

Утверждаю

Директор КГУ «Школа-детский сад им.Горького»

Л.Ершова



**Индивидуальные карты развития ребенка
КГУ «Школа-детский сад им.Горького»
На 2022-2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Белозер Каролина **Возраст ребенка:** 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
Январь
май

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	<i>учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.</i>	.	.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.</i>		
Творческие навыки, навыки исследовательской	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	<i>Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.</i>		

деятельности	изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	<i>продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Богер Генрих Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине		.

Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции		.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Болотин Александр **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа		
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей,	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.		;

	обитающих на территории Казахстана;			
Творчество	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	.	;
Социум	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Мисник Станислав Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура,	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

	народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;			
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: **Мылтыкпаев Ильнур** Возраст ребенка: **5 лет.** Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		.
Творчество	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		.
Социум	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в		

		детском саду, общественных местах		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023учебный год

Ф.И. ребенка: Межов Артур. Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука		
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.		
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, устанавливания простых причинно-следственных связей.		
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Назаренко Игорь Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также учить правильно составлять и заканчивать рассказы		
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок		
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ниязбек Уали. Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	.	
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку,		.

	обязанности и ответственность.	конструирование		
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Рыбников Руслан **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа дошкольной подготовки.** **Дата:** сентябрь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	выбыл		
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.			
Познание	Учить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Уметь различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана			
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;			
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;			
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: **Орозова Даяна** Возраст ребенка: **5 лет.** Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом	Формирование умения подбора, группировки, распознавания		.

	материала.	предметов и объектов с учетом материала		
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания. 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний. 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сусаев Имран **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	;	
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру	Учить владеть навыками рисования		

	музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	сюжетной композиции		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания .				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Серикбаев Диас.

Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки. **Дата:** сентябрь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	ВЫБЫЛ		
Коммуникация	Индивидуальная работа с Ильясом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.			
Познание	Закрепление счета до 5 обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)			
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях			
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;			.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Рыбникова Элина Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	<i>продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</i>		

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Утверждаю

Директор КГУ «Школа-детский сад им.Горького»

Л. Ершова



**Индивидуальные карты развития ребенка
КГУ «Школа-детский сад им.Горького»
На 2022-2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка:Тупикин Родислав Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Тренировать привычку двигаться</i>	<i>Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед</i>		
Коммуникация	<i>Учить подбирать устно слова на определенный звук</i>	<i>Понимает сущность предметов быта и окружающей среды</i>		
Познание	<i>Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку</i>	<i>Различает и называет геометрические фигуры и тела</i>		
Творчество	<i>Учить рисовать с натуры овощи,фрукты, цветы</i>	<i>Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</i>		
Социум	<i>Закреплять знания о различных профессиях</i>	<i>Знает о труде взрослых членов семьи</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка:Серебрякова София Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Развивать физические качества</i>	<i>Перестраивается в звенья по два, по три</i>		
Коммуникация	<i>Учить четкой артикуляции звуков</i>	<i>Произносит стихотворения выразительно, наизусть</i>		
Познание	<i>Учить цифры в пределах 5</i>	<i>Имеет представление о равенстве и неравенстве</i>		
Творчество	<i>Учить составлять узоры из геометрических элементов</i>	<i>Закрашивает рисунки карандашом, кистью</i>		
Социум	<i>Закреплять знания о привычках диких животных</i>	<i>Знает и называет страну, населенный пункт, где родилась</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Ораз Сымбат Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Развивать умение пользоваться приобретенными знаниями в двигательной деятельности</i>	<i>Ползает между предметами разными способами</i>		
Коммуникация	<i>Учить различать литературные жанры</i>	<i>Придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми</i>		
Познание	<i>Учить представлению о равенстве и неравенстве</i>	<i>Расскладывает 2-3 предмета разной величины(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</i>		
Творчество	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Разрезает поперек узкие полоски</i>		
Социум	<i>Учить различать съедобные и не съедобные грибы</i>	<i>Называет и различает явления природы</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Абитаев Александр Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Развивать интерес к физической культуре</i>	<i>Владеет навыками закаливания, навыками самообслуживания</i>		
Коммуникация	<i>Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов</i>		
Познание	<i>Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку</i>	<i>Имеет представления о частях суток</i>		
Творчество	<i>Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов</i>	<i>Сохраняет культуру прослушивания музыки</i>		
Социум	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения в детском саду.</i>	<i>Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Савченко Артур Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Проводить закаливающие процедуры для укрепления здоровья</i>	<i>Играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами</i>		
Коммуникация	<i>Учить обобщать и описывать различные предметы</i>	<i>Произносит слова и фразы правильно, четко</i>		
Познание	<i>Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами</i>	<i>Применяет приемы наложения и приложения при сравнении величины</i>		
Творчество	<i>Учить выбирать приемы работы с пластилином</i>	<i>Выполнет лепку с интересом</i>		
Социум	<i>Закреплять знания о различных профессиях</i>	<i>Знает о труде взрослых членов семьи</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Репин Егор Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Развивать умение пользоваться приобретенными знаниями в двигательной деятельности</i>	<i>Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</i>		
Коммуникация	<i>Учить четкой артикуляции звуков</i>	<i>Правильно произносит гласные и согласные звуки</i>		
Познание	<i>Учить цифры</i>	<i>Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание</i>		
Творчество	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Правильно держит ножницы и пользуется ими</i>		
Социум	<i>Закреплять знания о назначении транспортных средств</i>	<i>Самостоятельно выполняет обязанности дежурного</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 - 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Жанарбек Максат Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить перестраиваться из шеренги в колонну, повороты на месте</i>	<i>Перестраивается в звенья по два, по три</i>		
Коммуникация	<i>Учить четкой артикуляции и правильному произношению звуков</i>	<i>Произносит правильно услышанный звук</i>		
Познание	<i>Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку</i>	<i>Имеет представление о частях суток</i>		
Творчество	<i>Учить раскрашивать не выходя за контур, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены</i>	<i>Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги</i>		
Социум	<i>Учить понимать необходимость бережного отношения к окружающему миру</i>	<i>Проявляет интерес к труду</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Рыбникова Александра Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Проводить закаливающие процедуры для укрепления здоровья</i>	<i>Прыгает на двух ногах, с продвижением вперед</i>		
Коммуникация	<i>Учить пересказывать по плану воспитателя</i>	<i>Понимает сущность предметов быта и окружающей среды</i>		
Познание	<i>Учить прямому и обратному счету в пределах 10</i>	<i>Различает и называет геометрические фигуры и тела</i>		
Творчество	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</i>		
Социум	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения в детском саду.</i>	<i>Знает о труде взрослых членов семьи</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Назымбек Айару Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Развивать интерес к физической культуре</i>	<i>Перестраивается в звенья по два, по три</i>		
Коммуникация	<i>Учить обобщать и описывать различные предметы</i>	<i>Произносит стихотворения выразительно, наизусть</i>		
Познание	<i>Учить обратному счету в пределах 10</i>	<i>Имеет представление о равенстве и неравенстве</i>		
Творчество	<i>Различать музыкальные жанры</i>	<i>Закрашивает рисунки карандашом, кистью</i>		
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Знает и называет страну, населенный пункт, где родилась</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Оразхан Азамат Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Проводить закаливающие процедуры для укрепления здоровья</i>	<i>Ползает между предметами разными способами</i>		
Коммуникация	<i>Учить формулировать основную мысль</i>	<i>Придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми</i>		
Познание	<i>Учить обратному счету в пределах 10</i>	<i>Расскладывает 2-3 предмета разной величины(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</i>		
Творчество	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Разрезает поперек узкие полоски</i>		
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Называет и различает явления природы</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Холупко Милана Группа: старшая Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Владеть элементами спортивных игр и упражнений;</i>	<i>Владеет навыками закаливания, навыками самообслуживания</i>		
Коммуникация	<i>Учить обобщать и описывать различные предметы</i>	<i>Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов</i>		
Познание	<i>Учить прямому и обратному счету в пределах 10</i>	<i>Имеет представления о частях суток</i>		
Творчество	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Сохраняет культуру прослушивания музыки</i>		
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022– 2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Жадыра Сезім Группа: старшая Дата: с 1 сентября**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Закрепить боковой голоп</i>	<i>Играет в подвижные игры с мчами, скакалками, обручами</i>		
Коммуникация	<i>Закрепление з.к.р. «р», «ш», «л».</i>	<i>Произносит слова и фразы правильно, четко</i>		
Познание	<i>Учить прямому и обратному счету</i>	<i>Применяет приемы наложения и приложения при сравнении величины</i>		
Творчество	<i>Учить пользоваться ножницами</i>	<i>Выполнет лепку с интересом</i>		
Социум	<i>Закрепить знания о временах года</i>	<i>Знает о труде взрослых членов семьи</i>		

Утверждаю

Директор КГУ «Школа-детский сад им.Горького»



Л. Ершова



Индивидуальные карты развития ребенка

КГУ «Школа-детский сад им.Горького»

На 2022-2023 учебный год

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Знать несложные приемы самооздоровления</i>	<i>Пытается бегать правильно, имеет частичное представление о здоровом образе жизни.</i>		
Коммуникация	<i>Учить придумывать продолжение рассказа</i>	<i>Отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды.</i>		
Познание	<i>Различает понятия один, много</i>	<i>Частично группирует однородные предметы</i>		
Творчество	<i>Учить вырезать из бумаги симметричные формы</i>	<i>Использует некоторые линии, штрихи, пятна и краски.</i>		
Социум	<i>Закреплять знания к бережному отношению к природе</i>	<i>Замечает и называет сезонные изменения в природе</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Оразхан Нурбек Группа: средняя Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать навыки здорового образа жизни</i>	<i>Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен</i>		
Коммуникация	<i>Учить интонационной выразительности</i>	<i>Произносит некоторые гласные и некоторые согласные звуки</i>		
Познание	<i>Складывать бумагу при изготовлении поделок</i>	<i>Размещает и склеивает подготовленные элементы</i>		
Творчество	<i>Учить работать с шаблонами и трафаретами</i>	<i>Владеет начальными техниками рисования</i>		
Социум	<i>Закреплять основные правила дорожного движения</i>	<i>Называет транспортные средства</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Оразхан Нурайлым Группа: средняя Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Частично поддерживает равновесие в ходьбе</i>	<i>Бросает мяч вверх-вниз ловит</i>		
Коммуникация	<i>Учить произносить звуки родного языка</i>	<i>Часто применяет существительные вместе со вспомогательными словами, такие как над, под, за, рядом</i>		
Познание	<i>Ориентировка на листе бумаги</i>	<i>Владеет начальными навыками наклеивания</i>		
Творчество	<i>Учить соблюдать пропорции при работе с пластилином</i>	<i>Размещает изображение на листе бумаги целиком</i>		
Социум	<i>Учить устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Называет имена членов семьи и близких ей людей</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Дроздова Эмилия Группа: средняя Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прыжки со скакалкой</i>	<i>Играет увлеченно в подвижные игры</i>		
Коммуникация	<i>Учить четкой артикуляции звуков</i>	<i>Слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение</i>		
Познание	<i>Учить использовать разнообразные способы конструирования</i>	<i>Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</i>		
Творчество	<i>Учить выполнять сюжетные рисунки</i>	<i>Называет правильно основные цвета</i>		
Социум	<i>Закреплять знания о различных профессиях</i>	<i>Соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022– 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Венедиктова Милена Группа: средняя Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить поднимать туловища из положения лежа</i>	Частично поддерживает равновесие		
Коммуникация	<i>Учить выразительно читать стихотворение</i>	Эмоционально и воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познание	<i>Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц</i>	<i>Различает и называет некоторые овощи и фрукты</i>		
Творчество	<i>Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы</i>	<i>Интересуется нетрадиционной техникой рисования</i>		
Социум	<i>Уметь различать хорошие и плохие поступки</i>	<i>Проявляет заботу о природе</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бахишева Эмилия Группа: средняя Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Ускоренная ходьба</i>	Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен		
Коммуникация	<i>Учить различать литературные жанры</i>	<i>Понимает значение словосочетаний</i>		
Познание	<i>Учить группировать однородные предметы</i>	<i>Знает противоположные части суток</i>		
Творчество	<i>Учить навыкам пения</i>	<i>Владеет навыками прослушивания музыки</i>		
Социум	<i>Учить представлению о неразрывной связи человека с природой</i>	<i>Имеет простые представления о плохих и хороших поступках</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бекхожин Мирали Группа: средняя Дата: с 1 сентября

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Учить бросать на дальность</i>	<i>Играет увлеченно в подвижные игры</i>		
Коммуникация	<i>Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения</i>	<i>Слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение</i>		
Познание	<i>Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами</i>	<i>Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</i>		
Творчество	<i>Учить выбирать и обосновывать приемы работы с бумагой</i>	<i>Называет правильно основные цвета</i>		
Социум	<i>Учить безопасному поведению в природе</i>	<i>Соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада</i>		