 года Министерства просвещения РК. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев: «Как прогрессивная нация мы должны смотреть только вперед!» Дебаты на тему «Познание. Образование. Воспитание» провели Мимбаева С.Е. и Жук Н.Н.

Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования МП РК совместно с Департаментами по чрезвычайным ситуациям МЧС РК. С 9 по 31 января 2024 года запускает Республиканскую акцию «В объективе – Безопасность!» среди членов ученического самоуправления, в том числе среди "Министров по ЧС" Школьных парламентов. Президент школьной организации совместно со школьным парламентом, заинтересовали учащихся начальных классов подвижными играми на переменах. Посвятили внеклассное мероприятие акции «ДосболLike». Беседа по профориентации представителя АТК-10 Шитова Алексея Викторовича с учащимися 9-х классов. «Добропорядочность - как основа формирования антикоррупционной культуры» тема круглого стола членов клуба «Адал Ұрпақ». Районные соревнования по лыжным гонкам. В районных соревнованиях по лыжным гонкам ученик 11 класса Кудинов Никита занял 3 место. «Формула здоровья» беседа о здоровье. Оказание первой помощи при переломе. Внеклассное мероприятие совместно со старшей вожатой, советом старшеклассников и школьным медработником.

В школьной библиотеке была подготовлена выставка на тему: «Энциклопедия здоровья». Библиотекари Жук Н. Н. и Болотина И. А. провели беседу с детьми, в которой учащиеся приняли активное участие. Среди учащихся 3 класса было проведено анкетирование на тему «Место, которое занимает книга в моей жизни». Учащиеся с большим интересом отвечали на

вопросы и рассказывали о своих любимых книгах. Наши волонтеры совместно с классным руководителем посетили свою патронажную бабушку. Оказали помощь в расчистке снега.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на неблагополучные семьи.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение текущего времени организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. Совместно с участковым инспектором А.А. Джанабаевым, родительской общественностью в вечернее время проводятся рейды.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Эко-акция «Посади свой лес» (посадка деревьев на территории школы);
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда школы);
- Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- Акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);
- Акция «Будь с нами – и будь здоров» (проведение спортивных эстафет в спортзале).

Наши тимуровцы часто навещают нуждающихся в помощи бабушек и дедушек. Согреть их душевным теплом - основная задача наших ребят. Учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- Акция "Покормите птиц зимой".

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»;
- классный час «Вместе против коррупции!»;
- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- классный час «Скажем коррупции твердое - Нет!»;
- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», куда вошли учащиеся 7-11 классов. Руководитель клуба - старшая вожатая Жук Н.Н.

В школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности. Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж

по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован мед.аптечками, мед.препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВП Сайдалиновым А.К. была проведена тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов. В течение полугодия было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам: действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; действия при угрозе террористического акта; правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники. С участковым инспектором А. Джанабаевым были организованы встречи с учащимися 5-11 кл. с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?» На стенде в фойе размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

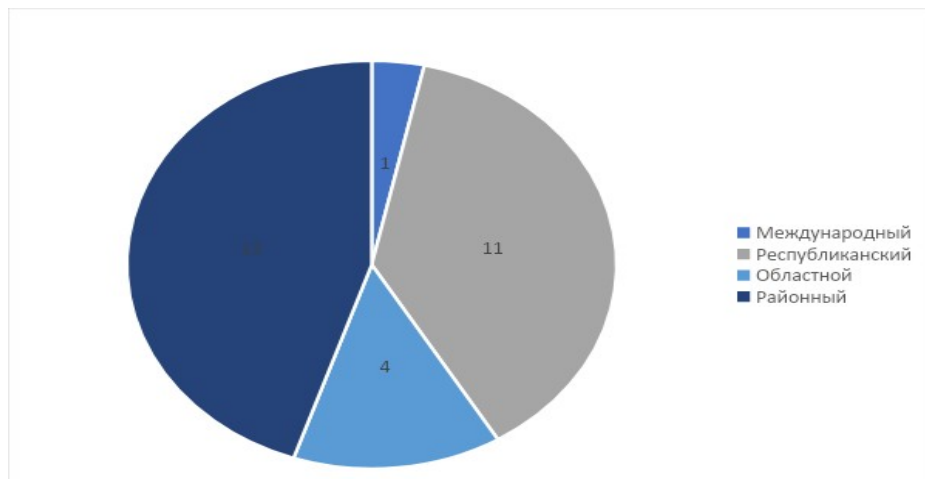
В течение года работали кружки по интересам:

- «Тілашар» (Б. Абдрахманова Б.)
- музыкальный (Г. Работягова)
- танцевальный (Н. Жук)
- спортивный (Н. Богер, А. Сайдалинов, Т. Айтмуханов)
- «Сделай сам» (А. Асаубаев)
- «Малая Ассамблея народа Казахстана» (С. Мимбаева)
- «Мастерица» (Б. Ахметова)
- драматический (Ж. Кудайберген)
- «Юный блогер» (Е. Казаченко)
- экологический (Р. Юнкин)

Занятия посещают 123 учащихся. Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Школьный дебатный клуб. Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся стал кружок интеллектуально-социального направления- школьный дебатный клуб «Черное и белое» (руководитель – учитель истории С. Мимбаева), реализующий общенациональный, культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». Проведены школьные дебатные турниры на темы: «Путь к независимости», «Патриотизм среди молодежи: это реальность или миф?», «Виртуальное или реальное общение», «Какая профессия самая лучшая?», «Казахстанский патриотизм», «Необходимо ли носить школьную форму?», «Для подростков телевидение - лучший учитель, чем книги», «Человек. Гражданин. Равноправие граждан». Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Доля победителей и призеров творческих мероприятий



Результатами проводимых дополнительных занятий являются:

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: - доля участия на областном уровне за оцениваемый период приняли участие 5 учащихся, доля призеров составила – 2%;

- на районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 56 учащихся, что составляет -43%.

8 сентября в 12:00 в был проведен челлендж-физкультминутка «Мы выбираем спорт». В челлендже приняли участие учащиеся 5-11 классов.

#явыбираюспорт

8 сентября в 12:00 в республиканском челлендж- физкультминутке «Мы выбираем спорт» приняли участие учащиеся начальных классов.

В районных соревнованиях по военизированному кроссу учащиеся нашей школы заняли второе место.

Состоялся матч по футболу между сборными учеников и учителей школы.

В районных соревнованиях по национальным видам игр по итогам игры «Асық ату» команда школы заняла 3 место.

На базе ОШ №2 г.Акколь прошли районные соревнования по шахматам и настольному теннису в котором приняли участие учащиеся нашей школы.

Педагог нашей школы Пермаганбет Баққонат принял участие в районном конкурсе «Жігітке жеті өнер де аз», по итогам которого занял третье место.

На базе ОШ №4 прошли районные соревнования по национальным видам спорта. Команда школы заняли почетное 2 место по тоғыз құмалақ.Руководитель Сайдалинов А.К.

В районных соревнованиях по национальным видам спорта в играх Асық ату среди 7-8 классов учащиеся Авилович П., Васин Р. и Онгарбек Р. заняли общекомандное 3 место. Руководитель: Айтмуханов Т.А.

Внутришкольные соревнования по тоғыз-кумалақ.

Учителя и работники школы приняли участие в челлендже по национальным видам игр «Тоғыз құмалақ», «Асық ату» и «Бес асық».

Лыжня зовет! В районных соревнованиях по лыжным гонкам ученик 11 класса Кудинов Никита занял 3 место.

Команда девочек и мальчиков начального звена в районных соревнованиях по баскетболу заняли 3 место.

Команда мальчиков среднего звена в районных соревнованиях по баскетболу заняли 2 место.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

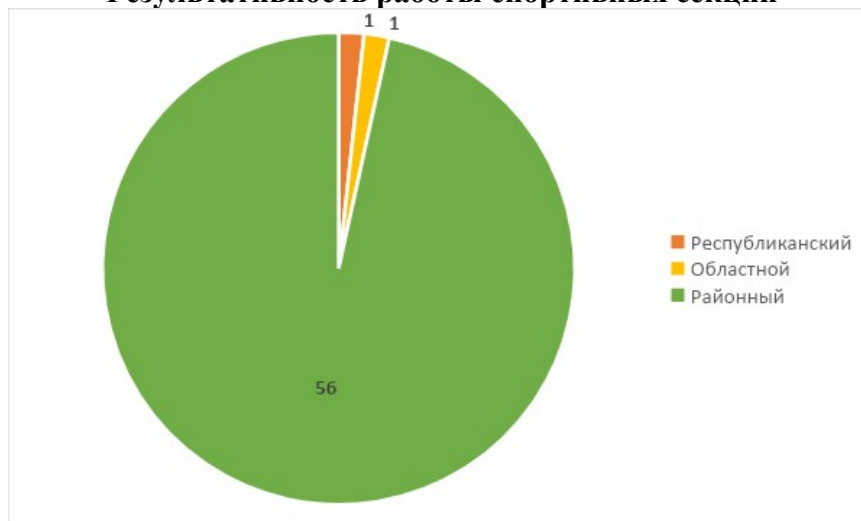
В течение года работали кружки по интересам:

- «Тілашар» (Б. Абдрахманова Б.)
- музыкальный (Г. Работягова)
- танцевальный (Н. Жук)
- спортивный (Н. Богер, А. Сайдалинов, Т. Айтмуханов)
- «Сделай сам» (А. Асаубаев)
- «Малая Ассамблея народа Казахстана» (А. Русакова)
- «Мастерица» (Б. Ахметова)
- драматический (Ж. Кудайберген)
- «Юный блогер» (Е. Казаченко)
- экологический (Р. Фомина)

Занятия посещали все учащиеся

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

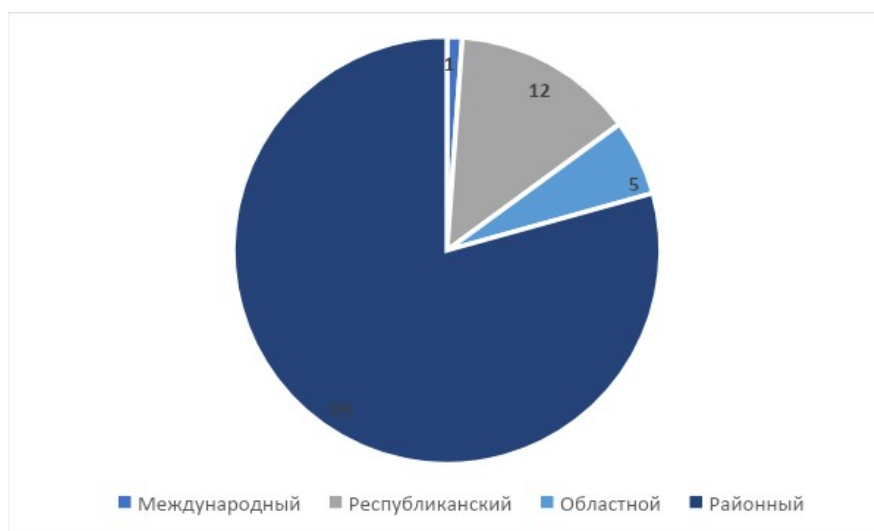
Результативность работы спортивных секций



Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного

уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Доля победителей и призеров, творческих и спортивных мероприятий за оцениваемый период



Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в творческих и спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 10 пар, гимнастический мат – 11 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 15 пар, шведская стенка – 2 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 5 шт., футбольный мяч – 5 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы и шашки – 2 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500 грамм – 2 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., конь гимнастический – 1 шт., обруч металлический – 8 шт, теннисный стол – 2 шт., ракетки – 6 шт., скакалки – 2 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт.

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится по 2 часа. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через

предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах изучается в рамках внедрения глобальных компетенций (вариативный компонент).

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

«Избранные вопросы биологии» - 10 класс, «Страноведение» - 11 класс.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2022-2023 учебного года из 2 выпускников - 2 поступили на специальности естественно-математического профиля.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

б) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

В данный момент в нашей школе обучается 8 учащихся с особыми образовательными потребностями.

3 учащихся учатся в школе. Это Жумагулова Меруерт, ученица 9 класса; Авилович Тимофей, ученик 5 класса; Муц Денис, ученик 5 класса.

На дому обучается 5 учащихся.

Оразхан Назерке	4 кл.	Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Нарушение походки Рекомендации: Обучение по индивидуальной учебной программе
Калкаманова Дарига Азаматовна	7 кл.	Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Нарушение опорно-двигательного аппарата Рекомендации: Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования
Загребенный Владислав Алексеевич	8 кл.	Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Слабовидящий ребенок. Рекомендации: Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования
Джаборова Ангелина Илхомджоновна	6 кл.	Заключение: Интеллектуально сохранена. Рекомендации: Обучение по общеобразовательной учебной программе
Ефимченко Александр Сергеевич	11 кл.	Заключение: Интеллектуально сохранен. Рекомендации: Обучение по общеобразовательной учебной программе

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Образовательный процесс ведут 15 учителей. Утверждены индивидуальные планы работы с учащимися, расписание уроков, согласованное с родителями учащихся, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода, ведутся журналы наблюдений и динамического развития. Все учителя прошли курсы по инклюзивному образованию.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание заверено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. С согласия родителей учащиеся по желанию посещают занятия в школе и кабинет коррекции в г.Акколь.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно индивидуального учебного плана бесплатного обучения на дому.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования.

На основе типовых учебных программ (или индивидуальных рабочих учебных программ) учителями разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету, которое утверждено директором школы.

В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дому. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз».

При оценивании знаний, умений, навыков, обучающихся применяется действующая система оценивания. Оценки выставляются в АИС «Кунделик»

7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В 2023-2024 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

в 10 классе проводится курс «Избранные вопросы биологии», направленный на подготовку учащихся к получению дальнейшего образования по медицинским и фармакологическим специальностям, ветеринарии, помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

в 11 классе проводится курса «Страноведение», направленный на развитие страноведческих компетенций учащихся. Программа курса помогает учащимся объединить физико-географические и социально-экономические знания школьной географии, знания по этнографии, материальной и духовной культуре населения для создания целостной картины взаимоотношений природы и общество.

8) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

10) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования - 54 %

Всего учителей, работающих в школе – 28, из них:

педагог - исследователь - 10
 педагог - эксперт – 6
 педагог - модератор - 7
 педагог -5

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2023-2024	6	4 (67%)	2 (33%)	22	22 (100%)	0 (0%)

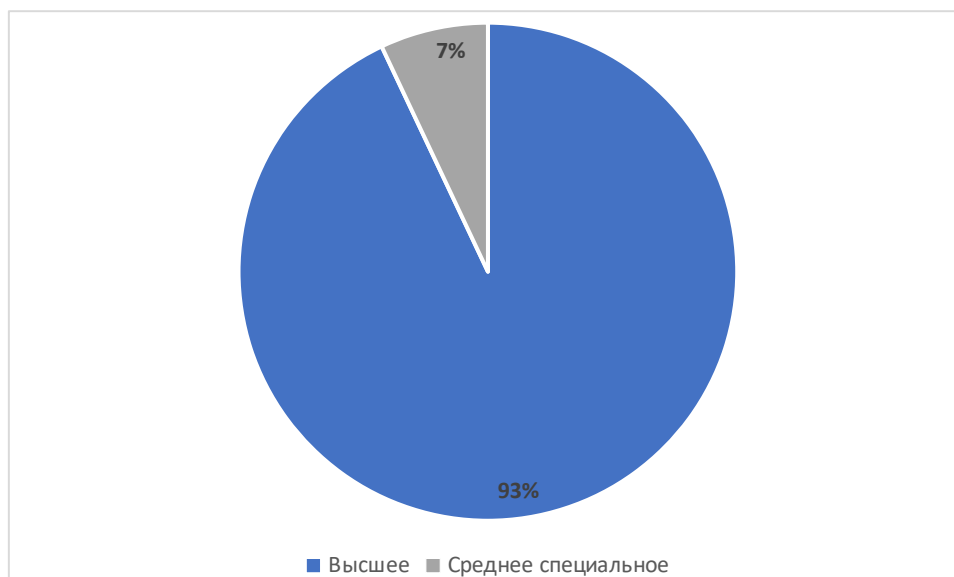
Категории

Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество	Педагоги-исследователи	Педагоги-эксперты,	Педагоги-модераторы,	Количество	Педагоги-исследователи	Педагоги-эксперты	Педагоги-модераторы,
2023-2024	6	2 (33%)	1 (17%)	1(17%)	22	8(36%)	5(23%)	6 (27%)

В текущем учебном году школа укомплектована 28 педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 26 (93%), средне-специальное – 2 (7%).

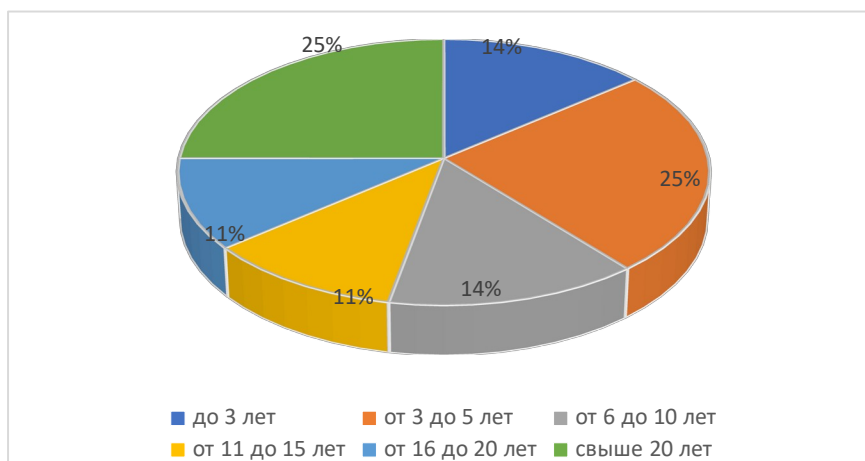
В школе работает 1 совместитель: Худобина Венера Рафаиловна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 33 года, категория педагог-исследователь, учебная нагрузка 13 часов. Основное место работы – «Общеобразовательная школа №3 имени Ж. Бектурова г.Акколь».

Образовательный уровень педагогов



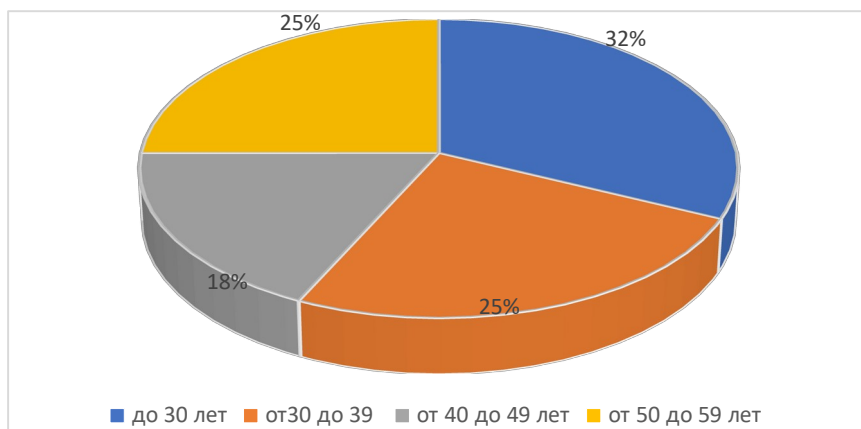
Из числа штатных 28 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 4 (14%); от 3 до 5 лет – 7 (24%); от 6 до 10 – 4 (14%); от 11 до 15 – 3 (11 %); от 16 до 20 – 3 (11%); более 20 лет – 7 (25%).

Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 9 (32%); от 30 до 39 лет – 7 (25%); от 40 до 49 лет – 5 (18%); от 50 до 59 лет – 7 (25%). Средний возраст – 39 лет. За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов, в возрасте до 30 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых учителей. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Возрастной состав педагогов



Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - **50 %**

Всего учителей, работающих в начальных классах – 14, из них:

педагог - исследователь - 5

педагог - эксперт – 2

педагог - модератор - 4

педагог -3

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Основная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования - **59 %**

Всего учителей, работающих в основной школе – 22, из них:

педагог исследователь – 8

педагог-эксперт – 5

педагог—модератор - 4

педагог—5

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов общего среднего образования - **64 %**

Всего учителей, работающих в средней школе – 14, из них:

педагог исследователь – 6

педагог-эксперт – 3

педагог—модератор - 4

педагог - 1

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам внедрения в практику подхода Lesson Study. Работа осуществляется согласно плану работы. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки - семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет

учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

5) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).

Библиотека: общая площадь – 13,3 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 6 стеллажей, 2 стола, 3 стула. Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания.

Библиотекари - Жук Н.Н образование высшее стаж работы 5 лет , Болотина И.А., образование среднее (незаконченное высшее), стаж работы – 1 год, 1 месяц.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -15949 экземпляров.

экземпляров, в том числе на государственном языке – 960 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -107 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 10581 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники

11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5-7 классов- 2017года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения – 1
- 1 класс с русским языком обучения – 11
- 2 класс с казахским языком обучения - 0
- 2 класс с русским языком обучения – 16
- 3 класс с казахским языком обучения – 4
- 3 класс с русским языком обучения – 11
- 4 класс с казахским языком обучения - 3
- 4 класс с русским языком обучения – 9
- 5 класс с казахским языком обучения - 2
- 5 класс с русским языком обучения – 17
- 6 класс с казахским языком обучения - 1
- 6 класс с русским языком обучения – 10
- 7 класс с казахским языком обучения - 5
- 7 класс с русским языком обучения – 6
- 8 класс с казахским языком обучения - 1
- 8 класс с русским языком обучения – 10
- 9 класс с казахским языком обучения - 2
- 9 класс с русским языком обучения - 9
- 10 класс с русским языком обучения - 2
- 11 класс с русским языком обучения - 3

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно-библиографическая классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении

их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей -142ч.
2. Число посещений - 1796.
3. Число книговыдач - 3038

Показатели работы с книжном фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	15389	137	1466	2936
2022-2023	15710	140	1500	3007
2023-2024	15949	142	1796	3038

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

- громкое чтение с начальными классами по программе;
- помощь в проведении и подбор материала к классным часам, к празднику «Внимание светофор!», «Дню пожилых» тематическая полка « Одна страна –одна книга», « Помощь пернатым», « Если хочешь быть здоровым», юбиляры: 120 лет со дня рождения живописца, графика, основателя казахского советского изобразительного искусства Абылхана Кастеева (1904-1973), 150 лет со дня рождения народного акына Толеу Кобдикова (Копжасарова) (1874-1954)
- обновление выставок: «В гостях у сказки», «Юбиляры месяца», « Мы за ЗОЖ», « Биография Т. Әбдікова», « Тәуелсіздік күні», « Елімнің еркіндігі Тәуелсіздік» .

День языков Казахстана. Қазақстан халықтарының тілдері күні. «Ана тілі –баға жетпес байлық. Родной язык –бесценное богатство»
Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда
«Эта книга мне понравилась...!»
#читающаяшкола «Читаем всей семьей»
1 октября – Международный день пожилых людей «Жүректе мейірім оятып. Пробуждая в сердце добро!»
#читающаяшкола «Добро пожаловать в библиотеку!»
#читающаяшкола Через книгу к добру и милосердию»
#читающаяшкола Писатели -юбилярры
Роль и значение библиотеки
День национальной валюты – тенге 15- қараша Ұлттық валюта – теңге күні

#читающаяшкола «Халықтар кітаптармен достасады Народы дружат книгами»
Помощь пернатым
Мелкий ремонт и переплет с привлечение библиотечного актива
#читающаяшкола Книжка неделя по отдельному плану
«Уильям Шекспир: загадки жизни и творчества
День независимости – национальный праздник. 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні
Новые издания на 2022-2023 учебный год
«Кто живет в красной книге?»
воспитание здорового образа жизни: «Энциклопедия здоровья», обновление
#читающаяшкола «Жыл мезгілдері: сөзбен, сурет және дыбыспен. Времена года: словами, красками и звуками...»
«Күзгі әуен ғажаптары. Осенних красок хоровод
#читающаяшкола Жыл мезгілдері: сөзбен, сурет және дыбыспен. Времена года: словами, красками и звуками... Зима. Чашечка январского настроения. «Постойте я еще не нагляделась...» «А по двору метелица / Ковром шелковым стелется...» С.Есенин
Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку -обслуживание читателей
Неделя детской книги: - «В мире звезд»
«Мои первые книжки»,
«Мои впечатления»
«Мы доктора»
«Читаем сами»
«Выставка обиженных книг»
« На книжной орбите»
«Ради жизни твоей»
«Встреча трех поколений»,
«Почитаем летом»

В течение учебного года идет тесное сотрудничество с сельской библиотекой были проведены:

- громкое чтение детских книг, обзор иллюстрированных детских журналов;
- библиотечные уроки и мероприятия, темы которых являлись: «Символика Казахстана», «Какие мы знаем энциклопедии», «Читающая школа-читающая нация», «Хорошие манеры» - 1,2 класс, «Береги учебники»- 1-4 класс, «Детские журналы и газеты» - 5 класс;
- викторины: «Если хочешь быть здоровым» - 1 класс, «Угадай мелодию»-2,4 классы, «Путешествие по сказкам» с презентации -1,2 классы, «По творчеству А. Пушкина» презентация – 1,2,3,4 классы, по творчеству Л.Толстого - 2,3 класс, викторина загадок - 2,3,4 класс;

- классный час «Мы пришли учиться в школу». –1, 2,3,4 классы
- рейды по проверке учебников ежемесячно
- беседы о творчество писателей и поэтов
- ознакомление и обзор книжных выставок и книжного фонда для среднего звена

Количество проведенных мероприятий:

книжных выставок	- 16
беседы, обзоры, громкие чтения	-12
рейды по проверкам учебников	-5
библиотечные уроки	-2
экскурсии	-3
презентации	-13

В школе вопрос повышения читательской грамотности решается еще с 2020 года в рамках проекта «Читающая школа-читающая нация». Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

-Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

-Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.

-Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. -Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.

-Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками. -Прививать любовь к литературе.

-Воспитывать любовь к книгам.

-Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Республиканский проект «Читающая школа-читающая нация» ведется по плану.

В сентябре среди учащихся для 1-11 классов была подготовлена выставка «Юбиляры месяца», так же для школьников было проведено мероприятие «Мама, папа- почитаем! », где дети приняли участие с мамами и бабушками, в октябре школьными библиотекарями была подготовлена выставка для учащихся начальных классов на тему: «Герои любимых сказок», со школьниками 5-8 классов была проведена интеллектуальная игра «Угадай мелодию». В ноябре прошел мелкий ремонт и переплет с привлечение библиотечного актива.

Декабрьские мероприятия начались с внеклассного мероприятия «Зимние забавы», литературная игра «В гостях у детских писателей». В январе был проведен круглый стол «Кто живет в красной книге?», акция «Бережем наших пташек», выставка -воспитание здорового образа жизни: «Энциклопедия здоровья».

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Кел, балалар, оқылық” среди учащихся..

Читаем произведения Т. Абдикова для 5-7 классов .ответственные библиотекари Болотина И.А., Жук Н.Н.

Читаем сказки о героях и батырах, для 8-ых классов.

Читаем казахские сказки, для начальных классов.

Читаем сказки « Волшебное путешествие в страну знаний», Читаем « Волшебное путешествие в страну сказок», знакомство с книжкой « Капелька» для начальных классов.

Ответственные библиотекари: Болотина И.А., Жук Н.Н.

Читаем О.Сулейменова «Определение берега», для 10-11 классов.

Просмотр видеоролика о А.Байтурсынове, для 7-8 классов. Ответственные библиотекари Болотина И.А. Жук Н.Н

Читаем зарубежную литературу «Херри Поттер». Для 5-7 классов.

Читаем Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы». Для 10-11 классов

Рекомендуемая литература на летние каникулы, для 1-11 классов. Ответственные библиотекари Жук Н.Н , Болотина И.А

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

б) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):

Договор с ГКП на ПХВ «Аккольская районная больница» с КГУ «Общеобразовательная школа им.Горького села Домбыралы отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области» об обслуживании детского населения, обучающегося в организации образования на неопределенный срок.

7) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №КР ДСМ-76:

: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в Школе имеется столовая, общая площадь помещения 52.3 кв.м.

В столовой имеется умывальная раковина, кулер, 2 холодильник, 3 морозильных камер , 1 электроплита, 3 раковины для мытья посуды, стелаж для посуды, 1 водонагреватель, 3 разделочных стола, 1 электросушитель сенсорный, имеются столы и стулья на 36 посадочных мест. В столовой имеется необходимая посуда. Помещение столовой разделено на два блока: пищеблок и блок питания. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 172, выданное УГСЭН ао Аккольскому району.

8) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными

помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1963 году. В школе имеется 8 учебных кабинетов, кабинет технологи для девочек, мастерская по дереву. 3 кабинета школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 1600,2м², Рабочая площадь 1138 м².

Водоснабжение централизованное, канализация местная. В школе автономная котельная, работает на твёрдом топливе.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствия объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 172, выданное УГСЭН ао Аккольскому району и акт о результатах проверки в области пожарной безопасности №1 от 22.02.2024 года отдела ЧС по Аккольскому району.

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №1010000033584471 от 21.01.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: обл. Акмолинская, р-н Аккольский, с.о. Кенесский, с. Домбыралы, ул. Азат, ст-е 21.

9) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

В школе всего 42 компьютера, из них подключены к интернету – 35 шт., в учебном процессе используются- 39 шт., к интернету подключено- 31 шт.. Имеется 3 интерактивных досок, используемые в учебном процессе, 4 комплекта (компьютер+видеопроектор+экран), имеется мультимедийный кабинет (13+1 шт.), кабинет химии с лабораторией, кабинет физики, кабинет робототехники.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 24 штуки.

В кабинетах в достаточном количестве имеется росто-возрастная мебель. В начальных классах имеются шкафчики для индивидуального использования учащимися начальных классов.

В школе организован питьевой режим - питьевой фонтанчик с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются согласно инструкции производителя; частично используется вода в бутилируемых ёмкостях.

Имеется актовый зал, который используют для проведения общешкольных и сельских мероприятий. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Имеются кабинет психолога.

В школе имеются 3 внутренних санитарных узлов, которые разделены по половому признаку, в них установлены 2 умывальные раковины, 5 унитазов.

По всему периметру школы имеется ограждение, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория школы составляет 15368 м², имеется озеленение пришкольного участка.

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: <http://school-gorkogo.edu.kz>

10) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров

которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В 2023-2024 году у всех педагогов школы имеется текущая курсовая переподготовка.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор:

1. Ершова Людмила Ивановна, 1963 г.р., образование высшее, учитель математики и физики, стаж работы: общий – 38, в данной школе – 23, в данной должности – 19 лет (категория: руководитель-лидер)

Заместители директора по УР:

2. Орозова Майраш Каримовна, 1965 г.р., образование высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы: общий – 37, в данной школе – 19, в данной должности – 16 (заместитель директора 3 категории);

Заместители директора по ВР:

1. Работягова Гульмира Кайкеновна, 1970 г.р., образование высшее, учитель музыки, стаж работы: общий – 36, в данной школе – 28, в данной должности – 26 (заместитель директора 3 категории).

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: директор школы Ершова Л.И. в 2020 году прошла курсы

Центра педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»; в 2022 году курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей «Педагогический менеджмент в организациях среднего образования».

Орозова М.К. окончила курсы в 2022 году по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Активные методы обучения» для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе.

Работягова Г.К. в 2022 году прошла обучение по образовательной программе повышение квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников.

11) Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

12) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузе), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году деление осуществляется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406. Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», п. 9б. Деление класса на две группы в МКШ осуществляется при наличии 16 и более обучающихся по: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике.

Деление осуществлялось во 2 «Б» классе по следующим предметам: казахский язык, цифровая грамотность, в 5 «Б» классе по следующим предметам: казахский язык, английский язык, цифровая грамотность.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд. Деления в 10-11 классах нет.

Требования к делению классов на группы соблюдены.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

для обучающихся 9 классов;

1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 3 июня 2024 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 6 июня 2024 года

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по русскому языку – 28 мая 2024 года

- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года
- 4) письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2023 года
- 5) Письменный экзамен по выбору – 11 июня 2024 года

2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	2	2	0	1	1	0	100	50
2	Русский язык		2	0	1	1	0	100	50
3	Алгебра и начала анализа		2	0	1	1	0	100	50
4	История Казахстана		2	0	1	1	0	100	50
5	Биология	2	2	0	1	1	0	100	500

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Приложение. Графики СОр и СОч

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для

организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается. В сентябре 2023-2024 учебного года число детей с ООП -8.

В данный момент в нашей школе обучается 8 учащихся с особыми образовательными потребностями. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей, обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где

имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузе), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

15. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

Общая численность обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

В школе 16 класс-комплектов. В том числе 5 классов-комплектов с обучением на государственном языке, в которых обучается 19 учеников. 11 классов-комплектов с обучением на русском языке, в которых обучается 104 учащихся. При общем количестве учащихся 123, средняя наполняемость класса составляет 7 учащихся.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 79 обучающихся (12 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1 класс – 13 обучающихся (2 класса-комплекта) 2 класс – 16 учащихся (1 класс-комплект); основное среднее образование- 5,6,7,8,9 классы – 57 учащихся (8 класс-комплекта); общее среднее образование -10-11 классы- 5 учеников (2 класс-комплект).

Во вторую смену обучается 44 учащихся (4 класса-комплектов), в том числе: начальное образование- 2,3,4 классы - 44 обучающихся.

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении начала и завершения 2023-2024 года а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
 - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:
 - Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
 - Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
 - Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
 - Использование различных форм поощрения учителей.
2. Работа с педагогическими кадрами.
 - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
 - Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
 - Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов

- работы с целью повышения качества обучения учащихся;
 - Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
 - Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
 - Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
3. Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе. Пути решения
- Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
 - Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
 - Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.
4. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.
5. Требуется ремонт школы. Требуется обновление материально-технической базы. Школа вошла в проект «Ауыл ел бесігі», реализуемый в 2025 году.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2020-2022 учебные годы и 2 четверть текущего учебного года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно- воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Лист оценивания КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

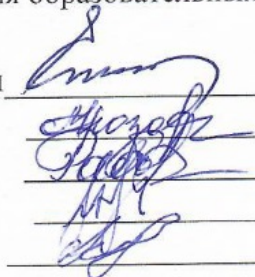
№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	93%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80%	3

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	57%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	55%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022' года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	59%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	98%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	99%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	98%	5
	Общий балл		59

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии
члены комиссии:



Ершова Л.И.
Орозова М.К.
Работягова Г.К.
Жук Н.Н.
Болотин С.В.