

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период.

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга дошкольной группы педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей.

Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Перечень умений навыков детей дошкольной группы с русским языком обучения за 2020-2021 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга дошкольной группы с русским языком обучения 12 детей освоили навыки и умения на 100%

Дети дошкольной группы с казахским языком обучения на 2020-2021 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга 3 детей освоили навыки и умения на 100%

Перечень умений навыков детей дошкольной группы за 2021-2022 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга 12 детей освоили навыки и умения на 100%

Группы с казахским языком обучения в 2021-2022 не было.

В 2022-2023 учебном году педагогом дошкольной группы был проведен стартовый и промежуточный мониторинг, срок проведения итогового мониторинга не наступил

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В дошкольных классах КГУ «Школа-детский сад им.Горького» за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Утверждаю

Директор КГУ «Средняя школа-сад им.Горького»



Л.Ершова



**Индивидуальные карты развития ребенка
КГУ «Средняя школа-сад им.Горького
На 2020-2021 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка

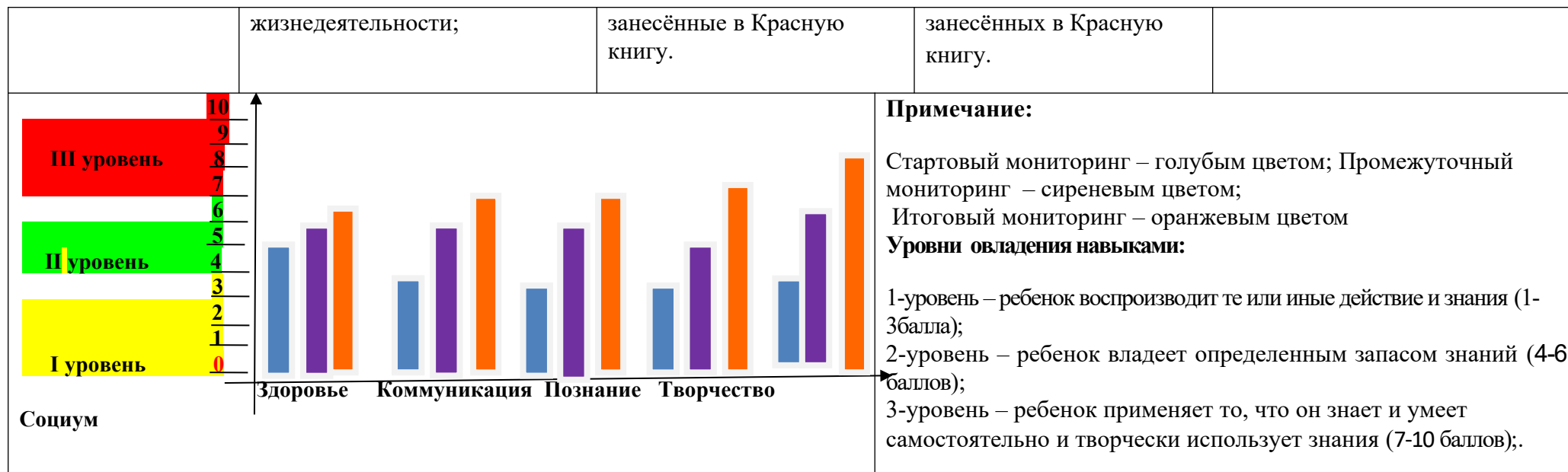
на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Харченко Кирилл. Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов,	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

			близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги».	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.

			Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения,	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных,	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



Индивидуальная карта развития ребенка

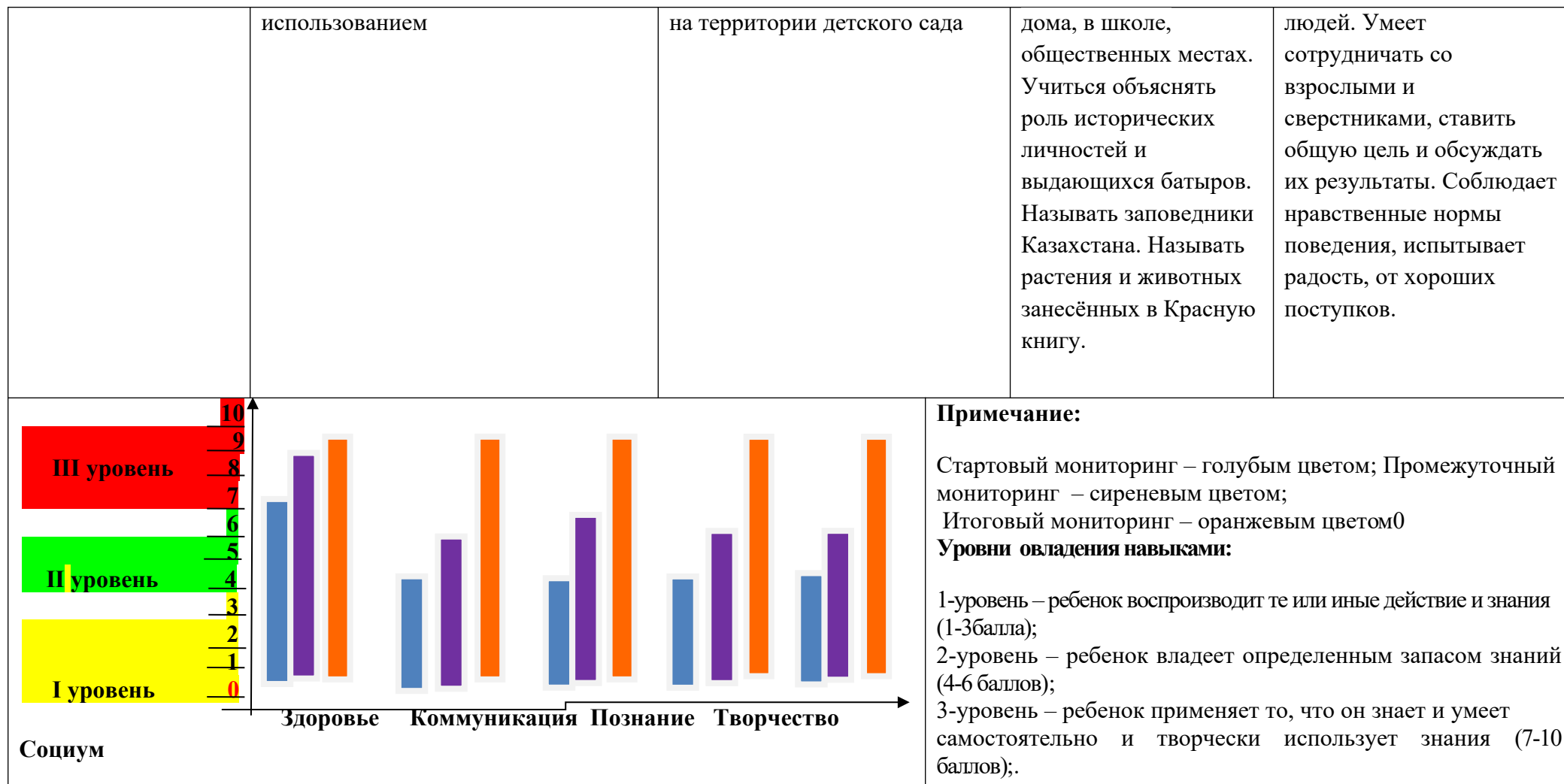
на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Стрыгин Илья Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно	Учить называть литературные жанры; оценивать	Стремится говорить грамматически правильно.

	предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия иназывание перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и

			материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных	Повторить общепринятые нормы и правила поведения	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других



Индивидуальная карта развития ребенка

на 2020– 2021 учебный год

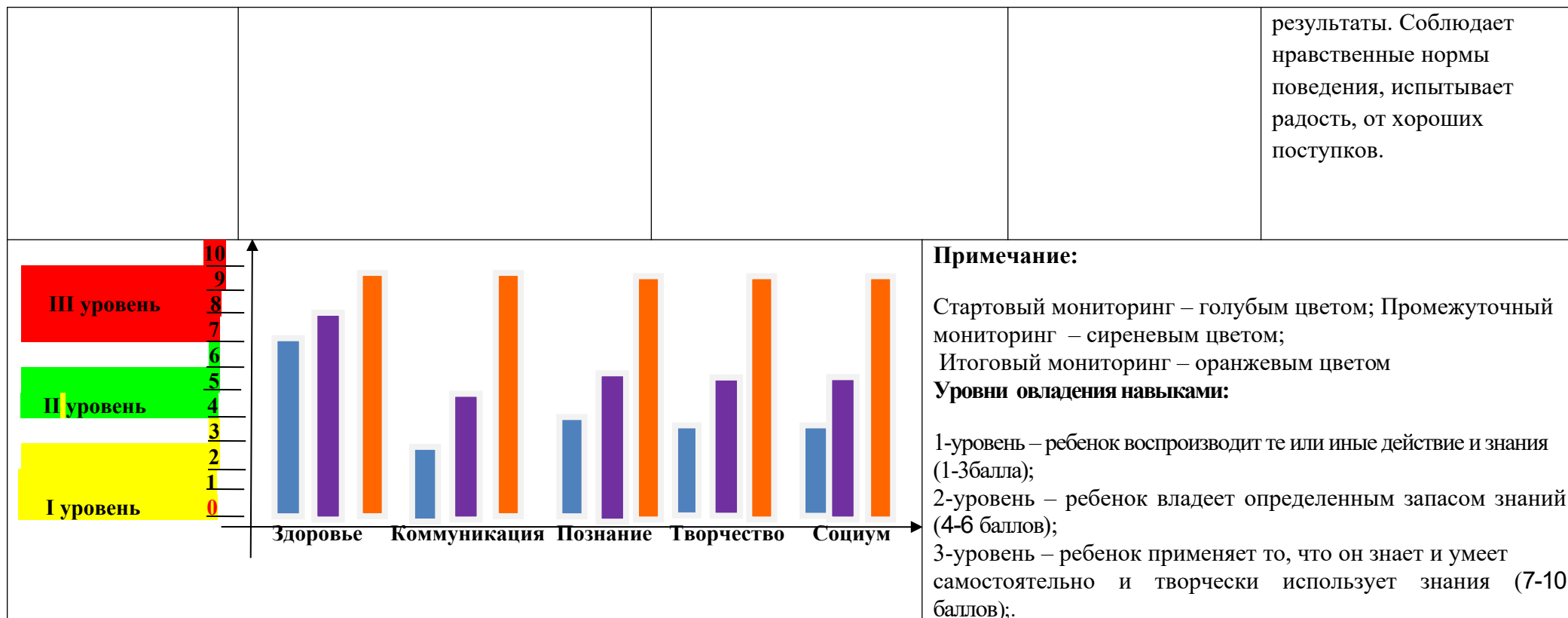
Ф.И. ребенка.: Стрыгин Андрей (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрь

январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить произносить звуки родного языка	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог.

			Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур,

			по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить соотносить пропорции при работе с пластилином Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020- 2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Баужан Жансая Возраст ребенка (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует.

			слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Учить использовать разнообразные способы конструирования. Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения) Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур,

				количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции. Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Формирование умения подбора, группировки, распознавания	Учить называть ситуации и действия,	Знает о нравственных нормах поведения, этикете,

		предметов и объектов с учетом материала	которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
III уровень II уровень I уровень Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.			

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020– 2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Назаренко Надежда Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры

		три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10,	Повторять числа и цифры в пределах 10;	Понимает простейшие причинноследственные связи в

	их с учетом конструктивных свойств;	а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.

Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
III уровень II уровень I уровень 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Здоровье Коммуникация Познание Творчество 4 5 8 3 5 6 3 4 6 3 4 8			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	
Социум				

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020 – 2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Мылтыкпаев Ертуган Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно

			Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным

		создания построек.		признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Учить представлению о неразрывной связи человека с	Формирование навыков проведения элементарных	Называть устройство и внутреннее убранство	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах

	природой	опытов и экспериментирования, устанавливая простых причинно-следственных связей.	казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передают различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
--	----------	--	---	--

III уровень

II уровень

I уровень

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

Здоровье

Коммуникация

Познание

Творчество

Социум

Category	Blue Bar (Start)	Purple Bar (Intermediate)	Orange Bar (Final)
Здоровье	6.5	7.0	9.0
Коммуникация	4.0	7.5	9.0
Познание	4.0	5.5	9.0
Творчество	4.0	5.5	9.0
Социум	4.0	6.0	9.0

Примечание:
Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Конечный мониторинг – оранжевым цветом
Уровни овладения навыками:
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

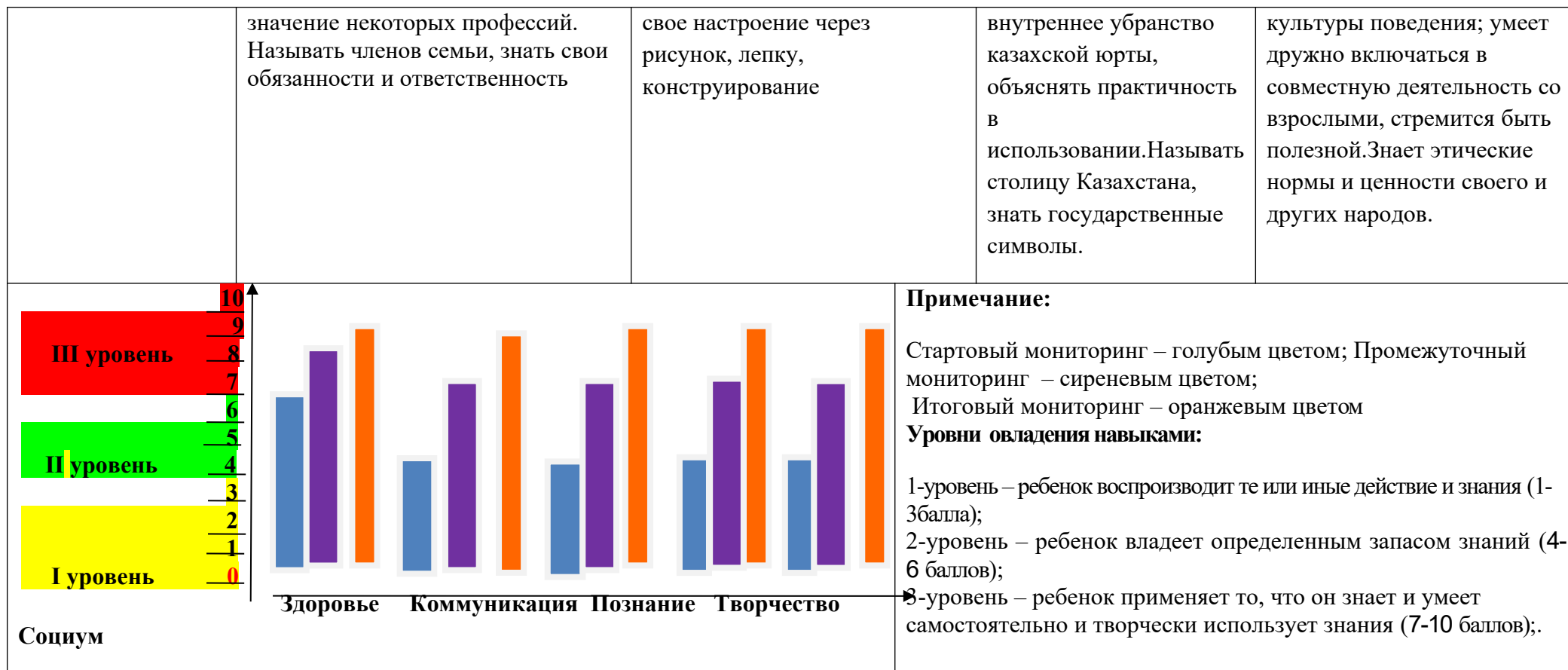
**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020 – 2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Нурхаева Актилек Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.

			игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также учить правильно составлять и заканчивать рассказы	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности;

	и способы их передвижения		названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить выбирать и обосновывать приемы работы с бумагой Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и	продолжать учить выразять	Называть устройство и	Сформированы навыки



Социум

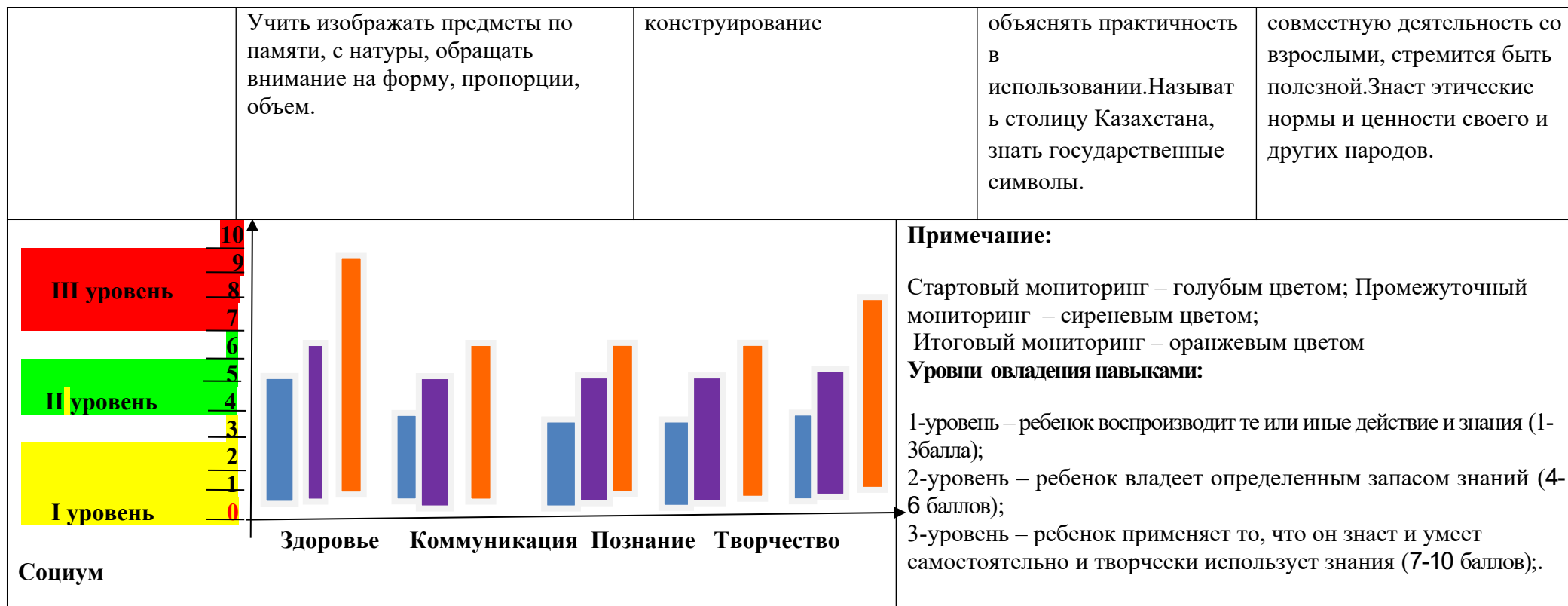
**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020 – 2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Карягина Дарья Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно

				правила безопасности.
Коммуникация	Учить проводить различные линии штриховки. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

			животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закреплять знания о различных профессиях.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку,	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в



Индивидуальная карта развития ребенка

на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Суворов Дарий Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:

сентябрь

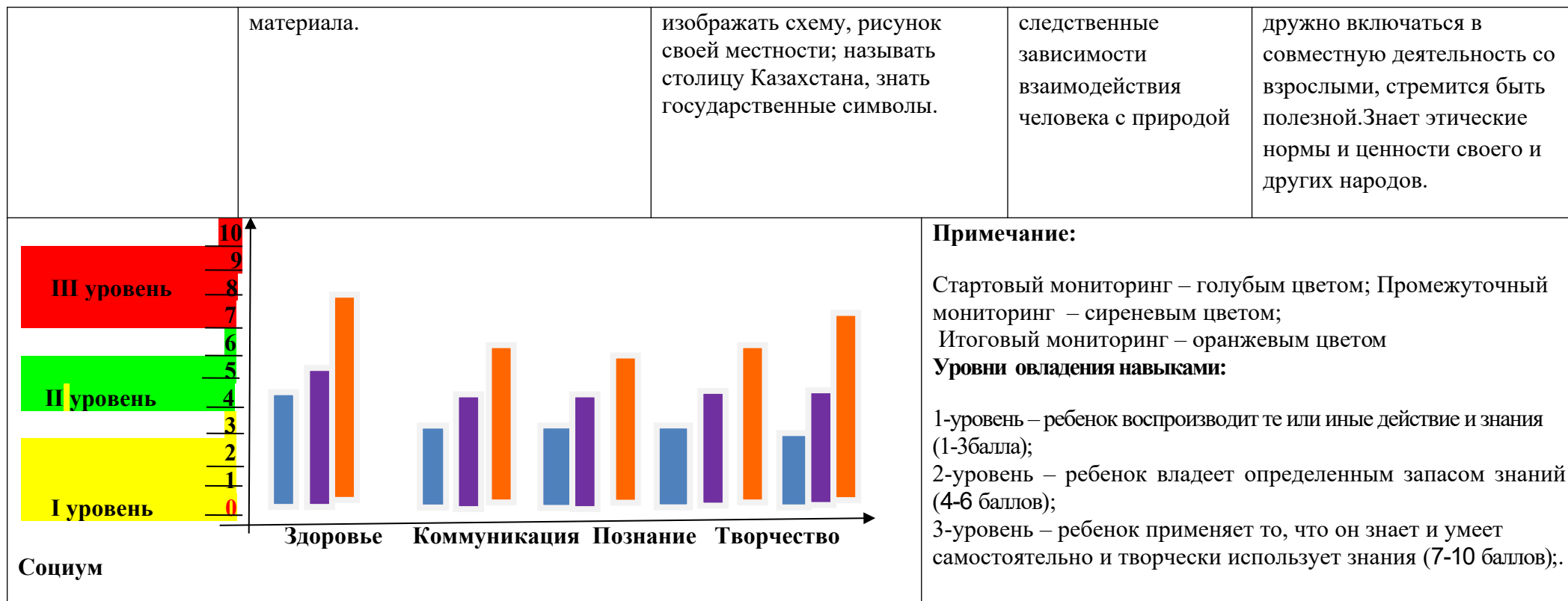
январь

май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ	Учить различать и правильно называть	Сформированы: культура общения, грамматический

	текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет

			природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить составлять узоры из геометрических элементов. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом	Уметь описывать природу и климат своей местности;	Учить устанавливать причинно-	Сформированы навыки культуры поведения; умеет



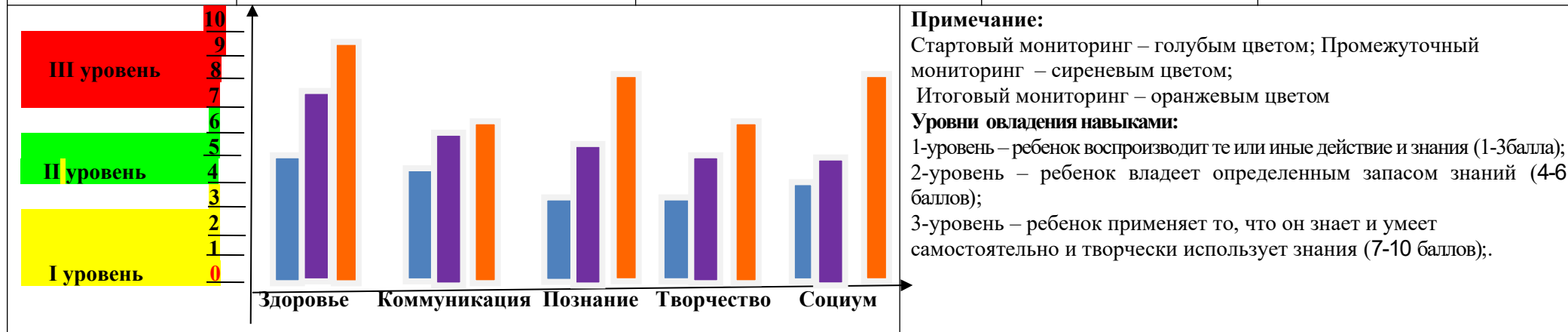
**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020-2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Масиков Даниил Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение пользоваться приобретенными знаниями в двигательной деятельности. Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыкамисамообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры. Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность,

	вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.		их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Уметь использовать приёмы декорирования	Сформированы навыки музыкальной

			лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить различать съедобные и не съедобные грибы. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2020 – 2021 учебный год**

Ф.И. ребенка: Оразхан Жанібек Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физической культуре. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к	Сформированы: культура общения, грамматический строй

		Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить обратному счету в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с

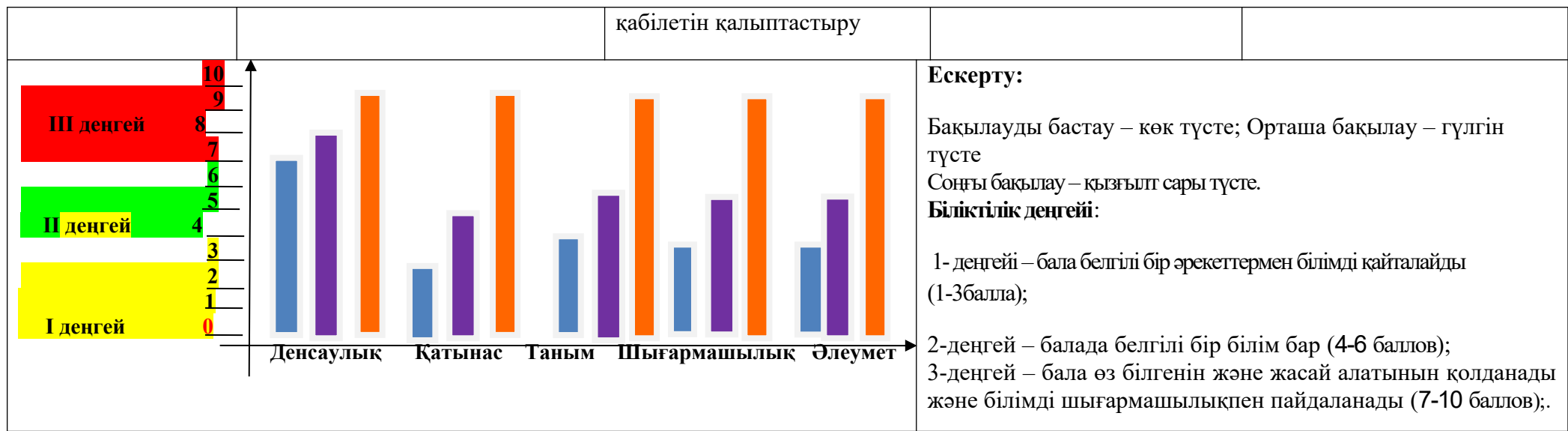
			повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить следовать общепринятым	продолжать учить	Описывать кочевой образ	Сформированы навыки



Баланың жеке даму картасы
2020– 2021 оқу жылына арналған
Т.А.Ә бала: Болатбек Ерасыл (5-6 лет) Тобы: Метепалды даярлық тобы. Күні : қыркүйек
қаңтар
мамыр

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың	Қауіпсіздік ұйымдастыру дағдыларына ие; негізгі қозғалыс жұмыстарын орындау кезінде ашық ренді қозғалады ; саналы

		қызымет көрсету дағдыларын меңгеру.	функциялардың атауларын білу	ережелерді орындайды.
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелерін біледі және сақтайды; сөйлеудің грамматикалық құрылымы дұрыс қалыптасқан.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	Ұқсастық пен айырмашылықты таба алады; сандық қатынасты алға және артқа айта біледі; объектілердің қасиеттері мен белгілерін танымдық белгісі ретінде қарастыра алады
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	Түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз бетінше тандайды; сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоцияналды жауап береді
Әлеумет	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	Қажет жағдайда көмек сұрауды біледі.; үлкендермен және құрдастармен жақсы істерден қуаныш сезінеді

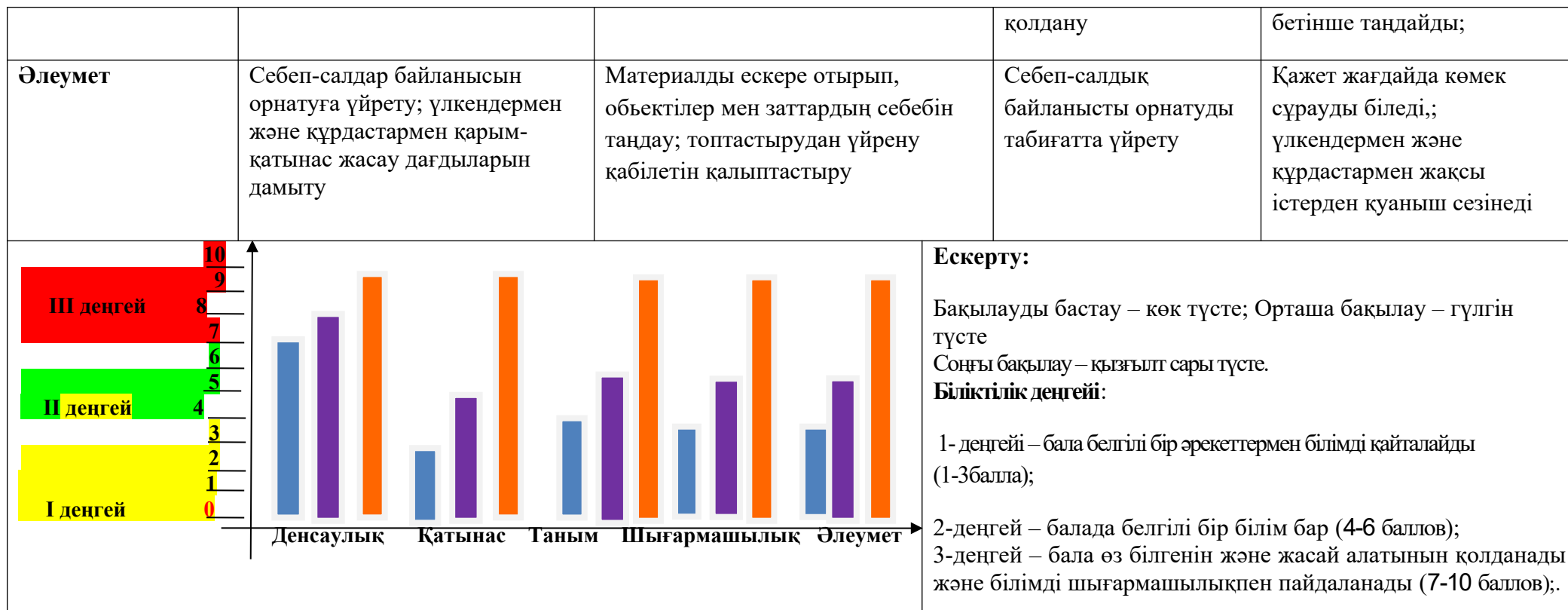


**Баланың жеке даму картасы
 2020– 2021 оқу жылына арналған**

**Т.А.Ә бала: Ораз Салтанат (5-6 лет) Тобы: Метепалды даярлық тобы. Күні : қыркүйек
 қаңтар
 мамыр**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын меңгеру. Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды	Саналы ережелерді орындайды. Қауіпсіздік ұйымдастыру дағдыларына ие; негізгі қозғалыс жұмыстарын орындау

			ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	кезінде ашық реңді қозғалады
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Монолог құра алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады; грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға тырысады. Шартты дыбыстық белгілердің көмегімен буындар мен сөздерді қарастыру.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	Объектілердің қасиеттері мен белгілерін танымдық белгісі ретінде қарастыра алады; ұқсастық пен айырмашылықты таба алады; сандық қатынасты алға және артқа айта біледі
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту; әртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер,	Пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету; сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модельдеу әдістерін	Сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоцияналды жауап береді; түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз

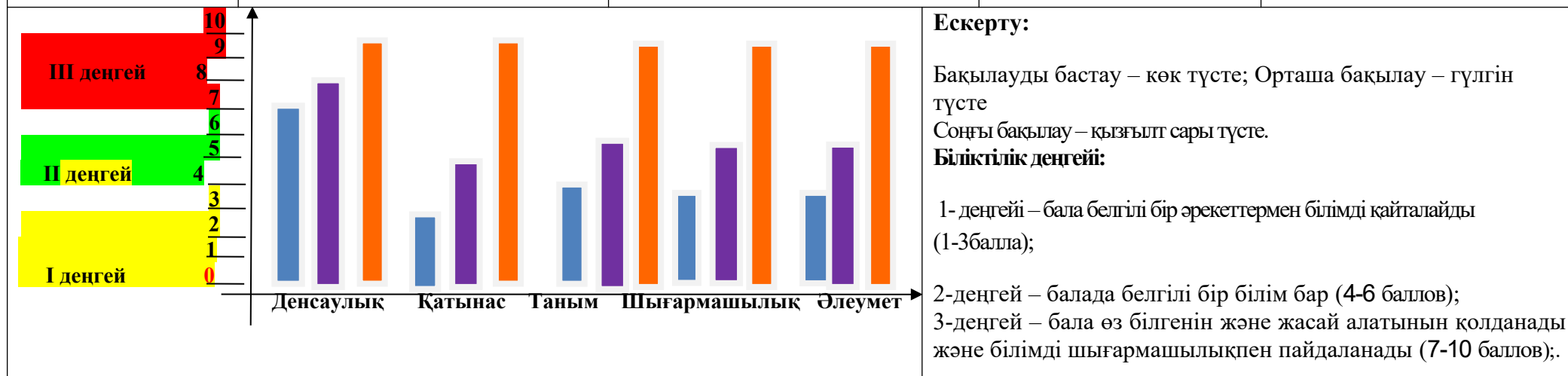


Баланың жеке даму картасы
2020– 2021 оқу жылына арналған
Т.А.Ә бала: Есен Мустафа (5-6 лет) Тобы: Метепалды даярлық тобы. Күні : қыркүйек

**қаңтар
мамыр**

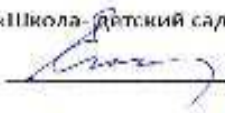
Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын меңгеру. Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру.	Маңызды органдардың функциялардың атауларын білу; орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру	Өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережесін саналы түрде сақтай алады; қозғалыс белсенділігіне элементарлық өз-өзіне бақылау орната алады.
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қор байланыстырып сөйлеу; монолог құра алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және	Логика техникасын меңгереді; сөздердің көмегімен кеңістік, уақыттық қатынастарды орната алады; объектілерді

			ажырату	жіктей алады.
Шығармашылық	Пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру пластилинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету;	Кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қодануға үйрету; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	Түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз бетінше таңдайды; сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоцияналды жауап береді
Әлеумет	Үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, жұмыс нәтижеін бағалау; түрлі қолданбалы өнер түсініктермен әсерлер алу; қызыл кітапқа неген өсімдіктерді үйрену.	Мінез-құлық мәдениеті дағдылары қалыптасты; өзінің және басқа халықтың этикалық нормалары мен құндылықтарын білді.	Қажет жағдайда көмек сұрауды біледі;; үлкендермен және құрдастармен жақсы істерден қуаныш сезінеді



Утверждаю

Директор КГУ «Школа-детский сад им. Горького»


Л. Ершова



**Индивидуальные карты развития ребенка
КГУ «Школа-Детский сад им. Горького»
на 2021-2022 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Есимгожин Айдар **Возраст ребенка:** 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать

			природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Штанько Денис. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа дошкольной подготовки.** **Дата:** сентябрь;
январь;
май:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	. Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели,	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной

	Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает

			Красную книгу.	нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Сейсенбек Тамерлан. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа дошкольной подготовки.** **Дата:** сентябрь;
январь;
май:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

	признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	
Творчество	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Социум	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Фишер Кристина. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки. **Дата:** сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических

	виде и способы их передвижения.	следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при

				нарушении моральных норм
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Ф.И. ребенка: Эрфур Никита. Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и

				называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами. Закреплять умение вырезать	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жук Матвей. Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь

январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	. Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по

		"Красную книгу"	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символ	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Шевалье София. **Возраст ребенка:** 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь

**январь
май:**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам;

			Казахстана	устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Тупикина Арина. Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:

**январь
май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

				пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бекхожина Жанерке. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа предшкольной подготовки.** **Дата:** сентябрь
 январь
 май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познание	Учить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Уметь различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.

Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Привлечение к роли ведущего. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Матвеева Ульяна. Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки. Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
--------------------------------	---	---	--	---------------

Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности

		живопись, скульптура, народное искусство.		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания. 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний. 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Стрыгина Нелли. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить последовательно пересказывать рассказы; Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического

				мышления.
Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания .				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Кайрула Ильяс.

Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки. Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Выводы
-----------------	----------------	----------------------------	----------------------------	--------

область	мероприятия (после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникация	Индивидуальная работа с Ильясом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познание	Закрепление счета до 5 обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего

				мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. Уметь описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.	. Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Баянбек Мирас.

Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:

**январь
май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений: Учить технике выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов	Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные	Закрепить знания об окружающем мире; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает

	формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.		конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Утверждаю:

Директор КГУ «Школа-детский сад им. Горького»

Л. Гришова



**Индивидуальные карты развития ребенка
КГУ «Школа-детский сад им.Горького»
На 2022-2023 учебный год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Белозер Каролина Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
Январь
май

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	<i>учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.</i>	.	.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.</i>		

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	<i>Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.</i>		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	<i>продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Богер Генрих Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине		.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции		.

	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Болотин Александр **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа		
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.		;
Творчество	Развивать мелкую моторику.	Учить рисовать по образцу с	.	;

	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	учетом формы и пропорции		
Социум	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Ф.И. ребенка: Мисник Станислав Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;			
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023учебный год

Ф.И. ребенка: Мылтыкпаев Ильнур Возраст ребенка: 5 лет. Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		.
Творчество	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		.

Социум	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023учебный год

Ф.И. ребенка:Межов Артур. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
январь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука		
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.		
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания простых причинно-следственных связей.		
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Назаренко Игорь **Возраст ребенка:** 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также		

	распространенными предложениями;	учить правильно составлять и заканчивать рассказы		
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок		
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ниязбек Уали. **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа дошкольной подготовки.**

Дата: сентябрь:
январь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	.	
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		.
Творчество	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.		

Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		.
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания				

Ф.И. ребенка: Рыбников Руслан **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа дошкольной подготовки.** **Дата:** сентябрь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	выбыл		
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.			
Познание	Учить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Уметь различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана			
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;			
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;			

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Орозова Даяна **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		

Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сусаев Имран **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	;	
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		
Познание	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		
Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		

Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		
Уровни овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний 3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания .				

Ф.И. ребенка: Серикбаев Диас.

Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки. Дата: сентябрь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	выбыл		
Коммуникация	Индивидуальная работа с Ильясом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.			
Познание	Закрепление счета до 5 обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)			
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях			
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;			.

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Рыбникова Элина Возраст ребенка: 5 лет.

Группа дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:
Январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить		

	изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	лепить фигуру человека.		
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	<i>продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование</i>		
Уровни овладения навыками: I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания				