

Директор КГУ «Средняя школа-сад имени Горького»
Л.Ершова

Утверждено

Л.Ершова



Результаты диагностики итогового контроля
в предшкольной подготовки с казахским языком обучения,
предшкольной подготовки с русским языком обучения,
старшей,средней группах
на 2020 -2021 учебный год

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2020-2021 Группа: ПРЕДШКОЛЬНАЯ Дата проведения: май

Образовательная область «Здоровье»															
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10	5-3д.11			
1	Харченко Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
2	Авилович Кирилл	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30	2,7	III
3	Оразхан Жанибек	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	24	2,1	II
4	Масиков Даниил	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	24	2,1	II
5	Суворов Дарий	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	30	2,7	III
6	Стрыгин Андрей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
7	Стрыгин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
8	Баужан Жансая	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
9	Мылтыкпаев Ертуган	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
10	Карягина Дарья	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
11	Назаренко Надежда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
12	Нурхаева Актилек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
		I уровень <u>0</u>							II уровень <u>3</u>				III уровень <u>9</u>		

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5 -и лет)**

Учебный год: 2020-2021 Группа: ПРЕДШКОЛЬНАЯ Дата проведения: май

Образовательная область «Коммуникация»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература												Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22				
1	Харченко Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
2	Авилович Кирилл	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	55	2,5	II	
3	Оразхан Жанибек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II	
4	Масиков Даниил	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	57	2,5	III	
5	Суворов Дарий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
6	Стрыгин Андрей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
7	Стрыгин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
8	Баужан Жансая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
9	Мылтыкпаев Ертуган	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
10	Карягина Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	60	2.7	III	
11	Назаренко Надежда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III	
12	Нурхаева Актилек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	66	III	

		I уровень <u>0</u> II уровень <u>2</u> III уровень <u>10</u>
--	--	--

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: **2020-2021**

Группа: **ПРЕДШКОЛЬНАЯ**

Дата проведения: **май**

Образовательная область «Познание»																							
№	баллов Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование					Естествознание								Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18				
1	Харченко Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III	
2	Авилович Кирилл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
3	Оразхан Жанибек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
4	Масиков Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	52	2,8	III	
5	Суворов Дарий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III	
6	Стрыгин Андрей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III	
7	Стрыгин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52	2,8	III	
8	Баужан Жансая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	52	2,8	III	
9	Мылтыкпаев Ертуган	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III	
10	Карягина Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	52	2,8	III	

11	Назаренко Надежда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
12	Нурхаева Актилек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
		I уровень _____ 0 II уровень _____ 2 III уровень _____ 10																				

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: 2020-2021 Группа: ПРЕДШКОЛЬНАЯ Дата проведения: ___ май _____

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Харченко Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
2	Авилович Кирилл	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	40	2,5	II
3	Оразхан Жанибек	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	39	2,4	II
4	Масиков Даниил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
5	Суворов Дарий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
6	Стрыгин Андрей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
7	Стрыгин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
8	Баужан Жансая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
9	Мылтыкпаев Ертуган	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	42	2,6	III
10	Карягина Дарья	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	42	2,6	III
11	Назаренко Надежда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
12	Нурхаева Актилек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
		I уровень <u>0</u>			II уровень <u>2</u>			III уровень <u>10</u>												

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5 -и лет)

Учебный год: 2020-2021 Группа: ПРЕДШКОЛЬНАЯ Дата проведения: май

Образовательная область «Социум»

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание						Ознакомление с окр. миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14			
1	Харченко Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
2	АвиловИч Кирилл	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	32	2,2	II
3	Оразхан Жанибек	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	34	2,4	II
4	Масиков Даниил	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38	2,7	III
5	Суворов Дарий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
6	Стрыгин Андрей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
7	Стрыгин Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
8	Баужан Жансая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
9	Мылтыкпаев Ертуган	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
10	Карягина Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III

11	Назаренко Надежда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
12	Нурхаева Актилек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	III
		I уровень <u>0</u>				II уровень <u>2</u>				III уровень <u>10</u>									

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021

Топ: МАД

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	Есен Мустафа Б	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2		29	2,6	II
2	Ораз Салтанат К	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		31	2,8	III
3	Болатбек Ерасыл	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2		29	2,6	II
		I деңгей__0__ II деңгей__2__ III деңгей__1__														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 Топ: МАД Өткізу мерзімі Мамыр

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет																
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Есен Мустафа	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	56	2,8			
2	Ораз Салтанат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	58	2,9			
3	Болатбек Ерасыл	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	53	2,6			
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>1</u> III деңгей <u>2</u>																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021_____Топ: МАД_____Өткізу мерзімі: Мамыр_____

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ,21	5-Қ,22	5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36	5-Қ,37	5-Қ,38			
1	Есен Мустафа	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	50	1,3	II
2	Ораз Салтанат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	1,4	III
3	Болатбек Ерасыл	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	48	1,2	II
		I деңгей _____ <u>0</u> _____ II деңгей _____ <u>2</u> _____ III деңгей _____ <u>1</u> _____																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 Топ Даярлық Өткізу мерзімі Мамаыр

	«Таным»білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21
1	Есен Мустафа	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	58	2,7	II
2	Ораз Салтанат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62	2,8	III
3	Болатбек Ерасыл	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	58	2,7	II
		I деңгей _0_ II деңгей _2_ III деңгей _1_																							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы__2021_____ Топ __Даярлық_____ Өткізу мерзімі __Мамыр_____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Есен Мустафа	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	2,7	II
2	Ораз Салтанат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III
3	Болатбек Ерасыл	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	55	2,6	II

		I деңгей ____0____	II деңгей ____2____	III деңгей ____1____
--	--	--------------------	---------------------	----------------------

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы__2021__ Топ__Даярлық__ Өткізу мерзімі__Мамыр__

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу														
		5-Ә.1	5 – Ә. 2	5 – Ә.3	5 – Ә 4	5 – Ә 5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5- Ә.9	5- Ә.10	5- Ә. 11	5 – Ә.12	5-Ә. 13	5 – Ә.14	5 – Ә. 15	5 – Ә. 16	5-Ә. 17	5-Ә. 18	5 - Ә. 19	Қорытынды балл	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Есен Мустафа	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	52	2,7	II	
2	Ораз Салтанат	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55	2,8	III	
3	Болатбек Ерасыл	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	51	2,6	II	

Дата проведения: май

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		4-3д.1	4-3д.2	4-3д.3	4-3д.4	4-3д.5	4-3д.6			
1	Тупикина Арина	3	3	3	3	3	3	18	2,8	3
2	Шевалье София	3	3	3	3	3	3	18	2,8	3
3	Штанько Денис	2	3	3	2	2	2	14	2,2	2
4	Есимгожин А	3	2	2	3	2	2	14	2,2	2
5	Жук Матвей	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Қайрула Ильяс	3	3	2	3	2	2	15	2,5	3
7	СейсенбекТамерлан	2	2	2	2	2	2	12	2	2
8	Эрфурт Никита	2	3	3	2	3	2	15	2,5	3
9	Кушнарченко К	3	3	3	3	3	3	18	3	3
10	Мисник Слава	3	3	3	3	3	2	17	2,8	3
11	Стрыгина Нелли	3	3	2	3	2	2	15	2,5	3
12	Баянбек Мирас	2	2	2	2	2	2	12	2	2
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>4</u> III уровень <u>8</u>								

Дата проведения: май

[illegible]

		I уровень <u> 0 </u> II уровень <u> 7 </u> III уровень <u> 5 </u>
--	--	---

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе (от 4 -х лет)

Учебный год: 2020-2021

Дата проведения: май

Образовательная область «Творчество»

Образовательная область «Творчество»																												
№	баллов Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка				Аппликация						Музыка								Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-П.16	4-П.17	4-П.18	4-П.19	4-П.20	4-П.21	4-П.22	4-П.23				4-П.24
1	Тупикина Арина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	3	3
2	Шевалье София	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	70	2,9	3
3	Штанько Денис	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	48	2	2
4	Есимгожин А	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	56	2,3	2
5	Жук Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	2,9	3
6	Қайрула Ильяс	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	55	2,3	2
7	СейсенбекТамерлан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2
8	Эрфурт Никита	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	57	2,4	2
9	Кушнаренко К	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	67	2,8	3

10	Мисник Слава	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	56	2,3	2
11	Стрыгина Нелли	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	60	2,5	3
12	Баянбек Мирас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	2

I уровень 0 II уровень 7 III уровень 5

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе (от 4 -х лет)**

Учебный год: 2020-2021

Дата проведения: май

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6	4-С.7	4-С.8			
1	Тупикина Арина	3	3	3	3	3	3	3	2	23	2,9	3
2	Шевалье София	3	3	3	3	3	3	2	3	23	2,9	3
3	Штанько Денис	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2
4	Есимгожин А	3	2	2	3	2	2	2	2	18	2,3	2
5	Жук Матвей	3	3	3	2	3	3	3	3	23	2,9	3
6	Кайрула Ильяс	2	2	2	3	2	2	2	2	17	2	2
7	СейсенбекТамерлан	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2
8	Эрфурт Никита	2	2	2	3	3	2	3	2	19	2,4	2
9	Кушнарченко К	3	3	3	2	3	3	3	3	23	2,9	3
10	Мисник Слава	3	3	3	3	3	2	3	3	23	2,9	3
11	Стрыгина Нелли	2	3	3	3	2	3	3	2	22	2,8	3
12	Баянбек Мирас	2	2	2	2	2	2	2	1	15	1,9	2

7	Малыгина Арина	3	3	3	3	3	2	17	2,8	3
8	Тупикин Радислав	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3
		I уровень_0_ II уровень_4_ III уровень_4_								

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)
Учебный год: 2020-2021 **Дата проведения: май**

[illegible]

6	Мылтыкпаев Ильнур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
7	Малыгина Арина	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	50	2,8	3
8	Тупикин Радислав	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	45	2,5	2
		I уровень_____0_____II уровень_____5_____III уровень_____3																				

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)
Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: май

Образовательная область «Познание»																					
баллов №	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание						Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12	3-П.13	3-П.14	3-П.15	3-П.16				
1	Белозер Каролина	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2	
2	Богер Генрих	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	45	2,8	3	
3	Болотин Александр	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	44	2,8	3	
4	Межов Артур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	30	1,9	2	

[illegible]

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)
Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: май

[illegible]

5	Ниязбек Үөли	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
6	Малыгина Арина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2
7	Мылтыкпаев Ильнур	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	50	2,8	3
8	Тупикин Радислав	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	49	2,7	3
I уровень_____0_____ II уровень_____4_____ III уровень_____4_____																						

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2020-2021

Дата проведения: май

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		З-С.1	З-С.2	З-С.3	З-С.4	З-С.5	З-С.6			
1	Белозер Каролина	2	3	2	2	2	2	13	2,2	2
2	Богер Генрих	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Болотин Александр	3	3	3	3	2	2	16	2,7	3
4	Межов Артур	2	2	2	2	2	2	12	2	2
5	Ниязбек Үөли	2	2	2	2	2	2	12	2	2
6	Мылтыкпаев Ильнур	2	2	2	2	2	2	12	2	2
7	Малыгина Арина	3	3	3	2	3	2	16	2,7	3
8	Тупикин Радислав	3	2	3	3	2	2	15	2,5	2
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>5</u> III уровень <u>3</u>								

**Сводный отчет
о результатах итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы
на 2020-2021 уч.год**

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Предшкольная группа	12	0	3	9	0	2	10	0	2	10	0	2	10	0	2	10
			0%	25%	75%	0%	17%	83%	0%	17%	83%	0%	17%	83%	0%	17%	83%
1	Предшкольная группа с казахским языком обучения	3	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	2	1
			0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	0%	67%	33%
	Старшая группа	12	0	4	8	0	6	6	0	7	5	0	7	5	0	6	6
			0%	33%	67%	0%	50%	50%	0%	58%	42%	0%	58%	42%	0%	50%	50%
	Средняя группа	8	0	4	4	0	5	3	0	5	3	0	4	4	0	5	3
			0%	50%	50%	0%	62%	38%	0%	62%	38%	0%	50%	50%	0%	62%	38%

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга образовательного процесса в детском саду (2020-2021 учебный год)

1 часть 1.1.Характеристика

В детском саду 35 детей (среднего, старшего и подготовительного возраста

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала в целом ;
- , наметить дальнейшее направление работы по итогам мониторинга по группам в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

1.4 .В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

2 часть

2.1 Область «Здоровье»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **конец учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень и средний уровень 100%

Низкий уровень: 0%

По результатам проведенной диагностики к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Знают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

2.2. Область познание

По итогам проведения итогового мониторинга в образовательной области «Познание», выявлены следующие результаты:

Конец года:

Высокий уровень и средний уровень: 100%

Низкий уровень: 0%

По данным результатам можно сделать вывод, что дети, в достаточной мере владеют знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

2.3. Область «Коммуникация»

По результатам обследования детей в образовательной области «Коммуникация», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень и средний уровень: 100%

Низкий уровень: 0%

По итогам диагностики качества знаний показателей, можно сделать следующие выводы. Большая часть детей умеет пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

2.4. «Социум»

По результатам итогового мониторинга выявлены следующие результаты:

Высокий уровень и средний уровень: 100%

Низкий уровень: 0%

По данным мониторинга видно, что дошкольники детского сада умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), игры самостоятельно без помощи воспитателя организовывать могут. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о

природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2.5. «Творчество»

По итогам проведения обследования общеразвивающей направленности, выявлены следующие результаты:

Высокий уровень и средний уровень: 100%

Низкий уровень: 0%

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не все могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

Выводы: Итоговый результат мониторинга свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем областям.