

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Домбыралы ауылының Горький атындағы мектеп – балабақшасы» КММ

КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Домбыралы ауылы Горький атындағы мектеп-балабақшасы" КММ мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Заклучение по итогам самооценки дошкольной организации КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Домбыралы а.
2023 ж.**

Оглавление

Раздел 1. Общие характеристика организации образования	2
Раздел 2. Контингент воспитанников.....	7
Раздел 3. Анализ кадрового потенциала.....	12
Раздел 4. Учебно-материальные активы.....	16
Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	17
Раздел 6. Оценка знаний воспитанников.....	17
Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса	25
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	25
Раздел 9. Выводы и предложения.....	25

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Фактическое местонахождение: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-38-130.

Электронная почта: gusarka2006@yandex.kz

Web-сайт: <http://school-gorkogo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Ершова Людмила Ивановна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 10.01.2005 года №2-к.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 14.01.2021 г.
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-pereregistracii>

2.Устав КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly>

3. Бизнес идентификационный номер - 991240002169

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 02.02.2021 года №KZ78LAA00021398, дата первичной выдачи 25.04.2017 г. <http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya>

2. Уведомление № KZ46RVK00004897 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г. <http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/nachale-deyatelnosti-v-sfere-doshkolynogo-vozpitanija-i-obucheniya>

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №280140000019 от 28.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Кенесский с/о, аул Домбыралы, ул. Азат, строение 21
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/forma-2>

Приложение 1 Учредительные документы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup>

Приложение 2 РУП

2020 - 2021 учебный год

В период 2020-2021 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений» Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан. Ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195) (далее - ТУП) для детей групп (классов) дошкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную неделю и продолжительность основной учебной деятельности (ОУД) – 25 мин

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Рабочий учебный план для дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов: реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений.

Объем учебной нагрузки

для детей с казахским языком обучения:

предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 17 ч. и 3 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.;

для детей с русским языком обучения:

- средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 ч. и 0,5 ч. вариативного компонента, итого – 12 ч.;

- старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 ч. и 1,5 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.;

- предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч.

вариативного компонента, итого – 20 ч.

2021-2022 учебный год

В период 2021-2022 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании

Базовый компонент содержания образования предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, сохранен полностью.

В Рабочем учебном плане предусмотрена организованная учебная деятельность, старший возраст – от 4-х лет (старшая группа), Максимальный объем учебной нагрузки: средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 ч. и 0,5 ч. вариативного компонента, итого – 12 ч.; старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 ч. и 1,5 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.; предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.

Вариативный компонент содержания образования определен в объеме 0,5 часа для средней группы и 1,5 часа для старшей группы, 2 часа для предшкольной группы, предусмотренных Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

Часы вариативного компонента РУП использованы в целях обеспечения общеразвивающей подготовки воспитанников, для творческого развития детей, с учетом их интересов и потребностей.

2022-2023 учебный год

НПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Школа-детский сад им Горького» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ,Қазақстан Республикасы оқу-ағару министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan>

Приложение 3 Перспективные планы

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/skvoznnye-temy>

Приложение 4 Сквозные темы

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/setka-zanyatiy>

Приложение 5 Сетка занятий

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/reghim-dnya>

Приложение 6 Режим дня

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Дошкольное воспитание и обучение в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на

неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/ciklogrammy>

Приложение 7 Циклограммы

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/3039-15-03-23-18-24-07-ruhani-ghangyru>

Приложение 8 Рухани жангыру

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

В 2020 - 2021 и 2021 - 2022 учебных годах в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций воспитанников по модели «4К», для формирования социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

При составлении циклограммы воспитатели планируют работу по программе **"Рухани жангыру"**. Программа «Рухани жангыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны прививать подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. Процесс воспитания осуществлялся в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств. Затрагивая основные аспекты реализации программы «Рухани Жангыру» в детском саду были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового

патриотического сознания детей : «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», «Праздник Наурыз», «Птицы наши друзья», «День Победы», «Праздник дружбы и весны», «Мы такие разные».

В 2022-2023 учебный год в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2022-2023 учебный год воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, рамках Программы «Рухани жаңғыру». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной – аула Домбыралы, экскурсии в сельскую библиотеку, на зерноток, в сельскую амбулаторию, к памятнику погибших воинов ВОВ. Программа «Рухани жаңғыру», направленная на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.*

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tablicy>
<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/spiski-detey>

Таблица 3
Приложение 9

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группа предшкольной подготовки с казахским языком обучения	3	-	-

группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	12	12	13
разновозрастная группа:	20	20	-
- средняя	8	7	8
- старшая	13	13	11
всего	35	32	32
	Детей с особыми образовательными потребностями нет		

В **2020-2021** учебном году в дошкольной организации функционировало 3 группы: в группе дошкольной подготовки с казахским языком обучения, количество детей – 3. В группе дошкольной подготовки с русским языком обучения, количество детей 12. В разновозрастной группе с русским языком обучения, количество детей – 20. С целью реализации образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения дети были разделены на две подгруппы: средняя группа - 8 детей, и старшая группа – 12 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2021 - 2022** учебном году в дошкольной организации функционировало 2 группы в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения. количество детей - 12. В разновозрастной группе с русским языком обучения, количество детей - 20. С целью реализации образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения дети были разделены на две подгруппы: средняя группа - 7 детей и старшая группа – 13 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В **2022 - 2023** учебном году в группе дошкольной подготовки количество детей -10. Старшая группа - 10 детей Средняя группа – 8 детей В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

Сведения о наличии разных возрастных групп

В соответствии соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций контингент воспитанников комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу:

Возрастная группа	количество групп		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения	1 дети от 5 лет	-	-
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	1 дети от 5 лет	1 дети от 5 лет	1 дети 5 лет
разновозрастная группа:	1	1	-
- средняя	дети от 3 лет	дети от 3 лет	1 дети 3 лет
- старшая	дети от 4 лет	дети от 4 лет	1 дети 4 лет
Всего	3	2	3
	Детей с особыми образовательными потребностями нет		

В течении **2020-2021** учебного года в дошкольной организации функционировали - 3 группы:

1- группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 – разновозрастная группа, дети 3-х и 4-х лет.

Детей с особыми образовательными потребностями нет

В течении **2021-2022** учебного года в дошкольной организации функционировали: - 2 группы:
1 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет
1 – разновозрастная группа, дети 3-х и 4-х лет.

Детей с особыми образовательными потребностями нет

В **2022-2023** учебном году в дошкольной организации функционируют: 3 группы дошкольной подготовки

1 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 –старшая группа, дети 4-х лет

1 –средняя группа, дети 3-х лет

Детей с особыми образовательными потребностями нет

Сведения о движении контингента воспитанников

№	Учебный год	Ф. И. ребенка	Группа	Дата выбытия	Дата прибытия
1	2022 - 2023	Серикбаев Диас	предшкольной подготовки	03.10.22	
2	2022 - 2023	Рыбников Руслан	предшкольной подготовки	17.10.22	
3	2022 - 2023	Рыбникова Александра	старшая	17.10.22	
4	2022 - 2023	Бахшиева Эмилия	средняя	03.10.22	
3	2022 - 2023	Мисник Сергей	средняя		25.10.22
5	2022 - 2023	Кушербай Жандос	средняя		25.10.22
6	2022 - 2023	Белозер Каролина	предшкольной подготовки	11.01.23	
7	2022 - 2023	Жадыра Сезім	средняя	11.01.23	

В **2020 - 2021** учебном году в дошкольной организации общее количество детей составляло - 35 детей, в течении учебного года численность детей не менялась. Детей с особыми образовательными потребностями нет

В **2021 - 2022** учебном году в дошкольной организации общее количество детей составляло 32 ребенка, в течении учебного года численность детей не менялась. Детей с особыми образовательными потребностями нет

На начало **2022 - 2023** учебного года в детском саду общее количество детей составляло 32 ребенка. В группе дошкольной подготовки количество детей на начало учебного года – 13. В связи со сменой места жительства трое детей выбыло. На данный период количество детей – 10.

Старшая группа количество детей на начало учебного года - 11. В связи со сменой места жительства один ребенок выбыл. На данный период количество детей - 10.

На начало учебного года в среднюю группу было зачислено 8 детей . В связи со сменой места жительства двое детей выбыло. В октябре месяце прибыло 2 ребенка. На данный период количество детей в средней группе - 8.

Общее количество детей на данный период составляет - 28 детей.

В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

---Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, республиканских международных конкурсах и проектах.

Результаты достижений воспитанников детского сада КГУ «Школа – детский сад им. Горького»

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/4627-15-03-23-17-51-52-dostighenie-vospitannikov>

Приложение 10 достижения воспитанников

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Воспитанник и
Республиканский	Онлайн-конкурс «Зима-веселая пора»	Диплом 1 степени	2021	Ниязбек Уали
Республиканский	Конкурс рисунков и поделок «Осенние краски»	Диплом 1 степени	2021	Малыгина Арина
Республиканский	Конкурс детского творчества «ЗИМУШКА - ЗИМА»	Диплом 1 степени	2021	Болотин Александр
Республиканский	Конкурс рисунков и поделок «Осенние краски»	Диплом 1 место	2021	Жук Матвей
Республиканский	Онлайн-конкурс «Зима-веселая пора»	Диплом 1 степени	2021	Стрыгина Нелли
Республиканский	Конкурс детского творчества «Зимушка- зима» (выразительное творчество)	Диплом 1 место	2021	Тупикина Арина
Республиканский	Онлайн-конкурс «Зима-веселая пора	Благодарственное письмо	2021	
Международный	Конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 место	2022	Шевалье София
Международный	Конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 место	2022	Жук Матвей
Республиканский	Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень» в номинации «Рукоделие»	Диплом I степени	2022	Рыбникова Элина
Республиканский	Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень» в номинации «Рукоделие»	Диплом I степени	2022	Ораз Сымбат
республиканский	Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень» в номинации	Диплом I степени	2022	Савченко Артур

	«Изобразительное искусство»			
республиканский	Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень» в номинации «Рукоделие»	Диплом I степени	2022	Серебрякова София
республиканский	Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом I степени	2022	Холупко Милана
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Серебряков а София
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Назаренко Игорь
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Холупко Милана
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Назымбек Айару
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Ораз Сымбат

Разработанные и утвержденные планы вариативных компонентов за оцениваемый период

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/variativka>

Приложение 11 Вариативные программы

2020-2021 учебный год

Максимальный объем вариативного компонента в 2020-2021 учебном году для детей с казахским языком обучения: предшкольная группа (от 5-ти лет) составляет – 3 часа в неделю;

1 «Логика». – один час

2. «Ертерілер елінде» - один час

3. «Бояулар құпиясы» - один час

для детей с русским языком обучения:

- средняя группа (от 3-х лет) - 0,5 ч. вариативного компонента, Бумагопластика – 0.5 часа

- старшая группа (от 4-х лет) - 1,5 ч. вариативного компонента

Бумагопластика – один час,

«Играй и думай»- 0,5 часа

- предшкольная группа, (дети от 5-ти лет) – 2 ч. вариативного компонента

1.«Ритмика» один час,

2.Бумагопластика – один час

2021-2022 учебный год

Максимальный объем вариативного компонента в 2021-2022 учебном году составляет:

- средняя группа (от 3-х лет) - 0,5 ч. вариативного компонента, «Бумагопластика» – 0.5 часа

- старшая группа (от 4-х лет) - 1,5 ч. вариативного компонента
- «Бумагопластика» – 1 час,
- «Занимательная математика»- 0,5 часа
- предшкольная группа, (дети от 5-ти лет) – 2 ч. вариативного компонента
- 1.«Ритмика»- 1 час,
- 2.Бумагопластика – 1 час

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tablicy>

Таблица 2

Сведения об укомплектованности детского сада педагогическими кадрами

Воспитатель Маковская Людмила Юрьевна, 1971 г.р., образование высшее, Бакалавр педагогики и методики начального обучения; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 19 лет, педагог - модератор

Воспитатель, методист Межова Людмила Николаевна, 1972 г.р., образование высшее, Бакалавр педагогики и методики начального обучения; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 26 лет; педагог - модератор

Воспитатель Хуныбек Жупар, 1981 г.р., образование средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 5 лет;

Воспитатель Жук Виолетта, 2000 г.р., образование средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 8 месяцев;

Преподаватель казахского языка Құдайберген Жеңіскүл 1993 г.р., образование высшее, Бакалавр «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 7 лет; педагог - эксперт

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Маковская Людмила Юрьевна в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»

Межова Людмила Николаевна в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»

Хуныбек Жупар в 2020 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: "Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері

Құдайберген Жеңіскүл в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на базе ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», по теме: «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиет мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі»

Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/5075-09-03-23-13-33-48-diplomy>

Приложение 12 Дипломы педагогов

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги детского сада КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-rukovoditelya>

Приложение 13 аттестация руководителя

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов один раз в три года

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tablicy>

Таблица 2

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Для повышения профессиональной компетентности педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/6293-15-03-23-17-42-58-sertifikaty-pedagogov>

Приложение 14 Сертификаты курсов педагогов

Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогов детского сада за оцениваемый период

№	Год	Название	ФИО педагога	Кол-во часов	документ
1	2021	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»	Межова Л.Н.	72	Сертификат
2	2021	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»	Маковская Л.Ю.	72	Сертификат
3	2021	«Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми	Маковская Л.Ю.	72	Сертификат

		образовательными потребностями в образовательных учреждениях»			
4	2021	«Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях»	Межова Л.Н.	72	Сертификат
5	2021	«Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях»	Хуныбек Ж.	72	Сертификат
6	2021	Қазақстан Республикасында білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиет мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі» педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады	Құдайберген Жеңіскүл	80	Сертификат
7	2020	«Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группах и классах дошкольной подготовки в условиях перехода к обновленному содержанию образования Республики Казахстан»	Маковская Л.Ю.	72	Сертификат
8	2020	«Развитие профессиональных компетентностей воспитателя в условиях внедрения общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан»	Межова Л.Н.	72	Сертификат
9	2020	«Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группах и классах дошкольной подготовки в условиях перехода к обновленному содержанию образования Республики Казахстан»	Хуныбек Ж.	72	Сертификат
10	2020	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілерді»	Хуныбек Ж.	72	Сертификат

Педагоги детского сада принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Результаты участия педагогов детского сада в конкурсах и олимпиадах

№	Год	Название	ФИО и педагогов	Место
Международный уровень				
1	2020	«Мир педагога-2020» Номинация «Лучший открытый урок»	Маковская Л.Ю.	1 место
2	2020	«Мир педагога-2020»	Маковская Л.Ю.	сертификат
Республиканский уровень				
1	2021	Разработка вариативного компонента «Я исследую мир»	Межова Л.Н.	Сертификат
2	2021	Онлайн-конкурс «Зима-веселая пора	Межова Л.Н.	Благодарственное письмо
3	2021	Разработка вариативного компонента «Я исследую мир»	Маковская Л.Ю.	Сертификат
4	2021	Онлайн-конкурс «Зима-веселая пора	Маковская Л.Ю.	Благодарственное письмо
Районный уровень				
1	2022	«Шымырлық пен шеберлік» күні атты қашықтықтан өткізілген аудандық сайысында Горький атындағы шағын орталығы марапатталады	Хуныбек Ж Межова Л.Н. Маковская Л.Ю.	3 место
2	2022	Научно – познавательное музыкальное мероприятие «Ақиқаты осы еді» Жайық Бектұров	Маковская Людмила Юрьевна, Жук Виолетта Ивановна	Грамота
3	2022	«Шымырлық пен шеберлік күні» атты қашықтықтан өткізілген аудандық сайысында 3 орынға ие болған Горький атындағы шағын орталығы марапатталады	Хуныбек Жупар	Диплом
4	2022	«Современная молодежь- это будущее суверенного государства»	Жукк Виоллета Ивановна	Благодарственное письмо
5	2023	За активное участие в конкурсе «Лучшая авторская игра»	Межова Людмила Николаевна	Диплом
Республиканский уровень				
1	2023	Участие в 3 Республиканском дистанционной олимпиаде среди воспитателей дошкольных и общеобразовательных учреждений	Маковская Л.Ю.	сертификат
2	2023	Подготовка воспитанников на Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень»	Маковская Людмила Юрьевна	Благодарственное письмо

3	2023	Мектепке дейінгі жалпы білім беретін мекемелерінің тәрбиешілер арасында ІІІ Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды.	Хуныбек Ж	сертификат
4	2023	Подготовка воспитанников на Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень»	Межова Людмила Николаевна	Благодарственное письмо
5	2023	Подготовка воспитанников на Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень»	Жук Виолетта Ивановна	Благодарственное письмо
6	2023	Мектепке дейінгі жалпы білім беретін мекемелерінің тәрбиешілер арасында ІІІ Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды.	Маковская Людмила Юрьевна	Диплом 3 степени

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/dostighenie-pedagogov>

Приложение 15 достижения педагогов

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)

Проектная мощность - 45 мест для дошкольной организации

Детский сад оснащен видеокамерами в количестве - 5 штук, 3 камеры внутри помещения детского сада, 2 камеры наружного наблюдения территории детского сада

Каждый год в детском саду проводится текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении детского сада оборудованием и мебелью

Детский сад обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы "Ромашка", стулья детские, шкафчики для одежды по пять секций, кровати трехъярусные, полка - стеллаж для игрушек, компьютер, компьютерный стол, парты, стулья, учительский стол, компьютерный стол, шкафы, скамейки, магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Прилагается: таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, инвентаризационная опись основных средств.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tablicy>

таблица №4

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizaciya>

Приложение 16 Опись инвентаризация

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/tablicy>

таблица 5

Группа дошкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:
азбуки – тетради по учебным предметам,
учебно-методическая литература для педагога,
CD-диски с методическими рекомендациями по учебным предметам для педагога

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/individualnye-karty>

Приложение 17 Индивидуальные карты

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-vospitannikov-predshkoly>

Приложение 18 Мониторинг

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга предшкольной группы педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Перечень умений навыков детей предшкольной группы с русским языком обучения за 2020-2021 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга предшкольной группы с русским языком обучения 12 детей освоили навыки и умения на 100%

Дети предшкольной группы с казахским языком обучения на 2020-2021 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга 3 детей освоили навыки и умения на 100%

Перечень умений навыков детей предшкольной группы за 2021-2022 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга 12 детей освоили навыки и умения на 100%

Группы с казахским языком обучения в 2021-2022 не было.

В 2022-2023 учебном году педагогом предшкольной группы был проведен стартовый и промежуточный мониторинг, срок проведения итогового мониторинга не наступил

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В предшкольных классах КГУ «Школа-детский сад им.Горького» за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/startovyy-monitoring>

Приложение 18 Мониторинг

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Наличие результатов обучения воспитанников

Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, в течение каждого учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста согласно «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство». Данный мониторинг проводится три раза в год: стартовый, промежуточный и итоговый. Его результаты заполняются в «Листе наблюдений» и являются индикаторами результатов образовательной деятельности. По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет и заполняются карты индивидуального развития воспитанников.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка

В 2020-2021 учебном году в каждой возрастной группе проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2020-2021 уч.год

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Предшкольная группа с русским языком обучения	12	6	6	0	5	7	0	5	5	2	5	6	1	5	7	0
			50 %	50 %	0 %	42 %	58 %	0 %	42 %	42 %	16 %	41 %	50 %	9 %	42 %	58 %	0 %
2	Предшкольная группа с казахским языком обучения	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
			67 %	33 %	0 %	67 %	33 %	0 %	67 %	33 %	0 %	67 %	33 %	0 %	67 %	33 %	0 %
3	Старшая группа	12	6	6	0	7	5	0	4	8	0	5	7	0	7	5	0
			50 %	50 %	0 %	58 %	42 %	0 %	33 %	67 %	0 %	42 %	58 %	0 %	58 %	42 %	0 %
4	Средняя группа	8	4	4	0	5	3	0	4	4	0	4	4	0	5	3	0
			50 %	50 %	0 %	62 %	38 %	0 %	50 %	50 %	0 %	50 %	50 %	0 %	58 %	42 %	0 %

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

В 2021-2022 учебном году в каждой возрастной группе проводился стартовый мониторинг, позволяющий объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный

подход в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в целом.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы детского сада на 2021-2022 уч.год

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Предшкольная группа	12	6	6	0	5	7	0	5	5	2	5	6	1	5	7	0
	%		50 %	50 %	0 %	42 %	58 %	0 %	42 %	42 %	16 %	42 %	50 %	8 %	42 %	58 %	0 %
2	Старшая группа	13	6	7	0	8	5	0	8	5	0	7	6	0	7	6	0
	%		46 %	54 %	0 %	62 %	38 %	0 %	62 %	38 %	0 %	54 %	46 %	0 %	54 %	46 %	0 %
3	Средняя группа	7	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
			57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы детского сада на 2022-2023 учебный год

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей по определенным критериям в игровой форме и беседах. Целью стартового и промежуточного мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств
2. Развитие коммуникативных навыков
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных			Развитие познавательных и			Развитие творческой, исследовательской			Развитие социально-эмоционального		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

	ую группу)	ей				навыков			интеллектуальных навыков			ьской деятельности			ьных навыков		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Предшкольная группа	13	6	7	0	5	8	0	6	7	0	6	6	1	6	7	0
	%		46%	54%	0%	38%	62%	0%	46%	54%	0%	46%	46%	8%	46%	54%	0%
2	Старшая группа	11	7	4	0	6	5	0	5	6	0	6	5	0	6	5	0
	%		64%	36%	0%	55%	45%	0%	45%	55%	0%	55%	45%	0%	55%	45%	0%
3	Средняя группа	8	4	4	0	5	3	0	5	3	0	4	4	0	5	3	0
			50%	50%	0%	62%	37%	0%	62%	37%	0%	50%	50%	0%	62%	37%	0%

По итогам проведенного мониторинга на 2022-2023 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития. Педагогами была составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/itogovyy-monitoring>

Приложение 18 (мониторинг)

Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развитие ребенка

По результатам итогового мониторинга в 2020-2021 учебном году прослеживается повышения уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2020-2021 учебный год

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Предшкольная группа с русским языком обучения	12	0	3	9	0	2	10	0	2	10	0	2	10	0	2	10

			0 %	25 %	75 %	0 %	17 %	83 %	0 %	17 %	83 %	0 %	17 %	83 %	0 %	17 %	83 %
2	Предшкольная группа с казахским языком обучения	3	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	2	1
			0 %	67 %	33 %	0 %	67 %	33 %	0 %	67 %	33 %	0 %	0 %	100 %	0 %	67 %	33 %
3	Старшая группа	12	0	4	8	0	6	6	0	7	5	0	7	5	0	6	6
			0 %	33 %	67 %	0 %	50 %	50 %	0 %	58 %	42 %	0 %	58 %	42 %	0 %	50 %	50 %
4	Средняя группа	8	0	4	4	0	5	3	0	5	3	0	4	4	0	5	3
			0 %	50 %	50 %	0 %	62 %	38 %	0 %	62 %	38 %	0 %	50 %	50 %	0 %	62 %	38 %

По результатам итогового мониторинга процент усвоения знаний и умений по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения повысился: в группе предшкольной подготовки с русским языком обучения на - 43%, в группе предшкольной подготовки с казахским языком обучения на - 67% , в старшей группе на - 48%, в средней группе на - 54%. Результаты показаны в таблице

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга
За 2020-2021 учебный год**

Уровни развития	Средний возраст		Старший возраст		Предшкольный возраст с русским языком обучения (от 5 лет)		Предшкольный возраст с казахским языком обучения (от 5 лет) всего	
	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)
Стартовый	8	54/46	12	48/52	12	43/57	3	67/33
Итоговый	8	0/100	12	0/100	12	0/100	3	0/100
Процент повышения качества усвоения учебных программ на конец		54%		48%		43%		67%

учебного года								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам итогового мониторинга на **2021-2022** учебный год по отслеживанию развития умений и навыков детей в детском саду показали следующие результаты :

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы детского сада на 2021-2022 учебный год

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Предшкольная группа	12	0	2	10	0	2	10	0	2	10	0	2	10	0	0	12
	%		0 %	27 %	83 %	0 %	27 %	83 %	0 %	27 %	83 %	0 %	27 %	83 %	0 %	0 %	100 %
2	Старшая группа	13	0	5	8	0	7	6	0	8	5	0	8	5	0	7	6
	%		0 %	38 %	62 %	0 %	54 %	36 %	0 %	62 %	38 %	0 %	62 %	38 %	0 %	54 %	36 %
3	Средняя группа	7	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3
	%		0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	43 %

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2021-2022** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга
За 2021-2022 учебный год**

Уровни развития	Средний возраст		Старший возраст		Предшкольный возраст с русским языком обучения (от 5 лет)	
	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)
Стартовый	7	57/43	13	55/45	13	47/53
Итоговый	7	0/100	13	0/100	12	0/100

Процент повышен ия качества усвоения знаний и умений на конец уч. года		57%		55%		47%

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга можно сделать выводы: процент усвоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в группе предшкольной подготовки с русским языком обучения повысился на - 47%, в старшей группе на - 55%, в средней группе на -57%.

За 2022-2023 учебной год срок проведения итогового мониторинга не наступил

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2020-2021 учебный год

Объем учебной нагрузки

для детей с казахским языком обучения:

предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 17 ч. и 3 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.;

для детей с русским языком обучения:

- средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 ч. и 0,5 ч. вариативного компонента, итого – 12 ч.;

- старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 ч. и 1,5 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.;

- предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.

2021-2022 учебный год

средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 ч. и 0,5 ч. вариативного компонента, итого – 12 ч.;

старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 ч. и 1,5 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.;

предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.

2022-2023 учебный год

группа предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

средняя группа (от 3-х лет) - 5 ч.

старшая группа (от 4-х лет) - 6 ч

Группа предшкольной подготовки - дети 5-ти лет

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

При формировании возрастных групп детского сада учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В детском саду созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Средняя группа - дети 3-х лет
 Старшая группа - дети 4-х лет
 Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

С января 2023 года детский сад перешел на государственный образовательный заказ.
 В детском саду КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» функционирует 3 группы дошкольной подготовки, количество детей составляет 28 воспитанников
 Средняя группа - дети 3-х лет - 8 детей,
 Старшая группа - дети 4-х лет - 10 детей,
 Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет – 10 детей.
 Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе - 1 год.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ТУП № 557 от 12 мая 2020 года	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года
Объем учебной нагрузка	Средняя группа-12 Старшая группа- 14 Предшкольная группа с русским языком обучения-20 Предшкольная группа с казахским языком обучения-20	Средняя группа-12 Старшая группа- 14 Предшкольная группа с русским языком обучения-20	Средняя группа-5 Старшая группа-6 Предшкольная группа-20 Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности

Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса

<http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/6637-23-03-23-15-27-43-opros>

Результат опроса сотрудников дошкольных организаций.

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	80%	20%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для	100%	0%	0%	0%

	активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.				
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100%	0%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%	0%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	80%	20%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100%	0%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	100%	0%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%	0%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	60%	40%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	60%	40%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%	0%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	80%	20%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	40%	60%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов	80%	20%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	100%	0%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	20%	80%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о	0%	0%	0%	0%

	дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь				
20	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	** Expressio n is faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio n is faulty **
		100%			

Результат опроса родителей дошкольной организаций.

№	Вопрос	полность ю согласен	согласе н	не согласе н	полность ю не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	80%	20%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	80%	20%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	100%	0%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	80%	20%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	90%	10%	0%	0%
6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	100%	0%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.	100%	0%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	70%	30%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	80%	20%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами	70%	30%	0%	0%

	дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.				
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	80%	20%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	0%	0%	50%	50%
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
14	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	** Expressio n is faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio n is faulty **
		100%			

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально-техническая база не позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Требуется обновление материально-технической базы.

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- проекционных материалов
- печатных пособий
- методических пособий

Требуется капитальный ремонт детского сада.

Раздел 9. Выводы и предложения

В детском саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность при коммунальном государственном учреждении «Школа-детский сад им. Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району

управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Таким образом, результаты самооценки детского сада подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Заключение:

КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Лист оценивания дошкольной организации КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	60%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в	100 %	5

	соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	Общий балл		41

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии _____ Ершова Л.И.
 члены комиссии: _____ Орозова М.К.
 _____ Работягова Г.К.
 _____ Межова Л.Н.
 _____ Ахмадиев Р.Ш.

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	Общий балл		41

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии
члены комиссии:



Ершова Л.И.
Орозова М.К.
Работягова Г.К.
Межова Л.Н.
Ахмадиев Р.Ш.