Утверждаю
КГУ «Школа-детский-сад имени Горького»
_____Л.Ершова

Циклограмма организации деятельности детей
Предшкольной подготовки
На 2021-2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_1_» __09__ по «_3_» __09__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня			Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
«Сәлеметсіздер ме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел			Круг приветствия *Здравствуй, солнце золотое!* *Здравствуй, небо голубое!* *Здравствуйте, мои друзья!* *Очень рад вас видеть я!* Утренняя гимнастика комплекс №1 Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия *Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят и кто любит их.* Утренняя гимнастика комплекс №1 Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия *Счастье – наш чудесный круг!* *Счастье – твой надежный друг!* *Счастье – поздороваться с утра* *С кем расстался ты вчера*! Утренняя гимнастика комплекс №1 Д/игра «Давайте знакомиться»
Утренний комплекс упражнений № 1 сентябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения					
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность			1. Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов	1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: познакомить с понятием «звук» *Дидактическая игра:*	1.Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в

			Дидактическая игра «Незнайка в гостях» 2. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений *Подвижная игра «Не оставайся на полу»* 3.Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Беседа на тему: «Осень» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности осени М4К (критическое мышление) 4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у	*«Буквенный светофор»* 2. Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. *Дидактическая игра «Волшебный бинокль»* 3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. *Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна* 4. Казахский язык Индивидуальная работа с Сейсенбек Тамерланом	аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. *Дидактическая игра* 2. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. *Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»* *4. Ритмика «Морское путешествие»* *Цель:упражнения на ориентировку в пространстве* Индив. работа с Тупикиной Ариной

			детей интерес к стихотворению Индивидуальная работа с Эрфуртом Никитой		
Подготовка к прогулке. Прогулка.			Пргулка Наблюдение № 1 Наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе Загадка: Несу я урожаи, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - … (осень) Дидактическая игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная,	*Наблюдение № 2* Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь). Беседа на тему: «Осень» Цель: дети смогут подчеркнуть особенности осени М4К (критическое мышление) Обсудить народные приметы и пословицы: Сентябрь без плодов не бывает. В сентябре прохладно, да сытно. С сентября и лист на дереве не держится. Сентябрь – золотой месяц грибников. Осень студит воду. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. *Цель:* формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры	Наблюдение № 3 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. Стихотворение А.С.Пушкина: Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье,В багрец и золото одетые леса. В их сенях ветра шум и свежее дыханье,И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы. Трудовая деятельность

			ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая). Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	«Северные олени». *Цель:* закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». *Цель:* закреплять умение выполнять движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. *Цель:* развивать координацию движений.	Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». Цели: упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_6_» __09__ по «_10_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	*Понедельник 06.09*	*Вторник 07.09*	*Среда 08.09*	*Четверг 09.09*	*Пятница 10.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренний комплекс упражнений № 2 сентябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения					
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность	Круг приветствия *Здравствуй, солнце золотое!* *Здравствуй, небо голубое!* *Здравствуй, мои друзья!* *Очень рад вас видеть я!* 1.Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа Дидактическое упражнение «Подбери действие» Цель: смогу подобрать	Круг приветствия *Колокольчик наш волшебный* *Вновь звенит и вновь поет,* *Утром ранним нежно-нежно* *В круг наш радости зовет!* 1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: продолжить знакомить детей со звуками. 2. Музыка Тема: Встреча с феей	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству . Структурированная игра «Игры Монтессори» **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить	Круг приветствия *Придумано кем-то* *Просто и мудро–* *При встрече здороваться:* *Доброе утро!* 1.Основы грамоты Тема: Звук. Повторение. Цель: продолжать знакомить детей со звуками. 2. Самопознание Тема: Учусь быть Человеком! Цель: формировать первоначальное представление о	Круг приветствия *Мир, мир, мир везде,* *Мир в тебе и мир во мне!* *Мир в нашем доме,* *Мир на планете,* *Мира желаем* *И взрослым, и детям!* 1.Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование

	картинки. М4К(креативность) 2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений *Подвижная игра «Найди, где спрятано»* 3.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 4.Бумагопластика Тема: «Гусеница» Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с новой техникой «мозаичная мозаика» Индивидуальная работа с Кайрула Ильясом	Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. *Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна* 3. ООМ Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя Структурированная игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (организация предметно пространственной	**Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол *Подвижная игра «Удочка»* 3.Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса у детей к к рассказам. Индивидуальная работа с Штанько Денисом	положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь *Игра «Я – Человек!»* *Цель:* смогут выполнять правила игр, логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. *Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.* 4. Казахский язык Тақырып: Мақсат: Индивидуальная работа с Матвеевой Ульяной	умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 2. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Рассматривание сюжетных картин «Осень». Цель: Дети смогут логически мыслить Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 3. Физкультура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.

		среды) 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> <u>Мақсат:</u> Индивидуальная работа с Шевалье Софией			*Подвижная игра «Бос орын»* *4. Ритмика «Морское путешествие»* *Цель:упражнения на ориентировку в пространстве* Индивидуальная работа с Жук Матвеем

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение № 4 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Стихотворение С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик,	Наблюдение № 5 Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за	Наблюдение № 6 Наблюдение за ветром на метеоплощадке. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь.	*Наблюдение № 7* Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния. *Чтение потешки:* Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко, Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенек, Погуляй весь денек. Подвижные игры	Наблюдение № 8 Наблюдение за растениями. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. Наблюдение за рябиной Цели: продолжать наблюдение за рябиной осенью;

	По осени бредет. Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. ♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? ♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра	грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий… (туман) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)	Озорник, а не уймешь! (ветер) Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний). Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и	«Назови меня». *Цель:* развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». *Цель:* развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Перебрасывание друг другу мяча сверху. *Цель:* развивать быстроту, ловкость. Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)	учить находить сходство и различия красной и черной рябины. Ход наблюдения С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она —

	«Пожарные на ученье». Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель. Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)		поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) ♦ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) ♦ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) ♦ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по		любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси я зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, , а листья дают коричневую краску. Воспитатель задает детям вопросы. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как рябина используется в народном хозяйстве? Исследовательская деятельность Посчитать, сколько

			стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: смогут получать радость от выполненной работы. М4К (работа в команде) Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды		стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)

			воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Свободная игра с мячом. Цель: смогут правильно использовать мяч М4К (работа в команде)		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Рефлексия: «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении Модель 4К (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_13_» __09__ по «_17_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник *13.09*	*Вторник 14.09*	*Среда 15.09*	*Четверг 16.09*	*Пятница 17.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренний комплекс упражнений № 3 сентябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения					
Завтрак	Каша вкусная дымится, Дети кашу есть спешат. Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! 1.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. *Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»*	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! 1. Основы грамоты Тема: Слово.Как звучат слова. Цель: познакомить детей с термином «звук», «слово». 2. Музыка Тема: На Мишаткиной полянке	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! 1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Физкультура Тема: Я люблю играть	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! 1.Основы грамоты Тема: Слово.Как звучат слова. Повторение. Цель: продолжать знакомить детей с термином «звук», «слово» .2. Самопознание Тема: Девочки и мальчики	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! 1.Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация).

	Цель: смогут подбирать слова М4К (работа в команде) 2. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет *Подвижная игра «Тым-тырақай» Цель: смогут играть вместе* М4К (работа в команде 3.Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Игра «Осенние листья» Цель: смогут критическки мыслить М4К(критическое	Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения *Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.* 3. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Есимгожиным Айдаром	Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры *Подвижная игра «Перебежки»* 3.Лепка Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона Игра «разложи овощи и фрукты по корзинам» Цель: Дети смогут логически мыслить Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление М4К 4. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. Индивидуальная работа с Фишер Кристиной	Цель: формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь *Игра «Волшебный бинокль»* *Цель:смогут представлять* о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки М4К (куммуникация) 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений *Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.* 4. Казахский язык Тақырып Мақсат Индивидуальная работа	Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 2. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. **Экскурсия на зерноток.** **Цель: познакомить детей с профессией хлебороба.** **Мероприятие по программе «Рухани жангыру»** *Игра-релаксация «Зернышки»* 3. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма *Игровое упражнение «Послушай свой организм»*

	мышление) 4.Бумагопластика «Воздушные шары» Цель:закреплять умение резать полуску бумаги по прямой. Индивидуальная работа с Бекхожиной Жанерке			с Боянбек Мирасом	*<u>Цель: смогут воспринемать реальность</u>* *<u>М4К (кретически мыслить)</u>* *4.Ритмика* *Тема: «Зоопарк».* *Цель:познакомить с движениями подскоками.* Индивидуальная работа с Стрыгиной Нелли.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №6
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Рефлексия: «Скажи доброе слово» Цель: смогут быть вежливыми Модель 4К (коммуникабельность				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_20_» __09__ по «_24_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *20.09*	***Вторник*** *21.09*	***Среда*** *22.09*	***Четверг*** *23.09*	***Пятница*** *24.09*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Утренний комплекс упражнений № 4 сентябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела **1.Развитие речи** Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «звук».	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	Круг приветствия *Придумано кем-то* *Просто и мудро–* *При встрече здороваться:* *Доброе утро!* **1.Основы грамоты** Тема; Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «звук». **2. Самопознание** Тема: Мое имя Цель: расширить	*Круг приветствия* *Мир, мир, мир везде,* *Мир в тебе и мир во мне!* *Мир в нашем доме,* *Мир на планете,* *Мира желаем* *И взрослым, и детям!* **1.Аппликация** Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из

	рассказа. ***Артикуляционная гимнастика*** **2. Физкультура** Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»*** **Цель**: смогут выполнять задания педагога **М4К** (работа в команде) **3.Рисование** **Тем**а: Кесе для чая (декоративное рисование) **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. **4.Бумагопластика** **Тема: «Грибочек»** Цель: продолжать закреплять умения	**2. Музыка** Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. ***Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** **Тема:** Кто живет со мною рядом **Цель:** понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат **Индивидуальная работа с Стригиной Нелли**	**2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон ***Дыхательная гимнастика с произношением звуков*** **3.Лепка** **Тема**: Грибы **Цель**: Обучение созданию сюжетной композиции. **4. Художественная литература** Тема: чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к призведения каз. писателей. **Индивидуальная работа с Баянбек Мирас**	представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. ***Игра «Мальчики и девочки»*** ***Цель:смогут описывать друг друга М4К (*** **3. Музыка** Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность ***Подвижная игра на выбор детей*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат **Индивидуальная работа с**	нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. **2. Естествознание** Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный» **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (коммуникабельность) **3. Физкультура** Тема: Халық ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание

	резать полоску бумаги по прямой. **Индивидуальная работа с Штанько Денисом**			**Сейсенбек Тамерлан**	толерантности посредством казахских народных игр. **4. Ритмика** **Цель:познакомить с различными видами перестроения.** **Индивидуальная работа с Эрфурт Тимофей**

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_27_» __09__ по «_01_» __10__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	***Понедельник*** *27.09*	***Вторник*** *28.09*	***Среда*** *29.09*	***Четверг*** *30.09*	***Пятница*** *01.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Утренний комплекс упражнений № 5 сентябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	В каше много витаминов Каша нам всегда нужна. В каждом доме, в каждой кухне Каша быть всегда нужна. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! **1.Развитие речи** Тема: Посуда Цель: формирование навыка последовательного	Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. **1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки. Повторение. Цель: продолжать знакомить детей с	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 5,6.	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! **1.Основы грамоты** Тема: Согласные звуки Цель: познакомить детей с понятие «согласный звук» **2. Самопознание** Тема: Мой день	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя***!*** **1.Аппликация** Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной

	составления описательного рассказа **2. Физкультура** Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям ***Подвижная игра «Кім зейінді?»*** **3.Рисование** Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы **4. Бумагопластика** **Тема**: Ваза для цветов Цель: учить резать полоску бумаги по прямой линии**.**	понятием «звук», условным обозначением –красная фишка. **2. Музыка** Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. ***Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.*** **3. Конструирование** Тема: Весёлый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. **4. Казахский язык** Тақырып	Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. **2. Физкультура** Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. ***Подвижная игра «Қаскыр мен лақтар»*** **3.Лепка** Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). **4. Художественная литература** Тема: чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	рождения Цель: расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Игра «Почтальон принес открытку»*** **3 Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений. **Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (креативность, командная работа)**.** **Казахский язык** Тақырып Мақсат	гармошкой **2. Естествознание** Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Структурированная игра «Найди пару листочкам», **Цель**: смогут логически мыслить **М4К** (работа в команде) **Свободная игра** **3. ОБП** Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек».*** ***4. Ритмика*** Тема: К нам приехал цирк. Цель:продолжать знакомить с различными видами перестроения.

		Мақсат			

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации. **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_4_» __10__ по «_8_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *04.10*	***Вторник*** *05.10*	***Среда*** *06.10*	***Четверг*** *07.10*	***Пятница*** *08.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 октябрьь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	- А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	Круг приветствия *Мир, мир, мир везде,* *Мир в тебе и мир во мне!* *Мир в нашем доме,* *Мир на планете,* *Мира желаем* *И взрослым, и детям!* **1.Развитие речи** Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. ***Дидактическая игра***	Круг приветствия *Мир, мир, мир везде,* *Мир в тебе и мир во мне!* *Мир в нашем доме,* *Мир на планете,* *Мира желаем* *И взрослым, и детям!* **1. Основы грамоты** Тема: Согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». **2. Музыка** Тема: Игрушки в гостях у ребят	*Круг приветствия* *Сердце я свое открою,* *Счастьем поделюсь с тобою.* *Все хорошие слова* *Говорю я для тебя!* **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых	*Круг приветствия* *Сердце я свое открою,* *Счастьем поделюсь с тобою.* *Все хорошие слова* *Говорю я для тебя!* **1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Согласные звуки. Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» **2. Самопознание** Тема: Мои чувства Цель: Распознавание	*Круг приветствия* *Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:* *Как прекрасно жить на свете,* *Потому что Человек –* *Это взрослые и дети,* *Это солнца яркий свет!* **1.Аппликация** Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.

	«Магазин мебели». **2. Физкультура** Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. ***Подвижная игра «У кого мяч?»*** ***Цель: смогут ловить мяч М4К (работа в команде)*** **3.Рисование** Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности .4. Бумагопластика. Тема: Бумажный комочек. Цель: Научитьдетей отрывать от целого листа кусочек, сминать его пальцами рук,	Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей ***Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского*** **3. ООМ** Тема: Дорога домой Цель: называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Матвеевой Ульяной	качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. ***Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар»*** **3.Лепка** Тема: Утка Цель:ознакомление детей со скульптурным способом лепки.. **4. Художественная литература** Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я! Цель: формирование интонационной выразительности речи у детей. Индивидуальная работа с Бекхожиной Жанерке	эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой ***Игра «Домик настроения»*** **3.Музыка** Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. ***Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой. Цель: смогут вести диалогдруг с другом М4К (***(креативность, командная работа) **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Тупикиной Ариной	**2. Естествознание** Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. ***Игра«Догадайся»*** **3. Физкультура** Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах ***Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»*** ***4. Ритмика*** Тема: К нам приехал цирк. Цель: продолжать знакомить с различными видами перестроения. Индивидуальная работа с Шевалье Софией

	формируя бумажный комочек. Индивид. работа Жук Матвеем				

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_11_» __10__ по «_15_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник** 11.10*	***Вторник** 12.10*	***Среда** 13.10*	***Четверг** 14.10*	***Пятница** 15.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения					
Завтрак	Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	Круг приветствия *Нежные, добрые девочки,* *Сильные, смелые мальчики,* *Встанем в круг, за руки все возьмемся* *И радостно друг другу улыбнемся* **1.Развитие речи** Тема: Моя семья Цель: формирование	Круг приветствия *Нежные, добрые девочки,* *Сильные, смелые мальчики,* *Встанем в круг, за руки все возьмемся* *И радостно друг другу улыбнемся* **1. Основы грамоты** Тема: Твердые и мягкие согласные.	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе!* *Я рада, рады вы!* *Приветствуем друг друга* *Объятьем дружбы мы!* **1. Основы математики** Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их	Круг приветствия *Мы с вами снова вместе!* *Я рада, рады вы!* *Приветствуем друг друга* *Объятьем дружбы мы!* **1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Твердые и мягкие согласные. Цель:продолжать знакомить детей с	Круг приветствия *Я хороший Человек,* *Хоть еще мне мало лет.* *Друзьям сердечно говорю:* *«Очень всех я вас люблю!»* **1.Аппликация** Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная

	навыка последовательного составления рассказа из жизненого опыта ***Дидактическая игра «Скажи наоборот»*** **2. Физкультура** Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. ***Подвижная игра «Қасқырға қақпан»*** **3.Рисование** Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить	Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный и мягкий согласный звуки» **2. Музыка** Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях ***Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.*** **3. Конструирование** Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. **4. Казахский язык** Тақырып	записью **2. Физкультура** Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. ***Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»*** ***Цель:*** Дети смогут логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** **3.Лепка** Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: обучение лепки выразительных образов конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть ст-я М. Алимбаева «Ослик» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть ст-ние.	понятиями «твердый согласный и мягкий согласный звуки». **2. Самопознание** Тема: Добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения ***Игра «Добрые дела»*** **3 Музыка** Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. ***Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.*** ***Выставка рисунков*** «Как прекрасен этот мир, посмотри!» среди детей. **. Цель мероприятия:** содействовать формированию ценностных ориентаций, развитию творческого	аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей **2. Естествознание** Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. ***Дидактическая игра «Узнай,чей лист»*** **3. ОБП** Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. ***Игра «Послушай и покажи»*** ***4. Ритмика*** ***Тема:*** *Новогодний поезд* *Цель:учить перестраиваться в круг,в колонну по одному, по двое.* Индивидуальная работа

	прекрасное в природе. **4. Бумагопластика.** **Тема: Ёжик** Цель: закреплять умения детей формировать комочки, переносить и аккуратно наклеивать на фон. Индивидуальная работа Кайрула Ильясом.	<u>Мақсат</u> Индивидуальная работа с Есемгожин Айдаром	Индивидуальная работа с Фишер Кристиной.	потенциала, умению наблюдать за природой родного края**.** **(Реализация программы ««Рухани Жанғыру»)** **4. Казахский язык** <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u> Индивидуальная работа с Сейсенбек Тамерланом	с Стрыгиной Нелли.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	*Понедельник 18.10*	*Вторник 19.10*	*Среда 20.10*	*Четверг 21.10*	*Пятница 22.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 октябрь				
Завтрак	Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. *Дидактическая игра «Разложи продукты на место»* *Цель:смогут правильно разложить продукты* **М4К** (креативность) 2. Физкультура Тема: Необычные уроки	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Твердые и мягкие согласные. Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя фишка и зеленая. *Дидактическая игра «Скажи, как я»* 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Структурированная игра «Игры Монтессори» Цель: смогут выполнять правила игр, логически мыслить Голос ребенка (любознательность)	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. *Дидактическая игра «Назови первый звук»* 2. Самопознание Тема: Вот такой я – Человек! Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой	1.Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. *Дидактическая игра «Третий лишний»* 3. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование

	Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. *Пальчиковая гимнастика* 3.Рисование Тема: Автобус Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдения 4. Бумагопластика. Тема: «Букет роз» Цель: Продолжать учить из бумаги скатывать жгутики. Формировать аккуратность в работе с клеем. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Закреплять умения аккуратно наклеивать детали. Индивидуальная работа с Бекхожиной Жанерке	интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. *Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.* 3. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Стрыгиной Нелли	**М4К** (критическое мышление) 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. *Подвижная игра «Фигура»* 3.Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Художественная литература Тема: Чтение ст-я А. Дусенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к ст-нию. *Индивидуальная работа с Тупикиной Ариной*	ценности Праведное поведение 3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. *Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского* 4. Казахский язык Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Жук Матвеем	ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. *Подвижная игра «Қарлығаш»* *4. Ритмика* *Тема: Тема: Новогодний поезд* *Цель:учить перестраиваться в круг,в колонну по одному, по двое.* *Индивидуальная работа с Сейсенбек Тамерланом*

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельно				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_25_» __10__ по «_29_» __10__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	***Понедельник** 25.10*	***Вторник** 26.10*	***Среда** 27.10*	***Четверг** 28.10*	***Пятница** 29.10*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 октябрь				
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мы играем в кубики. Цель: формирование навыков составлять рассказ по картине ***Дидактическая игра «Найди точное место»*** **2. Физкультура** Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания ***Пальчиковая***	**1. Основы грамоты** Тема: Повторение. Твердые и мягкие согласные. Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя фишка и зеленая. ***Дидактическая игра «Доскажи звук»*** **2. Музыка** Тема: Тематический утренник «Осень золотая» **3. Конструирование** Тема: Мир животных	**1. Основы математики** Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность **2. Физкультура** Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова Цель: познакомить детей с понятием «звуковой анализ слова». ***Дидактическое упражнение «Включите голос»*** **2. Самопознание** Тема: Родные и близкие Цель: формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. ***Ролевая игра***	**1.Аппликация** Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **2. Естествознание** Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. ***Игра «Польза – вред»***

	гимнастика **3.Рисование** Тема: Путешествие(сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения после наблюдения. **4. Бумагопластика** **Тема: «Осеннее дерево»** **Цель:** Закрепить умение скатывать комочки из салфеток. Учит формировать правильно композицию, развивать мелкую моторику, усидчивость и внимание. Индивидуальная работа с Штанько Денисом.	Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Жук Матвеем	разных видов ходьбы. ***Подвижная игра «Поменяйтесь местами»*** **3.Лепка** Тема: Танцовщица Айгерим Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. **4. Художественная литература** Тема: Чок-чок-каблучок! Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. Индивидуальная работа с Фишер Кристиной	***«Магазин».*** **3 Музыка** Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание ***Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Баянбек Мирасом	***Цель: смогут выполнить задание педагога*** **М4К** (креативность) **3. ОБП** Тема: Органы пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. ***4.* Ритмика.** ***Тема: «Незнайка»*** ***Цель: Закреплять разные виды шагов и бега.*** ***Ориентироваться в пространстве.*** Индивидуальная работа с Шевалье Софией

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Уход детей домой	**Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_08_» __11__ по «_12_» _11__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *08.11*	***Вторник*** *09.11*	***Среда*** *10.11*	***Четверг*** *11.11*	***Пятница*** *12.11*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 ноябрь				
Завтрак	Кашу мы поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя Родина_Казахстан Цель: формирование навыка составлять рассказ по плану.. Организована экскурсии в музей школы. **Мероприятие по реализации программы «Рухани жангыру»** **2. Физкультура** Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «мама». Цель: учить детей выполнять звуковой анализ слова «мама». ***Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»*** **2. Музыка** Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и	**1. Основы математики** Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «папа» Цель: учить детей выполнять звуковой анализ слова «папа». ***Дидактическая игра «Какой звук потерялся»*** **2. Самопознание** Тема: Праздники семьи Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.	**1.Аппликация** Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. **2. Естествознание** Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными

	назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ ***Психотренинг «Я все смогу».*** **3.Рисование** Тема: Игрушка-лошадка (предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передовая их характерные особенности. **4. Бумагопластика** **Тема: «Техника торцевание»** **Цель:** Познакомить детей с новой техникой-торцевание. Способами торцевания. Развивать мелкую моторику рук. Индивидуальная работа с Есемгожиным Айдаром.	динамические характеристики ***Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.*** **3. ООМ** Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. ***Игра «Угадай, что я показываю»*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Шевалье Софией.	***Игровое упражнение «Подари тепло другу».*** **3.Лепка** Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. **4. Художественная литература** Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование у детей интереса к народной сказке.. Индивидуальная работа с Матвеевой Ульяной.	***Игра «Праздник».*** **3. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма ***Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Кайрулиновым Ильясом.	растениями ***Дидактическая игау «Цветы»*** Исследовательская деятельность (под руководством педагога) «Высадим цветок» Цель: смогут расширить представления о этапах роста растения **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) **3. Физкультура** Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. ***Подвижная игра «Кім жылдам?»*** *4.* **Ритмика** *Тема «Незнайка»* *Цель: Знакомство с разными видами бега и шага.* *Индивидуальная работа с Эрфуртом Никитой.*

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель: Маковская Л.Ю

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник** 15.11*	***Вторник** 16.11*	***Среда** 17.11*	***Четверг** 18.11*	***Пятница** 19.11*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 ноябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» **Цель**: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи **Голос ребенка** (коммуникабельность) **М4К** (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям **2. Физкультура** Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «оса». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «оса». ***Дидактическая игра «Назови первый звук»*** **2. Музыка** Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя	**1. Основы математики** Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. **2. Физкультура** Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. ***Подвижная игра***	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «лук». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «лук». ***Дидактическая игра «Кто внимательный?*** **2. Самопознание** Тема: Мир семьи Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой	**1.Аппликация** Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. ***Игра «Кем/чем***

	Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» **3.Рисование** Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формировать умений изображатьв рисунке несколько предметов, объединяя их характерные особенности. Викторина «Мой Казахстан. Государственные символы РК» (Реализация Программы «Рухани Жангыру» 4.**Бумагопластика** Тема: «Гвоздика» Цель: Формировать умения выполнять детали для торцевания. Развивать точность движения руки и силу нажима. Индивидуальная работа с Эрфурт Никита	четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки ***Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».*** **3. Конструирование** Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания **4. Казахский язык** ***Индив. Работа с Тупикиной Ариной***	***«Орынды тап»*** **3.Лепка** Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. **4. Художественная литература** Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. ***Индив. Работа с Штанько Денисом***	ценности Любовь. ***Игра «Верно – неверно!»*** **3. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку ***Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова*** **4. Казахский язык** ***Индив. Работа с Шевалье Софией***	***станет?»*** **3. ОБП** Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний ***Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»*** ***Цель: смогут выбрать зимнию одежду для куклы*** **М4К (коммуникабельность, работа в команде)** ***4*. Ритмика.** ***Тема: «Муха-цокотуха»*** ***Цель:учить ходить по линии в танце, против хода, в колонне по диагонали, в шеренге взявшись за руки.*** ***Индив. Работа с Жук Матвеем.***

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_22_» __11__ по «_26_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник** 22.11*	***Вторник** 23.11*	***Среда** 24.11*	***Четверг** 25.11*	***Пятница** 26.11*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	В каше много витаминов Каша нам всегда нужна. В каждом доме, в каждой кухне Каша быть всегда нужна. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине. ***Дидактическая игра «Волшебные слова»*** **2. Физкультура** Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «нос». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «нос». ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Музыка** Тема: Наш веселый предшкольный класс Цель: учить выполнять музыкально-	**1. Основы математики** Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «дым». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова «дым». ***Дидактическая игра «Кто внимательный».*** **2. Самопознание** Тема: С чего начинается дружба? Цель: формирование представления о дружбе	**1.Аппликация** Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование

	воспитанников о строении тела. ***Подвижная игра «Хитрая лиса»*** **3.Рисование** Тема: Рукавичка. Цель: Совершенствовать умений рисовать орнаменты, геометрические формы, растительные элементы. **4.Бумагопластика** Тема: «Кленовай лист» Цель: Закрепить приемы в технике торцевания, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. Индив. Раьота с Тупикиной Ариной.	ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание ***Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова*** **3. ООМ** Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятие о Родине. Просмотр видеофильма «Астана- символ процветания и стабильности РК» (Реализация программы «Рухани жангыру») **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индив. Работа с Баянбек Мирасом.	Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **3.Лепка** Тема: Скакун Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. **4. Художественная литература** Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к призведениям народного творчества.. Индив. Работа с Матвеевой Ульяной.	и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. **3. Музыка** Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индив. Работа с Стрыгиной Нелли.	понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни Беседа на тему «Деревья в лес» **Цель:** дети смогут описывать увиденное **Голос ребенка** (активность) **М4К** (критическое мышление) **3. Физкультура** Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. 4. Ритмика Тема: ***«Муха-цокотуха»*** ***Цель:учить ходить по линии в танце, против хода, в колонне по диагонали, в шеренге взявшись за руки.***

					Индив. Работа с Кайрулиновым Ильясом.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность				

Воспитатель предшкольной группы Макоская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки
(с «_29_» __11__ по «_3_» __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	***Понедельник*** *29.11*	***Вторник*** *30.11*	***01/12***	***Четверг*** *02.12*	***Пятница*** *03.12*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Утренний комплекс упражнений № 1 декабрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Дети кашу есть спешат. Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. ***Игровое упражнение «Назови первый звук в слове*** **2. Физкультура** Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о	**1. Основы грамоты** Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Цель: закреплять знания детей о звуках в словах. ***Дидактическая игра «Какой звук потерялся»*** ***Цель: смогут найти заданный звук*** **М4К** (коммуникабельность) **2. Музыка**		**1.Основы грамоты** Тема: Закрепление пройденного Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в словах. ***Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»*** **2. Самопознание** Тема: Верные друзья Цель: уточнять и	**1.Аппликация** Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умениюю наблюдать,

	связи физических упражнений со здоровьем. ***Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»*** **3.Рисование** Тема: Моя любимая игрушка Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передовая их характерные особенности. 4. Бумагопластика Тема: Торцевание «Голубь» Цель: упражнять в приклеивании торцовок к картону. Индивидуальная работа с Эрфурт Никитой	Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов ***Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.*** **3. Конструирование** Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Есимгожиным Айдаром		расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. ***Игра «Веселая карусель»*** **3. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений ***Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Баянбек Мирасом	различать и называть сезонные изменения в природе зимой. ***Дидактическая игра «Похож – не похож»*** **3. ОБП** Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. ***Дидактическая игра «Полезные продукты»*** ***4. Ритмика*** ***Тема:Будем космонавтами*** ***Цель:продолжать знакомитьсразличным и видами бега, прыжков.*** Индивидуальная работа с Фишер Кристина
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *06.12*	***Вторник*** *07.12*	***Среда*** *08.12*	***Четверг*** *09.12*	***Пятница*** *10.12*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 декабря Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Дикие животные. Цель: фрмирование навыка составления описательного рассказа. ***Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»*** **2. Физкультура** Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения	**1. Основы грамоты** Тема: Звук, его место в слове. Цель: показать место звука в слове. **2. Музыка** Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание ***Хоровод: «Зимний***	**1. Основы математики** Тема: На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между **2. Физкультура** Тема: На свежем воздухе	**1.Основы грамоты** Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Самопознание** Тема: Друг всегда поможет Цель: показать важность и необходимость дружеской	**1.Аппликация** Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. **2. Естествознание** Тема: что любят зимующие птицы. Цель: расширение представлений об образе жизни птий

	анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге ***Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».*** **3.Рисование** Тема:Дед Мороз Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передовая его характерные особенности. **4.Бумагопластика** **Тема: «Золотая рыбка»** **Цель**: Продолжать учить детей в технике торцевания выполнять работу, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук. Индив. Работа с Эрфуртом Никитой	***гость» И. Блинниковой.*** **3. ООМ** Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индив. Работа с Тупикиной Ариной	Учимся играть в хоккей Цель: смогут запомнить правила игры в хоккей. **Модель 4К** (критическое мышление) ***Кинезиологическая гимнастика*** **3.Лепка** Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. **4. Художественная литература** Тема: Театр и чудесные превращения. Цель:ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный и др.). Индив. Работа с Жук Матвеем	взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. ***Поиграем. «Помоги другу».*** **3. Музыка** Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. ***Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индив. Работа с Баянбек Мирасом.	зимой. **3. Физкультура** Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. ***Массаж су-ждок шариком «Я мячом круги катаю».*** 4.Ритмика Тема: ***Будем космонавтами*** ***Цель:продолжать закреплять с различными видами бега, прыжков.*** Индивидуальная работа с Сайсенбек Тамерланом.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *13.12*	***Вторник*** *14.12*	***Среда*** *15.12*		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. ***Игра «Хорошо – плохо»*** ***Цель: смогут различать плохие и хорошие поступки*** **Модель 4К (коммуникабельность)** **2. Физкультура** Тема: Игры моего двора Цель: формирование	**1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Схема слова. Место звука в слове. Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от	**1. Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения **2.Лепка** Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3. Физкультура** Тема: Игры с асыками. Цель: развитие		

	нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр ***Игра малой подвижности «Асық кімде?»*** **3.Рисование** Тема: Маленькой елочке не холодно зимой Цель: развитие образного восприятия , эстетического чувств ритма, чувста цвета. 4. Бумагопластика Тема: «Праздничные галстуки» Цель: Учить самостоятельно, гармонично выбирать размер, цвет торцовок, узор, способы приклеивания развивать худ. способности, фантазию, воображение. Инд. Работа с Бекхожиной Жанерке	общения с национальной музыкой и танцами **3. Конструирование** Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. Рассматривание сюжетных картин «Осень». Цель: Дети смогут логически мыслить Голос ребенка (любознательность) **М4К (критическое мышление)** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Инд. Работа с Кайрулиновым Ильясом.	предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. ***Подвижная игра «Үшінші артық»*** **4. Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный ком» Цель: формировать удетей интерес к познавательному рассказу. Инд. Работа с Матвеевой Ульновой.		

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	***Понедельник*** *20.12*	***Вторник*** *21.12*	***Среда*** *22.12*	***Четверг*** *23.12*	***Пятница*** *24.12*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 декабрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Зимние забавы Цель: формировать навыки составлять рассказ по серии картинок. ***Дидактическая игра «Закончи предложение»*** **2. Физкультура** Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр	**1. Основы грамоты** Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог» ***Дидактическая игра «Ловушка»*** **2. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ ***Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы***	**1. Основы математики** Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.	**1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Слог. Деление слов на слоги. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «слог» ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Самопознание** Тема: Друзья мои меньшие Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой	**1.Аппликация** Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. **2. Естествознание** Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях вода:

	народов Азии ***игра малой подвижности «Немая игра»*** **3.Рисование** Тема:Чудесный Новый год Цель: Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. 4. Бумагопластика Тема: «Веточка сирени». Цель: Учить детей самостоятельно выполнять аппликацию в технике торцевания; упражнять в скручивании торцовок,приклеивани и на бумагу плотно друг к другу. Индив. Работа с Штанько Денисом.	***шалим» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. Конкур стихотворений о Казахстане (**реализация программы «Рухани жангыру»)** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид. Работа с Есимгожиным Айдаром.	***Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.*** **3.Лепка** Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. **4. Художественная литература** Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в прцессе выполнения этюдов. Инд. Работа С Эрфурт Никиной.	ценности Любовь. ***Поиграем «Школа дружбы»*** **3. Музыка** Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки ***Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Шевалье Софией.	твердом, жидком, газообразном. ***Дидактическая игра «Накорми животное»*** Цель:смогут различит домашнее животное от дикого животного **Модель 4К (критическое мышление**) **3. ОБП** Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. ***Игровое упражнение «Закончи предложение»*** ***4.Ритмика*** ***Тема:»Буратино»*** ***Цель:Закрепить виды ходьбы. Учить шаг польки.*** ***Индив. Работа с Стрыгиной Нелли.***

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_27_» __12__ по «_29_» __12__ 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	***Понедельник*** *27.12*	***Вторник*** *28.12*	***Среда*** *29.12*		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №5 декабрь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	- А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку **2. Физкультура** Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения),	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове. Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. **2. Музыка** Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	**1. Основы математики** Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели **2. Физкультура** Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения		

	формирование экологической культуры. ***Подвижная игра «Хитрая лиса»*** **3.Рисование** Тема: Саукеле Цель: развитие интереса декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.. **4. Бумагопластика** **Тема: «Первые снежинки»** Цель: учить детей сочетать в одной работе игольчатые торцовки торцовки-трубочки. Развиват творческое воображение, фантазию. Индивидуальная работа с Стрыгиной Нелли.	**3. Конструирование** Тема: Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индив. Работа с Бекхожиной Жанерке	себя как части природы. ***Упражнение «Отдых».*** **3.Лепка** Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: закреплять умение работать с глиной. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Индив. Работа с Фишер Кристиной		

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_10_» __01__ по «_14_» __01__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *10.01*	***Вторник*** *11.01*	***Среда*** *12.01*	***Четверг*** *13.01*	***Пятница*** *14.01*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 январь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	Потешка «Вот печенье, угощайтесь…» Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный ком» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.. ***Дид.игра «Образуй новые слова»*** **2. Физкультура** Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. ***Дидактическое упражнение «Добавь слово»*** **2. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить проявлять творчество в подборе	**1. Основы математики** Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. **2. Физкультура** Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. ***Подвижная игра «С***	**1.Основы грамоты** Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». ***Дидактическое упражнение «Доскажи словечко»*** **2. Самопознание** Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности	**1.Аппликация** Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умени вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. **2. Естествознание** Тема:Какуюпользу приносят домашние животные. Цель: обобщение Представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой

	опорные схемы для выполнения заданий. ***Игровое упражнение «Покажи верно».*** **3.Рисование** Тема: Белая береза Цель: формирование умения рисовать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Игра(под руководством педагога) «Собери картинку» Цель: смогут последовательно собрать в целое **М4К (коммуникабельность** **4**.Бумагопластика Тема: Бумажная полоска. Петля. Цель: Показать детям новое использование бумажной полоски-складывание в форме «петли» и и выполнение из нее поделок. Индивидуальная	движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки ***Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.*** **3. ООМ** Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. ***Игра «Пылесос»*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Баянбек Мирасом.	***кочки на кочку»*** **3.Лепка** Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. Модель 4К (критическое мышление) **4. Художественная литература** Тема: Угадаем-поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Индивидуальная работа с Матвеевой Ульяной.	***Игра “Выйди, выйди, выйди в круг»*** **3. Музыка** Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление ***Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Кайрулиновым Ильясом.	человеку.. **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах ***Упражнения для глаз*** 4. Ритмика ***Тема : «Буратино»*** ***Цель:Закрепить виды ходьбы. Учить шаг польки.*** ***Индив. Работа с Стрыгиной Нелли.***

	работа с Бекхожиной Жанерке.				

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *17.01*	***Вторник*** *18.01*	***Среда*** *19.01*	***Четверг*** *20.01*	***Пятница*** *21.01*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 январь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	Кашу мы поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. ***Игр.упр. Какой? Какое?*** **2. Физкультура** Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение	**1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Ударный звук. Ударение в слове. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и	***4.*** **Основы математики** Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. **2. Физкультура** Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков	**1.Основы грамоты** Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». **2. Самопознание** Тема: Всё начинается с приветствия Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности	**1.Аппликация** Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. **2. Естествознание** Тема: : Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних

	знаний животного мира Африки. ***Массаж лица.*** **3.Рисование** Тема: Зимний солнечный день Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. 4**. Бумагопластика** **Тема: «Ромашка»** Цель: Продолжать учить использование бумажной полоски-складывание в форме «петли». Развивать усидчивость, терпение и воображение. Индивидуальная работа с Тупикиной Ариной**.**	анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки ***Подвижная игра: «Игра с погремушками»*** **3. Конструирование** Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат **Индивидуальная работа с Сейсенбек Тамерланом.**	самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. **3.Лепка** Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование навыка у детей пересказывать сказку. **Индивидуальная работа с Шевалье Софией.**	Истина.Любовь. ***Упражнение «Волшебная коробочка».*** **3. Музыка** Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него ***Подвижная игра: «Игра с погремушками»*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат **Индивидуальная работа с Штанько Денисом.**	птиц. ***Игра «Собири пазлы» «Что это за птица?»*** ***Цель: смогут собрать картинки-пазлы*** **Модель 4К** (работа в команде) **3. ОБП** Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. ***Дидактическая игра «Слушай внимательно»*** ***4. Ритмика*** ***Тема:»Морское путешествие»*** ***Цель:Упражнять на ориентировку в пространстве.Учить ходить змейкойдруг за другом.*** **Индивидуальная работа с Жук Матвеем**

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_24_» __01__ по «_28_» __01__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *24.01*	***Вторник*** *25.01*	***Среда*** *26.01*	***Четверг*** *27.01*	***Пятница*** *28.01*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 январь Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: У меня зазвонил телефон. Цель: формирование диалогической речи. ***Игр.упр. У кого кто?*** **2. Физкультура** Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. ***Подвижная игра «Кім шапшаң?»***	**1. Основы грамоты** Тема: Повторение. Деление слов на слоги. Ударение. Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». ***Дидактическая игра «Добавь слог»*** **2. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит,	**1. Основы математики** Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. **2. Физкультура** Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»*** **2. Самопознание** Тема: Добрые поступки Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через	**1.Аппликация** Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композиции в аппликации, отображая природу. **2. Естествознание** Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах.

	3.Рисование Тема: Комзол для кукол Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 4. Бумагопластика Тема: «Солнышко» Цель: Продолжать тучить детей резать прямоугольный лист бумаги на равные полоски. Воспитывать интерес к работе. Развивать интерес к работе с бумагой. Индивидуальная работа с Есемгожиным Айдаром.	выражать свои впечатления и ассоциации ***Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.*** **3. ООМ** Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. ***Игра «Мяч и насос»*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Эрфуртом Никитой.	**3.Лепка** Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. **4. Художественная литература** Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа с Штанько Денис.	общечеловеческую ценность Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки ***Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Бекхожиной Жанерке.	***Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»*** **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредство выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. ***Подвижная игра «Шире шаг»*** ***4. Ритмика*** ***Тема: :»Морское путешествие»*** ***Цель:Продолжать упражнять на ориентировку в пространстве.Учить ходить змейкойдруг з другом.*** Индивидуальная работ с Баянбек Мирасом

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	***Понедельник** 31.01*	***Вторник** 01.02*	***Среда** 02.02*	***Четверг** 03.02*	***Пятница** 04.02*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 февраль Цель: смогут выполнять простейшие упражнения				
Завтрак	- А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»*** ***Цель: смогут выполнять задание педагога*** **М4К** (креативность, командная работа) **2. Физкультура** Тема: Путешествие по временам года.	**1. Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»*** **2. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем	**1. Основы математики** Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». **2. Физкультура** Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой	**1. Основы грамоты** Тема: : «Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **2. Самопознание** Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой	**1.Аппликация** Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **2. Естествознание** Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение

	Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем ***«Белый мельник».*** **3.Рисование** Тема: Рисуем манной крупой. Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.. 4.**Бумагопластика** Тема: «Петушок-золотой гребешок». Цель: Учить детей создавать объемную поделку. Развивать умение создавать красивую композицию. Индивидуальная работа с Сейсенбек Тамирланом.	Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению ***Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.*** **3. Конструирование** Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Матвеевой Ульяной.	ситуации, четко выполнять инструкции. **3.Лепка** Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть ст-ния П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: формировать умения детей заучивать наизусть ст-ие. Структурированная игра «Зоопарк» Цель: смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К (критическое мышление)** Индивидуальная работа с Кайрулиновым Ильясом.	ценности Праведное поведения ***Игра «Мой друг».*** **3. Музыка** Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей ***Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Стрыгиной Нелли.	представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. ***Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».*** **3. ОБП** Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. 4.Ритмика. Тема: «Зоопарк» Цель: Учить подскокам парами и по одному. Перестроение в рассыпную по залу. Индивидуальная работа с Тупикиной Ариной.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *14.02*	***Вторник*** *15.02*	***Среда*** *16.02*	***Четверг*** *17.02*	***Пятница*** *18.02*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 февраль Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Кашу мы поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. ***Игра «Эхо»*** **2. Физкультура** Тема: Состязание джигитов. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о	**Еучить 1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «мост». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **2. Музыка** Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего;	**1. Основы математики** Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. **2. Физкультура** Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «знак». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **2. Самопознание** Тема: Все начинается с понимания Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и	**1.Аппликация** Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. **2. Естествознание** Тема: : Кому нужен

	батырах. **3.Рисование** Тема: В день 8 марта я мимозу маме подарю. Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. **4.Бумагопластика** **Тема: «Лебедь»** Цель: Продолжать учить детей методам и приемам создания объемной аппликации из полосок бумаги. Развивать творческие способности, мышления, воображения детей. Индивид. Работа с Шевалье Софией.	добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки ***Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского*** **3. ООМ** Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. ***Игра «Оживи дорожные знаки».*** Цель: смогут различить дорожные знаки **М4К** (креативность) **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Штанько Денисом.	эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах ***Дыхательная гимнастика*** **3.Лепка** Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом. **4. Художественная литература** Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Индивидуальная работа с Есемгожиным Айдаром.	уважительно относиться к окружающим таким через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения ***Игра «Мой друг…»*** **3. Музыка** Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно ***Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Жук Матвеем.	воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений **Игра(** под руководством педагога) «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К** **Дифференциация** (оказание поддержки) **3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах. ***Подвижная игра «Будь внимателен»*** ***4. Ритмика*** ***Тема:***«Зоопарк» Цель: Учить подскокам парами и по одному. Перестроение в рассыпную по залу. Индивидуальная работа с Эрфуртом Никитой.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *21.02*	***Вторник*** *22.02*	***Среда*** *23.02*	***Четверг*** *24.02*	***Пятница*** *25.02*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 февраля Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Потешка «Вот печенье, угощайтесь…» Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. ***Игра «Если нравится тебе…»*** **2. Физкультура** Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении	**1. Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда только твердые согласные. ***Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»*** **2. Конструирование** Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию,	**1. Основы математики** Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. **2. Физкультура** Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. **3.Лепка** Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)	**1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Всегда твердые согласные звуки. Цели: познакомить детей со звуками, которые всегда только твердые согласные. **2. Самопознание** Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения	**1.Аппликация** Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. **2. Естествознание** Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими

	элементов круговой тренировки. ***Казахские нац. Игры***: «Аркан тарту» «Тюбитейка» (**реализация программы «Рухани жангыру»** ,**3.Рисование** **Тема: Город вечером** **Цель**: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. **4. Бумагопластика** **Тема: «Подсолнух»** **Цель:** : Продолжать учить детей методам и приемам создания объемной аппликации из полосок бумаги. Развивать творческие способности, мышления, воображения детей. **Индивидуальная работа с Фишер Кристиной.**	знакомство с казахской юртой, ее убранством. **3. Музыка** **Тема: Загадки музыкального Почемучки.** **Цель:** учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. ***Хороводная игра:«Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской***. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат **Индивидуальная работа с Бекхожиной Жанерке.**	Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. **4. Художественная литература** Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке. **Индивидуальная работа с Сейсенбек Тамерланом.**	**3. Музыка** Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук ***Хороводная игра:«Колокольчик», молдавская народная мелодия*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат **Индивидуальная работа с Матвеевой Ульяны.**	сосновый бор. ***Игра «Придумай имя животному»*** **3. ОБП** Тема: Что я знаю о витаминах Цель: закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. ***Игра «Не ошибись!»*** ***4. Ритмика*** ***Тема: «К нам приехал цирк»*** ***Цель: Учить перестраиваться при ходьбе по залу, марш по залу, махи рук.*** **Индивидуальная работа с Кайрула Ильясом.**

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *28.02*	***Вторник*** *01.03*	***Среда*** *02.03*	***Четверг*** *03.03*	***Пятница*** *04.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 марта Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.. ***Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»*** ***Цель:*** Дети смогут логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (критическое мышление)** **2. Физкультура** Тема: Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «шуба». Один-много. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Раздели на слоги»*** **2. Музыка** Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. **3. ООМ**	**1. Основы математики** Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. **2. Физкультура** Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности	**1.Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей созвуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. ***Дидактическая игра «Кто внимательный»*** **2. Самопознание** Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. ***Игра «Помощники»*** **3. Музыка** Тема: Праздничное	**1.Аппликация** Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). **2. Естествознание** Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. ***Игра «Раньше – позже»***

	умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. ***Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»*** **3.Рисование** **Тема: Жар-птица** **Цель**: Формирование умений передовать в рисунке характерные особенности разных птиц **4.Бумагопластика** **Тема: «Елочка»** **Цель:** Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги. Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки. Индивид. Работа с Стрыгиной Нелли.	Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. ***Игра «Укладывание в колыбель»*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Тупикиной Ариной.	табунщиков ***Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»*** **3.Лепка** Тема: Подарок маме Цель: Закреплять навыки работы в технике рельефной лепки **4. Художественная литература** Тема: Муравьишка , хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам каз. Сказки «Муравей» Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. Индивидуальная работа с Шевалье Софией.	развлечение Поздравляем наших мам и девочек **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивидуальная работа с Штанько Денисом	**3. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. ***Подвижная игра «Снежинки и ветерок»*** 4.Ритмика Тема: ***«К нам приехал цирк»*** ***Цель: Учить перестраиваться при ходьбе по залу, марш по залу, махи рук.*** **Индивидуальная работа с Есемгожиным Айдаром.**

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы:: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_07_» __03__ по «_11_» __03__ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	***Понедельник*** *07.03*	***Вторник 08.03***	***Среда*** *09.03*	***Четверг*** *10.03*	***Пятница*** *11.03*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Праздник весны-Наурыз. Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. ***Дидактическая игра «Третий лишний»*** **2. Физкультура** Тема: Игры на		**1. Основы математики** Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. **2. Физкультура** Тема: С арканом играй	**1. Основы грамоты** Тема: Повторение. Всегда мягкие согласные звуки. Цель: продолжать знакомить детей созвуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. ***Дидактическая игра***	**1.Аппликация** Тема: Чапан Алдар Косе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. **2. Естествознание** Тема: Кто живет в водоеме?

	жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. ***Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»*** **Цель: смогут быть вежливыми** **Модель 4К (коммуникабельность)** **3.Рисование** Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. **4. Бумагопластика** Тема: «Оригами из кругов. Ваза с цветами» Цель:Познакомить детей с техникой оригами. Индив. Работа с		– здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*** **3.Лепка** Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом **4. Художественная литература** Тема:Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька, и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. Индив. Работа с Кайрула Ильясом.	***«Назови пару»*** **2. Самопознание** Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Зеркало»*** **Цель: смогут логически мыслить** **М4К (работа в команде)** **3. Музыка** Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. ***Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра*** **4. Казахский язык**	Цель: Расширение .представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. **3. ОБП** Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. **4.Ритмика** Тема: Новогодний поезд. Цель: Перестроение в круг, в два, в колонну по одному, по двое. Индив. Работа с Матвеевой Ульяной.

	Сайсенбек Тамерланом.			Тақырып Мақсат Индив. Работа с Шевалье Софией	

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель группы предшкольной подготовки: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_14_» __03__ по «_18_» __03__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник** 14.03*	***Вторник** 15.03*	***Среда** 16.03*	***Четверг** 17.03*	***Пятница** 18.03*

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. ***Игр.упр. «Мама какая?»*** **2. Физкультура** Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. ***Подвижная игра «Не попадись!»*** **3.Рисование** Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование +	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическая игра «Не ошибись»*** **2. Музыка** Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения ***Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра*** **3. Конструирование** Тема: Волшебные	**1. Основы математики** Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2. Физкультура** Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. ***Подвижная игра «Западня»*** **3.Лепка** Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «бусы», «жук». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Праздничное мероприятие «Накроем	**1.Аппликация** Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. **2. Естествознание** Тема: Когда звучит капель? .цель:расширение представлений о сезонных изменениях в природе. ***Игра «Аукцион*** **3. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством

	аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. **4. Бумагопластика** Тема: «Колобок». Цель:Учить детей складывать круг пополам, и еще раз пополам. Развивать пространственное воображение. Индив. Работа Жук Семеном.	коробочки Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Инд. Работа с Тупикиной Ариной	**4. Художественная литература** Тема: : Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. Театрализация русской народной сказки «Колобок» **Цель:** смогут играть по ролям **Дифференциация** (группирование, роль) **М4К** (критическое мышление Индивид. Работа с Стрыгиной Нелли.	дастархан» данное мероприятие направлено на пропаганду национальных блюд, устного народного творчества (реализация программы «Рухани жангыру») **3. Музыка** Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид. Работа с Есимгожиным Айдаром.	выполнения нестандартных заданий на льду. ***Подвижная игра «Четыре стихии»*** **4. Ритмика** **Цель:** Тема: Новогодний поезд. Цель: Перестроение в круг, в два, в колонну по одному, по двое.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

	Рефлексия: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель группы предшкольной подготовки: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Режим дня				***Четверг*** *31.03*	***Пятница*** *01.04*

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 апрель Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.				**1. Основы грамоты** Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками ***Дидактическая игра «Поймай слог»*** **2. Самопознание** Тема: Родной дом. Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и	**1.Аппликация** Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. **2. Естествознание** Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь,луг, поле, сад, огород и т.д.) **3. ОБП** Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. ***Дидактическая игра***

				динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух **Экскурсия породному аулу (реализация программы «Рухани жангыру»** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид. Работа с Бекхожиной Жанерке.	***«Полезные и неполезные продукты»*** Индивид. Работа с Баянбек Мирасом.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель группы предшкольной подготовки: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_04_» __04__ по «_08_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник*** *04.04*	***Вторник*** *05.04*	***Среда*** *06.04*	***Четверг*** *07.04*	***Пятница*** *08.04*
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

Беседы с родителями	ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 апрель Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: День Космонавтики. Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Подбери слово»*** **2. Физкультура** Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. ***Игровое упражнение «Противоположные движения»*** **3.Рисование**	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слова «зонт», «мед» . Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. ***игра «Назови пару»*** цель :смогут находить звуки **М4К** (коммуникабельность) **2. Музыка** Тема: Путешествие в аул Цель: учить	**1. Основы математики** Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры **2. Физкультура** Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковые часы. Цель: познакомить детей со звуковыми часами. **2. Самопознание** Тема: Наурыз – праздник обновления». Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение ***Игра «Сүйінші»!*** **3. Музыка** Тема: Три танца Цель: учить слышать и	**1.Аппликация** Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **2. Естествознание** Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах

	Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. **4.Бумагопластика** Тема: «Оригами из кругов.Лягушка.» Цель: Познакомить детей с техникой оригами. Индивид.работа с Штанько Денисом по инд. Карте.	образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки ***Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Шевалье Софией по инд. Карте	двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». ***Подвижная игра «Запомни движения»*** **3.Лепка** Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. **4. Художественная литература** Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Индивид.работа с Матвеевойй Ульяной по инд. Карте	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. ***Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Бекхожиной Жанерке по инд. Карте	лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. **3. Физкультура** Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. 4. Ритмика. Тема:Незнайка Цель: Продолжать знакомить свидами шага и бега. Индивид.работа с Эрфурт Никитой по инд. Карте
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1
Работа с родителями.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Уход детей домой	**Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_11_» __04__ по «_15_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник** 11.04*	***Вторник** 12.04*	***Среда** 13.04*	***Четверг** 14.04*	***Пятница** 15.04*

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 апрель Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Потешка «Вот печенье, угощайтесь…» Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде)				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Птицы- наши друзья. Цель: формирование разговорной диалогической речи. ***Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»*** **2. Физкультура** Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального	**1.Основы грамоты** Тема: Повторение. Звуковые часы Цель: продолжить знакомить детей со звуковыми часами. ***Дидактическая игра «Строим дорожку»*** **2. Музыка** Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух ***Подвижная игра:***	**1. Основы математики** Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тел: куб, шар, цилиндр. **2. Физкультура** На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. ***Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».***	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. ***Дидактическая игра «Раздели слово»*** **2. Самопознание** Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. ***Игра «Маски»*** **3. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов	**1.Аппликация** Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. **2. Естествознание** Тема: Что такое цепочка питания? Цель: совершенствования представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Структурированная игра «Собери картинку

	маршрута». ***Дыхательная гимнастика*** **3.Рисование** Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. **4.Бумагопластика.** **Тема: «Оригами из кругов. Хитрая лиса.»** **Цель: Закрепит умение складыватькруги пополам.** Индивид.работа с Матвеевой Ульяной по инд. Карте	***«Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова*** **3. Конструирование** Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Жук Матвеем по инд. Карте	**3.Лепка** Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа **4. Художественная литература** Тема: Одну простую сказку хотим мы показать.. (инсценирование каз. Сказки «Как заяц лису перехитрил» Цель: смогут вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. **Модель 4К** (работа в команде) Индивид.работа с Шевалье Софией по инд. Карте	Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации ***Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Эрфурт Никитой по инд. Карте	по признакам». Цель: смогут собирать отдельные части в целое, называть время года лето Голос ребенка (любознательность) **М4К (креативность)** **3. ОБП** Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. ***4.Ритмика.*** ***Тема: «Муха-цокотуха»*** ***Цель:Учить выполнять хороаые шаги, шаг польки.*** Индивид.работа с Штанько Денисом по инд. Карте

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2
Работа с родителями.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Уход детей домой	**Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_18_» __04__ по «_22_» __04__ 2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	***Понедельник** 18.04*	***Вторник** 19.04*	***Среда** 20.04*	***Четверг** 21.04*	***Пятница** 22.04*

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 апрель Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	- А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составления рассказа по сюжетным картинкам. ***Дидактическая игра «Доскажи словечко»*** **2. Физкультура** Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать	**1.Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическое упражнение «Исправь слово»*** **2. Музыка** Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.	**1. Основы математики** Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, куб, шар, цилиндр. **2. Физкультура** Тема: Играй, играй-мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Природа и здоровье». Цель: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.	**1.Аппликация** Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. **2. Естествознание** Тема: Как цветут яблони и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об Особенностях цветения

	свои действия с действиями других игроков в паре ***Игра-тренинг «Послушаем себя»*** **3.Рисование** Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. **4.Бумагопластика.** **Тема: Оригами из кругов «Зонтик»** **Цель:** Научить конструировать зонтик, собирая его из нескольких модулей. Воспитывать трулолюбие. Индивид.работа с Сейсенбек Тамерланом по инд. Карте.	***Подвижная игра: По желанию детей*** **3. ООМ** Тема: Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Кайрула Ильясом по инд. Карте .	***Дыхательная гимнастика*** **3.Лепка** Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. **4. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть ст-ние Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию и выразительному чтению стихотворения. Индивид.работа с Штанько Денисом по инд. Карте.	**3. Музыка** Тема: Песенки чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Тупикиной Ариной по инд. Карте.	деревьев.. ***Дидактическая игра «Что это, если оно умеет…»*** **3. Физкультура** Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. ***Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».*** ***4.Ритмика.*** ***Тема: «Муха-цокотуха»*** ***Цель:Учить выполнять хороавые шаги, шаг польки.*** Индивид.работа с Жук Матвеем по инд. Карте.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник** 25.04*	***Вторник** 26.04*	***Среда** 27.04*	***Четверг** 28.04*	***Пятница** 29.04*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5 апрель Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Защитники Отечества. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. ***Дидактическая игра «Составь предложение».*** **2. Физкультура** На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. ***Подвижная игра «Арқаннан секіру»*** **3.Рисование** Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование)	**1.Основы грамоты** Тема: : Звуковой анализ слов «каша», «еда» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. **2. Музыка** Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах ***Игра на музыкальных инструментах: «Кап-***	**1. Основы математики** Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. **2. Физкультура** Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. Праздничное мероприятие «Накроем дастархан» данное мероприятие направлено на пропаганду национальных блюд, устного народного творчества	**1. Основы грамоты** Тема: Звуковая схема звуков. Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **2. Самопознание** Тема: Мой любимый предшкольный класс Цель: прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. **3. Музыка** Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и	**1.Аппликация** Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. **2. Естествознание** Тема: Зачем сажают деревья? Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. **3. ОБП** Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения. ***Игровое упражнение.***

	Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. **4 .Бумагопластика** **Теиа: Оригами из кругов «Цыпленок»** **Тема:** Продолжать учить складывать базовую форму-круг пополам. Развивать художественный вкус,творчество, фантазию. Индивид.работа с Бекхожиной Жанерке по инд. Карте.	***кап-кап» рум. нар. Мелодия.*** **3. Конструирование** Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Шевалье Софией по инд. Карте.	**(реализация программы «Рухани жангыру»)** **3.Лепка** Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. **4. Художественная литература** Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковам театром. Индивид.работа с Баянбек Мирасом по инд. Карте.	изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Матвеевой Ульяной по инд. Карте.	***«Вопрос – ответ»*** ***4. Ритмика*** ***Тема: «Будем космонавтами»*** ***Цель: Повторение всех видов движения (бодрый шаг, на носчках,быстрый бег,боковой галоп)*** Индивид.работа с Сейсенбек Тамерланом по инд. Карте.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_02_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник** 02.05*	***Вторник** 03.05*	***Среда** 04.05*	***Четверг** 05.05*	***Пятница** 06.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 май Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна				

	Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Мои любимые игрушки. Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.. ***Дидактическая игра «Скажи правильно»*** **2. Физкультура** Тема: Скакалка-супертренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). **3.Рисование** Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель:	**1.Основы грамоты** Тема: : Звуковая схема звуков. Цель: продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Музыка** Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. **3. ООМ** Тема: Военные профессии. Ветераны Великой	**1. Основы математики** Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. **2. Физкультура** Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. **3.Лепка** Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей **4. Художественная литература** Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: формировать интерес у детей к волшебной сказке. Индивид.работа с Штанько Денисом по	**1. Основы грамоты** Тема: Предложение. Состав предложения.. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». ***Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»*** **2. Самопознание** Тема: Природа и человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать	**1.Аппликация** Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. **2. Естествознание** Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу. **3. Физкультура** Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. 4. Ритмика ***Тема: «Будем космонавтами»*** ***Цель: Повторение***

	совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. 4. Бумагопластика. Тема: Оригами из кругов. «Пиратский корабль» Цель: Продолжатьучить детей складыватькруг пополам, и ¼. Развиватьглазомер и мелкую моторику,воспитывать аккуратность. Индивид.работа с Шевалье Софией по инд. Карте.	Отечественной войны Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Экскурсия к памятнику погибших воинов ВОВ **(план реализации программы «Рухани жангыру»** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Эрфуртом Никитой е по инд. Карте.	инд. Карте.	музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Есимгожин Айдар по инд. Карте.	***всех видов движения (бодрый шаг, на носчках,быстрый бег,боковой галоп)*** Индивид.работа с Баянбек Мирасом по инд. Карте.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия**: «Скажи доброе слово» **Цель:** смогут быть вежливыми **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_10_» __05__ по «_13_» __02__ 2022г.)

Режим дня		***Вторник** 10.05*	***Среда** 11.05*	***Четверг** 12.05*	***Пятница** 13.05*
Приём детей. Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	_Утренний комплекс упражнений № 2 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная		**1.Основы грамоты**	**1. Основы**	**1. Основы грамоты**	**1.Аппликация**

учебная деятельность.		Тема: Повторение. Предложение. Состав предложения.. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». **2. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах ***Подвижная игра: По желанию детей*** **3. Конструирование** Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Жук Матвеем по инд.	**математики** Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **2 Физкультура** На свежем воздухе Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. **3.Лепка** Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. **4. Художественная литература** Тема: Кукла я тебя	Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Самопознание** Тема: Родной мой Казахстан!». Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. **3. Музыка** Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки;	Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. **2. Естествознание** Тема: Как подружиться с природой? Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. ***Игра «Мои друзья»*** **Цель:** смогут радоваться друг другу **Голос ребенка** (любознательность) **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…» **М4К** (**критическое мышление)** **3. ОБП** Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть

		Карте.	знаю. Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.. Индивид.работа с Тупикиной Ариной по инд. Карте.	учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки ***Подвижная игра: По желанию детей*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Кайрула Ильясом по инд. Карте.	природы. ***4. Ритмика*** ***Тема: Дружные ребята»*** ***Цель: Повторить все виды шага и бега.Развивать координациу движения.*** Индивид.работа с Бекхожиной Жанерке по инд. Карте.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_16_» __05__ по «_20_» __05__ 2022г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	***Понедельник** 16.05*	***Вторник** 17.05*	***Среда** 18.05*	***Четверг** 19.05*	***Пятница** 20.05*
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 Цель: смогут выполнять простейшие упражнения **Модель 4К** (коммуникабельность)				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Дети кашу есть спешат. Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Цель: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи Голос ребенка (коммуникабельность) М4К (работа в команде				
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Рассказ Е.	**1.Основы грамоты** Тема: Схема	**1. Основы математики**	**1. Основы грамоты** Тема: Предложения.	**1.Аппликация** Тема: Бабочки

	Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. ***Дидактическая игра «Один – много»*** **2. Физкультура** Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. ***Тренинг «Семья».*** **3.Рисование** Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 4. Бумагопласттика. Тема: Закрепление.	предложения. Звуковая схема слова. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схем к ним. **2. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. ***Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.*** **3. ООМ** Тема: Скоро в школу мы пойдём Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с	Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. **2. Физкультура** Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. ***Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»*** **3.Лепка** Тема: На жайляу Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. **4. Художественная литература** Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. **Игра** (под руководством педагога)	Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. **2. Самопознание** Тема: Светлый путь самопознания!» Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение **3. Музыка** Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. ***Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т.***	(сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы **2. Естествознание** Тема: Проект »Юные исследователи» Цель: активация познавательной деятельности детей через проектную работу. ***Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»*** **3**.**Физкультура** Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механ выполнять бег широким ша ***Остеопатические упражнения*** ***4. Ритмика.*** ***Тема: Повторение.*** ***Цель: Повторить все виды ходьбы, бега, танцевальные упражнения.Воспитывать чувство ритма, уметь вслушиваться в***

	Мозаичная аппликация: «Сова» Цель: Продолжить закреплять умения нарезать полоски на квадраты. Учит формировать из частей целое, правильно наносить клей.Развивать чувства ритма, композиции, цвета. Индивид.работа с Штанько Денисом по инд. Карте.	Матвеевой Ульяной по инд. Карте.	«Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений. **Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (креативность, командная работа) Индивид.работа с Эрфурт Никитой по инд. Карте.	***Кулиновой.*** **4. Казахский язык** Тақырып Мақсат Индивид.работа с Сайсенбек Тамерланом по инд. Карте.	***ритм музыки.*** Индивид.работа с Тупикиной Ариной по инд. Карте.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Добрые пожелания» **Цель**: смогут быть доброжелательными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «_23_» __05__ по «_25_» __05__ 2022г.)

Режим дня	***Понедельник** 23.05*	***Вторник** 24.05*	***Среда** 25.05*		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	**1.Развитие речи** Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять	**1. Основы грамоты** Тема: Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей ***Дидактическая игра***	**Музыка** Выпускной вечер		

	рассказ ***Дидактическая игра «Назови противоположности»*** **.** **2. Физкультура** Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. **Игра(** под руководством педагога) «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К** **Дифференциация** (оказание поддержки) **3.Рисование** Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. **Основы грамоты**	***«Кто внимательный?»*** **2. Конструирование** Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала			

	Тема: предложение . состав предложения. Цель: обобщить знания детей 4. Бумагопластика Тема: «Весна пришла» Итоговое занятие. Цель: Инициировать самостоятельный поиск приемов и средств изображения. Развивать восприятие окружающего мира, позновательные и творческие способности детей. Воспитывать аккуратность во время работы с клеем и ножницами.				

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6			
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации **Рефлексия** «Радостные объятия» **Цель**: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Воспитатель предшкольной группы: Маковская Л.Ю.

Утверждаю
КГУ «Школа-детский-сад имени Горького»
_____Л.Ершова

Циклограмма организации деятельности детей
Разновозрастной группы
На 2021-2022 учебный год

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Қыркүйек. Сентябрь. 1 апта – 1 неделя

(с 01.09.21- по 03.09.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей **Беседы с родителями**	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа на тему «Наш детский сад». Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери» Настольная игры: «Собери пазл».	Беседа с детьми на тему «Что ты любишь делать в детском саду?» Настольно – печатные игры «Времена года». Хозяйственно-бытовой труд..	Сюжетно – ролевая игра «больница» Игры с конструктором.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений.** **Утренняя гимнастика № 1**				
Завтрак	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «….»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			Игра малой подвижности Строительные игры с конструктором.	Д/и. найди такой же	Игра малой подвижности
ОУД по расписанию ДО в старшей группе			**Основы математики** **Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)»**	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема:** чтение рассказ	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Знакомьтесь, детский сад»** (экскурсия

			Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». **Дидактическая игра:** «много-мало» **Музыка** **Тема: «Здравствуй музыка»** **Цель:** учить слушать музыку, различать динамические оттенки, согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Бумагопластика» « Подсолнух»** **Цель:** Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного	**«Вместе тесно, а врозь скучно»**, К.Ушинский **Цель:** .Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Рисование** **Тема: Спелые яблоки** (цветные карандаши) **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы. **Дидактическая игра:** «составь узор по образцу»	по детскому саду: группа, кухня, прачечная) **Цель:** Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях. **Дидактическая игра:** «Расскажи, кто, что делает» **Физкультура** **Тема: Ползание на четвереньках** (нарасстояние6 метров) Прокатываниемячейдруг другуизисходногоположенияседнапятки, расст. 2 м **Игра** (под руководством педагога) **«Паровозик»** **Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К** (работа в команде)

			размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к круглому картону, создавать изображение семечек и листьев подсолнуха).		
ОУД по расписанию ДО в средней группе			**Основы математики** **Тема:** «На лесной полянке» **Цель:** Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много», они могут по-разному располагаться в пространстве. Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игровое упражнение «Поезд» - ориентировка в пространстве. **Дидактическая игра:** «много-мало» **Музыка** **Тема: «Здравствуй музыка»** **Цель:** учить слушать музыку, различать динамические оттенки, согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением.	**Казахский язык** **Рисование** **Тема:** Рисование карандашами «Цветные карандаши» **Цель:** Учить детей проводить прямые линии в разном направлении **Дидактическая игра:** «составь узор по образцу»	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нём!» **Цель:** Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. **Дидактическая игра:** «Расскажи, кто, что делает» **Физкультура** **Тема: Ползаниеначетвереньках** (нарасстояние6 метров) Прокатываниемячейдруг другуизисходногоположенияеднапятки, расст. 2 м **Игра** (под руководством педагога) «Паровозик» **Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К** (работа в команде

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:			**СЕНТЯБРЬ Карточка №1.** **Наблюдение за небом** Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках). **Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».** **Художественное слово:** не зверь, а воет (ветер). **Примета:**Осенью паутина – на ясную погоду. **П/игра: «Ловишки»** – развитие бега, ловкости. **И/р по ФИЗО:**бег с препятствиями.	**СЕНТЯБРЬ Карточка №2.** **Наблюдение за погодой.** Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). **Игровые моменты:**ленточки, флажки, трубочки для определения ветра, трубочки для поиска солнца на небе. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат. **Примета:** в сентябре и листья на деревьях не держаться.	**СЕНТЯБРЬ Карточка №3.** **Наблюдение за неживым объектом** – рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета? Где листьев больше на дереве или под ним? Рисование березки на листе бумаги и в календаре. **Хоровод:** «Во поле береза стояла». **Художественное слово:** стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. **П/игра: «Море волнуется»** – развитие координации движений, воображения.

			Труд. поручения: убрать листья с участка.	**П/игра:**«Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **И/р по ФИЗО:**перепрыгнуть дорожку из листиков. **Труд. поручения:**собрать букет из листьев.	**И/р по ФИЗО:**прыжки на двух ногах с передвинем вокруг березы. **Труд. поручения:**собрать листья березы для гербария.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка**			Игры с конструктором. Чтение сказки «Колобок».	самостоятельная деятельность	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья**.** Максаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими фрукты и овощи	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.

			Индивидуальная работа с Софией, Ариной	Инд. работа с Жансаей Ж.	Инд.работа с Мисник Станиславом
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Прогулка № 1 **Наблюдение за погодой.** Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках). **Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».** **Художественное слово:** не зверь, а воет (ветер). **Примета:**Осенью паутина – на ясную погоду. **П/игра: «Ловишки»** – развитие бега, ловкости. **И/р по ФИЗО:**бег с препятствиями. **Труд.** поручения: убрать листья с участка				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду». Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Қыркүйек. Сентябрь. 2 апта – 2 неделя

(с 06.09.21- по 10.09.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Организация жизни и воспитания детей

Стихотворение недели:

Я люблю свой детский сад в нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять…
Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе!

Игра-тренинг: «Позови ласково»

Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени.

Пальчиковая гимнастика:

«Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик -прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики –«Ура!» В детский сад идти пора!

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник 6.09**	**Сейсенбі** **Вторник 7.09**	**Сәрсенбі** **Среда 8.09**	**Бейсенбі** **Четверг 9.09**	**Пятница** **Жұма 10.09**
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились	Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в	Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы	Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети	Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня,

Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	делать. Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся **Д/И** «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»	раздевалке) Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? Как нужно обращаться с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях) **Д/И** «Что для чего нужно» (с картинками) **Цель:** уточнить название и назначение предметов мебели	находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. **Д/И** «Будь внимателен» **Цель:** уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет	занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Д/И** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь **Д/И** «Кому, что нужно для работы» **Цель:** уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
Трудовые поручения	Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления. В уголке природы: накормим рыбок, польём цветы, протрем пыль на полочках. В группе: уборка игрушек. Подготовка к ОУД: раскладывание и собирание дидактического материала, предметов для работы на занятии.				
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) старшая группа	**Естествознание** **Тема: «Комнатные растения»** **Цель:** Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе. Дать описание внешнего вида. Познакомить с условиями, необходимыми для выращивания комнатных растений**.** **Дидактическая игра «Живая и неживая природа»** **Лепка** **Тема: Пирамидка.** **Цель:** Учить передавать пропорции, строение	**Развитие речи** **Тема: «Как мы гуляем на участке»**(составление рассказов из личного опыта) **Цель:** Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин). **Дидактическая игра «Волшебные слова»** **Физкультура** **Тема: Построение в колонну по одному.**	**Основы математики** **Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте»** **Цель:** Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (от 1 до 3). **Музыка** **Тема: «веселые игрушки»** **Цель:** развитие умения слушать и узнавать	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема: Чтение стихотворения** Г. Шалаевой **«Берегите игрушки».** **Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и	**Конструирование** **Тема: «Кроватка для кукол»** (из строительного материала) **Цель:** Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепит умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу. **Дидактическая**

	предметов, используя прием скатывания, сплющивания; способы соединения частей. **Физкультура** **Тема:** **Ползаниеначетвереньках** (нарасстояние6 метров) Прокатываниемячейдругдругуизисходногоположенияседнапятки, расст. 2 м	Подскоки вверх на месте.Ходьбамеждудвумялиниями (ширина15см, длина 3 м) **Музыка** **Тема: «Здравствуй музыка** **Цель:** создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	знакомую музыку. учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного; способствовать привитию навыка пения в одном темпе **Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** **« Ежик в лесу»** Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на изображение ежика на картоне.	взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам **Дидактическая игра** **«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки** **Рисование** **Тема: Осенняя картинка** (Грибы в траве) **Цель:** Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.	**игра** **«Чудесный мешочек».** Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими одежду для куклы **Физкультура** **Тема: Построение в колонну по одному.** Подскоки вверх на месте.Ходьба между двумя линиями **Дидактическая игра:** **«Найди свою пару»**
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Осень, осень, в гости просим!»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать	**Развитие речи** **Тема:** «Курочка Ряба» (подготовка к пересказу) **Цель:** Цель: Учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Уточнить произношение звуков а, и, у, их артикуляцию в	**Основы математики** **Тема:** «В гости к Әже» **Цель:** Закрепить понятия «один» и «много». Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Игровое упражнение: «Бусы для әже» (много бусинок на одну нитку). **Музыка** **Тема: «веселые игрушки»**	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Чтение М. Алимбаев «Мои игрушки **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных	**Конструирование** **Тема: «Башенка»** (из строительного материала) **Цель:** Познакомить со строительным материалом кубиками, учить сооружать простейшие постройки, располагая кубики вертикально. **Физкультура** **Тема: Построение в**

	внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. **Дидактическая игра «Живая и неживая природа»** **Лепка** **Тема:** Налеп из пластилина **«Листья на дереве»** **Цель: У**чить детей скатывать маленькие разноцветные шарики между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне - (шаблон дерева). **Физкультура** **Тема: Ползаниеначетвереньках** (нарасстояние6 метров) Прокатываниемячейдругдругуизисходногоположенияеднапятки, расст2м	словах, в звукосочетаниях. Развитие речевого дыхания (игровое упр. «Сдуй перышко»). **Дидактическая игра «Кормление птенцов»** **Физкультура** **Тема: Построение в колонну по одному.** Подскоки вверх на месте.Ходьбамеждудвумялиниями (ширина15см, длина 3 м) **Дидактическая игра:** **«Найди свою пару»** **Музыка** **Тема: «Здравствуй музыка** **Цель:** создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	**Цель:** развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного; способствовать привитию навыка пения в одном темпе **Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** **Тема: « Ежик в лесу»** **Цель**: Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на изображение ежика на картоне	высказываниях. **Рисование** **Тема: «Ленточки разного цвета»** **Цель:** Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти. Воспитывать эстетический вкус.	**колонну по одному.** Подскоки вверх на месте.Ходьба между двумя линиями **Дидактическая игра:** **«Найди свою пару»**
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**СЕНТЯБРЬ Карточка №4.** **Наблюдение за погодой.** Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую	**СЕНТЯБРЬ Карточка №5.** **Наблюдение за погодой.** Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем вчера, позавчера (другой день	**СЕНТЯБРЬ Карточка №6.** **Наблюдение за неживым объектом** – рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета?	**СЕНТЯБРЬ Карточка №7.** **Наблюдение за погодой.** Какая сегодня погода? Что про нее можно сказать? Какое небо? Что на нем есть? Оглянитесь вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Сегодня холоднее или теплее, чем	**СЕНТЯБРЬ Карточка №8.** **Наблюдение за неживым объектом–** рассматривание березы. Березка очень красивая, мелкие кудрявые листья, белый ствол, она стройная. Какого цвета на ней листья? Каких листьев больше зеленых

	погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках). **Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».** **Художественное слово:** не зверь, а воет (ветер). **Примета:**Осенью паутина – на ясную погоду. **П/игра: «Ловишки»** – развитие бега, ловкости. **И/р по ФИЗО:**бег с препятствиями. **Труд.** поручения: убрать листья с участка.	недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). **Игровые моменты:**ленточки, флажки, трубочки для определения ветра, трубочки для поиска солнца на небе. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат. **Примета:** в сентябре и листья на деревьях не держаться. **П/игра:**«Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **И/р по ФИЗО:**перепрыгнуть дорожку из листиков. **Труд. поручения:**собрать букет из листьев.	Где листьев больше на дереве или под ним? Рисование березки на листе бумаги и в календаре. **Хоровод:** «Во поле береза стояла». **Художественное слово:** стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. **П/игра: «Море волнуется»** – развитие координации движений, воображения. **И/р по ФИЗО:**прыжки на двух ногах с передвинем вокруг березы. **Труд. поручения:**собрать листья березы для гербария.	вчера, позавчера (другой день недели)? Во что мне одеты? Как можно сказать про погоду сегодня? (пасмурная, тихая, прохладная). **Игровые моменты:**ленточки, флажки, трубочки для определения ветра, трубочки для поиска солнца на небе. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат. **Примета:** в сентябре и листья на деревьях не держаться. **П/игра:**«Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **И/р по ФИЗО:**перепрыгнуть дорожку из листиков. **Труд. поручения:**собрать букет из листьев.	или желтых? Есть ли листья под деревом, на земле? Какого они цвета? Где листьев больше на дереве или под ним? Рисование березки на листе бумаги и в календаре. **Хоровод:** «Во поле береза стояла». **Художественное слово:** стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. **П/игра: «Море волнуется»** – развитие координации движений, воображения. **И/р по ФИЗО:**прыжки на двух ногах с передвинем вокруг березы. **Труд. Поручения:**собрать листья березы для гербария.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	**К/г навыки** «Кто теплой водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется…» *(П. Синявская) (художественное слово во время гигиен, процедур.)* Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				

	А когда наемся я, будет рада вся семья…» *(художественное слово время принятия пищи)* Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** Ставни закрываются, дети раздеваются. – Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном. Засыпаем под казахскую народную сказку «Адасцан цумырсца»				
«Просыпаемся. Пробуждаемся » Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**Просыпалочка** «Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «**Детский сад»** **<u>Задачи:</u>**расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **Д/И** «Узнай, кто кричит?» **Цель:** развивать слуховое внимание. **Д/И**«Что сначала, что потом?» **Цель:** развивать мышление, умение выделять причин¬но-следственные связи. Индивидуальная работа с Генрихом Б.	СР/И «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать ти-шину, очередь. Д/И «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять на-строение человека по эмоциям. Индивидуальная работа с Игорем Н.	СР/И «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол Индивидуальная работа с Каролиной Г.	СР/И «Парикмахерская» Цель: знакомить с выпол-няемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упр. С палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отга-дывании загадок, выделять признаки предметов. Индивидуальная работа с Уали Н.	СР/И «Стройка» Цель: учить до-говариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходи-мые атрибуты. П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки предметов. Индивидуальная работа с Сашей А.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка:	Прогулка № 1 **Наблюдение за погодой.** Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, солнечная, дождливая). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? (ветреная, тихая) Холодно сегодня или тепло? Что надето на детях? Как можно сказать про такую погоду? (тепла, потому что одеты в кофточках, или прохладная, если они одеты в куртках). **Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».** **Художественное слово:** не зверь, а воет (ветер). **Примета:**Осенью паутина – на ясную погоду. **П/игра: «Ловишки»** – развитие бега, ловкости. **И/р по ФИЗО:**бег с препятствиями. **Труд.** поручения: убрать листья с участка
«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.\и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Қыркүйек. Сентябрь. 3 апта – 3 неделя

(с 13.09.21- по 17.09.21)

ТЕМА МЕСЯЦА: «ДЕТСКИЙ САД»

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОИ ДРУЗЬЯ»

Организация жизни и воспитания детей					
Стихотворение недели: Про дружбу Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! *(Энтин Юрий)* **Игра-тренинг:** «Найдем волшебные слова» **Цель:** упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. Водящий сидит или стоит спиной к детям. Нужно подойти к нему и ласково сказать какие-нибудь волшебные слова. Водящий должен угадать, кто его позвал, и ответить. Нужно называть друг друга ласково, по имени, например: «Спасибо, Сережа» — «Пожалуйста, Наташа». **Пальчиковая гимнастика: «Дружба»** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. *(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)* Мы с тобой подружим маленькие пальчики. *(ритмичное касание пальцев обеих рук)* Раз, два, три, четыре, пять. *(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)* Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. *(руки вниз, встряхнуть кистями)*					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник 13.09**	**Сейсенбі** **Вторник 14.09**	**Сәрсенбі** **Среда 15.09**	**Бейсенбі** **Четверг 16.09**	**Пятница** **Жұма 17.09**
«Здравствуйте,	Скажите пожалуйста, что	А у вас есть друзья?	**«Остров дружбы».**	**Д/И «Да-да-да, Нет-**	***Обобщение:*** Да, ребята,

дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	такое дружба? Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т.д. Воспитатель: Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди с которыми нам интересно и комфортно. Игра *«Звери на болоте»*. Цель: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь. Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим. Продолжать обогащать словарь детей <u>выражениями</u>: словесной вежливости *(пожалуйста, спасибо и др.)* **Ход игры.** Играют все дети группы. Они - *«звери»*, которые попали в болото. У каждого по три дощечки *(три листа бумаги)*. Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надопомочь - это может сделать партнер *(его пара)*. В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются	(ответы детей) Вы любите своих друзей? (ответы друзей) Дети, скажите какой должен быть друг? **Дети:** надёжный, всегда придет на помощь, добрый и т.д. **Словесная игра *«Кто больше скажет добрых и теплых слов»*** **<u>Цель</u>:** стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче. Вы знаете, песенку *«Улыбка»*? На учите меня петь ее и танцевать! Звучит песня В. Шаинского *«Улыбка»*. **Дидактическая игра «Выбери друга»** (Дети выбирают среди предложенных иллюстраций сказочного персонажа, аргументируют свой выбор, объясняют также, почему не выбрали лису, волка(обманщица, злой…).	**Цель:** выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. Как же следует относиться к своим друзьям, какими надо быть? (Добрыми, щедрыми и великодушными. Помогать друзьям в беде, радоваться их успехам.) Теперь вы знаете, кого можно называть настоящим другом? Того, кто спешит другу на помощь, радуется и огорчается вместе с ним, умеет простить, никогда не переложит на него свою вину. **«Трон дружбы»** - Посмотрите, это Трон Дружбы. Сейчас вы по очереди будете садиться на него, а ваши товарищи будут говорить вам приятные слова. Ребята, давайте скажем, какой Кирилл, чтобы ему было приятно. Дети: Кирилл, ты добрый (умный, красивый, хороший, смелый и т.д.) - Какие добрые, красивые и приятные слова вы говорите своим друзьям! Как доброжелательно относитесь друг к другу! Это значит, что дружба между вами хорошая и крепкая. Молодцы!	**нет -нет»** Восп-ль: задает вопросы, а дети отвечают хором. 1. Сильные руки бросятся в драку (нет-нет- нет) 2. Добрые руки погладят собаку (да-да-да) 3. Умные руки умеют играть (да-да-да) 4. Добрые руки будут обижать (нет-нет-нет) 5. Ласковые руки умеют лечить (да-да-да) 6. Сильные руки будут дразнить (нет-нет-нет) 7. Будем крепко мы дружить (да –да -да) Восп-ль: - Вы все ребята Вы все ребята дошколята Никого в беде не бросим Не отнимем, а попросим Всем нам будет хорошо Вместе радостно, легко.	друг должен быть надежным, верным. Это должен быть человек, на которого всегда можно положиться, который тебя не подведет. **Игровая ситуация**. Дети звонят по желанию «заболевшему другу или подруге». Поздравляют с Днем рождения. Приглашают в гости «Просят оказать помощь заблудившемуся в лесу другу». **Загадка** Когда порою одиноко, вдруг в тишине услышишь звон И голос друга издалека тебе подарит … **-** Кто в группе ваш друг или подруга и почему?

	как готовность прийти на помощь, так и предложенные варианты спасения.				
Трудовые поручения	Дежурство: - дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы. **Цели:** - обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, хлебниц, столовых приборов и пр.; - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); - совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.				
(организованная учебная деятельность по сетке)старшая группа	**Естествознание** **Тема: «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи»** Цель: Учить различать фрукты и овощи. Повторить признаки осени **Дидактическая игра: «Магазин овощей и фруктов»** **Физкультура** **Тема: Ходьба за первым и последним** (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке» **Аппликация** **Тема: «Красивые флажки»** **Цель**: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета	**Развитие речи** **Тема: «Кукла в гости к нам пришла»** (составление описательных рассказов об игрушке). **Цель:** Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя. **Дидактическая игра «Разбудим куклу»** **Физкультура** **Тема: Ходьба в колонне со сменой направления.** Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте **Цель:** Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу **Вариативный компонент «Занимательная математика»** **«Я рисую на бумаге»**	**Основы математики** **Тема: «Число и цифра 1»** **Цель:** Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур. **Дидактическая игра: «Сосчитай и нарисуй»** **Музыка** **Тема: «веселые игрушки»** **Цель:** учить	**Казахский язык** **Художественная литература** **Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко»** из серии рассказов «Что я видел». **Цель:**Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке. **Дидактическая игра: «Магазин овощей и фруктов»**	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Я и мир вокруг** ***По программе «Рухани жангыру»*** **Цель:** Углубление знании о природе родного края. формирование бережное отношение к Родине **Физкультура** **Тема:Ходьба по гимнастической скамье**(На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.

		Цель: «Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	подстраиваться к интонации взрослого; формировать умение выполнять основные движения: бодрый шаг и легкий бег, развивать слух. **Вариативный компонент** **« Аистята»** **Цель:** Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие мелкой моторики	**Рисование** **Тема: Украшение блюда (казахский орнамент)** **Цель:** Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Игровоеупражнение «Сварим кашу»;	
(организованная учебная деятельность по сетке)средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Путешествие во фруктовый сад»** **Цель**: Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе. **Дидактическая игра**: **«Магазин овощей и**	**Развитие речи** **Тема: «Курочка Ряба»** (подготовка к пересказу) **Цель:** Учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Уточнить произношение звуков а, и, у, их артикуляцию в словах, в звукосочетаниях. Развитие речевого дыхания (игровое упр. «Сдуй перышко»). **Дидактическая игра «Кормление птенцов»** **Физкультура**	**Основы математики** **Тема: «Сравнение предметов по величине»** **Цель:** Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький **Дидактическая игра «Что изменилось?»** **Музыка** **Тема: «веселые игрушки»** **Цель:** учить подстраиваться к интонации взрослого; формировать умение выполнять основные движения: бодрый шаг и легкий бег, развивать слух.	**Казахский язык** **Рисование** **Тема: «Тучка солнышко закрыла»** **Цель:** Учить детей рисовать цветными карандашами солнце – круг, лучи – прямые линии, тучку – округлая форма. **Дидактическая игра: «На что это похоже»** Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения **Голос ребенка** (любознательность)	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Осень, осень, в гости просим!» **Цель:** Продолжить знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. **Физкультура** **Тема: Ходьба по гимнастической скамье**(На свежем

	фруктов» **Физкультура** **Тема: Ходьба за первым и последним М**етание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке» **Подвижная игра: «К своим флажкам»**	**Тема: Ходьба в колонне со сменой направления.** Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте **Цель:** Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу **Подвижная игра: "Потянись за мячиком"**		**Модель 4К** (работа в команде) **Дифференциация** (диалог) (Практический метод) **Свободная игра**	воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель. **Подвижная игра: "Кто быстрее до флажка "**
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
«На природу» Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**СЕНТЯБРЬ Карточка №9.** **Наблюдение за птицами** **Цель***:* учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения **Д/и: «Назови осенние месяцы».** **Художественное слово: «**Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». **П/игра: «Ловишка, бери ленту»** – развитие бега, ловкости. **И/р по ФИЗО:** перепрыгивание через	**СЕНТЯБРЬ Карточка №10.** **Наблюдение за неживым объектом** - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). **Вопросы:** много ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что есть кому-нибудь домом? Для	**СЕНТЯБРЬ Карточка №11** **Наблюдение за живым объектом (картинки)–** наблюдение за лягушкой. Какая лягушка по размеру? Какая у нее кожа? Что у нее на голове? Сколько у лягушек ног? Чем отличаются передние и задние ноги? Есть ли у лягушки хвост? Какие особенности тела помогают ей плавать в воде? Зачем у нее перепонки на пальцах? Почему у нее выпуклые глаза и расположены они вверху головы? **Примета:** лягушка расквакалась к непогоде. До первой грозы – лягушки не квакают. **П/игра: «Классики»** - учить детей прыгать через скакалку, **«Бездомный заяц»**	**СЕНТЯБРЬ Карточка №12** **Наблюдение за погодой –** на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря. **Д/и: «Назови осенние месяцы».** **Художественное слово: «**Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны	**СЕНТЯБРЬ Карточка №11. Наблюдение за неживым объектом** - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть коров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). **Вопросы:** мно го ли на участке зелени цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого- то домом? Для кого? Что

	дорожку из листьев. **Труд. поручения:** собрать семена цветов.	кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? **П/игра: «Бездомный заяц»** – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **И/р по ФИЗО:** пройти по листикам четко наступая на выложенную дорожку. **Труд. поручения:** собрать семена цветов.	**-** упражнение в беге, ловкости, смелости.**И/р по ФИЗО:** прыжки в виде лягушки. **Труд. поручения:** привести в порядок песочницы	небеса». **П/игра: «Ловишка, бери ленту»** – развитие бега, ловкости. **И/р по ФИЗО:** перепрыгивание через дорожку из листьев. **Труд. поручения:** собрать семена цветов.	есть кому-нибудь домом? Для кого? Что есть в этом доме для живых обитателей участка? **П/игра: «Бездомный заяц»** – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.**Труд. поручения:** собрать семена цветов.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	**Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу»** И.П. основная стойка 1- руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-5 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 6-вернуться в И.П. (5 раз) **К/г навыки** продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». **Навыки культурной еды.** Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** **Тихий час.** ***Если хохотателям не хочется в кровать, нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать.*** ***Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.*** (П. Синявский) “**Бубенчик”.** Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной “Пушистые облачка”. “Пробуждение” происходит под звучание бубенчика.				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	**Гимнастика после сна** "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись. И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас, делать потягушечки, лёжа на подушечке. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровья»** ***(3 минуты)*** Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку!				

Полдник.	Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Организовать сюжетно-ролевую игру **«Семья» Цель:**Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия, самостоятельно развивать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижные игры по желанию детей. **Дидактическая игра: «Я и моя семья»** (Коммуникация) **Цель** : Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры и брата. Индивидуальная работа с Радиславом Т.	Организовать сюжетно-ролевую игру **«Салон красоты». (социум) Цель:** учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера, визажиста, косметолога, массажиста. Продолжить наблюдение, начатое утром. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель:** развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. **Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». Цель:**развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. Индивидуальная работа с Сымбат О.	**Организовать сюжетно-ролевую игру «Дочки – матери» Цель:** связать с игрой дом, учить детей распределять роли. Продолжить наблюдение, начатое утром. **Подвижная игра: «Қаскыр мен қояндар», «Волк и зайцы». Цель:** Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. **Дидактическая игра: «Найди ошибку художника». Цель:**развивать внимание, память, закрепить знание сказок. Индивидуальная .работа с Сашей Б.,	**Игры – драматизации (сказка «Курочка- Ряба») Цель:** Учить детей с помощью воспитателя драматизировать знакомые сказочные сюжеты, используя при этом художественно – образные выразительные средства (интонация, мимика, жесты, поза, походка). **Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Цель:** воспитываем элементарные умения совместной деятельности, учим предлагать помощь своему товарищу. Индивидуальная работа с Егором Р.	**Организовать сюжетно-ролевую игру «Гараж». (Познание) Цель:**расширять знания о профессии шофера. Продолжить наблюдение, начатое утром. **«Поезд». Цель:**Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. **Игры по желанию детей. Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», Мозаика». Цель:**воспитывать элементарные умения совместной деятельности, учить предлагать помощь своему товарищу.
Индивидуальная работа	**Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию.** При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья» **Цель:** учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы. Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной	**Индивидуальная работа по математике** Дидактическая игра **«Что я вижу вокруг» Цель:**Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) Работа с родителями: продолжать выполнить «Фото-буклет»	**Индивидуальная работа по звукопроизношению.**Артикуляционная гимнастика. Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	**Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель:** учить подбирать глаголы к существительным. Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям,	**Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра: «сложи пирамидку» Цель:** Упражнять детей в определении расположения предметов по цвету и размеру. Работа с родителями: беседа с родителями о

	просьбе родителей.	на тему «Маршрут выходного дня».		детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.	необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание Учить самостоятельно одеваться на прогулку, последовательно одевать одежду				
прогулка	**Наблюдение за погодой –** на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря.				
«До свиданья, д\ сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Қыркүйек. Сентябрь. 4 апта – 4 неделя

(с 20.09.21- по 24.09.21)

ТЕМА МЕСЯЦА: «ДЕТСКИЙ САД»

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ, ИГРУШКИ»

Организация жизни и воспитания детей					
Стихотворение недели: Мои игрушки Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем. *(З. Петрова)* **Игра-тренинг:** «ЭТЮД НА РАЗЛИЧНЫЕ ПОЗИЦИИ В ОБЩЕНИИ» Цель: прочувствование различных позиций в общении. Детям дается задание разбиться на пары. Общение в парах проходит в диалоговом режиме. Для общения предлагаются интересные и актуальные для детей темы: "Мое любимое животное", "Моя любимая игрушка" и пр. **Пальчиковая гимнастика:** "ИГРУШКИ" На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики) И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики) Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник** 20.09.	**Сейсенбі** **Вторник** 21.09	**Сәрсенбі** **Среда** 22.09	**Бейсенбі** **Четверг** 23.09	**Пятница** **Жұма** 24.09
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические	В какие игры вы играете в детском саду? Какие игры вы знаете? Какая игра у тебя самая любимая?	Какие игрушки есть у нас в группе? Какие игрушки есть у ребят на картине? В какую игру они играют? Как вы думаете, где взяли все эти игрушки?	Подобрать игрушки из разных материалов. Из чего сделана игрушка? (спросить о каждой) Вывод: все игрушки сделаны из разных материалов. Почему взрослые делают игрушки	Посмотрите, как много предметов у меня на столе. Как можно назвать их одним словом? (игрушки) Игрушки все разные, но у них есть что-то общее, похожее. Назовите, какие игрушки похожи (один цвет, форма, величина) Давайте разделим игрушки на 2 группы, чтобы в каждой группе были игрушки похожие (делим по	Подобрать игрушки народных мастеров. Из чего сделаны эти игрушки? Как вы думаете, можно с ними играть? Почему? Для чего эти игрушки? Рассказать о разных

процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	В какие игры ты играл летом, в какие осенью, в какие будешь играть зимой? С кем вместе ты любишь играть? Какие игрушки вам нужны для игры? **Дид. игра** «Что лишнее» **Цель:** находить среди множества игрушек другие предметы и наоборот	Кто их сделал? Для чего взрослые сделали игрушки? **Дид. игра** «Что игрушка рассказывает о себе» **Цель:** упражнять в описании игрушки, выделяя характерные признаки	из разных материалов? (у разных материалов разные свойства: ткань прочная, мягкая, из неё можно шить одежду для кукол, резина упругая, из неё удобно сделать мяч, шар, кубики прочные, деревянные, из них можно строить). **Дид. игра**«Чудесный мешочек» **Цель:**учить рассказывать о назначении игрушки.	материалу – дерево-металл и пр.) **Дид. игра** «Раз, два, три – предмет из дерева найди» **Цель:** упражнять в умении определять по внешнему виду материал, из которого сделан предмет.	народных промыслах, показать иллюстрации, обратить внимание на особенности узоров и орнаментов **Дид. игра** «Один-много» **Цель:** упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе
Трудовые поручения	Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё. Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.				
(организованная учебная деятельность по сетке) Старшая группа	**Естествознание** **Тема: «Кто живет с нами рядом?»** **Цель**: Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать, желание ухаживать за домашними животными. **Структурированная игра** «Найди, кто, где живет?» Цель: смогут знать жилище диких животных **M4K**	**Развитие речи** **Тема: «Маленький садовод»** (пересказ рассказа М. Турежанова) **Цель:** Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных **Физкультура** **Тема: Прокатывание мячей друг другу** (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе,	**Основы математики** **Тема: Тема: «Число и цифра 2»** **Цель:** Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени:	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «**Озорной мячик».** **Цель:** Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Учить подбирать и использовать в речи	**Конструирование** **Тема: «Утенок плавает в пруду»** (из природного материала) **Цель:** Учить детей изготовлению поделок из природного материала. Развивать умение подбирать для поделки засушенные листья, передающие форму частей утенка (голова, туловище, крыло, шея), приклеивать к основной форме. .**Физкультура** **Тема: Ходьба между**

	(работа в команде, коммуникабельность) **Лепка** **Тема: Огурцы.** **Цель:** Совершенствовать умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. **Физкультура** **Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь.** Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.	ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. **Музыка** **Тема: «солнышко и дождик»** **Цель: Цель:** развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»). **Музыка** **Тема: Тема: «солнышко и дождик»** **Цель:** формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; обогащение музыкальных впечатлений детей, **Вариативный компонент** **«Гроздь винограда** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	разные определения для характеристики персонажей. Продолжать знакомить с загадками об игрушках. **Структурированная игра** «Одень куклу» **Цель:** смогут знать сезонную одежду **М4К** (работа в команде) **Рисование** **Тема: Апельсины и лимоны.** **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.	**предметами** в произвольном направлении. Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь.
(организованная учебная деятельность по сетке) средняя группа	**Естествознание** **Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим!»** **Цель:** Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение	**Развитие речи** **Тема: Сравнение шара и куба (словарная работа)** **Цель:** Помочь детям запомнить название геометрических форм - шар, куб. Учить обозначить словом их особенности:	**Основы математики** **Тема:** Сравнение предметов по величине (закрепление) **Цель:** Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине.	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** Тема: Рассказывание и инсценировка Русская	**Конструирование** **Тема: «Книжка»** **Цель:** Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны.

	использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей.. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе **Аппликация** «Разноцветные бусы для Айгерим» **Цель:** Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, пользоваться кистью. **Физкультура** **Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь.** Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.	шар – круглый, катится, куб - устойчивый, можно передвигать, ставить один на другой. Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» **Физкультура** **Тема: Прокатывание мячей друг другу** (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. **Музыка** **Тема: «солнышко и дождик»** **Цель:** развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Развивать воображение **Дидактическое упражнение** «Скажи, какой?» **Музыка** **Тема: «солнышко и дождик»** **Цель:** формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; обогащение музыкальных впечатлений детей, **Вариативный компонент** **«Гроздь винограда** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	народная сказка «**Репка»** **Цель:** Вспомнить содержание сказки и последовательность происходящих событий. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала). Воспитывать интонационную выразительность речи. **Дидактическая игра**: **«Магазин овощей и фруктов»** **Рисование** **Тема: Апельсины и мандарины.** **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета	**Физкультура** **Тема: Ходьба между предметами** в произвольном направлении. Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь.
«На природу» Подготовка к прогулке.	**СЕНТЯБРЬ Карточка №6.** **Наблюдение за живым объектом (картинки)**–	**СЕНТЯБРЬ Карточка №7.** **Наблюдение за неживым объектом** – рассматривание на клумбе цветов. Как	**СЕНТЯБРЬ Карточка №8.** **Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом.** Что такое	**СЕНТЯБРЬ Карточка №9.** **Наблюдение за неживым объектом –** в сентябре	**СЕНТЯБРЬ Карточка №7.** **Наблюдение за неживым объектом** – рассматривание на клумбе цветов. Как

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	наблюдение за лягушкой. Какая лягушка по размеру? Какая у нее кожа? Что у нее на голове? Сколько у лягушек ног? Чем отличаются передние и задние ноги? Есть ли у лягушки хвост? Какие особенности тела помогают ей плавать в воде? Зачем у нее перепонки на пальцах? Почему у нее выпуклые глаза и расположены они вверху головы? **Примета:** лягушка раскваkалась к непогоде. До первой грозы – лягушки не квакают. **П/игра: «Классики» -** учить детей прыгать через скакалку, **«Бездомный заяц» -** упражнение в беге, ловкости, смелости.**И/р по ФИЗО:** прыжки в виде лягушки. **Труд. поручения:** привести в порядок песочницу.	называются эти цветы? Что есть у цветовых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего садят цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы. **Художественное слово:** разметались белые, розовые ромашки, ярко радуют горошины, благоухают астры. **Примета:** Отцветают цветы, увядает трава. **Пословица:** от осени к небу – поворота с лету. **П/игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» -** развитие глазомера, ловкости, **«Палочка - выручалочка» -** упражнение в беге, ловкости, смелости**.** **И/р по ФИЗО:** пройти по кривой дорожки (ходьба по ограниченной подвижности). **Труд. поручения:** привести в порядок участок.	листопад? На что похоже это явление? Когда листья? Почему? Почему листья падают во все стороны? **Д/и: «Назови осенние явления природы» -** листопад, дождь, ветер, холод. **Художественное слово:** «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса»**.** **П/игра: «Море волнуется»** – развитие координации движений, красоты движений. **И/р по ФИЗО:** прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Труд. поручения:** покормить животных.	одна ягода, да и та рябина горькая. Что это за кустарник? Как он называется? Что из этой ягоды делают взрослые? Чем она полезна? **Художественное слово:** В красном платьице девица, вышла с осенью проститься. Осень проводила, платье снять забыла, и на красные узоры ПЕРВЫЙ СНЕГ ЛОЖИТЬСЯ. **Д/и: «Угадай, какие это ягоды?» -** учить детей узнавать и называть ягоды. **П/игра: «Бросить и поймать» -** учить детей бросать и ловить мяч. **И/р по ФИЗО:** отбивание мячи от земли. **Труд. поручения:** убрать сухую траву граблями	называются эти цветы? Что есть у цветовых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы? Для чего садят цветы? Учить детей делать простейшие выводы – осенью всегда красивые клумбы, цветочные грядки, разноцветные цветы. **Художественное слово:** разметались белые, розовые ромашки, ярко радуют горошины, благоухают астры. **Примета:** Отцветают цветы, увядает трава. **Пословица:** от осени к небу – поворота с лету. **П/игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» -** развитие глазомера, ловкости, **«Палочка - выручалочка» -** упражнение в беге, ловкости, смелости**.** **И/р по ФИЗО:** пройти по кривой дорожки (ходьба по ограниченной подвижности). **Труд. поручения:** привести в порядок участок.
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	**Воспитание навыков культурного поведения.** Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству. **Самомассаж. Для** носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо-влево) Водит носик паровоз В гости всех ребят повез. Он в волшебную страну Дыхательную				

	(вдох, выдох повторить. 4 раза) **Для ушей** Чтобы ушки не болели разотрем их поскорее. Вот сгибаем, отпускаем и опять все повторяем. **Прокатывание шишек между ладонями** (тыльными сторонами рук, пальцами) Белка шишки принесла и ребятам раздала. Шишки все мы разбираем И в ладошках покатаем.				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час». Чтение перед сном - «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье».				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**Гимнастика-побудка** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)* **Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями** Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми *«Учимся прощать своих друзей»* Цель: развивать умение **детей** не обижаться друг на	Самостоятельная продуктивная **деятельность детей Рисование на тему** *«Я и моя семья»*. Цель. Воспитывать у **детей** эмоциональное отношение к создаваемому **образу членов семьи**, учить передавать в рисунке основные детали одежды.	Просмотры видеоматериала, слайдовых презентаций *«Что такое улица»* Цель: Формировать элементарные представления об улице; **обращать внимание на дома**, тротуар, проезжую часть. Продолжать	Физические упражнения *«Куры и цыплята»*. Цель: развивать умение согласовывать движения рук и ног при ходьбе, учить выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание. Сюж. -ролевая игра *«Магазин»* Цель:	Д/ игра *«Вчера, сегодня, завтра»*. Цель: Формировать у **детей** временное представление, учить понимать слова *«вчера»*, *«сегодня»*, завтра», воспитывать **сосредоточенность**. Индивидуальная работа *«Кто дальше бросит?»*. Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.

	друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить **детей к пониманию слов** " миролюбивый ", " обидчивый ". Индивидуальная работа с Ильнуром М.	Конструктивные игры с пластмассовым конструктором типа *«Лего». «Постройка космического корабля».*Цель: Учить **детей распределять обязанности в игре**, действовать сообща, обыгрывать постройки, развивать творчество, **воображение**, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой **деятельности**. Индивидуальная работа с Р Русланом	закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Индивидуальная работа с Р. Александрой	научить **детей** классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас **детей**: ввести понятия *«игрушки»*, *«мебель»*, *« продукты питания»*, *«посуда»*. Индивидуальная работа с Артуром	Самостоятельная **деятельность детей** Предложить оборудование для игры в *«Цирк» (палочку, обруч, качели)* для самостоятельной игры. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Индивидуальная работа с Ж Максатом
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	КАРТОТЕКА сентябрь Наблюдение за погодой Объяснить детям, что наступила осень, солнце греет слабо, дни стали короче, люди одеты теплее,. П\и «Птички в гнездышках»				
«До свиданья, д\ сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П\и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Қыркүйек. Сентябрь. 5 апта – 5 неделя

(с 27.09.21- по 01.10.21)

ТЕМА МЕСЯЦА: «ДЕТСКИЙ САД»

Организация жизни и воспитания детей					
Стихотворение недели: Много мебели в квартире Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. **Пальчиковая гимнастика:** «Мебель я начну считать» Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать. Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, 10 пальчиков зажали **Дыхательная гимнастика** - Ребята, а что мы сейчас с вами считали? Я вам предлагаю принять участие в изготовлении мебели. Для этого нам понадобиться пила **Дыхательное упражнение «Пила» И.П.:** стоя, правая нога слегка выставлена вперёд, имитировать работу с пилой. 1 – вдох носом; 2- выдох со словами «Вжик-вжик!» **Дыхательное упражнение «Молоток» И. п.** : о. с. 1- ударить кулаками друг о друга, вдох носом ; 2 - на выдохе произнести : «Тук- тук!»					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник** 27.09	**Сейсенбі** **Вторник** 28.09	**Сәрсенбі** **Среда** 29.09	**Бейсенбі** **Четверг** 30.09	**Пятница** **Жұма** 1.10
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Работа с картинками на магнитной доске. - Ребята, мы такие молодцы, посмотрите, какая замечательная мебель у нас получилась (показывается мебель для упражнения в составлении предложений). Давайте посмотрим, что у нас есть.	**Чтение стихотворения:** Берете книгу и тетрадь, Садитесь вы за стол. А вы могли бы рассказать, Откуда стол пришел? Недаром пахнет он сосной. Пришел он из глуши	**Вопросы:** - Где хранят одежду? (в шкафу) - На чём можно сидеть? (на стуле) - На чём можно лежать? (на кровати) и т.д.	**Игра** с мячом "Без чего?" для отработки у детей умения образовывать форму родительного падежа существительных. Например: Если у стола нет ножки ... - Стол без ножки.	Какая мебель нужна для кухни, спальни, столовой, библиотеки? Как называется та или иная часть мебели? (сидение стула, ножка и спинка стула) Из чего делают мебель? Чем отличается стул от табуретки, кресла? **Дидактическая игра «Подскажи**

Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	-А где должна находиться мебель? -Посмотрите, у девочки Иришки есть замечательная квартирка, но в ней нет мебели, предлагаю помочь ей обставить квартиру. (дети «расставляют» мебель по комнатам и составляют предложения: В кухне я поставлю стол. И т.п.)	лесной. Вот этот стол - сосновый стол - К нам из лесу пришел. Пришел он из глуши лесной - Он сам когда-то был сосной. Но в лес он больше не пойдёт, он с нами будет жить. День изо дня, из года в год он будет нам служить. **Д/И «Магазин мебели». <u>Задачи</u>:** Учить детей находить нужную вещь по описанию, самостоятельно составлять простейшие описания, воспитывать воображение.	**Д/И** «Назови ласково», используя следующие слова: стол – столик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик, стул – стульчик, кресло – креслице. **Загадки. Цель:**развивать логическое мышление. *Четыре братца под одной шляпой стоят.*(Стол) *С ногами, а без рук, С боками, а без ребер, С сиденьем, а без живота, Со спиной, но без головы.* (Кресло)	Если у кровати нет спинки ... - кровать без спинки. Если у стула нет сиденья ... - стул без сиденья. Если у шкафа нет дверцы ... - шкаф без дверцы. Если у буфета нет полки ... - буфет без полки.	**словечко»** Костя в комнату вошел И поставил сок… (НА стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки… (В буфете). Маша в комнату впорхнула, Шарф и плащ взяла… (СО стула). Катя вынула жирафа, Мяч и гномика… (ИЗ шкафа). Закатила барабан Наша Оля… (ПОД диван). На портрете – Аня с бантом, А портрет тот… (НАД сервантом). Книжку новую Ивана Я достал… (ИЗ-ПОД дивана). Если хочет Миша спать, Он приляжет… (НА кровать). Чтобы ноги отдохнули, Посидит чуть - чуть… (НА стуле). Почитать хотим мы если, То развалимся мы… (В кресле).
Трудовые поручения	Труд в природе: уборка мусора на участке; сбор семян цветов; сбор листьев; подметание дорожек. уборка мусора на участке; **Цели:** воспитание стремления к труду; обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща; обучение умению работать дружно; воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. вызывать желание трудиться в коллективе; приучать к чистоте и порядку.				
Подготовка к ОУД	Игра малой подвижности Строительные игры с конструктором.				
(организованная учебная деятельность по сетке) старшая группа	**Естествознание** **Тема: «Незнайкин клад»** **Цель:** Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены разные предметы; учить	**Развитие речи** **Тема: «Колосок» (пересказ украинской народной сказки)** **Цель:** Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность,	**Основы Математики** **Тема: «Широкий - узкий»** **Цель:** Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с	**Художественная литература** Тема: Пересказ рассказа **В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».** **Цель:** Закреплять умения детей определять жанр произведения.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Моя семья»** ***По программе «Рухани жанғыру»*** **Цель: приобщать детей к**

	классифицировать предметов по цвету форме, материалу, назначению. **Аппликация** **Тема: «Строим дом»** **Цель:** Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, учить детей при рассматривании работ видеть образ. **Физкультура** **Тема: Ползание на четвереньках** (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м **Структурированная игра** «Завяжи шнурки» **Цель:** Смогут владеть техникой завязывания и развязывания шнурков **М4К** (коммуникабельность) **Дифференциация** (интерес)	небольшую сказку, прочитанную на занятии. **Физкультура** **Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо** на полу Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Я на прогулке. Что где находится? **Цель**: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. **Структурированная игра** «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность) **Музыка Тема: «осенняя прогулка»** **Цель:** способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Осенние листочки*** Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами	Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. **2. Рисование** **Тема Большие и маленькие морковки.** **Цель:** Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине. **Казахский язык**. По плану педагога	**семейным ценностям Побуждать детей рассказывать о своей семье, их доброте, отзывчивости, воспитывать любовь и уважение** (рассматривание фотографий, картин о семье) Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью **Структурированная игра** «Назови детенышей» **Цель**: смогут классифицировать животных **М4К** (коммуникабельность) **Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды) **Физкультура** **Тема:** Цирк зажигает огни. Физкультурный

			(жёлтый, оранжевый, красный).		досуг
(организованная учебная деятельность по сетке) средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Комнатное растение-герань»** **Цель:** Расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения-живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе. **Физкультура** **Тема: Ползание на четвереньках** (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м	**Развитие речи** **Тема: «**Дети играют в кубики (составление рассказа по сюжетной картине)**»** **Цель:** Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый и т д.) Развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе (строит – строят, играет – играют, везет - везут). Закрепить правильное произношение звуков «а, у, и». **Физкультура** **Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо** на полу	**Основы Математики** **Тема:** «Волшебный сундучок» **Цель:** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. **Музыка** **Тема: «осенняя прогулка»** **Цель:** способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. .	**Рисование** **Тема Большие и маленькие морковки.** **Цель:** Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине. **Казахский язык**. По плану педагога	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Моя семья»** ***По программе «Рухани жанғыру»*** **Цель:** Расширить представление детей о семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге **Физкультура** **Тема:** Цирк зажигает огни. Физкультурный досуг

		Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.			
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**СЕНТЯБРЬ Картотека прогулок** **Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем.** Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? **Художественное слово:** шел, долговяз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, кружатся листья по полянам, и гуси длинным караваном над лесом держат переплет. **Д/и: «Что изменилось» -** дать картинки по времени года **«Осень»** найти на них изменения. **П/игра: «Ловля обезьян» -** учить детей показывать движения и угадывать их. **И/р по ФИЗО:** упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. **Труд. поручения:** убрать большой мусор с участка.				
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	**К/г навыки.** Навыки личной гигиены. Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. ***Дыхательное упражнение:*** ***Ветерок*** Взрослый произносит текст и показывает движения, а дети повторяют: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), и в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками).				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** Реснички опускаются, глазки закрываются мы спокойно отдыхаем… (2 раза) Сном волшебным засыпаем… дышится легко, ровно, глубоко… наши ручки отдыхают, ножки тоже отдыхают… Отдыхают, засыпают… (2 раза) шея не напряжена и рас-сла-блен-на… губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется… (2 раза) дышится легко, ровно, глубоко… напряженье улетело… И расслаблено все тело… (2 раза) греет солнышко сейчас… ручки теплые у нас… жарче солнышко сейчас… Ножки теплые у нас… дышится легко, ровно, глубоко… губки теплые и вялые, но нисколько не усталые… Губки чуть приоткрываются, всё чудесно расслабляется… (2 раза)				

	Чтение перед сном: «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	***Гимнастика в постели*** 1. Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног. ***Самомассаж головы.*** Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: 1. Включает воду, трогает ее, мочит волосы. 2. Наливает шампунь в ладошку и начинает изображать мытье головы. 3. Спиралевидными движениями ведет пальцы от висков к затылку. 4. Сильно ударяя подушечками пальцев, словно по клавишам, «бегает» по поверхности головы. Пальцы обеих рук то сбегаются, то разбегаются, то догоняют друг друга. 5. Смывает шампунь с головы. 6. Берет полотенце и сушит им волосы. 7. С любовью и лаской расчесывает волосы пальцами, словно расческой.				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	**Сюжетно-ролевая левая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» (познание) Цель:** Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Продолжить наблюдение, начатое утром. **П/И** «Торғай мен мысық» **Цель:**развивать быстроту и выносливость. Чтение казахской национальной сказки «Грубая благодарность» (познание) Индивидуальная работа с Айару Н.	**Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» (Социум) Цель:**формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. Продолжить наблюдение, начатое утром. **Подвижная игра: «Такия тастамак (тюбетейка-невидимка)» Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.	**Подвижная игра: «Строим юрту».** (здоровье) а ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Үшты үшты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа с Ильнуром	**Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель:** уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром. **Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Цель**: развивать быстроту и выносливость. Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента	**Путешествие в страну «Спортландия» игры, эстафеты. (здоровье) Цель:** взаимовыручка, учим играть в коллективе. Читаем казахскую народную сказку «Чудесная шуба». Цель: Знакомим детей с казахским народным фольклором. Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь. Игры по желанию детей. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Найди свою пару». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. Индивидуальная работа с Артуром .

		Индивидуальная работа с Русланом Р.		товаров из пластилина, природного материала.	
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание				
«На природу» Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	СЕНТЯБРЬ **Картотека.** **Наблюдение за погодой** – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. **Приметы:** осенью паутина – на ясную погоду; облака идут близко – скоро похолодает. **Д/и:** «Назови явления природы» - по картинкам на тему**«Осень». П/игра:** «Мы веселые ребята» - прыжки, бег, ориентировка на участке. **И/р по ФИЗО:** метание шишек в дерево правой и левой рукой. **Труд. поручения:** собрать и разложить по коробкам природный материал.				
«До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Игры детей с песком: просеивание через сито, воронку, опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства. П.\и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

МЕСЯЦ: ОКТЯБРЬ

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

I НЕДЕЛЯ октября

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Всё обо мне»

Организация жизни и воспитания детей					
Стихотворение недели: Люблю я зверюшек, люблю я игрушки. Люблю рисовать и с друзьями играть, И петь я люблю. А еще – танцевать! Сейчас мне еще нет даже пяти, Но я очень мечтаю в школу пойти! **Игра-тренинг:** «МОЕ НАСТРОЕНИЕ» **Цель:** распознавать настроения других, развитие эмпатии, развитие умения описывать свое настроение Детям предлагается поведать остальным о своем настроении: его можно нарисовать, можно сравнить с каким-либо цветом, животным, состоянием, можно показать его в движении - все зависит от фантазии и желания ребенка. **Пальчиковая гимнастика: «Наша семья»** (По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого) Этот пальчик большой - Это папа дорогой. Рядом с папой - наша мама. Рядом с мамой - брат старшой. Вслед за ним сестренка - Милая девчонка. И самый маленький крепыш - Это славный наш малыш.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник 4.10**	**Сейсенбі** **Вторник 5.10**	**Сәрсенбі** **Среда 6.10**	**Бейсенбі** **Четверг 7.10**	**Пятница** **Жұма 8.10**
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных	**«Как устроено тело человека»** У животных всего три части тела: голова, туловище и хвост. Давайте посмотрим, какие части тела есть у человека. Кира, подойди ко мне. Что у нас находится в верху? Ниже находится туловище. Какие органы есть на туловище? Есть ли у человека хвост? Сейчас посмотрим (шутка) Нет. А у животных есть. Узнаем,	Рассказать вместе с детьми русскую народную сказку «Колобок». Подвести мысль к тому, что Колобок без спроса ушел из дома и, вступив в контакт с хитрой Лисой, попал в беду. Обратить внимание на то, как Лиса хитро и ласково обманула Колобка. Случилась бы такая история, если бы Колобок гулял со взрослыми? Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми	Пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто сегодня утром делал зарядку? Расскажите, где вы делали зарядку: дома или в детском саду? Расскажите, как обычно проходят занятия зарядкой. Какие упражнения вы выполняете дома? А в детском саду? Делаете ли вы зарядку каждое утро	**Расскажите, как вы убираете свою комнату или свой детский уголок.** Правильно! Вытираете пыль мягкой тряпочкой, аккуратно расставляете на полке книги, игрушки. А мама или бабушка чистят ковры и мягкую мебель пылесосом. **Зачем они это делают?** Верно! Чтобы удалить частички пыли, грязи. Ведь домашняя пыль — очень вредная!	**Отгадывание загадок** - Ускользает, как живое, Но не выпущу его я Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. **(Мыло)** *Скажите, сколько раз в день вы должны мыть руки?* - Зубов много, А ничего не ест. **(Расческа)** *А кто ещё может пользоваться*

дел.	зачем же человеку руки. Альтаир, подойди ко мне. Убери руки назад, за спину, и возьми со стола книгу. (Денис пытается выполнить просьбу) Не поворачивайся. Зачем тебе руки? (чтобы брать предметы, рисовать, кушать, играть мячом, игрушками и т. д.) А теперь походите все по комнате, только без ног. (дети предпринимают какие то попытки, но все они оканчиваются неудачей) Зачем нам ноги? (чтобы ходить, бегать, прыгать, плавать и т. д.) Скажите, есть ли у нас хоть одна часть тела не нужная? (нет) Все части тела человека нам очень, очень нужны. (дети рассматривают иллюстрации тела человека) .	людьми на улице. Взрослый угощает ребенка сладостями, дарит игрушку, приглашает пойти вместе с ним. Взрослый приглашает сесть ребенка в машину, чтобы прокатиться по городу или обещает показать что-то интересное. Взрослый спрашивает у ребенка, где он живет, дома ли его родители, где они работают. Взрослый представляется знакомым родителей, которые попросили привести ребенка домой.	или иногда пропускаете занятия? Почему? Давайте подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка. Верно! Она прогоняет сон, дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье.	Она может вызвать покраснение глаз, чиханье, насморк, т.е. аллергию. Кроме того, в пыли живут крошечные, или, как говорят ученые, микроскопические, клещи, наносящие вред нашему здоровью. Лучше всего во время уборки раскрыть настежь окна, форточки и хорошенько проветрить комнату. Можно на 3— 5 минут сделать и сквозное проветривание. **А что такое влажная уборка?** Верно! Во время влажной уборки мы протираем полы, оконные рамы, стекла влажной тряпкой, удаляя пыль и грязь. Соблюдать чистоту, делать уборку нужно не раз в неделю, а каждый день, выделяя на это определенное время.	*твоей расческой?* - Хвостик из кости, На спинке – щетинка. Эта вещь поможет нам Чистить брюки и кафтан. **(Щетка)** - Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка, С зубной пастой дружит, Нам усердно служит. **(Зубная щетка)** *Сколько раз нужно чистить зубы?* Лёг в карман и караулю – Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз, - Не забуду и про нос. **(Носовой платок)** **Д/и с мячом «Вредно – полезно».** формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать логическое мышление, грамматически правильную речь.

Утренняя гимнастика. октябрь.

Комплекс 1

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как мышки» (на носках). Бег друг за другом, приставным шагом (прямой галоп), со сменой темпа. Ходьба. Построение в звенья.

Упражнения без предметов:

1. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с., руки согнуты в локтях. «Чтобы ручкам силу дать, нужно резче их сжимать». (8 раз). 2. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза). 3. «Барабан». И.п. – ос. 1-3 – имитация игры на барабане («бум-бум-бум») 4 – о.с. (6 раз). 4. «Горн». И.п.- ноги на ширине плеч. 1-2 – развернуться вправо (влево), имитируя игру на горне; 3-4 – и.п. (6 раз) 5. «Веселые жучки». И.п. – лежа на спине. 1-3 – помахать руками и ногами («лапками»); 4 – и.п. (4 раза) 6. «Кто выше подпрыгнет?» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза). 7. «Сдуем с ладошки снежинку». И.п. – о.с. «положи на ладошку пушинку и сдуй ее – она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).					
Трудовые поручения	**Дежурство по столовой**: - закреплять умение готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола. Учить относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол. **Содержание в порядке одежды и обуви:** воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.				
Подготовка к ОУД	Игра малой подвижности работа с настольно – печатными играми				
(организованная учебная деятельность по сетке) старшая	**Естествознание** **«Прогноз погоды» (экскурсия в природу)** **Цель:** Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Рассматривание сюжетных картин «Осень». **Цель:** Дети смогут логически мыслить **Голос ребенка**	**Развитие речи** **Тема: «Ждем гостей»** (дидактическая игра) **Цель:** Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение **Физическая культура** **Тема: Подскоки на двух ногах** (на свежем воздухе) Бег в колонне по одному. Подбрасывание мяча двумя руками.	**Основы математики** **Тема: «Число и цифра 3»** **Цель:** Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. **Дидактическая игра**	**Художественная литература** **Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку».** **Цель:** Помочь заучить наизусть стих-ие, читать выразительно Провести анализ с позиции образности и выразительности языка. Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на	**Конструирование** **Тема: «Двухэтажный дом»** (из строительного материала) **Цель:** Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять. **Физическая культура** 1. **Тема: Ползание под**

	(любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** **Лепка** **Тема: Угощение для наших друзей** (яблоки, грибы, морковки) по замыслу **Цель:** Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. Развивать инициативу, самостоя - тельность и творческие способности детей. **Физическая культура** **Тема: Катание мяча в ворота** (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра)	**Музыка** **Тема: «осенняя прогулка»** **Цель:** способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	**«Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве.** **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Дождик кап-кап»** **Цель:** Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа	казахском языке. **Рисование** **Тема: Праздничный фейерверк.** **Цель:** Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). **Казахский язык**	**верёвку,**. Закрепленную на на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)
Средняя группа ОУД	**Естествознание** **Тема: «Рассматривание березы»** Уточнить представления о том, что дерево-это	**Развитие речи** **Тема: «Рассказы о своей семье»** (составление рассказа из опыта)	**Основы математики** **Тема: «Круг, квадрат» (закрепление**) **Цель:** Учить различать и называть круг и	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** Тема: М. Торежанов	**Конструирование** Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая) (из строительного материала) Цель: Развивать умение

	растение, о его основных частях (корень, ствол, ветви, листья), используя модели. Воспитывать интерес к рассматриванию деревьев **Физическая культура** **Тема: Катание мяча в ворота** (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) **Лепка** **Тема: «Цветные карандаши»** Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.	Цель: Продолжать учить составлению рассказа о своей семье, отвечать на вопросы «С кем ты живёшь? Кто у тебя есть в семье?», «Кто заботится о тебе?», «Как ты помогаешь маме?» и другие. Активизировать в речи прилагательные (добрая, дружная), глаголы (заботится, работает, помогает). Закрепить произношение звуков (г), (п). **Музыка** **Тема: «Осенняя прогулка»** **Цель:** способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания. **Физическая культура** **Тема: Подскоки на двух**	квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков **Естествознание** **Тема: «Грибными дорожками»** **Цель**: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов. **Музыка** **Тема: «Осенняя прогулка»** **Цель:** развитие музыкального восприятия, способности **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Дождик кап-кап»**	«Кто же любит бабушку?» **Цель:** Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, передавать свое отношение к ним. Помочь детям понять смысл рассказа; воспитывать доброту, сострадание . **Рисование** **Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика»** **Цель:** Развивать умение рисовать яблоки и ягоды круглой формы, разного размера – большие и маленькие. Воспитывать точность движений	изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие **Физическая культура** 1. **Тема: Ползание под верёвку,**. Закрепленную на на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)

		ногах (на свежем воздухе) Бег в колонне по одному. Подбрасывание мяча двумя руками.	**Цель:** Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа		
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**Карточка № 5. Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. ***Цель:***формировать умение работать сообща. Игра (под руководством) педагога «Караси и щука» **Цель**: ориентируются в пространстве **голос ребенка**, (Любознательность) Труд детей. **Цель:** смогут помочь собрать игрушки **М4К** (работа в команде) **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Вороны и	**Карточка № 6. Наблюдение за трудом дворника** **Цели***:* бережное и заботливое отношение к окружающей среде. продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе. **Трудовая деятельность.** Сбор мусора с участка в определенное место. **М4К** Игра под руководством «Летает, не летает» **Цель:** Смогут выделять предметы по характерным признакам **Голос ребенка** (активность) **Дифференциация** (интерес, диалог) **Подвижные игры** «Листопад», «Птички и дождик». *Цели:* поддерживать совместные игры	**Карточка № 8.Наблюдение за сорокой** **Цель***:* расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада **Трудовая деятельность**. Коллективный труд по сбору опавших листьев. ***Цель:*** учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра** «Птички и дождик». *Цели:* учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.	**Карточка № 10.Наблюдение за березой и рябиной осенью Цели:** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке.. **Подвижные игры** «Догони самолет». ***Цель:*** учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». ***Цель:*** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	**Карточка № 9.Наблюдение за рябиной. Цели:** познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **Трудовая деятельность.** Сбор листьев на участке. ***Цель:***продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.**Подвижные игры** «Найди нас». ***Цели:*** закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка» ***Цель:*** учить быстро действовать по сигналу воспитателя. **М4К (**работа в команде**)** **Свободная игра «**Кто выше подпрыгнет» **Цель:** смогут установить меру высоты **Голос ребенка (**любознательность

	гнездо». ***Цель:*** упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).	детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.			
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	**Умывание прохладной водой.** Кто не умывается Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается – Никак не называется. (П. Синявский ■)				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрывает тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кроватки, Все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на. **Чтение художественных произведений по желанию детей.**				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**Разминка в постели: 4 мин.** **1. «Разбудим глазки».** И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. 10 сек. **2. «Потягушки».** И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох. 4 раза. **3. «Посмотри на дружочка».** И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево. 2 раза в каждую сторону. **4. «Сильные ножки».** И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой. 2-3 раза каж-дой ногой.				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П.\и « Кто	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Зайкина избушка» с помощью настольного	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П.\ и «Найди своё место»: учить

самостоятельная деятельность детей.			хочет побегать»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	бегать, развивать воображение.
«До свиданья, д\ сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Рисование палочками на песке. Беседа с родителями. Уход детей домой.				

МЕСЯЦ: Октябрь

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

II НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Правильное питание. Витамины»

Неделя по плану детского сада: «Мои дедушка и бабушка»

<table>
<tr><td colspan="6">Организация жизни и воспитания детей</td></tr>
<tr><td colspan="6">Стихотворение недели:
Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Саша рвет их прямо с ветки И глотает на ходу.
Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз!
Игра-тренинг: «Найдем волшебные слова»
Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета.
Водящий сидит или стоит спиной к детям. Нужно подойти к нему и ласково сказать какие-нибудь волшебные слова. Водящий должен угадать, кто его позвал, и ответить. Нужно называть друг друга ласково, по имени, например: «Спасибо, Сережа» — «Пожалуйста, Наташа».
Пальчиковая гимнастика:
«Компот»
Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. (Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого. Опять варят и мешают).</td></tr>
<tr><td>Режим дня</td><td>Дүйсенбі
Понедельник 11.10</td><td>Сейсенбі
Вторник12.10</td><td>Сәрсенбі
Среда 13.10</td><td>Бейсенбі
Четверг 14.10</td><td>Пятница
Жұма 15.10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прием детей.
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</td><td colspan="5">Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о здоровом питании, о подготовке к фотовыставке: «Традиции моей семьи», «Бабушкин сундучок» (выставка поделок сделанных руками бабушек и дедушек).
игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</td></tr>
<tr><td>Объяснить, что организм любого человека нуждается в разных продуктах, поэтому однообразная еда быстро надоедает. Организм ребенка быстро растет, поэтому ему необходимо правильное питание. Д/И «Готовим салат (суп,</td><td>Предложить детям проблемную ситуацию и научить правильному поведению в них. - Таня с мамой возвращались домой и очень проголодались. "Сейчас купим что-нибудь вкусное,-сказала мама,-вот только руки у нас грязные". Как привести руки в порядок? Что</td><td>Предложить детям проблемную ситуацию и научить правильному поведению в них.
- Бабушка испекла вкусные блинчики. Владик с удовольствием их ел, но нечаянно уронил половину блинчика на пол. Что делать</td><td>Д/И «Отгадай и назови». Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы.
Пшено-каша пшенная.
Манка – манная.
Пшеница– пшеничная.
Овес – овсяная –</td><td>Д/И Во фруктовом царстве, овощном государстве. Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию,</td></tr>
</table>

	компот)» **Цель:** Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо, о предназначении посуды для приготовления и употребления конкретных блюд. **Рассказы** детей *(в течении дня)* о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время, развивать связную речь.	можно купить, чтобы не навредить здоровью? **Д\И** «Вредно – полезно» Формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья. **Рассматривание иллюстраций по теме недели.** «Как я помогаю бабушке и дедушке».	Владику? **Д/у**«Узнай на ощупь» Формировать умение узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь, по запаху. формировать представления о пользе разных видов продуктов, необходимых для разных органов человека. Чтение художественных произведений. А. Квитко «Бабушкины руки».	овсянка. Гречка – гречневая. **Игра** Я называю продукты, а вы если считаете, что они полезные - ХЛОПАЕТЕ в ладоши, если не совсем полезные – ТОПАЕТЕ ногами. Запомнили. Слушайте внимательно *(воспитатель называет продукты)* Просмотр мультфильма «Было у бабушки сорок внучат» – А. Барто.	уметь противостоять рекламе. **Описание игры:** набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев-фруктов, овощей. Создание игровой ситуации «Расскажи все о себе».
	Утренняя гимнастика. октябрь . Комплекс 1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как мышки» (на носках). Бег друг за другом, приставным шагом (прямой галоп), со сменой темпа. Ходьба. Построение в звенья. *Упражнения без предметов:* 1. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с., руки согнуты в локтях. «Чтобы ручкам силу дать, нужно резче их сжимать». (8 раз). 2. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза). 3. «Барабан». И.п. – ос. 1-3 – имитация игры на барабане («бум-бум-бум») 4 – о.с. (6 раз). 4. «Горн». И.п.- ноги на ширине плеч. 1-2 – развернуться вправо (влево), имитируя игру на горне; 3-4 – и.п. (6 раз) 5. «Веселые жучки». И.п. – лежа на спине. 1-3 – помахать руками и ногами («лапками»); 4 – и.п. (4 раза) 6. «Кто выше подпрыгнет?» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза). 7. «Сдуем с ладошки снежинку». И.п. – о.с. «положи на ладошку пушинку и сдуй ее – она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).				
Завтрак	Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Д/И «Назови, одним словом». **Описание игры:**карточки с изображением овощей и фруктов. **Ведущий прием:**игровая ситуация «Что растет в саду, в огороде» **Вариант.**Расскажи, какой овощ, фрукт ты любишь больше всего? Почему?	**Дидактическая игра** «Узнай и назови овощи». **Ход игры:**воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт, а дети должны назвать этот овощ (фрукт).	**Дидактическая игра** *«Назови правильно»* **Материал:** карти нки с изобр. овощей, фруктов. **Ход игры:**предлага ю ребёнку выбрать картинку с овощем, фруктом и описать его. - У меня помидор, он красный, круглый, сладкий. А у тебя? Если дети затрудняются ответить, задаю наводящие вопросы: какой формы? Какого цвета? Какой на вкус?	**Дидактическая игра** *«Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»*	**Стихотворение:** Если хочешь быть здоров Правильно питайся Ешь побольше витамин, С болезнями не знайся. **Обсуждение:** как питаться правильно? что такое витамины? и т.д.
ОУД по расписанию ДО старшая группа	Естествознание **«Поздняя осень»** **Цель:** Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. **Аппликация** **Тема: «Лодки плывут по реке»** **Цель:** Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольн ика, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами.	**Развитие речи** **Тема: «Поиграем с зайкой»** (дидактическая игра) Формирование грамматического строя речи. **Цель:** Учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать). **Физическая культура** **Тема: Ходьба и бег в колонне по одному.**	**Основы математики** **Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»** **Цель:** Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства Математика **Музыка**	**Художественная литература** **Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель:** Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Откуда хлеб пришел»** **Цель:** Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам нам стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное

	Физическая культура **Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу.** Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см	Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 м) **Вариативный компонент** **«Занимательная математика»** **Тема:** Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. **Цель:** Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Яблоки в корзине»** **Цель:** Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсоматорики.	языке. **Рисование** **Тема: Рисование элементов казахского орнамента** (в полосе) **Цель:** Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. **Казахский язык** по плану педагога	отношение к хлебу **Физическая культура** 1. **Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево.** (на свежем воздухе) Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см)
Средняя группа ОУД	**Естествознание** **Тема: «Мытье и поливка комнатного растения»** Формировать у детей знания о структуре трудового процесса: с помощью моделей учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты, учить трудовым действиям и их последовательности, формировать умение соотносить результат с целью. Показать детям потребность растений во влаге.	Развитие речи **Тема: К нам куклы пришли** **(составление описательного рассказа)** Цель: Продолжать учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах. Учить называть признаки предметов (кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый…). Игровое	**Основы математики** **Тема: «По мостику идем»** Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Дидактическая игра: «Назови фигуру» - закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг **Музыка**	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «Листопад»** **Цель:** Учить детей рисовать кистью способом примакивания. Развивать эстетический вкус	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «В огород мы побежим, что растёт там, поглядим!» **Цель**: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей **Физическая культура** 1. **Тема: Прыжки на**

	Воспитывать желание помогать растениям. **Физическая культура** **Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу.** Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см	упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. **Музыка** **Физическая культура** **Тема: Ходьба и бег в колонне по одному.** Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 м			**месте с поворотами направо, налево.** (на свежем воздухе) Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см)
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. **Цель:** Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
Прогулка	**Карточка № 2.Наблюдение за птицами**. **Цель***:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. ***Цель:*** побуждать работать в коллективе. **Подвижные игры** «Перелет птиц», «Брось и поймай».	**Карточка № 9.Наблюдение за рябиной. Цели:**познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Трудовая деятельность.** Сбор листьев на участке.**Подвижные игры**«Найди нас».	**Карточка № 10. Наблюдение за березой и рябиной осенью Цели:** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижные игры**«Догони самолет».	**Карточка № 7.Наблюдение за сорокой** **Цель***:* обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Птички и дождик».	**Карточка № 5. Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в

					ведерки. **Подвижные игры**«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	***Дыхательное упражнение. Ветерок*** Взрослый произносит текст и показывает движения, а дети их запоминают и повторяют: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), Могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды				
Сон	**Стихотворение перед сном: Тихий час** Если хохотателям Не хочется в кровать, Нужно воспитателям Чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов Превратить в бормотунов. Группа набормочется, И сразу спать захочется. *(П. Синявский)* Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Упражнения на коврике: ПОПУГАЙ Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. *(Руки в стороны, влево, вправо.)* Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. *(Потянуться на носках, руки вверх.)* В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, *(Делать приседания.)* Прыгал, кланялся, шалил, *(Наклоны головы или туловища вперед.)* С малышами говорил. *Ходьба по корригирующим дорожкам.*				
Полдник.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. ***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.***				
Игры, самостоятельная деятельность	«Мои бабушка и дедушка». Составление рассказа по фотографии. (Домашнее задание на дом)	Решение ситуаций: «Бабушка, дедушка заболели» (Сюжетно – ролевая игра).	Чтение художественных произведений. Т. Бокова стихотворение	«Во что играли наши бабушки и дедушки» (Игры с детьми: "Жмурки", "Скованные	Рассматривание выставки «Бабушкин сундучок» - рассказы

	Игра «Превращение предмета» - ГРАДУСНИК - ключ, отвертка, вилка, ложка, шприц, градусник, зубная щетка, кисточка для рисования, дудочка, расческа и т.д. Настольно-печатные игры.	**Игра «Превращения детей» -** в грибы, игрушки, лягушек, котят, змей и т.д. Игры со строительным материалом.	«Дедуля». **Настольный театр «Репка».** Игры с игрушками.	цепи", " Краски", "Телефон"). Игра-драматизация «Теремок» Игры в кукольном уголке.	детей. Игры со строительным материалом, конструктором «Лего». С/Р игра «Больница». Просмотр мультфильмов: «Как у бабушки козел», «Встречайте бабушку», «Бабушка удава».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о признаках осени - рассматривание иллюстраций.	Работа с ножницами: учить правильно держать ножницы, вырезывать круг из квадрата.	Игра «Чудесный мешочек» - классификация: овощи, фрукты.	**«Можно - нельзя»** Учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.	Рисование – учить рисовать дерево.
Уход детей домой	Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Капризы вашего ребёнка».	Презентация недели «Наши бабушки и дедушки»: Фотовыставка: «Традиции моей семьи» «Бабушкин сундучок» (Выставка поделок сделанных руками бабушек и дедушек).

МЕСЯЦ: ОКТЯБРЬ

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

III НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Помоги себе и другим»

<table>
<tr><td colspan="6">Организация жизни и воспитания детей</td></tr>
<tr><td colspan="6">Стихотворение недели: Мы здоровы!
На лугу жуют коровы, Ох, круглы у них бока. Мы с братишкою здоровы От парного молока.
Вот придёт под вечер Зорька, Позовёт нас громко: "Му-у-у!" ... А поправились насколько Мы не скажем никому-у-у!

(Н. Ярославцев)

Игра-тренинг: <u>Скорая помощь.</u>

Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.

Оборудование: картинки с изображением медицинских принадлежностей (термометр, бинт, зеленка). Воспитатель обыгрывает с детьми ситуацию, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, поднялась высокая температура, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывать последовательность действий.

Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик хочет спать, этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул. Тише, пальчик, не шуми, братиков не разбуди…Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора». Поднимите ребенку левую руку ладонью к нему, и пусть он в соответствии с текстом загибает правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем, обратившись к большому пальцу, разогнет все пальчики.</td></tr>
<tr><td>Режим дня</td><td>Дүйсенбі
Понедельник 18.10</td><td>Сейсенбі
Вторник 19.10</td><td>Сәрсенбі
Среда 20.10</td><td>Бейсенбі
Четверг 21.10</td><td>Пятница
Жұма 22.10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прием детей.
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и</td><td colspan="5">Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</td></tr>
<tr><td>Экскурсия в мед. кабинет; беседы «Как я буду заботиться о своём здоровье», «Что я видел в кабинете врача»;</td><td>Беседа «Откуда берутся болезни?» Дети, поднимите руку, кто из вас болеет</td><td>Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме и т.д.; СРИ «Приготовим</td><td>Проблемная ситуация «Мама заболела»: для формирования стремления к</td><td>Игр/ ситуация «Искупаем куклу»: закрепить действия при купании,</td></tr>
</table>

	игровые ситуации для расширения представлений о профессии врача, медсестры;	часто? А теперь поднимите руку, кто из вас болеет редко? Кто не болеет совсем? - Расскажите, а что вы чувствуете, когда болеете? Вокруг нас в воздухе, в воде, на земле, на растениях, на всем, что нас окружает очень много микробов. Вы что-нибудь слышали о них? Расскажите, что вы о них знаете? Как мы узнаём, что мы заболели?	обед» с целью закрепления знания о полезных свойствах продуктов, совершенствования умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли; игра «Посмотри в зеркало и создай себе настроение» для создания положительного эмоционального настроя.	соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям; беседа – рассуждение «Наши помощники» (расширение знаний о функциях частей тела)	воспитывать стремление к соблюдению гигиенических норм.
др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики. **ОКТЯБРЬ. Комплекс № 2.** Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как пингвины» (ходьба с носками, развернутыми вовне), семенящим шагом. Бег друг за другом, с остановкой по сигналу. Ходьба. Построение в звенья. *Упражнения без предметов:* 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Нужно двигать язычком, он отплатит нам добром». Движения языком в разные стороны (8 раз). 2. «Маятник» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, руки на поясе (вдох). «Влево-вправо, влево-вправо, а потом начнем сначала». 1, 3 наклониться вправо (влево); 2, 4 – и.п. (6 раз). 3. «Силачи». И.п. – о.с. 1, 3 – руки в стороны; 2 – руки перед грудью, 4 – и.п. (6 раз). 4. «Дотянись до пола». И.п. – стоя, ноги врозь, руки за спину. 1-2 – наклониться к правой ноге, руками коснуться пола у правой ноги; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклониться к левой ноге, руками коснуться пола у левой ноги; 7-8 – и.п. (4 раза). 5. «Пободай колено». И.п. – сидя на полу, ноги в стороны, руки в упоре сзади. 1-2 – наклониться к правому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклониться к левому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 7-8 и.п. (4 раза). 6. «Пружинка». И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – присесть, повернувшись в левую сторону; 2 – присесть, повернувшись в правую сторону. (4 раза). 7. «Попрыгаем». И.п. – ос. Два прыжка вперед, два назад в чередовании с ходьбой. (8 раз). 8. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).				

Завтрак	Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/**Игра Таня простудилась** ***Цель:***способствовать формированию навыка пользования носовым платком.**Ход игры:**воспитатель спрашивает: зачем людям нужен носовой платок? И затем предлагает детям различные ситуации, которые проигрываются вместе с детьми: - Что нужно сделать, если ты хочешь чихнуть? И т.д. **Свободна игра** «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. **Модель 4К** (критическое мышление) **Голос ребенка** (любознательность	**Д/и Азбука здоровья** ***Цель:*** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. ***Материал:*** иллюстрации ***Ход игры:*** Воспитатель называет правило, а ребёнок находит карточку – иллюстрацию этого правила. Или воспитатель показывает карточку, ребёнок говорит, что нужно делать в данной ситуации.	**Д/И Правила гигиены*Цель:*** закреплять культурно гигиенические навыки. ***Ход игры*:** Воспитатель просит детей при помощи мимики и жестов показать, как они умываются (одеваются, чистят зубы и т.д.), соблюдая последовательность выполнения данных навыков. Или воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают.	**Д/И Если кто-то заболел** ***Цель:***закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи ***Ход игры:*** Если мы сами не можем справиться с ситуацией, то мы вызываем врача, скорую помощь. Детям предлагается вызвать врача на дом. Сначала набираем номер телефона и называем по порядку: фамилия, имя — адрес — возраст — жалобы	**Запомни движение** ***«Тело человека»*** ***Цель:*** упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. ***Ход игры*:** воспитатель или ребёнок показывает движения. Дети должны их запомнить и воспроизвести.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	Е**стествознание** «**Что мы знаем о воде?»** **Цель:** обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. познакомить детей со свойствами воды: по вкусу, цвету, запаху. **Лепка**	**Развитие речи** **Тема: «День рожденья куклы Айгерим»** (составление творческих рассказов) **Цель:**Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам. Развивать умение правильно формулировать свои	**Основы математики** **Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа»** **Цель:** Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой.	**« Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Тема: «**Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». **Цель:** Знакомить детей со сказками	**Конструирование** **Тема: «Флажки»** (из бумаги) **Цель:** Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать

	Тема: Красивая птичка. **Цель:** Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки **Физическая культура** **Тема: Катание мяча между 5 предметами,** поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.	мысли. Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству. **Музыка** . **Физическая культура** **Тема: Ползание на четвереньках** на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.	Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - **дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»** **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Ветка рябины»** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь **Рисование** **Тема: Что хочу, то и рисую** (по замыслу) **Цель:** Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	глазомер, аккуратность. Беседа на тему «Осенний лес» **Цель:** дети смогут описывать увиденное **Голос ребенка** (активность) **М4К** (критическое мышление) **Физическая культура** 1. **Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове** (400 гр). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.
ОУД Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Рассматривание и сравнение кошки и кролика»**	**Развитие речи** **Тема: Озорные малыши** **(составление рассказа о**	**Основы математики** **Тема: «Сравнение предметов по длине» (закрепление)**	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема: Чтение А.**	**Конструирование** **Тема: «Разноцветный листопад»**

	Закрепить умения выделять и правильно называть части тела животного, его способности. Используя знакомые модели, закрепить знания и умения пользоваться ими. Поддерживать интерес у детей к наблюдению за животными. Побуждать к сравнению животных (кошки и кролика), нахождению признаков различия и сходства **Аппликация** **Тема: «Яблоки и ягоды на тарелке»** Цель: Показать закономерности расположения предметов на листе бумаги. Закрепить названия предметов, необходимых для выполнения аппликации. **Физическая культура** **Тема: Катание мяча между 5 предметами,** поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя	**животных - игрушках**) Цель: Продолжать учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы о животных-игрушках. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (котёнок - котята, щенок - щенята, зайчонок - зайчата и т.д.). Уточнить и закрепить произношение звука «ы». Отрабатывать силу голоса. **(Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»** **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения **Голос ребенка** (любознательность) **Модель 4К** (работа в команде) **Дифференциация** (диалог) (Практический метод) **Свободная игра**	Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении места нахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади. **дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»** **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Ветка рябины»** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику	**Бахтыгереева «Друзья птиц»** **Цель:**учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях **Рисование** **Тема: «Птичка»** Цель: Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище. Закрепить знания о строении тела птицы.	Цель: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Беседа на тему «Осенний лес» **Цель:** дети смогут описывать увиденное **Голос ребенка** (активность) **М4К** (критическое мышление) **Физическая культура** **Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове** (400 гр). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.

		Физическая культура **Тема: Ползание на четвереньках** на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого..			
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. На **прогулку мы идем**, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять! *(Юлия Барышникова)*				
Прогулка	**Карточка № 1. Наблюдение за погодой**. **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц.	**Карточка № 2.Наблюдение за птицами** **Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижные игры**«Перелет птиц», «Брось и поймай».	**Карточка № 5. Наблюдение за елью**. **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.	**Карточка № 6. Наблюдение за трудом дворника** **Трудовая деятельность.** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижные игры** «Листопад», «Птички и дождик»	**Карточка № 9. Наблюдение за рябиной. Трудовая деятельность.** Сбор листьев на участке. **Подвижные игры** «Найди нас». «Совушка»
Возвращение с прогулки.	**«Ветер»** ***(очистительное полное дыхание)*****.**				

Гигиенические и закаливающие процедуры.	**Цель:** учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах. И. п. : сидя, стоя, лёжа. Туловище расслаблено, сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот, грудную клетку. Сделать полный вдох, выпячивая живот и рёбра грудной клетки. Задержать дыхание на 3-4 с. Сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. *Повторить 3-4 раза.* Примечание. Упражнение не только великолепно очищает *(вентилирует)* лёгкие, но и помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Поэтому рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.
Обед	Во время обеда, например, надо соблюдать основные правила культуры поведения за столом: - на столе порядок, чистота и красивая сервировка; - за стол садятся с чистыми руками и лицом; - нельзя за столом кричать и разговаривать, тем более, когда во рту есть пища; - есть надо спокойно и не спеша, пользуясь столовыми приборами и салфетками.
Сон	Пусть вам радость приснится во сне, Сказочный сад и жар-птица в огне, Пусть в гости придёт к твам плюшевый слон, И пусть охраняет ваш сказочный сон. Чтение перед сном: С. Михалков «Дядя Степа—милиционер».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	**Упражнения в кроватке:** 1.«Потягивание» - И. п. : лёжа на спине. Тянем левую ногу пяточкой вперед, правую руку вверх вдоль туловища; тянем правую ногу пяточкой вперед, левую руку вверх, вдоль туловища (5 раз) . 2.«Змея» - И. п. : лёжа на животе, упор на вытянутых руках. Голова гордо поворачивается влево – вправо и издавать звук «Ш… Ш… Ш… » (4 раз) . 3. Массаж живота. И. п. - лежа на животе. Ребенок поглаживает живот по часовой стрелке, похлопывает ребром ладони, кулачком, снова поглаживает, пощипывает, имитирует движения тестомеса, замешивающего тесто, снова поглаживает. **Упражнения на коврике: ПОПУГАЙ** Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. (Руки в стороны, влево, вправо.) Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. (Потянуться на носках, руки вверх.) В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, (Делать приседания.) Прыгал, кланялся, шалил, (Наклоны головы или туловища вперед.)

	С малышами говорил. Ходьба по корригирующим дорожкам.				
Полдник.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. ***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.***				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций на тему: «Режим дня», просмотр мультфильма «Как Маша поссорилась с подушкой» с целью формирования представлений о составляющих здорового образа жизни, о необходимости соблюдения режима дня. Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Чтение «Неумейка», Я. Аким. Обсуждать прочитанное, формировать адекватную самооценку, учить сравнивать себя с литературным героем. Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. **Сюжетно-ролевая игра** «Больница». **Задачи.** Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.	Беседа «Опасные предметы» Учить называть, обследовать и описывать предметы, выделяя их внешние особенности (цвет, форма, материал из которого они сделаны). Рассказывать о том, какую опасность они представляют и как правильно ими пользоваться. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П\и «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Беседа «Улица полна неожиданностей» Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания. Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Беседа «Руки мой перед едой», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как вести себя во время болезни». Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Составление рассказов по картинкам. **Работа в уголке художественного творчества Рисование машины** **Задачи:** Учить детей рисовать машину из геометрических фигур Материалы: простой карандаш, цветные карандаши.	Игра на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе. **Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».** **Задачи.** Учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в	Названия комнатных растений. **Беседа «Где надо переходить улицу?»** **Задачи.** Организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам	**Дидактическая игра** «Угадай, где кружкИ, а где крУжки». **Задачи.** Развивать у детей слуховое восприятие, учить различать и подбирать близкие по звучанию слова.	**Индивидуальная работа по развитию связной речи. Дидактическая игра** «Так бывает или нет?» **Задачи.** Формировать у детей умение замечать непоследовательность

		роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение.	составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход», «островок безопасности». **Вопросы:** Что нужно соблюдать при переходе улицы? Какие правила вы знаете? Для чего нужен светофор? Что означают цвета светофора? Для чего нужна зебра и что она означает? Покажите на рисунке знак «Подземный переход»	Рассматривание иллюстрации про воду и её различные состояния. Индивидуальная работа с Артёмом и Дашей продолжаем учить играть дружно, делиться игрушками.	в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.
Уход детей домой	Д. У. *«Что есть в нашей **группе**»*. -развитие наблюдательности. Учить детей прощаться.	Взаимодействие с семьей воспитанников. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.	Постепенный уход детей домой. Настольный театр «Репка»	Рассматривание себя в зеркало, сравнение *«Мальчик, девочка»*: -закреплять умение называть свое имя, формировать гендерное деление.	Наблюдения за комнатными растениями *(как определить, какие растения нуждаются в поливе)*

МЕСЯЦ: Октябрь

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

IV НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мы смелые и ловкие»

Организация жизни и воспитания детей					
Стихотворение недели: Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А, Б, С. Очень важно спозаранку, Есть за завтраком овсянку. По утрам Зарядку делай Будешь сильным, Будешь смелым. **Игра-тренинг:** «МАСКИ» Выразить с помощью мимики и жестов: у тебя болит горло, живот, зуб …; ты здоров, делаешь зарядку, помогаешь другу вырезать сердечко, даришь сердечко другу. **Вопросы:** что было легче всего изобразить – болезнь, здоровье, помощь другу? Почему? **Пальчиковая гимнастика: Спортсмены** Чтоб болезней не бояться Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны. Надо спортом занимать Сжимаем и разжимаем кулаки. Играет в теннис теннисист Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца. Он спортсмен, а не артист В футбол играет футболист В хоккей играет хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.					
Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.10	Сейсенбі Вторник 26.10	Сәрсенбі Среда 27.10	Бейсенбі Четверг 28.10	Пятница Жұма 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Как я провел выходные» Цель: учить вести диалогическую речь. Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья» Заучивание стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна»	Беседа «Откуда берутся болезни?» для расширения представлений о здоровье человека. Проблемная ситуация «Что делать, когда идет дождь?» Цель: формирование начальных основ здоровье сберегающего поведения	**Беседа** на тему: « Что надо делать, если хочешь стать сильным?». Опыт: «Что чувствуешь?» (предложить положить на руку теплый и холодный предмет) **Инд. работа в уголке природы** с Ариной, Владиком Б., Никитой - полив, рыхление, удаление пыли	Беседа «Если хочешь быть здоров — закаляйся!» Я и моё здоровье . Т.А. Тарасова) Создать условия для рассматривания иллюстраций, фотографий о здоровье картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой	С/р и «Кукла Катя простудилась» Цель: развитие КГН. учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных

				платок и др.;	действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле
	Комплекс утренней гимнастики. **Октябрь Комплекс 2** Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как пингвины» (ходьба с носками, развернутыми вовне), семенящим шагом. Бег друг за другом, с остановкой по сигналу. Ходьба. Построение в звенья. ***Упражнения без предметов:*** 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Нужно двигать язычком, он отплатит нам добром». Движения языком в разные стороны (8 раз). 2. «Маятник» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, руки на поясе (вдох). «Влево-вправо, влево-вправо, а потом начнем сначала». 1, 3 наклониться вправо (влево); 2, 4 – и.п. (6 раз). 3. «Силачи». И.п. – о.с. 1, 3 – руки в стороны; 2 – руки перед грудью, 4 – и.п. (6 раз). 4. «Дотянись до пола». И.п. – стоя, ноги врозь, руки за спину. 1-2 – наклониться к правой ноге, руками коснуться пола у правой ноги; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклониться к левой ноге, руками коснуться пола у левой ноги; 7-8 – и.п. (4 раза). 5. «Пободай колено». И.п. – сидя на полу, ноги в стороны, руки в упоре сзади. 1-2 – наклониться к правому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 3-4 – и.п.; 5-6 – наклониться к левому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 7-8 и.п. (4 раза). 6. «Пружинка». И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – присесть, повернувшись в левую сторону; 2 – присесть, повернувшись в правую сторону. (4 раза). 7. «Попрыгаем». И.п. – ос. Два прыжка вперед, два назад в чередовании с ходьбой. (8 раз). 8. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).				
Завтрак	**Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.** «Как правильно мыть руки?» Цель: воспитание КГН. Обратить внимание на последовательность мытья рук. Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний» «Кто что ест» **Цель:**закреплять знания детей о домашних животных (что они едят)	Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету,	Упражнение «Расскажи Незнайке как беречь здоровье» **Цель:** развивать связную речь; закреплять знания детей по теме «Растём здоровыми». **Конструктивно-модельная**	П/И «Найди где спрятано» **Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнение «Правила поведения в детском саду» **Цель:** формировать основы нравственного	Инд. работа в уголке природы с Ариной, Владиком Б., Никитой - полив, рыхление, удаление пыли

	развивать мышление, внимание, память. Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	**деятельность:** «Больница для зверей» **Цель:** закрепить название строительных деталей, воспитывать заботливое отношение к животным.	поведения, развивать самоконтроль.	
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** **«Пернатые друзья»Цель:** Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам. **Аппликация** **Тема: «Укрась салфеточку»** **Цель:** Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство	**Развитие речи** **Тема: «Расскажи…»** (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). **Цель:** Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения . **Физическая культура** **Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями** (шир.15см, длина 3 м). бег Музыкально-ритмические движения(Ходьба на вутренней, внешней	**Основы математики** **Тема: «Утро, вечер, день, ночь»** **Цель:** Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький **Дид игра «Когда это бывает?»** закрепить понятия утро, вечер, день, ночь **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Конфетка»** Цель: Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из	**Казахский язык** **Художественная литература** **«Чтение литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды»** **Цель:** Познакомить детей с авторской сказкой, расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Формировать представлениее о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Формировать интерес к театрализованным играм. **Рисование** **Тема: Тележка.** **Цель:** Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Кто я»** (беседа и практические упражнения) **Цель:** Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения** (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком

	композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения.** (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.	стороны стопы,) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м) **Вариативный компонент** **«Занимательная математика»** Я считаю все вокруг. **Цель**: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 3 Сопоставлять количество предметов со счетом	неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.		приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастичесой скамейке на животе.
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Свойства песка»** Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду), показать детям, что песок стоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему	**Развитие речи** **Тема: Любимые игрушки** (составление рассказа об игрушке) Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой. Образование названий детёнышей животных с суффиксом «онок **Музыка**	**Основы математики** **Тема: «Столько… сколько, поровну.»** Цель: Учить детей сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько…сколько, поровну, много, мало, один. **Музыка**	**Казахский язык** **Рисование** **Тема: «Платье в горошек»** **Цель:** Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом – палочкой. Развивать моторику рук	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» **Цель:** учить детей называть свои имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятия «мальчик», «девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения** (приставной шаг назад,

	миру **Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения.** (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя	**Физическая культура Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями** (шир.15см, длина 3 м). бег Музыкально-ритмические движения(Ходьба на вутренней, внешней стороны стопы,) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м)			кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастичесой скамейке на животе.
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. **Цель**: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. На **прогулку мы идем**, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну ка детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять!				
Прогулка	**Прогулка 13** **Наблюдение за осенними листьями** **Цель***:* показать многообразие красок золотой осени. **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. *Цель:* учить работать сообща. **Подвижные игры** «Попади в цель», «Из следа в след». *Цели:* • учить бросать мяч в цель, развивать	**Прогулка 16** **Наблюдение за березой и рябиной осенью** **Цели:** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.	**Прогулка 14** **Наблюдение за осенней природой.** **Цели:** формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижные игры:** «Прятки», «Кто быстрее?».	**Прогулка 5** **Наблюдение за ельюЦели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. *Цель:* формировать умение работать сообща. **Подвижные игры**	

	меткость; • продолжать учить соблюдать правила игры.	**Трудовая деятельность.** Сбор листьев на участке. **Подвижные игры** «Догони самолет». «Великаны — карлики».		«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».	
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Формировать умение последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик. Мыть руки с мылом и насухо вытирать. **Дыхательные упражнения:** ***Ветерок*** Взрослый произносит текст и показывает движения, а малыш их запоминает и повторяет: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), Могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками).				
Обед	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда**. Повторение правила почему нельзя разговаривать за столом.				
Сон	Упражнение на расслабление всего организма: **“Снежная баба”.** Дети представляют, что каждый из них снежная баба. Огромная, красивая, которую вылепили из снега. У нее есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и она стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снежная баба начинает таять. Далее дети изображают, как тает снежная баба. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снежная баба превращается в лужицу, растекшуюся по земле. Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. ***Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!*** ***Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.*** Чтение: В. Федяевская «Помощники»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	**<u>Гимнастика в постели:</u>** *Потягивание.* И. п: лёжа на спине, поднять руку вверх, потянуться и убрать за голову, тоже другой рукой. Поочерёдно тянуть от себя правую и левую ногу (то носком, то пяткой), потом одновременно руками и ногами, растягивая позвоночник.				

	<u>Игра «Зима и лето</u>»(напряжение и расслабление мышц). И.п: лёжа на спине. На табличку «зима» дети сворачиваются в клубок, дрожа всем телом, изображая, что им холодно. На табличку «лето» дети раскрываются, показывая, что им тепло. Повторить 3 раза.				
Полдник.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. ***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.***				
Игры, самостоятельная деятельность	**Игра(** под руководством педагога) «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К** **Дифференциация** (оказание поддержки)	Структурированная игра «Собери картинку по признакам». **Цель:** смогут собирать отдельные части в целое, называть время года лето **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (креативность)	**Игра(** под руководством педагога) «Собери картинку» **Цель**: смогут последовательно собрать в целое **М4К** (коммуникабельность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки)	Структурированная игра «Игры Монтессори» **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление)	Свободная игра «Приглашаем в гости куклу Машу» **Цель**: смогут организовать праздничный стол с угощениями **М4К** (коммуникабельность, работа в команде)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Спрятанное изображение «Кого ты видишь на картинке» **индивидуальная работа** по тренировка внимания, восприятия Раскраски «Предметы гигиены» Ц: закреплять умение раскрашивать карандашами, не выходя за грань.	Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку - Дария, Владик Б., Яна.	Д/и : « Найди ошибку » Цель: Учить анализировать ошибки – Никита, Арлан, Даша, Альтаир, Артём.	Д.и. «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами» Цель: Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки – Владик Б., Даша, Артём, Полина.	Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку
Уход детей домой	Рекомендации для родителей выполнение совместной творческой работы (рисунок, аппликация) для семейной выставки «Я смелый, Я ловкий»	Беседа с родителями «Одежда детей в группе». проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью	Рекомендации для родителей закреплять культурно-гигиенические навыки в домашних условиях при одевании, умывании.	Рекомендации для родителей почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка	Рекомендации для родителей закреплять культурно-гигиенические навыки в домашних условиях при одевании, умывании.

		совершенствования привычки к здоровье сберегающему поведению.		«Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;		

МЕСЯЦ: НОЯБРЬ - ҚАРАША

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

I НЕДЕЛЯ ноября

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Всё обо мне»

Организация жизни и воспитания детей
Стихотворение недели: Люблю я зверюшек, люблю я игрушки. Люблю рисовать и с друзьями играть, И петь я люблю. А еще – танцевать! Сейчас мне еще нет даже пяти, Но я очень мечтаю в школу пойти! **Игра-тренинг:** «МОЕ НАСТРОЕНИЕ» **Цель:** распознавать настроения других, развитие эмпатии, развитие умения описывать свое настроение Детям предлагается поведать остальным о своем настроении: его можно нарисовать, можно сравнить с каким-либо цветом, животным, состоянием, можно показать его в движении - все зависит от фантазии и желания ребенка. **Пальчиковая гимнастика: «Наша семья»** (По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого) Этот пальчик большой - Это папа дорогой. Рядом с папой - наша мама. Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка - Милая девчонка. И самый маленький крепыш - Это славный наш малыш.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник 1.11**	**Сейсенбі** **Вторник 2.11**	**Сәрсенбі** **Среда 3.11**	**Бейсенбі** **Четверг 4.11**	**Пятница** **Жұма 5.11**
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	**«Как устроено тело человека»** У животных всего три части тела: голова, туловище и хвост. Давайте посмотрим, какие части тела есть у человека. Кира, подойди ко мне. Что у нас находится в верху? Ниже находится туловище. Какие органы есть на туловище? Есть ли у человека хвост? Сейчас посмотрим (шутка) Нет. А у животных есть. Узнаем, зачем же человеку руки. Альтаир, подойди ко мне. Убери руки назад, за спину, и возьми со стола книгу. (Денис пытается выполнить просьбу) Не поворачивайся. Зачем тебе руки? (чтобы брать предметы, рисовать, кушать, играть мячом, игрушками и т. д.) А теперь походите все по комнате, только без ног. (дети предпринимают какие то попытки, но все они оканчиваются неудачей) Зачем нам ноги? (чтобы	Рассказать вместе с детьми русскую народную сказку «Колобок». Подвести мысль к тому, что Колобок без спроса ушел из дома и, вступив в контакт с хитрой Лисой, попал в беду. Обратить внимание на то, как Лиса хитро и ласково обманула Колобка. Случилась бы такая история, если бы Колобок гулял со взрослыми? Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Взрослый угощает ребенка сладостями, дарит игрушку, приглашает пойти вместе с ним. Взрослый приглашает сесть ребенка в машину, чтобы прокатиться по городу или обещает показать что-то интересное. Взрослый спрашивает у ребенка, где он живет, дома ли его родители, где они работают.	Пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто сегодня утром делал зарядку? Расскажите, где вы делали зарядку: дома или в детском саду? Расскажите, как обычно проходят занятия зарядкой. Какие упражнения вы выполняете дома? А в детском саду? Делаете ли вы зарядку каждое утро или иногда пропускаете занятия? Почему? Давайте подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка. Верно! Она прогоняет сон, дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье.	**Расскажите, как вы убираете свою комнату или свой детский уголок.** Правильно! Вытираете пыль мягкой тряпочкой, аккуратно расставляете на полке книги, игрушки. А мама или бабушка чистят ковры и мягкую мебель пылесосом. **Зачем они это делают?** Верно! Чтобы удалить частички пыли, грязи. Ведь домашняя пыль — очень вредная! Она может вызвать покраснение глаз, чиханье, насморк, т.е. аллергию. Кроме того, в пыли живут крошечные, или, как говорят ученые, микроскопические, клещи, наносящие вред нашему здоровью. Лучше всего во время уборки раскрыть настежь окна, форточки и хорошенько проветрить комнату. Можно на 3— 5 минут сделать и сквозное проветривание.	**Отгадывание загадок** - Ускользает, как живое, Но не выпущу его я Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. **(Мыло)** *Скажите, сколько раз в день вы должны мыть руки?* - Зубов много, А ничего не ест. **(Расческа)** *А кто ещё может пользоваться твоей расческой?* - Хвостик из кости, На спинке – щетинка. Эта вещь поможет нам Чистить брюки и кафтан. **(Щетка)** - Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка, С зубной пастой дружит,

	ходить, бегать, прыгать, плавать и т. д.) Скажите, есть ли у нас хоть одна часть тела не нужная? (нет) Все части тела человека нам очень, очень нужны. (дети рассматривают иллюстрации тела человека) .	Взрослый представляется знакомым родителей, которые попросили привести ребенка домой.		**А что такое влажная уборка?** Верно! Во время влажной уборки мы протираем полы, оконные рамы, стекла влажной тряпкой, удаляя пыль и грязь. Соблюдать чистоту, делать уборку нужно не раз в неделю, а каждый день, выделяя на это определенное время.	Нам усердно служит. **(Зубная щетка)** *Сколько раз нужно чистить зубы?* Лёг в карман и караулю – Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз, - Не забуду и про нос. **(Носовой платок)** **Д/и с мячом «Вредно – полезно».** формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать логическое мышление, грамматически правильную речь.

Утренняя гимнастика. Ноябрь.

Комплекс 1

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как мышки» (на носках). Бег друг за другом, приставным шагом (прямой галоп), со сменой темпа. Ходьба. Построение в звенья.

Упражнения без предметов:

1. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с., руки согнуты в локтях. «Чтобы ручкам силу дать, нужно резче их сжимать». (8 раз).

2. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

3. «Барабан». И.п. – ос. 1-3 – имитация игры на барабане («бум-бум-бум») 4 – о.с. (6 раз).

4. «Горн». И.п.- ноги на ширине плеч. 1-2 – развернуться вправо (влево), имитируя игру на горне; 3-4 – и.п. (6 раз)

5. «Веселые жучки». И.п. – лежа на спине. 1-3 – помахать руками и ногами («лапками»); 4 – и.п. (4 раза)

6. «Кто выше подпрыгнет?» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).

7. «Сдуем с ладошки снежинку». И.п. – о.с. «положи на ладошку пушинку и сдуй ее – она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).

Трудовые поручения	**Дежурство по столовой**: - закреплять умение готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола. Учить относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол. **Содержание в порядке одежды и обуви:** воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнен *Что я за зверь?* Дид. задача: закреплять знания о диких животных. Развивать фантазию. игра малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) Старшая группа	**Естествознание** **«Прогноз погоды» (экскурсия в природу)** **Цель:** Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы **Лепка** **Тема: Спелые яблоки и ягоды.** **Цель:** Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины **Физическая культура**	**Развитие речи** **Тема: «В саду, на огороде»** (дидактическая игра с овощами и фруктами) **Цель:** Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Ввводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты). **Музыка** **Физическая культура** . **Тема: День здоровья.** Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).	**Основы математики** **Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»** **Цель:** Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе**1.** **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Мороженое в**	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». **Цель:** Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь,	**Конструирование** **Тема: «Гараж»** (из строительного материала) **Цель:**Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа. **Физическая культура** **Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками**

	. **Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (**на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).	Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении	**стаканчике»** **Цель:** Учить последовательно выполнять работу:, скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.	память, мышление. **Рисование** **Тема: Золотая осень.** Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом	Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.
(организованная учебная деятельность по сетке) Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Рыжая лисичка в гостях у ребят»** Познакомить с диким животным-лисой, ее повадками и местом обитания. Расширять представления об окружающем. Развивать внимание, словарный запас, речь. Воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой	**Развитие речи** Тема: Сварим суп из овощей (дидактическая игра) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям (использовать слова: чистить, мыть, резать, варить), побуждать договаривать отдельные слова. Обогащать словарь детей названиями предметов кухонной посуды,	**Основы математики** **Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»** Цель: Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема: Чтение: Ю. Тувим, «Овощи»** Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи».	**Конструирование** **Тема: «Шарфик для Сауле»** Цель: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. **Физическая культура** **Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками** Подскоки на месте 20 раз

	природе **Лепка** **Тема: «Варежки» (нанесение пластилина на поверхность).** Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие, используя горох, рис, дополнительный материал **Физическая культура** . **Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (**на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).	познакомить с их назначением. Учить произносить звук «ш» по подражанию. **Физическая культура** . **Тема: День здоровья.** Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении	выражения: столько, сколько, поровну. **Игровое упражнение: «Длинная и короткая** дорожки» - закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине. **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **«Мороженое в стаканчике»** **Цель:** Учить последовательно выполнять работу:, скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.	Расширять сведения о растительном мире. **Рисование** **Тема: «Палочки разного цвета»** Цель: Учить изображать палочки разного цвета четырехугольной формы. Развивать точность движений.	(повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. .
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**Карточка № 5. Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других	**Карточка № 6. Наблюдение за трудом дворника** **Цели***:* бережное и заботливое отношение к окружающей среде. продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет	**Карточка № 8.Наблюдение за сорокой** **Цель***:* расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада **Трудовая деятельность**.	**Карточка № 10.Наблюдение за березой и рябиной осенью Цели:** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о	**Карточка № 9.Наблюдение за рябиной. Цели:** познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться

	деревьев. **Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. ***Цель:***формировать умение работать сообща. Беседа на тему: «Осень» **Цель**: дети смогут подчеркнуть особенности осени **М4К** (критическое мышление) **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». ***Цель:*** упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).	обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе. **Трудовая деятельность.** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижные игры** «Листопад», «Птички и дождик». *Цели:* поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.	Коллективный труд по сбору опавших листьев. ***Цель:*** учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Беседа на тему «Дикие звери» Цель: смогут называть по характерным повадкам диких животных **Голос ребенка** (любознательность) М4К (коммуникабельность) **Дифференциация (**группирование, роль**)** **Подвижная игра** «Птички и дождик». *Цели:* учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.	характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке.. Беседа на тему «Деревья осенью» **Цель:** смогут отличать деревья по характерным внешним признакам **М4К** (критическое мышление) **Голос ребенка** (любознательность) **Подвижные игры** «Догони самолет». ***Цель:*** учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». ***Цель:*** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	красотой дерева. **Трудовая деятельность.** Сбор листьев на участке. ***Цель:***продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.**Подвижные игры** «Найди нас». ***Цели:*** закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка» ***Цель:*** учить быстро действовать по сигналу воспитателя. **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…» **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде)
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	**Умывание прохладной водой.** Кто не умывается Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается – Никак не называется. (П. Синявский ■)				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:**				

	В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрывает тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кроватки, Все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на. **Чтение художественных произведений по желанию детей.**				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**Разминка в постели: 4 мин.** **1. «Разбудим глазки».** И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. 10 сек. **2. «Потягушки».** И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. - выдох. 4 раза. **3. «Посмотри на дружочка».** И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево. 2 раза в каждую сторону. **4. «Сильные ножки».** И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой. 2-3 раза каж-дой ногой.				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П.\и « Кто хочет побегать»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Зайкина избушка» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П.\и «Найди своё место»: учить бегать, развивать воображение.
«До свиданья, д\ сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. На прогулке игры с выносным материалом. Рисование палочками на песке. Педагог – ребенок -родитель Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме **Рефлексия:** «Дарим улыбку друг другу» Цель: смогут прибывать в хорошем настроении **Модель 4К** (коммуникабельность)				

	Беседа с родителями. Уход детей домой.

МЕСЯЦ: Ноябрь - Қараша

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

II НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Правильное питание. Витамины»

Организация жизни и воспитания детей					
Стихотворение недели: Витаминные таблетки Есть у бабушки в саду. Саша рвет их прямо с ветки И глотает на ходу. Это яблоки и груши, Вишня, слива, абрикос. Их защиту не разрушат Ни микробы, ни мороз! **Игра-тренинг: «Найдем волшебные слова»** **Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета.** Водящий сидит или стоит спиной к детям. Нужно подойти к нему и ласково сказать какие-нибудь волшебные слова. Водящий должен угадать, кто его позвал, и ответить. Нужно называть друг друга ласково, по имени, например: «Спасибо, Сережа» — «Пожалуйста, Наташа». **Пальчиковая гимнастика:** ***«Компот»*** Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. *(Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого. Опять варят и мешают).*					
Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8.11	Сейсенбі Вторник 9.11	Сәрсенбі Среда 10.11	Бейсенбі Четверг 11.11	Пятница Жұма 12.11
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о здоровом питании, о подготовке к фотовыставке: «Традиции моей				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	семьи», «Бабушкин сундучок» (выставка поделок сделанных руками бабушек и дедушек). игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Объяснить, что организм любого человека нуждается в разных продуктах, поэтому однообразная еда быстро надоедает. Организм ребенка быстро растет, поэтому ему необходимо правильное питание. **Д/И** «Гот овим салат *(суп, компот)*» **Цель:** Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо, о предназначении посуды для приготовления и употребления конкретных блюд. Структурированная **игра** «Волшебный мешочек» **Цель**: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) **Рассказы** детей *(в течении дня)* о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время, развивать связную речь.	Предложить детям проблемную ситуацию и научить правильному поведению в них. - Таня с мамой возвращались домой и очень проголодались. "Сейчас купим что-нибудь вкусное,- сказала мама,-вот только руки у нас грязные". Как привести руки в порядок? Что можно купить, чтобы не навредить здоровью? **Д\И** «Вре дно – полезно» Формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья. Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут помнить наизусть **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность) **Рассматривание иллюстраций по теме недели.** «Как я помогаю бабушке и дедушке».	Предложить детям проблемную ситуацию и научить правильному поведению в них. - Бабушка испекла вкусные блинчики. Владик с удовольствием их ел, но нечаянно уронил половину блинчика на пол. Что делать Владику? **Д/у**«Узнай на ощупь» Формировать умение узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь, по запаху. формировать представления о пользе разных видов продуктов, необходимых для разных органов человека. Чтение художественных произведений. А. Квитко «Бабушкины руки».	**Д/И** «Отгадай и назови». Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы. Пшено-каша пшенная. Манка – манная. Пшеница– пшеничная. Овес – овсяная – овсянка. Гречка – гречневая. **Игра** (под руководством педагога) «Строим загон для животных» **Цель**: смогут сконструировать по образцу. **М4К** (креативность) **Дифференциация** (интерес) **Игра** Я называю продукты, а вы если считаете, что они полезные - ХЛОПАЕТЕ в ладоши, если не совсем полезные – ТОПАЕТЕ ногами. Запомнили. Слушайте внимательно *(воспитат ель называет*	**Д/И** Во фруктовом царстве, овощном государстве. **Цель:** д ать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе. **Описание игры:** набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев-фруктов, овощей. Создание игровой ситуации «Расскажи все о себе».

				продукты) Просмотр мультфильма «Было у бабушки сорок внучат» – А. Барто.	
	Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс 1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как мышки» (на носках). Бег друг за другом, приставным шагом (прямой галоп), со сменой темпа. Ходьба. Построение в звенья. *Упражнения без предметов:* 1. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с., руки согнуты в локтях. «Чтобы ручкам силу дать, нужно резче их сжимать». (8 раз). 2. «Ушки» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «ушки слышать все хотят про ребят и про зверят». 1 – наклонить голову вправо, сделать сильный вдох; 2 – наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза). 3. «Барабан». И.п. – ос. 1-3 – имитация игры на барабане («бум-бум-бум») 4 – о.с. (6 раз). 4. «Горн». И.п.- ноги на ширине плеч. 1-2 – развернуться вправо (влево), имитируя игру на горне; 3-4 – и.п. (6 раз) 5. «Веселые жучки». И.п. – лежа на спине. 1-3 – помахать руками и ногами («лапками»); 4 – и.п. (4 раза) 6. «Кто выше подпрыгнет?» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза). 7. «Сдуем с ладошки снежинку». И.п. – о.с. «положи на ладошку пушинку и сдуй ее – она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).				
Завтрак	Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу!				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Д/И «Назови, одним словом». **Описание игры:**карточки с изображением овощей и фруктов. **Ведущий прием:**игровая ситуация «Что растет в саду, в	**Дидактическая игра** «Узнай и назови овощи». **Ход игры:**воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт, а дети должны назвать этот овощ (фрукт).	**Дидактическая игра** *«Назови правильно»* **Материал:** карти нки с изобр. овощей, фруктов. **Ход игры:**предлага ю ребёнку выбрать картинку с овощем, фруктом и описать его. - У меня помидор, он	**Дидактическая игра** *«Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»*	**Стихотворение:** Если хочешь быть здоров Правильно питайся Ешь побольше

	огороде» **Вариант.**Расскажи, какой овощ, фрукт ты любишь больше всего? Почему?		красный, круглый, сладкий. А у тебя? Если дети затрудняются ответить, задаю наводящие вопросы: какой формы? Какого цвета? Какой на вкус?		витамин, С болезнями не знайся. **Обсуждение:** как питаться правильно? что такое витамины? и т.д.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание** **«Поздняя осень»** **Цель:** Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. **Аппликация** **Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку»** **(по замыслу)** **Цель:** Развивать умение у детей создавать разнообразные изображения построек в аппликации, упражняя их в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали; учит продумывать подбор деталей по форме и цвету; закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать воображение.	**Развитие речи** **Тема: «У нас в гостях медвежонок»** (игра – инсценировка) **Цель:** Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью. **Физическая культура** **Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол** (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см) **Вариативный компонент** **«Занимательная математика»** **Тема: Я считаю все вокруг**	**Основы математики** **Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве»** **Цель:** Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **Толстые животики** **Чебурашка и мишка** **Цель:** Учить детей формировать из бумаги	**Казахский язык** **Художественная литература** Чтение стихотворения **С. Маршака «Где обедал воробей»** из серии **«Детки в клетке».** **Цель: Цель:** Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Рисование** **Тема: Украшение фартука** (узоры казахского орнамента	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема « Что такое хорошо, что такое плохо»** **Цель:** Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. **Физическая**

	Физическая культура **Тема: Подлезание под веревку боком** (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками...	**Цель:** Считать в прямом и обратном порядке в пределах 3	комочки, приклеивать их в определенном месте основы; аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.	по краю одежды.) **Цель:** Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветовое восприятие.	**культура** **Тема: Прыжок вверх на двух ногах** Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно
ОУД Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Наши пернатые друзья»** Расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. **Физическая культура** **Тема: Подлезание под веревку боком** (высота 40 см)	**Развитие речи** **Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»** (составление описательного рассказа) Цель:Продолжать учить составлению рассказа об игрушке. Учить при рассматривании предмета отмечать его цвет, форму, материал, из которого он сделан. Закрепить произношение звуков ч, с, с′. **Физическая культура** **Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол** (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см)	**Основы математики** **Тема: «День - ночь»** Цель: Научить различать части суток день – ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.	**Казахский язык** **Рисование** **Тема: «Пирамидка»** **Цель:** Закреплять навыки рисования четырехугольных форм цветными карандашами. Воспитывать желание рисовать	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Природный оркестр»** **Цель:** Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения. Формировать навыки культуры поведения в природе. **Физическая культура** **Тема: Прыжок вверх на двух**

	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками...				**ногах** Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. **Цель:** Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
Прогулка	**Карточка № 2.Наблюдение за птицами**. **Цель***:* уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. ***Цель:*** побуждать работать в коллективе. **Подвижные игры** «Перелет птиц», «Брось и поймай».	**Карточка № 9.Наблюдение за рябиной. Цели:**познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Трудовая деятельность.** Сбор листьев на участке.**Подвижные игры**«Найди нас».	**Карточка № 10. Наблюдение за березой и рябиной осенью Цели:** учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижные игры**«Догони самолет».	**Карточка № 7.Наблюдение за сорокой** **Цель***:* обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Птички и дождик».	**Карточка № 5. Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижные игры**«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	***Дыхательное упражнение. Ветерок*** Взрослый произносит текст и показывает движения, а дети их запоминают и повторяют: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), Могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками).				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды				
Сон	**Стихотворение перед сном: Тихий час** Если хохотателям Не хочется в кровать, Нужно воспитателям Чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов Превратить в бормотунов. Группа набормочется, И сразу спать захочется. *(П. Синявский)* Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Упражнения на коврике: ПОПУГАЙ Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. *(Руки в стороны, влево, вправо.)* Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. *(Потянуться на носках, руки вверх.)* В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, *(Делать приседания.)* Прыгал, кланялся, шалил, *(Наклоны головы или туловища вперед.)* С малышами говорил. *Ходьба по корригирующим дорожкам.*				
Полдник.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. ***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.***				
Игры, самостоятельная деятельность	«Мои бабушка и дедушка». Составление рассказа по фотографии. (Домашнее задание на дом) **Игра «Превращение предмета» - ГРАДУСНИК -** ключ, отвертка, вилка, ложка, шприц, градусник, зубная щетка, кисточка для рисования, дудочка, расческа и т.д. Настольно-печатные игры.	Решение ситуаций: «Бабушка, дедушка заболели» (Сюжетно – ролевая игра). **Игра «Превращения детей» -** в грибы, игрушки, лягушек, котят, змей и т.д. Игры со строительным материалом.	Чтение художественных произведений. Т. Бокова стихотворение «Дедуля». **Настольный театр «Репка».** Игры с игрушками.	«Во что играли наши бабушки и дедушки» (Игры с детьми: "Жмурки", "Скованные цепи", " Краски", "Телефон"). Игра-драматизация «Теремок» Игры в кукольном уголке.	Рассматривание выставки «Бабушкин сундучок» - рассказы детей. Игры со строительным материалом, конструктором «Лего». С/Р игра «Больница». Просмотр мультфильмов: «Как у бабушки козел», «Встречайте бабушку», «Бабушка удава».

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о признаках осени - рассматривание иллюстраций.	Работа с ножницами: учить правильно держать ножницы, вырезывать круг из квадрата.	Игра «Чудесный мешочек» - классификация: овощи, фрукты.	**«Можно - нельзя»** Учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.	Рисование – учить рисовать дерево.
Уход детей домой	Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Капризы вашего ребёнка».	Презентация недели «Наши бабушки и дедушки»: Фотовыставка: «Традиции моей семьи» «Бабушкин сундучок» (Выставка поделок сделанных руками бабушек и дедушек).

Циклограмма организация жизни и воспитания детей
На 3 неделю ноября (15.11-19.11)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель: Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Образовательные области	**Здоровье 3** Физическая культура – 3	**Коммуникация 3** Развитие речи – 1 Худ.лит-ра – 1 Казахский язык – 1	**Познание 2.5** Основы математики–1 Естествознание–1 Конструирование – 0,5	**Творчество 3.5** Рисование – 1 Аппликация – 0,5 Лепка – 0,5 Музыка – 1,5	**Социум 0.5** Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей **Беседа с родителями**	**Беседа** о важности Соблюдение режима дня дошкольника **Цель:** родители получат рекомендации о правильном соблюдении режима дня в выходные дни	**Памятка для родителей** «Игровые упражнения для развития плоскостопия у детей» **Цель:** родители получат ценные рекомендации о профилактике плоскостопия	**Рекомендация** «игрушки для развития мелкой моторики рук». **Цель:** родители получат рекомендации об игрушках для развития мелкой моторики рук	**Беседа** о важности закаливании организма ребенка **Цель:** все родители получат рекомендации о способах закаливания организма в зимний период	**Беседа** о пользе витаминов в зимний период **Цель:** родители получат рекомендации о пользе витаминов для здоровья ребенка в зимний период
Игры **(**настольные, пальчиковые и другие игры)	**Структурированная дидактическая игра: «Собери картинку»** **Цель:** все дети смогут из отдельных частей собрать картинку **Активный метод «Пазл»** Задание: собрать картинку из предложенных ресурсов **Модель 4к** Креативность	**Дидактическая игра под руководством педагога** **« Что нужно для борща и компота?»** **Цель:** все дети смогут перечислить необходимые продукты для приготовления борща» **Модель 4к коммуникативные навыки** Способ дифференциации	**Дидактическая игра под руководством педагога** **«Чудесный мешочек».** **Ц ель:** все дети смогут назвать и показать овощи **Модель 4к** критическое мышление, креативное	**Сюжетно ролевая игра под руководством педагога** **«Больница».** **Цель**: все дети смогут перечислить атрибуты необходимые доктору **Метод дифференциации оказаие поддержки**	**Свободная игра «Геометрическая мозаика»** **Цель**: все дети смогут из геометрических фигур выложить разные узоры **Способ дифференциации через ресурсы** 1группа- круги, квадраты, треугольники 2группа- круги, квадраты,

		через ресурсы			
Утренняя гимнастика	**Комплекс №** **Цель:** все дети смогут выполнить физические упражнения по образцу. Мы выходим на зарядку. Эй, проснись! Все по росту, по порядку становись!				
Культурно - гигиенические навыки	**Цель:** все дети смогут самостоятельно умываться. «Водичка, водичка Умой мое личико Чтобы щечки блестели, чтобы глазки горели»				
Завтрак	**Цель:** Все дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. И в тарелку нашу Мы положим кашу!				
Подготовка к ОУД	**Цель:** Все дети смогут подбирать ресурсы к ОУД				
ОУД **Старшая группа**	**Естествознание** **«Солнце-источник жизни»** **Цель**: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы. **Лепка** **Тема: Тележка.** **Цель:** Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их,	**Развитие речи** **Тема:** Лето – осень (составление рассказов по серии картинок) **Цели:** Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать	**Основы математики** **Тема: «Впереди - сзади, слева - справа»** **Цель:** Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. **Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»**, знание геометрических фигур. **Музыка**	**Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «**Глупый волк».** **Цель:** знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. **Казахский язык** (по плану специалиста) **Рисование. Что бывает**	**Конструирование** **«Лесные звери»** (природный и бросовый материал) **Цель:** Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус. **Физическая культура** **Тема: Катание**

	присоединяя все части к основной форме путем прижимания. .. **Физическая культура** **Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.** Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно .	**Музыка** **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча о пол и ловля** Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Петушок-золотой гребешок*** Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	**квадратное?** (по замыслу) **Цель:** Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение.	**обручей друг другу.** Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.
Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Природный оркестр»** Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в	**Развитие речи** **Тема: Наши друзья – Мишка и Ослик** (составление рассказа с элементами творчества) Цель: Продолжать учить составлению короткого сюжетного рассказа о двух игрушках, объединяя их одним сюжетом. Учить образовывать глаголы в повелительном наклонении (поскачи,	**Основы математики** **Тема: «Осенний огород»** Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее» **Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» -** раскладывание предметов правой рукой	**Казахский язык** (по плану специалиста) **Художественная литература** **Тема: Чтение сказки «Три медведя».** **Цель*:*** Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий, внимательно относится к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста. Развивать умение	**Конструирование** **Тема**: Мебель (стол и кресло) (из строительного материала) **Цель:** Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей. . **Физическая культура** **Тема: Катание обручей друг другу.**

	природе. Воспитывать бережное отношение к птицам. **Аппликация** **Тема: «Украсим коврик»** Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам. Вызывать интерес к казахскому творчеству. **Физическая культура** **Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.** Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно	попрыгай, поезжай). Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы» **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча о пол и ловля** Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления	слева – направо. **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Петушок-золотой гребешок*** Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	оценивать взаимоотношения героев. **Рисование** **Тема: «Неваляшка – куколка»** Цель: Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами. Развивать точность движений.	Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.
Подготовка к прогулке	**Цель**: Все дети смогут последовательно одеться на прогулку «Вот опять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, По порядку одевай, ничего не забывай»				
Прогулка	**Наблюдение. Сплошное** (за облаками) **Цель:** все дети смогут увидеть разнообразие облаков	**Наблюдение. Выборочное** **(** за сорокой) **Цель***:* все дети смогут называть окраску оперения	**Наблюдение. Долговременное** **(**за изменениями в природе осенью) **Цель:** все дети смогут наблюдать изменения	**Наблюдение Сплошное** **(**за направлением ветра) **Цель:** все дети смогут определить направление ветра с помощью вертушек.	**Наблюдение. Выборочное** **(**за трудом шофера). **Цель**: все дети смогут перечислить трудовые действия водителя

	Трудовая деятельность. Предложить детям расчистить дорожки от снега **Цель:** все дети смогут пользоваться лопатой **Структурированная подвижная игра** «Самолеты», **Цель*:*** дети смогут бегать в разных направлениях; **Модель 4к** **Командная работа** **Индивидуальная работа** с Ритой и Нурали **Цель:** учить подбрасывать и ловить мяч	сороки **Трудовая деятельность**. Предложить детям покормить птиц **Цель:** все дети смогут насыпать в кормушки корм для птиц **Подвижная игра под руководством педагога «Птички в гнездышках».** **Цель***:* все дети смогут выполнять движения в соответствии с правилами игры **Модель 4к** **Работа в команде** **Метод дифференциации на скорость время** **Групповая работа структурирован-ная** дидактическая игра «Когда это бывает» **Цель:** дети смогут перечислить сезонные признаки	в природе осенью **Трудовая деятельность** предложить детям построить горку **Цель:** Все дети смогут очистить горку от снега **Подвижная игра под руководством педагога «Попади в цель»** **Цель:** все дети смогут попасть в цель **Модель 4к** **Командная работа** **Индивидуальные физические упражнения** с Лизой и Софией «Юла» **Цель:** дети смогут сохранить равновесие	**Трудовая деятельность** Собрать выносной материал в коробку Цель: все дети смогут выполнять трудовые поручения. **Подвижная игра под руководством педагога «У медведя во бору»** Цель: все дети смогут выполнить движения в соответствии с текстом **Модель 4к** **работа в команде** **Индивидуальные физические упражнения** с Артемом и Колей **Цель:** дети смогут спрыгнуть с бордюра	**Трудовая деятельность смести снег со скамеек** **Цель:** все дети смогут пользоваться веничком **Структурированная подвижная игра «Мы — шоферы»,** **Цель**: все дети смогут играть, соблюдая правила **модель 4 к** **работа в команде** **Индивидуальные физические упражнения** с Марком и Николь Цель: дети смогут метать снежок вдаль правой и левой рукой
Возвращение с прогулки	**Цель:** все дети смогут самостоятельно раздеться и сложить одежду в шкафчик «Мы порядок очень любим, Быстро раздеваемся, Очень мы стараемся»				

<table>
<tr><td>Гигиенические навыки</td><td colspan="5">Цель: все дети смогут самостоятельно умыть руки и лицо
Моем ручки до локтей,
Мы водой похолодней.
А потом лицо и шею
Я намылю поскорее.
Стану сразу чистый-чистый,
И веселый, и лучистый.</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">«Цель: все дети смогут пользоваться столовыми приборами
«Час обеда подошел, проходите все за стол»
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;</td></tr>
<tr><td>Подготовка ко сну</td><td colspan="5">Цель: все дети смогут самостоятельно раздеваться, соблюдая алгоритм раздевания</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Сон</td><td colspan="5">Цель: все дети смогут уснуть в благоприятной спокойной обстановке</td></tr>
<tr><td>Релаксация:
«Реснички опускаются, глазки закрываются»</td><td>Чтение стихотворения перед сном:
«Вот и люди спят, вот и звери спят»</td><td>Прослушивание отрывка из музыкального произведения «Времена года»</td><td>Релаксация:
Сном волшебным засыпаем,
дышится легко, ровно, глубоко…</td><td>Чтение стихотворения перед сном:
"Чок, чок, чок
на печи сверчок,
за печуркой паучок,
а ты ляг на бочок и молчок</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Постепенный подъем

Закаливание</td><td colspan="5">Цель: все дети смогут самостоятельно одеваться, соблюдая алгоритм одевания
Вот и всё, теперь вставай
И штанишки надевай.
Вот удобная одежда –
И рубашка и штаны!</td></tr>
<tr><td colspan="5">Цель: все дети смогут укрепить свое здоровье</td></tr>
<tr><td>Контрастное обливание ног.</td><td>Обтирание сухим полотенцем</td><td>Ходьба по дорожке здоровья на пятках разминаем пятки ног</td><td>Умывание прохладной водой</td><td>Ходьба по дорожке здоровья змейкой
Разминаем всю стопу ног</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Цель: все дети смогут пользоваться столовыми приборами
Ты же знаешь, за столом
Надо есть с закрытым ртом,</td></tr>
</table>

	Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить.				
Игры, самостоятельная деятельность	**Свободная игра Сюжетно – ролевая игра «Строители».** **Цель**: все дети смогут конструировать объект по желанию, используя строительные наборы **Модель 4к креативность**	**Подвижная игра под руководством педагога «Пузырь** **Цель:** все дети смогут выполнять движения в кругу, в соответствии с текстом **Модель 4к работа в команде**	**Свободная сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Цель:** все дети смогут выбрать игру по желанию. **Способ дифференциации через ресурсы**	**Свободная игра сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»** **Цель**: Все дети смогут назвать и показать овощи, **Голос ребенка** **Метод дифференциации** организация предметно развивающей среды	**Структурированная дидактическая игра «Чего не стало?»** **Цель:** все дети смогут назвать недостающую игрушку **Модель 4к Критическое мышление**
Индивидуальная работа	**Индивидуальная работа** с Никитой и Денисом **Структурированная Дидактическая игра: «Цветные карандаши»** **Цель**: дети смогут рисовать прямые, горизонтальные и вертикальные линий. **Метод дифференциации интерес**	**Индивидуальная работа** с Олей и Викой **Дидактическая игра под руководством педагога «Угадай игрушку»** **Цель**: дети смогут находить предмет, ориентируясь на его признаки **модель 4 к критическое мышление** **Метод дифференциации через ресурсы**	**Индивидуальная работа с** Мансуром для написания обучающей истории Наблюдение сплошное за работой ребенка в уголке природы **Цель**: выявления его интересов и навыков	**Индивидуальная работа** Предложить Софии и Паше слепить угощения для бабушки **Цель:** дети смогут слепить предметы круглой и овальной формы	**Индивидуальная работа с** Ваней и Катей упражнять в счете до 5 **Цель:** дети смогут считать до 5
Подготовка к прогулке	**Цель:** Все дети смогут последовательно одеться на прогулку. Мотивация детей к прогулке; Свежий воздух малышам				

	Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!				
Прогулка	**Наблюдение выборочное (за деревом)** **Цель**: дети смогут назвать изменения, которые происходят с деревом осенью **Труд.** Расчистим снег около кормушек **Цель:** все дети смогут выполнять трудовые поручения **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»** **Цель**: все дети смогут двигаться в одном направление **Индивидуальная работа** поупражнять Дарию и Аслана подпрыгивать на одной ножке **Цель:** дети смогут прыгать на одной ножке				
Наблюдение	**Наблюдение** долговременное за Мансуром для написания обучающей истории на прогулке. Рассмотреть кору деревьев и объяснить, где спят жучки поздней осенью и всю зиму **Цель**: расширить представления ребенка				
Уход детей домой	**Рекомендации родителям: « Какие книги читать детям 4 – 5 лет»** **Цель:** родители получат список, рекомендуемой литературы	**Беседа с родителями о важности развития культурно - гигиенических навыков.** **Цель**: родители получат информацию, о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков у детей	**Организация выставки: «Наши удивительные рисунки»** **Цель:** все родители примут участие в оформлении выставки «Наши удивительные рисунки»	**Памятка для родителей «Чем занять ребенка по дороге в детский сад»** **Цель:** родители получат рекомендации, чем увлечь ребенка по дороге в детский сад	**Консультация на тему:** «Методы и приемы для развития речевых навыков у детей 4-5 лет». **Цель:** родители получат важные рекомендации по развитию речи детей

МЕСЯЦ: Ноябрь - Қараша

ТЕМА МЕСЯЦА: «Растём здоровыми»

IV НЕДЕЛЯ

ТЕМА НЕДЕЛИ: Сквозная тема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут помнить наизусть **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность)	**Игра** (под руководством педагога) «Строим загон для животных» **Цель**: смогут сконструировать по образцу. **М4К** (креативность) **Дифференциация** (интерес)	*Угадай - ка.* Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.	Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам Цель: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены *Цель:* дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Структурированная **игра** «Укрась ковер» **Цель:** смогут составить композицию из отдельных узоров **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (креативность) **Дифференциация** (оказание поддержки педагогом)
	ноябрь Комплекс упражнений 2 (с флажками)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Мы – спортсмены *Цель:* дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	Игра «Узнай вид спорта по инвентарю» Задачи: ➢ закрепить знания детей о видах спорта; ➢ расширять кругозор детей; ➢ активизировать мышление, память и речь; ➢ развивать интерес к занятиям спортом.	*«К нам пришел Незнайка»* *Цель:* закрепить представления детей о строении и деятельности организма. Способствовать умению детей видеть неправдоподобность предложенной ситуации. Понимать зависимость физических возможностей человека от строения его организма.	*«Что было бы, если бы…»* *Цель*: Формировать детей относиться к себе (своему организму) внима тельно, бережно, с пониманием. Содействовать умению устанав ливать простейшие причинно – следственные связи и отношения наших внутренних органов.	*«Письмо от Почемучки»* *Цель:* закрепить представления детей о строении и деятельности организма, отдельных органов. Вызвать желание давать советы по ЗОЖ.
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание** **«Беседа о лесе»** **Цель**: Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу **Аппликация** **Тема: «Спелые яблоки»** **Цель:** Закреплять знания о круглой форме. Учит детей срезать углы у квадратов для	**Развитие речи** **Тема: «Лисичка со скалочкой»** (драматизация русской народной сказки) **Цель:** Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса) **Физическая культура** **Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком)** Ходьба в колонне, перестроение в звенья	**Основы математики** **Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник»** **Цель:** Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником. . **Музыка** зимний хоровод	**Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения **Н. Жанаева «Шубат».** **Цель:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на	**Ознакомление с окружающим миром тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности»** ***По программе «Рухани жанғыру»*** **Цель:** Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа Познакомить с с предметами быта и национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан)

	получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их. **Физическая культура** **Тема: Прыжки на месте с поворотами** (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.	по два. . **Вариативный компонент «Занимательная математика»** **Тема:** Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. **Цель:** Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	**Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Сугробы, снег на деревьях*** **Цель:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю),пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	казахском языке. Развивать речь, память, мышление. **Казахский язык** (по плану специалиста) **Рисование.** **Снеговик.** **Цель:** Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине.	казахского народа и особенностями ее украшения. Обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к предметам быта **Физическая культура** **Тема: Скакалка.** Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Знакомство со свойствами дерева и резины»** Познакомить детей со свойствами дерева и резины (резина - мягкий, упругий материал; дерево - твердый, неупругий материал). Показать, как люди используют свойства материалов при изготовлении предметов. Воспитывать в детях	**Развитие речи** **Тема: Посадил дед репку…** (подготовка к пересказу по сказке) Цель: Продолжать учить пересказу сказки с помощью взрослых. Учить называть признаки предметов, детенышей животных. Закрепить правильное произношение звуков (м), (м′).	**Основы математики** **Тема: «Заюшкина избушка»** Цель: Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.	**Казахский язык** (по плану специалиста **Рисование** **Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»** **Цель:** Учить детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом – пальчиком. Развивать творческое воображение	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Моя Родина – Казахстан»** ***По программе «Рухани жанғыру»*** **Цель:** Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. **Физическая культура** **Тема: Скакалка.**

	уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками. **Физическая культура** **Тема: Прыжки на месте с поворотами** (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.	Учить различать на слух близкие по звучанию слова. Показать, как изменять высоту голоса (звукоподражание). **Музыка** зимний хоровод **Физическая культура** **Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком)** Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.	**Дидактическая игра: «Разноцветные фонарики»** Дидактическая игра: «Самолеты» - ориентировка в пространстве. **Музыка** зимний хоровод		Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность
Подготовка к прогулки	Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	КАРТОТЕКА НОЯБРЬ Наблюдение за погодой Объяснить детям, что скоро наступит зима, солнце греет слабо, дни стали очень холодными, люди одеты тепло, в домах топят печки. Дать детям первоначальные сведения о зиме. П\и «Птички в гнездышках» Исследовательская деятельность: Снять варежки, надеть варежки- что почувствовали? **Модель 4К** Игра (под руководством) педагога «Караси и щука» **Цель**: ориентируются в пространстве **голос ребенка**, (Любознательность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Сон	Упражнение на релаксацию «Факир». Цель: Расслабление . Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырики» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Потешка «Вот печенье, угощайтесь…» Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде) **Дифференциация** (оказание поддержки педагогом детей с разными потребностями)				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. Работа	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Сложи животное. **Дид. задача:** закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Инд. Работа с Ариной Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Беседа на прогулке о ранней зиме Спросить детей, какие признаки зимы им больше всего запомнились, предложить рассказать о них. Учить детей выделять				

	характерные особенности начала зимы. П\и «Ровным кругом». Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки				
Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закалив анию детей дома.	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

Желтоқсан Декабрь 1апта – 1 неделя (29.11-3.12)

Сквозная тема «Астана-столица нашей родины!»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі** Понедельник 29.11	**Сейсенбі** Вторник 30.11	**Сәрсенбі** Среда 1.12	**Бейсенбі** Четверг 2.12	**Жұма** Пятница 3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Прием детей** Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Зимние слова» Загадки о приметах зимы. Табиғат бұрышында Игры со строительным материалом.	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.		Беседа «Наступила зима». Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». жұмыс_– полить цветы из лейки. Снежинки». Подвижная	Беседа «Что изменилось с приходом зимы?» Хороводная игра «Гулял козел по лесу». Табиғат бұрышында жұмыс –полить и подрыхлить цветы

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)				игра «	
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика **№ 1 кешен - Комплекс № 1** Мақсаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	Мақсаты: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к (ОУД	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Структурированная игра «Зоопарк» **Цель:** смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К** (критическое мышление) **Игра** (под руководством педагога) «Поплясать становись» **Цель**: смогут организовать пары для выполнения движений. **Дифференциация** (темп, скорость, время) **М4К** (креативность, командная работа)	Рассматривание сюжетных картин «Осень». **Цель:** Дети смогут логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**критическое мышление**)** **Свободная игра** «Съедобный, несъедобный» **Цель:** смогут классифицировать предметы по их качествам **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (коммуникабельность)		(Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения **Голос ребенка** (любознательность) **Модель 4К** (работа в команде) **Дифференциация** (диалог) (Практический метод) **Свободная игра** Цель: смогут слепить из пластилина бублик **Дифференциация** (результат) **Голос ребенка** (любознательность)	Беседа на тему «Осенний лес» **Цель:** дети смогут описывать увиденное **Голос ребенка** (активность) **М4К** (критическое мышление) Структурированная игра «Найди пару листочкам», **Цель**: смогут логически мыслить **М4К** (работа в команде) **Свободная игра** Рисование цветными карандашами **М4К** (коммуникабельность)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Естествознание «В мире стекла»** **Цель**: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное,	**Развитие речи** **Тема: «Айгерим накрывает на стол»** (дидактическая игра) Грамматический строй		**Художественная литература** Пересказ рассказа В. Павленко **«Кошка и ежик».** **Цель:** Расширять кругозор	**Конструирование Улица нашего города»** – коллективная работа (из строительного материала)

ОУД по расписанию ДО Старшая группа	прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. **Лепка** **Тема: Красавица Баян-Сулу** (девушка в длинном платье) **Цель:** Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки) и передавать это с соблюдением пропорций. **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча о пол и ловля** Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления	речи **Цель:**Показать образование слов при помощи суфиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения . **Музыка. тема: «Зимняя сказка»** **Физическая культура** **Ходьба по шнуру, положенному по кругу.** Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего..		детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. **Казахский язык** (по плану специалиста) **Рисование.** **Цель: Рыбки плавают в аквариуме** **Цель:** Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям.	**Цель:** Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; желание обыгрывать постройку. **Физическая культура** **Тема: Путешествие Колобка»** физкультурный досуг

ОУД **Средняя группа**	**Естествознание** **Тема: «Опыт со снегом»** Систематизировать знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие. **Лепка** **Тема: «Пиала на дастархан»** **Цель:** учить детей сплющивать шарик, скатанный из теста, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча о пол и ловля**	**Развитие речи** **Тема: «Куклы Айгерим и Динара в гостях у ребят» (составление рассказа с элементами творчества)** Цель: Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя. Закрепить умение называть предметы, их качества, производимые ими действия, сравнивать предметы, используя прилагательные «большой», «маленький», согласовать существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить правильное произношение звуков (д), (д′). **Физическая культура** **Ходьба по шнуру, положенному по кругу.** Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в		**Казахский язык** (по плану специалиста) **Художественная литература** **Тема: Чтение: А. Шынбатыров** **«В автобусе».** **Цель:** Учить внимательно слушать рассказ, понимать смысл произведения. Развивать умение оценивать взаимоотношения героев **Рисование** **Тема: «Украшаем орнаментом полоску»** **Цель:** Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента «След барана», чувство ритма	**Конструирование** **Тема: «Снег идет»** Цель: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. **Физическая культура** **Тема: Путешествие Колобка»** физкультурный досуг

	Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления	сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.			
Серуен: Прогулка:	**Наблюдение за свежевыпавшим снегом** **Цели:**формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. **Подвижная игра** «У медведя в бору». *Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Устроим снегопад». *Цель:* развивать двигательную активность. **Выносной материал** Лопатки, санки	**Наблюдение за растительностью** **Цели***:*формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. *Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **Подвижные игры** «Найди свой цвет». *Цель:* учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». *Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Выносной материал** Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.		**Наблюдение за птицами зимой** **Цели***:*углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры** «Воробушки и автомобиль». *Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения. «Попади в цель».. *Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость. **Выносной материал** Лопатки, метлы, скребки, санки.	**Наблюдение за проезжей частью дороги** **Цель***:* знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. *Цель:* учить сгребать снег лопатами в определенное место. **Подвижные игры** «Ловишки». *Цель:* упражнять в быстром беге с увертыванием. «Кто лучше прыгнет?». *Цели:* учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.
Серуеннен оралу Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

прогулки					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Дыхательная гимнастика: Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыльные перчатки»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Мақсаты: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.		Кукольный театр - показ сказки «Колобок» Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» Мақсаты: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
	Игровая ситуация «Зайчик серенький» знакомится с ребятами» Мақсаты: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» Мақсаты: воспитывать трудолюбие.		Дидактикалық ойын «Собери снежинку». Мақсаты: учить детей собирать составлять картинку	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегом.	Продолжаем наблюдение за		Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за дорогой.

		деревьями			
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	«Наблюдать по дороге в д.сад изменения в природе с приходом зимы.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 2 неделю декабрь(6-10)
Сквозная тема « Мой родной край»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад *Цель:* расширить знания детей о назначении детс-кого сада. **Структурированная игра** «Найди, кто, где живет?» Цель: смогут знать жилище	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).

	диких животных **М4К** (работа в команде, коммуникабельность) **Голос ребенка** (любознательность)				
	Декабрь Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Назови три предмета. **Дид. задача:** упражнять детей в классификации предметов.	***Что я за зверь?*** **Дид. задача:** закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию.	***Кто где живёт*** **Дид. задача:** закреплять знания о животных и местах их обитания.	***Узнай и назови.*** **Дид. задача:** закрепить знания лекарственных растений.	***Я знаю.*** **Дид. задача:** закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание тема: «Беседа об** утке» Цель: Закрепить знания о внешнем виде утки и гуся, их повадках, размножении. Воспитывать интерес к птицам, развивать речетворчество Физическая культура . **тема:** Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. Подбрасывание	**Развитие речи: Тема: Звуки «Ц» и «Ч»** Звуковая культура речи **Цель:** Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в	**Основы математики Тема: «Куб» Цель:** Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу. **Структурированная игра** «Завяжи шнурки» **Цель:** Смогут владеть техникой завязывания и развязывания шнурков	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература:** «Чтение украинской народной сказки **«Рукавичка». Цель:** Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям, учить	**Ознакомление с окружающим миром тема: «Пусть меня научат» Цель:** Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

	мяча вверх и ловля его двумя руками **Аппликация** **Тема: «Украшение тюбетейки»** **Цель:** Продолжать учить детей вырезывать круги путем закругления углов у квадрата, составлять орнамент на силуэте (круги - «Солнышко») чередуя их по цвету. Закреплять и отрабатывать умение работать с ножницами и клеем. Развивать эстетическое восприятие. **Физическая культура** **Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы** (растояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см).	произношении и услышать в словах заданный звук). Физическая культура . **Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м** Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. **Музыка: тема «Скоро Новый год»** **Физическая культура** **Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м** Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах **Вариативный компонент «Занимательная математика»**	**М4К** (коммуникабельность) **Дифференциация** (интерес) .**Музыка: тема «Скоро Новый год»** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Мы слепили снеговика*** **Цель:** Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине.	воспроизводить интонации персонажей, меняя силу голоса, Развивать память, мышление, речь. **Рисование тема: украшение платочка** **Цель:** Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка.	**Физическая культура** . **Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками** (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м)

	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками	**Тема:** Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. **Цель:** Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число			
Средняя группа ОУД	**Естествознание** **Тема: «Зима белоснежная»** Закрепить знания детей о времени года-зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. **Физическая культура** **Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы** (растояние между	**Развитие речи** **Тема: «Как котенок зиме удивился»** **(составление рассказа)** Цель: Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Учить подбирать глаголы, обозначающие действие. Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Активизировать произношение звука (у) изолированно. **Физическая культура**	**Основы математики** **Тема: «Сравнение предметов по высоте» (закрепление)** Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры. Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам. .**Музыка: тема «Скоро Новый год»**	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «Забор»** **Цель:** Развивать навыки рисования пересекающихся вертикальных и горизонтальных линий. Закрепить знание цветов красок. Воспитать усидчивость.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Здравствуй снежок!» **Цель:** Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями. **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками** (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м

	предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками	**Физическая культура** **Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м** Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах . **Музыка: тема «Скоро Новый год»**			
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Зимушка – зима» - свежевыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. Худ слово «Встреча зимы» И. Никитина.П/и «Ак каскыр байланган каскыр».Ц: формировать у детей координацию движений.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	*Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ. Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)				

	Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза				
Полдник	Совершенствовать умение держать вилку в руках, пользоваться салфеткой				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д\и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания о зиме	С.р.и « Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача и медсестры».	Д\и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	С.р.и « семья» Цель: закрепить представления детей о членах семьи и их обязанностях	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание быстроту действий	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВ.	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

на декабрь месяц 3 неделя

Примерный распорядок дня и краткое его	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12

содержание					
	Познание. Творчество. Здоровье.	Коммуникация. Творчество.	Коммуникация. Здоровье.	Коммуникация. Познание.	Коммуникация. Здоровье. Познание.
«Здравствуйте, дети!» Утрений круг. Игры. Труд. Беседы. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проэктирование интересных краткосрочных дел. Индивидуальная работа: 1.на прогулке 2.во второй половине дня	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: "Прятки"Цель: практическое знакомство с величиной. «Пирамидка» Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения. Беседа о времени года «Зима» Игровое упражнение: Чистые ручки.Беседа планирования на предстоящий день: беседа о белых пушистых снежинках.	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: "Профессии" Цель: сортировать предметы по заданной теме. Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие память детей, закреплять знание о овощах и фруктах. Беседа о времени года «Зима» Комплекс № Игровое упражнение: Чистые ручки. Беседа планирования на предстоящий день: обсуждение на тему «Снег снежок», «Что одеваем в зимнюю стужу?»	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: «Мозайка» Цель: развивать мелкую моторику рук,закреплять цвета. «Занимательная коробка» Цель: Продолжать знакомить с предметами различной формы и величины. Учить соотносить детали. Работа в календаре природы. Беседа о наступивших холодах. Игровое упражнение: Чистые ручки. Обсуждение планов на предстоящий день: беседа на тему: « Зимние игры на участке.» **Игра** (под руководством педагога) «Паровозик» **Цель**: смогут синхронно выполнять движения **М4К** (работа в команде	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: "Прятки"Цель: практическое знакомство с величиной. «Пирамидка» Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения. Беседа о времени года «Зима» Игр упр-е: Чистые ручки. Беседа планирования на предстоящий день: беседа о белых пушистых снежинках.	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: «Пазлы». Цель: развивать умение собирать части в целое. Угадай и назови. Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики у детей Беседа о времени года «Зима» Комплекс № Игровое упражнение: Чистые ручки. Беседа планирования на предстоящий день: обсуждение на тему «На прогулке зимой», «Вот и зима пришла!». **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…» **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде)
«Учимся играя!»(организованная учебная деятельность по	**Естествознание** **Тема: «Лесная красавица»** Цель: Закрепить	**Развитие речи** **Тема: «Звуки «З» и «С»** Звуковая культура речи.	**Основы математики** **Тема: «Количественный и порядковый счет»** **Цель:** Учить детей считать	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная**	**Конструирование** **Тема: «Мост»** (из строительного материала) **Цель:** Закрепить

сетке) старшая группа	представление детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. Обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу перед новогодними праздниками. Воспитывать бережное отношение к лесу. **Лепка** **Тема: Зайка беленький сидит.** **Цель:** Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей. . **Физическая культура** **Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками** (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя	**Цель:** Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласныеи согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). . **Физическая культура** 3. **Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе**(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звенья по два **Музыка** **«мы танцуем и поем** **Цель:** продолжать обучать ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания	предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. **Лепка** **Семейка ежиков.** **Цель:** Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. **Музыка** **Путешествие в зимний лес»** **Цель:** создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; закрепление представления детей о зиме **Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** **(**во 2 половине дня) **Тема: «*Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки»*** Цель: Учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки,	**литература** **Тема: чтение стихотворения «Хоровод»**, А Дуйсенбиева **Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста **Рисование Тема: Разноцветные треугольники** (по замыслу **Цель:** Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону.	представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи **Физическая культура** **Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.** Бросание мяча о пол и ловля.

	параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). .		использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации		
Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Беседа о домашних птицах»** Закрепить и систематизировать знания о внешнем виде и повадках домашних птиц: курицы, петуха, цыпленка. Какую пользу приносят они людям. При сравнении птиц выделять общие отличительные признаки, активизировать словарь: наседка, пеструшка, несет яйцо, вылупляется, курятник, птицеферма **Аппликация** **Тема: «Украсим орамал (платочек)»** Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам (След барана).	**Развитие речи** **Тема: «Оденем куклу на прогулку» (дидактическая игра)** Цель: Продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя. Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие цвет. Закрепить и правильное произношение звуков (п), (п′), отчетливое и правильное произношение слов. **Физическая культура** 3. **Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе**(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звенья по два	**Основы математики** **Тема: «Ориентировка в пространстве»** Цель: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении двух групп предметов разложенных в ряд; пользоваться словами: столько, сколько, поровну. **Музыка** **Путешествие в зимний лес»** **Цель:** создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; закрепление представления детей о зиме **Вариативный компонент «Бумагопластика»** (во 2 половине дня) **Тема: «*Пушистый***	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Тема: Чтение: К. Чуковский, «Елка».** Цель:Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: побежала бы, заплясала бы... **Рисование** **Тема: «Зажжём ёлке огоньки»** Цель: Закрепить навыки рисования разными способами: кистью, палочкой пальцем.	**Конструирование** **Тема: «Ворота»** (широкие, высокие) (из строительного материала) **Цель:** Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Физическая культура** **Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.** Бросание мяча о пол и ловля.

	Воспитывать творческий подход. **Физическая культура** **Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками** Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями		***воротничок для Деда Мороза и Снегурочки»*** Цель: Учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации		
«Вместе на природу» подготовка к прогулке Прогулка:ознакомление с природой, игры, труд. ДДД	Наблюдение: ха состоянием погоды: мороз. холодно. Ветер П. играы«Берегитесь, заморожу!» - развивать у детей умение бегать в противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». «Гуси-гуси». Цели: воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. Индивидуальная: Игровое упражнение	Наблюдение: Снежинки и ветер». Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Цель: у Развивать у детей внимание, ориентироваться в пространстве. Упр-ть в беге и ходьбе. Цель: учить выполнять действия	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый) . Хоуд.слово: Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима! » Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы: Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает	Наблюдение: « Снежинки и ветер». Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, ориентироваться в пространстве. Подвижные игры: «У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. Упражнять в беге и ходьбе.	Наблюдение: за облаками П. игра: Берегитесь, заморожу!» - развивать у детей умение бегать в противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». Труд: Очимтим дорожки от снега.

	с Софией «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Труд: Очистим дорожки от снега.	по сигналу воспитателя. Труд: Очистим дорожки от снега. Свободная игровая деятельность.	на ладошке? П.игра. «Берегитесь, заморожу!» - развивать у детей умение бегать в противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». Труд: Построим снежную горку Свободная игровая деятельность упражнение со Славой «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.		
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»
доровый сон»	Сказкотерапия «Маша и медведь»	Сказкотерапия «Спать пора уснул бычок»	Музыкатерапия «Баю,баю...»	Сказкотерапия «Маша и медведь»	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки»
«Просыпаемся,пробуждаемся!» Подъем. Гимнастика пробуждения. Гиг.и закалив процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Умывание рук,лица,шеи.	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Умывание рук,лица,шеи.	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Умывание рук,лица,шеи.	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 плоскостопии. Умывание рук,лица,шеи.	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Умываниерук,лица,шеи .
«Ура!Игра!» Сюжетно-ролевая,творческие и дидактические игры. Деятельность по интересам.	1Познание. Игра «Поезд» - Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать	1Коммуникация – Узнай и назови. Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей.	1Здоровье – Найди свой цвет. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 2.Коммуникация – Назови ласково.Цель: укрепление	1Познание. Игра «Поезд» - Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет	1.Познание. Игра «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в

	предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.2Коммуникация – Отгадай по голосу.Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения.	2 Творчество – Песенки на праздник. Цель: обучение детей пониманию эмоционального состояния другого, снятие эмоционального и мышечного напряжения,	и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей.	использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Восп-ть дружелюбие. 2Коммуникация – Отгадай по голосу.Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения.	сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. 2Творчество. Знакомство с красками. Цель:закрепление навыков и умений пользоваться принадлежностям.
«До свиданья, детский сад!»	Обратная связь: Консультация «Здоровый образ жизни»	Обратная связь: консультации психолога.	Обратная связь: конкурс рисунков «Зимушка-зима!»	Обратная связь: Консультация «Будь здоров»	Обратная связь: Подготовка стен газеты семьи .

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 4 неделю декабрь (20-24)

Примерный распорядок дня и краткое его	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12

содержание					
	Познание. Творчество. Здоровье.	Коммуникация. Творчество.	Коммуникация. Здоровье.	Коммуникация. Познание.	Коммуникация. Здоровье. Познание.
«Здравствуйте, дети!» Утрений круг. Игры. Труд. Беседы. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проэктирование интересных краткосрочных дел. Индивидуальная работа: 1.на прогулке 2.во второй половине дня	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: "Прятки"Цель: практическое знакомство с величиной. «Пирамидка» Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения. Беседа о времени года «Зима» Игровое упражнение: Чистые ручки.Беседа планирования на предстоящий день: беседа о белых пушистых снежинках. Структурированная **игра** «Волшебный мешочек» **Цель**: Дети смогут на	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: "Профессии" Цель: сортировать предметы по заданной теме. Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие память детей, закреплять знание о овощах и фруктах. Беседа о времени года «Зима» Комплекс № Игровое упражнение: Чистые ручки. Беседа планирования на предстоящий день: обсуждение на тему «Снег снежок», «Что одеваем в зимнюю стужу?»	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: «Мозайка» Цель: развивать мелкую моторику рук,закреплять цвета. «Занимательная коробка» Цель: Продолжать знакомить с предметами различной формы и величины. Учить соотносить детали. Работа в календаре природы. Беседа о наступивших холодах. Игровое упражнение: Чистые ручки. Обсуждение планов на предстоящий день: беседа на тему: « Зимние игры на участке.» **Игра** (под руководством педагога) «Строим загон для животных» **Цель**: смогут сконструировать по образцу. **М4К** (креативность) **Дифференциация** (интерес)	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: "Прятки"Цель: практическое знакомство с величиной. «Пирамидка» Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения. Беседа о времени года «Зима» Игр упр-е: Чистые ручки. Беседа планирования на предстоящий день: беседа о белых пушистых снежинках.	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. «Доброе утро!» Настольно-печатная: «Пазлы». Цель: развивать умение собирать части в целое. Угадай и назови. Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики у детей Беседа о времени года «Зима» Комплекс № Игровое упражнение: Чистые ручки. Беседа планирования на предстоящий день: обсуждение на тему «На прогулке зимой», «Вот и зима пришла!». Структурированная **игра** «Укрась ковер» **Цель:** смогут составить композицию из отдельных узоров **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (креативность) **Дифференциация** (оказание поддержки педагогом)

	ощупь определить предметы (исследование) **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление)				
«Учимся играя!»(организованная учебная деятельность по сетке) старшая нруппа	**Естествознание** **Тема: «Лесная красавица»** Цель: Закрепить представление детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. Обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу перед новогодними праздниками. Воспитывать бережное отношение к лесу. **Аппликация** **Тема: «Бусы на елку»** **Цель:** Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно,	**Развитие речи** **Тема: «Два жадных медвежонка»** (драматизация венгерской народной сказки)**Цель:** Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев. . **Физкультура** **Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.** Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля. **Вариативный компонент «Занимательная**	**Основы математики** **Тема: «Шар»** **Цель:** Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот». . **Музыка** **Путешествие в зимний лес»** **Цель:** создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; закрепление представления детей о зиме **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Новогодняя елочка***	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** Чтение рассказа **Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».** **Цель:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. **Рисование** **Тема: Снегурочка.** **Цель:** Учить изображать Снегурочку в шубке (книзу-	**Ознакомление с окружающим миром** **Человек – живое существо** **Цель:** Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и любовь. Люди испытывают одинаковые чувства: радость, боль, огорчение. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам. **Физкультура Тема:**

	ровно, посередине листа **Физкультура** **Тема: Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе** Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками	**математика»** Я играю с друзьями. Свойства предметов **Цель**: Объединять предметы во множество по определенному свойству.	**Цель**: Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем	расширенную, руки от плеч).	**Прыжки в длину с места.** Ходьба ходьба врассыпную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет
Средняя группа ОУД	**Естествознание** **Тема: «Знакомство с хвойными деревьями»** Закрепить знания детей о елочке. Познакомить с сосной. Развивать наблюдательность, желание охранять и заботиться о растениях. **Физкультура** **Тема: Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе** Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками	**Развитие речи** **Тема: «Катаемся на санках» (составление рассказа)** Цель: Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя.Закрепить название предметов одежды, признаков действий использование слов с противоположным значением Закрепить правильное произношение звуков (т), (т′), **Игровое упражнение** «Вот так произносятся звуки». **Физкультура** **Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную.**	**Основы математики** **Тема: «Елочка – зеленая иголочка»** Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья» **Музыка** **Путешествие в зимний лес»** **Цель:** создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений;	**Казахский язык** По плану педагога **Рисование** **Тема: «Снежные комочки»** Цель: Закрепить навыки нетрадиционного рисования – пальцем.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Транспорт»** **Цель:** Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета. **Физкультура Тема: Прыжки в длину с места.** Ходьба ходьба врассыпную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет

		Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля. **Музыка** **«мы танцуем и поем** **Цель:** продолжать обучать ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.	закрепление представления детей о зиме		
«Вместе на природу» подготовка к прогулке Прогулка:ознакомление с природой, игры, труд. ДДД	Наблюдение: ха состоянием погоды: мороз. холодно. Ветер П. играы«Берегитесь, заморожу!» - развивать у детей умение бегать в противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». «Гуси-гуси». Цели: воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. Индивидуальная: Игровое упражнение с Софией «Попади в	Наблюдение: Снежинки и ветер». Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Цель: у Развивать у детей внимание, ориентироваться в пространстве. Упр-ть в беге и ходьбе. Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Труд: Очистим дорожки от снега. Свободная игровая	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый) . Хоуд.слово: Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: Воспитатель задает детям вопросы: Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? П.игра. «Берегитесь, заморожу!» - развивать у детей умение бегать в	Наблюдение: « Снежинки и ветер». «Здравствуй, зимушка-зима! » Г. Ладонщиков Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, ориентироваться в пространстве. Подвижные игры: «У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.	Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучи, облака» Появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. П. игра: Берегитесь, заморожу!» - развивать у детей умение бегать в противоположной стороне площадки,

	цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Труд: Очистим дорожки от снега.	деятельность.	противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме». Труд: Построим снежную горку Свободная игровая деятельность упражнение со Славой «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.	Упражнять в беге и ходьбе.	чтобы спрятаться в «доме». Труд: Очистим дорожки от снега.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»	Игровое упражнение: «Все на место убираем», «Чистенькие ручки»
доровый сон»	Сказкотерапия «Маша и медведь»	Сказкотерапия «Спать пора уснул бычок»	Музыкатерапия «Баю,баю...»	Сказкотерапия «Маша и медведь»	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки»
«Просыпаемся,пробуждаемся!» Подъем. Гимнастика пробуждения. Гиг.и закалив процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Воспитатель читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.				
«Ура!Игра!» Сюжетно-ролевая,творческие и дидактические игры. Деятельность по интересам.	1Познание. Игра «Поезд» - Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества	1Коммуникация – Узнай и назови. Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. 2 Творчество – Песенки на праздник. Цель: обучение детей пониманию эмоционального состояния другого,	1Здоровье – Найди свой цвет. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 2.Коммуникация – Назови ласково.Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных	1Познание. Игра «Поезд» - Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Восп-ть	1.Познание. Игра «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

	игрушек. Воспитывать дружелюбие.2Коммуникация – Отгадай по голосу.Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения.	снятие эмоционального и мышечного напряжения,	возможностей.	дружелюбие. 2Коммуникация – Отгадай по голосу.Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения.	2Творчество. Знакомство с красками. Цель:закрепление навыков и умений пользоваться принадлежностям.
«До свиданья, детский сад!»	Консультация «Здоровый образ жизни»	Консультация «Чем занять ребенка по дороге в детский сад	конкурс рисунков «Зимушка-зима!»	Консультация «Будь здоров»	Подготовка стен газеты семьи .

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 5 неделю декабрь (27-31)
Сквозная тема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Настольно-печатная: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета.
	Декабрь Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	*Игра с мячом «Воздух, земля, вода»* Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	*Природа и человек.* Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	*Выбери нужное.* Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Занимательная коробка» Цель: Продолжать знакомить с предметами различной формы и величины. Учить соотносить детали. Работа в календаре природы.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание «В шубах и шапках» (растения зимой)**	**Развитие речи Тема: «Зимние забавы»** (составление рассказов	**Основы математики Тема: «Измерение длины с помощью условной**	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная**	**Конструирование Тема: «Синички на ветке»** (из бумаги по типу

	Цель: Повторить сезонные признаки. Познакомить детей с жизнью растений зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы **Лепка. тема: «Семейка ежиков»** **Цель:** Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. **Фикультура Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками** (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места.	по картине) **Цель:** Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. **Физкультура Тема: День здоровья** Варвары» **Цель:** Смогут дать пример движения **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде) **Музыка**	**мерки»** **Цель:** Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. **«Кому сколько?»** Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика» Зайка беленький сидит** **Цель:** Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми Воспитывать дружеские отношения	**литература** Драматизация сказки **«Заюшкина избушка»** Цель: Формировать эмоциональную выразительность речи детей, воспитывать умение следить за развитием действия в сказке, развивать эмоциональный отклик на действия персонажей, вызывать сочувствие и желание помочь, учить давать оценку поступкам действующих лиц. **Рисование** **Тема: Маленькой елочке холодно зимой.** **Цель:** Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие.	оригами) **Цель:** Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца **Игра под руководством «Летает, не летает»** **Цель:** Смогут выделять предметы по характерным признакам **Голос ребенка** (активность) **Дифференциация** (интерес, диалог) **Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе** (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
Средняя группа ОУД	**Естествознание** **Тема: «Посадка лука»** Закрепить знание о потребности растения в земле. Закрепить	**Развитие речи** **Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой»** **(составление короткого сюжетного рассказа)**	**Основы математики** **Тема: «Круг, квадрат,** треугольник» (закрепление) **Цель:** Уметь различать и	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература**	**Конструирование** **Тема: «Елка»** Цель: Развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая

	представление о последовательности трудового процесса. Воспитывать интерес к труду в природе. **Лепка** **Тема: «Елочный шарик»** Цель: продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками **Фикультура Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками** (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места.	**Цель**: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Показать, как образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, названия детенышей в единственном и множественном числе, активизировать прилагательные. Закрепить правильное произношение звуков (ч), (ф). **Физкультура Тема: День здоровья**	называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение. **Музыка** **Вариативный компонент «Бумагопластика» Зайка беленький сидит** **Цель:** Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми Воспитывать дружеские отношения	**Тема: Чтение украинская народная сказка «Рукавичка»** Цель: Учить слушать и понимать содержание сказки, запоминать образные слова. Воспринимать интонационные оттенки в исполнении. Воспитывать интерес к устному народному искусству **Рисование** **Тема: «Украсим кесе»** Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы».	углы и стороны **Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе** (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о				

	столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность	*Угадай - ка.* Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	*Съедобное – несъедобное.* Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Новогодний утренник «**Здравствуй Новый год!»** Цель создавать радостное праздничное настроение, уточнить знание детей о зиме. Чтение стихов песен, хороводы	*Четвертый лишний.* Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях. *Угадай - ка.* Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке;	*Цветочный магазин.* Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рассматривание иллюстраций « Моя столица» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми.	Беседа о символах Республике Казахствн. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми	Беседа о символах Республике Казахствн. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми	Рассматривание иллюстраций « Моя столица» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми.	Беседа о символах Республике Казахствн. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-				

	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Уход детей домой	Папка передвижка «правила ношения медицинской маски»	Памятка для родителей «Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний»	Консультация «Правила мытья рук»	Консультация «здоровье дошколят»	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 1 неделю (январь)
Сквозная тема « Мир животных»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о домашних животных *Кто где живёт* Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания. И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	*Что я за зверь?* Дид. задача: закреплять знания о диких животных. Развивать фантазию. Просмотр иллюстраций «Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем *Четвертый лишний.* Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	
	январь	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	**Развитие речи Тема: «Расскажи…»**Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера. **Цель:** Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения.				

ОУД старшая группа			**Основы математики** **Тема: «Число и цифра 5»** **Цель:** Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. **Дидактическая игра «Найди такую же**» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом. **Музыка** **Вариативный компонент** **Бумагопластика** ***«На полянку на лужок тихо падает снежок»*** **Цель:** Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Тема**: Заучивание наизусть стихотворения **П. Воронько «Пирог».** **Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. . **Рисование** **Тема: Украшение торсыка** (узор в прямоугольнике). **Цель:** Воспитывать у детей, при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике.	
ОУД средняя группа			**Основы математики** **Тема: «Зимняя сказка»** Цель: Учить детей различать	**Казахский язык** По плану педагога **Рисование**	

			части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. **Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много».** **Музыка**	**Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка).** Цель: Закрепить умение рисовать предметы из двух – трех частей круглой и овальной формы.	
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Волшебные снежинки»Ц: формировать умение наблюдать за снежинками. Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался»Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Рассказывание сказки				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке. Цель: смогут проводить профилактику плоскостопия, и выполнять культурно-гигиенических навыков. Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: смогут владеть культурно-гигиеническими навыками. **Голос ребенка** **(**любознательность**) М4К (**коммуникативность)				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность			Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань,	С\р игра « Больница для животных» Цель: учить отражать в игре явления социальной	

Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка			дерево),пополнение словарного запаса. С\р игра « Магазин»	действительности, проявлять заботу о животных	
			Индивидуальная работа с Ариной и Сашей. Заучивание стихотворения на тему зимы.	Коррекционная работа с Софией, Сашей. Д\и « Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, формировать представление о том, что зимой жизнь продолжается. П/и «Зайцы и волк» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Труд в природе: засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.				
Уход детей домой			Консультация для родителей «Правила мытья рук»	Консультация для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний»	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 2 неделю (января)
Сквозная тема « Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад *Цель:* расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжела-	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать

		к другу.	тельно относиться друг к другу.		движения, мимику.
	январь Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Речевая игра « Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Заучивание стихотворения «Зима»	Чтение казахской народной сказки «Лиса и козел»	Речевая игра «Надуваем шары» Цель: закрепить произношение звука (с)	Речевая игра « Прогулка в лес» Цель: закрепить произ ношение звуков (п)(б)
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание Тема: «Птицы зимой»** Цель: Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам **Структурированная игра «Зоопарк» Цель:** смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. **Модель 4К** (критическое мышление) **Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения** (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота	**Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза»** (составление рассказов из личного опыта) **Цель:**Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. **Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах через линии** (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)	**Основы математики Тема: «Цилиндр» Цель:** Познакомить детей с объемной телом цилиндром; сравнить с кубом, шаром; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?». **Музыка Тема: «В гости к снеговику»** Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах **Вариативный компонент «Бумагопластика» «Ветка рябины» Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок». Цель:** Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками. Закреплять знакомые слова на казахском языке. **Свободна игра** «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. **Модель 4К** (критическое мышление) **Голос ребенка** (любознательность) **Рисование**	**Конструирование Тема: «Лодочка»** (лего) **Цель:** Знакомить с конструкторами нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её. **Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе 1 минута.** Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули

	скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра **Аппликация Тема: Тележка с игрушками** **Цель:** Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения** (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	**Музыка Тема: «В гости к снеговику»** **Цель:** учить детей ходить «змейкой» друг за другом; закреплять умение слушать музыкальное произведение, проявлять эмоциональную	кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	**Тема: Сиреневая сказка** (оттенки, блики) (по замыслу) **Цель:** Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся.	
ОУД по расписанию ДО Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Разноцветные льдинки»**	**Развитие речи** **Тема: Зимой на прогулке (составление описательного рассказа**	**Основы математики** **Тема: «Время: утро, вечер, день, ночь»**	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная**	**Конструирование** **Тема: «Новогодние украшения»** **Цель: Продолжать** развивать умение

	Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состоянии; показать, как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения** (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе	**после рассматривания картины).** **Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по схеме. Активизировать в речи «ласкательные существительные». Закрепить правильное произношение словосочетаний ха-ха-ха, регулировать силу голоса, изменение тембра. **Физическая культура** **Тема: Прыжки на двух ногах через линии** (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками	**Цель:** Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить название геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник **Музыка Тема: «В гости к снеговику»** Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах **Вариативный компонент «Бумагопластика» «Ветка рябины»** **Цель:** Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	**литература** **Тема:** Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» **Цель:** Продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях. **Рисование** **Тема: «Полосатый коврик»** **Цель:** Развивать навыки рисования кистью прямых пересекающихся вертикальных и горизонтальных линий	преобразовывать листы бумаги, сминая их в различные формы (шары, сосульки). **Физическая культура** **Тема: Бег в медленном темпе 1 минута.** Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули
Подготовка к прогулки	**Собираемся на прогулку** Одевание: последовательность, выход на прогулку. *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Мороз-красный нос" Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Засыпают под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА. Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим…) Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место). Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	*Летает, плавает, бегает.* Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.	*Что было бы, если из леса исчезли…* Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.	*Я знаю.* Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.	*Узнай птицу по силуэту* Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	*Живое – неживое.* Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.
	Прилетели птицы. Дид. задача: уточнить представление о птицах.	*Звери, птицы, рыбы.* Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	*Четвертый лишний.* Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	*Узнай и назови.* Дид. задача: закрепить знания птиц.	*Кто где живёт* Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры.				
Уход детей домой	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая	Папка передвижка: Консультация для родителей «Наказывая

	подумай»	подумай»	подумай»	подумай»	подумай»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 3 неделю (января)

Сквозная тема «Волшебница -зима»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра « холодно-жарко»				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	январь Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и *«Доскажи фразу»* - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы*«какой?»*, *«какая?»*, *«какое?»*, *«какие?»*. Цель: учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	/и *«Что сначала, что потом»* - дети показывают по порядку времена года. Цель – закрепить знания детей о временах года.	Д/и *«Какой ветер?»* - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.	Д/и *«Какой лёд?»* - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их	Д/и *«Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?»*. Дети отвечают на поставленные вопросы Цель- закреплять слова в мужском и среднем роде.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание «Снег и его свойства»** Цель: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.	**Развитие речи Тема: «Мой Ушастик самый красивый».** (составление рассказа о зайце по модели) **Цель:** Учить	**Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель:** Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки».**	**Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель:** Развивать навыки коммуникативного

	Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность. **Лепка** **Тема: Украшение для новогодней елки** (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу. **Цель:** Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. . **Физкультура** **Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя** Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.	составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Упражнять в словообразовании. Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память. **Физкультура Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.** Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя **Вариативный компонент** **« Занимательная математика»** Любимое время года. **Цель**: Знать количество времен года, дней в неделе/месяцев в году	пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. **Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»** **Музыка Тема: «Зимушка-зима»** учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; закреплять умение различать разнохарактерную музыку**.** **Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** ***Покормим птичек*** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	**Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы — о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. **Рисование** **Тема: Красивая птичка.** **Цель:** Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. .	общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности. **Физкультура** **Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол** (ширина 15см, длина 2). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Ползание по наклонной лестницы, стоящей на полу.
Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Птичья столовая»** Продолжать формировать знания детей о том, как	**Развитие речи** **Тема: «Вырастала елка» (составление рассказа по стихотворению)**	**Основы математики** **Тема: «Сравнение предметов по длине» (закрепление)**	**Казахский язык** По плану педагога **Рисование** **Тема: «Зайка – длинные уши»**	**Физкультура** **Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол** (ширина 15см, длина 2).

	человек помогает птицам выжить в зимних условиях. Приучать детей заботиться о птицах, испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели зимой. **Аппликация** **Тема: «Снеговик»** **Цель:** Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию	**Цель**: Продолжать учить составлению рассказа по содержанию стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка». Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже (например, ёлка пушистая, нарядная, колючая, игрушки разноцветные, они звенят и т.д.) **Музыка Тема: «Зимушка-зима»** учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; закреплять умение различать разнохарактерную музыку**.**	**Цель:** Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначать словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много **Музыка Тема: «Зимушка-зима»** учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; закреплять умение различать разнохарактерную музыку**.**	Цель: Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы.	Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Ползание по наклонной лестницы, стоящей на полу.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «**Собираемся на прогулку»** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?» Труд детей: «Убираем снег».				
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				

прогулки					
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.				
Полдник	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Речевая игра « Прогулка в зимний лес» Цель: закрепить произношение звуков (п), (б) . (у)	С/р игра « Шофер Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, логического мышления.	Чтение сказки « Морозко» Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми	Коррекционная работа с Юрой Речевая игра « Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Д/и «Угадай кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память.
	Д/и (День-ночь) Цель: уточнить знания детей о времени суток, работа по картинкам.	Д/и «Какое время года?» Цель: уточнить знания детей о признаках времен года.	Рассматривание иллюстраций о зиме. Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми, закрепить знания детей о сезонных явлениях. **Игра(** под руководством педагога) «Собери картинку» **Цель**: смогут	Беседа « Зимушка хрустальная». Цель: формировать умения быть внимательными и усидчивыми. Структурированная игра «Игры Монтессори» **Цель:** смогут выполнять правила игр, логически мыслить **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое	П.игра «Лохматый пес» Цель: выполнять движения в соответствии со словами. Свободная игра «Приглашаем в гости куклу Машу» **Цель**: смогут организовать праздничный стол с угощениями **М4К** (коммуникабельность, работа в команде)

			последовательно собрать в целое **М4К (**коммуникабельность**) Дифференциация** (оказание поддержки)	мышление)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Наблюдение за снегом. Цель: учить замечать изменение свойств снега в разную погоду				
Прогулка	Исследование свойств снега и льда Обратить внимание на крыши домов. Где сосулек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосулек, с теневой стороны – мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять. П/игра «Воробышки и автомобиль»				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»

Циклограмма организации деятельности детей

На 4 неделю (января)

Сквозная тема «Прекрасное рядом» (явления не живой природы).

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым	«Подари игрушку	Игра «Солнышко в	Игра «Повтори за	Игра: «Подари улыбку».

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	мной». Цель: координировать движения, мимику.	Цель: снять эмоциональное напряжение.
	январь Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание** **Тема: «Как узнать зиму»** **Цель**: Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. **Аппликация** **Тема: «Снеговик»** **Цель:** Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для	**Развитие речи** **Тема: «Мое любимое домашнее животное»** (составление рассказов из личного опыта) **Цель:** Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. 2.физкультура **Тема: Прыжки из круга в круг.** Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в	**Основы математики** **Тема: «Столько же, поровну»** **Цель:** Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическа игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». **Цель:** Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию **Рисование** **Тема: Наша нарядная елка (елка и ее украшение)**	**Конструирование** **Тема: «Самолет»** (лего) **Цель:** Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её. **Физкультура** **Тема: Бросание мяча из-за головы** Прыжки из круга в круг. **Игра(** под руководством педагога) «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К** **Дифференциация** (оказание поддержки)

	получения круглых и овальных деталей; составлять композицию. Физкультура 1. **Тема: Бег в быстром темпе** (расстояние15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении.	чередовании с 3ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Вариативный компонент **«Занимательная математика»** **Игра(** под руководством педагога) «Собери картинку» **Цель**: смогут последовательно собрать в целое **М4К** **(**коммуникабельность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки)	**Музыка** **Тема: «Магазин игрушек»** **Цель:** учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте; формировать умение согласовывать движения с музыкой; закреплять умение петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение **Вариативный компонент** **Бумагопластика** ***«Котенок по имени «Гав»*** **Цель:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.	**Цель:** Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями.	
ОУД по расписанию ДО средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Чудесные снежинки»** Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со	**Развитие речи** **Тема: «Магазин игрушек» (дидактическая игра)** Цель: Помочь детям в составлении короткого рассказа по вопросам	**Основы математики** **Тема: «В гости к Белочке»** Цель: Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Выразительное чтение К. Баянбаев «Бабочка» ***Цель:*** Учить понимать и использовать в своей	**Конструирование** **Тема: «Короткий трамвай» (из** строительного материала) Цель: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида

	снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.**Физкультура** 1. **Тема: Бег в быстром темпе** (расстояние15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении.	воспитателя. Побуждать использовать слова, обозначающие качества и действия (зайчик белый, пушистый, кошка большая, добрая и т.д.) Закрепить произношение звуков м, п, б в названиях знакомых животных и их детенышей. **Физкультура** **Тема: Прыжки из круга в круг.** Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с 3ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. **Игра(** под руководством педагога) «Собери картинку» **Цель**: смогут последовательно собрать в целое **М4К** **(**коммуникабельность**)** **Дифференциация** (оказание поддержки)	словами шире - уже, одинаковые по ширине. **Дидактическая игра «Машенькин день» -** формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, вечер – ночь. **дидактическа игра «Что изменилось?»-(количественный и порядковый счет).** **Музыка** **Тема: «Магазин игрушек»** **Цель:** учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте; формировать умение согласовывать движения с музыкой; закреплять умение петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение **Вариативный компонент** **Бумагопластика** ***«Котенок по имени «Гав»*** **Цель:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки	речи художественные средства выразительности. Развивать воображение. Воспитывать эмоциональное восприятие **Рисование** **Тема: «Машина»** Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырехугольных.	и цвета, используя прием приставления деталей.. **Физкультура** **Тема: Бросание мяча из-за головы** Прыжки из круга в круг. **Игра(** под руководством педагога) «Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К** **Дифференциация** (оказание поддержки)

			бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.		
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	**Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила ранняя зима. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в зимнюю одежду (её название).Чтение народных пословиц Исследование Замораживание воды. Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и *Трудовая деятельность* Засыпка корней деревьев снегом. *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	Игровое упражнение «Ну-ка, мойте ручки хорошенечко» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом	Труд в уголке природы. Рисование «Улыбка для друзей» Цель: закрепить умение рисовать веселую улыбку линиями, учить определять настроение.	Игровое упражнение « Водичка, водичка умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться.	Игровое упражнение « Учимся складывать одежду» Цель: формировать умения складывать одежду.	Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.

индивидуальной картой развития ребёнка	Речевая игра « Снежинки» Цель: закрепить произношение звука (п)	Коррекционная работа с Мирасом и Ариной Речевая игра « Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель: формировать умения быть усидчивым и внимательным.	Д\и « Кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево),пополнение словарного запаса.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	*Трудовая деятельность* Засыпка корней деревьев снегом. *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Уход детей домой	Консультация «Доброта глазами детей и взрослых» Цель: дать рекомендации родителям по воспитанию доброжелательных отношений у детей в семье, со сверстниками **Рефлексия** «Я сегодня самый лучший» **Цель**: смогут оценить свои положительные стороны **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Циклограмма организации деятельности детей разновозрастной группы

На 1 неделю февраля

(31 января – 4 февраля)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Приём	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у				

детей	детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
	февраль Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах.	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
ОУД старшая группа по расписанию ДО	**Естествознание** Тема: **«Уход за комнатными растениями»** Цель: Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие. **Лепка тема: «Утка с утятами»**	**Развитие речи** Тема: **«Угадай сказку»** (пересказ по модели) **Цель**: Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели). Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок. Структурированная **игра** «Волшебный мешочек»	**Основы математики** Тема: **Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное)** **Цель:** Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит».** **Цель:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: **«Доктор лечит нас от кори»** (экскурсия в кабинет врача) **Цель**: Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют.

	Цель: Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча из-за головы** Прыжки из круга в круг.	**Цель**: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя.** Прыжки из круга в круг. Игра (под руководством) «У медведя во бору» **Цель:** Смогут применить навыки приседания **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**работа в команде**)** **Музыка** Тема: **«Я люблю свои игрушки»** **Цель:** формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах **Вариативный компонент** **« Занимательная математика»**	слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар). **Музыка** Тема: **«Я люблю свои игрушки»** **Цель:** учить реагировать на изменение характера музыки упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь **Вариативный компонент** **«Бумагопластика»** ***«Кудрявый барашек»*** **Цель:** Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.	жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление. **Рисование** **Тема: Украшение тюбетейки** (казахский орнамент - в полосе и на круге) **Цель:** Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой)	Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду. **Физическая культура** **Тема: Мы моряки.** Физкультурный досуг. «Караси и щука» **Цель**: ориентируются в пространстве **голос ребенка**, (Любознательность) Труд детей. **Цель:** смогут помочь собрать игрушки **М4К** (работа в команде)

		Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине. **Цель**: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.			
ОУД средняя группа по расписанию ДО	**Естествознание** **Тема: «Рассматривание снегиря»** Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Активизировать словарь: «снегирь», «красногрудый», «клюет ягоды», «рябина». **Лепка** **Рыбка** Цель: учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие при помощи заостренной палочки. Закреплять умение закреплять цвета **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча из-за головы** Прыжки из круга в круг.	**Развитие речи** **Тема: «Как нам транспорт помогает» (вопросы – ответы)** Цель: Упражнять в построении предложений, выражающих просьбу, назывании предметов закреплении правильного использования предлогов «за», «от», «в», «на». Воспитывать желание задавать вопросы. Развивать умение регулировать силу голоса (игровое упражнение «скажи громко или тихо»). **Музыка** Тема: **«Я люблю свои игрушки»** **Цель:** формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча из-**	**Основы математики** Тема: «Сравнение предметов по ширине» (закрепление) **Цель:** Научить сравнивать два предмета по ширине используя слова: шире, уже; отражать в речи результат сравнения: разные по ширине; упражнять в сравнении двух групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько… сколько, поровну, одинаково. **Музыка** Тема: **«Я люблю свои игрушки»** **Цель:** учить реагировать на изменение характера музыки упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь	**Казахский язык** По плану педагога . **Рисование** **Тема: «Угощение для кролика» (капуста)** Цель: Учить рисовать предмет полукруглыми линиями цветным зеленым карандашом.	**Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Знакомство с профессиями» **Цель:** Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребёнка новыми словами. Воспитывать уважение к труду. **Физическая культура** Тема: **Мы моряки.** Физкультурный досуг.

		за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.			
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка: Возвращение с прогулки	**Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила ранняя зима. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в зимнюю одежду (её название).Чтение народных пословиц Исследование Замораживание воды. Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и ***Трудовая деятельность*** Засыпка корней деревьев снегом. *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. ***Подвижные игры*** «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоя	Игровое упражнение «Ну-ка, Дашенька и Сашенька мойте ручки хорошенечко»	Труд в уголке природы. Рисование «Улыбка для друзей»	Игровое упражнение « Водичка, водичка умой мое личико»	Игровое упражнение « Учимся складывать одежду»	Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать

тельная деятельность	Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом	Цель: закрепить умение рисовать веселую улыбку линиями, учить определять настроение.	Цель: формировать умение правильно умываться.	Цель: формировать умения складывать одежду.	умение правильно намыливать руки мылом.
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Речевая игра « Снежинки» Цель: закрепить произношение звука (п)	Коррекционная работа с Юрой, Ильей Речевая игра « Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель: формировать умения быть усидчивым и внимательным.	Д\и « Кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево),пополнение словарного запаса.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	*Трудовая деятельность* Засыпка корней деревьев снегом. *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Уход детей домой	Консультация «Доброта глазами детей и взрослых» Цель: дать рекомендации родителям по воспитанию доброжелательных отношений у детей в семье, со сверстниками				

Циклограмма организации деятельности детей
На 2 неделю (7-11 февраля)
Сквозная тема «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего				

Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра с мячом “Помощники” Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают. **Структурированная игра** «Найди, кто, где живет?» Цель: смогут знать жилище диких животных **М4К** (работа в команде, коммуникабельность) **Голос ребенка** (любознательность)	Игра «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки) Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, («Моторчик») Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор) Кофемолки, пылесос, Ток энергию принёс. (Взяться за руки)	Игра “Чудный сон мастера Винтикова” Воспитатель: Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки. **Структурированная игра** «Назови детенышей» **Цель**: смогут классифицировать животных **М4К** (коммуникабельность) **Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды)	Игра «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; **Структурированная игра** «Одень куклу» **Цель:** смогут знать сезонную одежду **М4К** (работа в команде) **Голос ребенка** (любознательность)	Игра «Четвертый лишний» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.
	Февраль Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «РАДИО» Цель: Дать детям представление: - о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром; - о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в	«Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	**«Можно — нельзя»** Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны	**«Когда грозит опасность»** Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Д\и « Умные машины» Цель: закрепить знание о том, что людям в работе помогают разные машины;

	процессе общения.				
ОУД по расписанию ДО старшая группа	**Естествознание Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»** Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с легендами ее появления. **Аппликация** тема: **«На джайляу» Цель:** Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака). **Физическая культура Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол** (руки в стороны) Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»**.**	**Развитие речи Тема: «Домашние животные»** (рассказывание по картинам из этой серии) **Цель:** Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами. Физическая культура **Тема: Ходьба приставным шагом (вправо).** Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. **Музыка «Я люблю свои игрушки» Цель:** формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах	**Основы математики Тема: «Волшебная страна геометрических фигур»** **Цель:** Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). **Дидактическая игра «На что это похоже?»-** находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. **Музыка «Я люблю свои игрушки» Цель:** учить реагировать на изменение характера музыки упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Игрушки*** ***(пирамидка, неваляшка)*** Цель: Продолжать учить скатывать салфетки в	**Художественная литература Тема: Рассказывание сказки В.Сутеева** «Кто сказал «мяу?» с использованием настольного театра **Цель.** Продолжать знакомить детей с различными видами театра, развивать умение давать оценку поступкам действующих лиц в сказке, эмоционально воспроизводить этюды на выразительность основных эмоций (озорной щенок, гордый петушок, пугливый мышонок, злая собака **Рисование Тема: Что бывает круглое?** (по замыслу) **Цель:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. **Казахский язык** По плану педагога	**Конструирование Тема: «Автобус»** (из строительного материала) **Цель:** Развивать умение анализировать постройку, рассматривая образец, выделять части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение. **Физическая культура Тема: Прыжки с высоты 20см** Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

			комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
ОУД Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Сравнение комнатных растений фикус и герань»** **Цель:** Формировать знания детей о видах комнатных растений, их различии. Закрепить знания детей о комнатных растениях. Выяснить, что нужно растениям для их роста. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках. **Физическая культура** **Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол** (руки в стороны) Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»**.**	**Развитие речи** **Тема: «Кому что?» (дидактическая игра)** Словарная работа **Цель:** Учить использовать в речи обобщающие слова «одежда», «дети», составлять описательные рассказы из 2-3 предложений о предметах одежды для девочки и мальчика. Продолжать учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. **Физическая культура** **Тема: Ходьба приставным шагом (вправо).** Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	**Основы математики** **Тема: «Едем в зоопарк»** Цель: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур. Дидактическая игра: «По какому мостику **катится** колобок». **Музыка «Я люблю свои игрушки» Цель:** учить реагировать на изменение характера музыки упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь **Вариативный компонент «Бумагопластика»**	**Казахский язык** По плану педагога **Художественная литература** **Тема: Русская народная сказка « Маша и медведь»** Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание. **Рисование** **Тема: «Тележка»** Цель: Закреплять навыки рисования круглых и прямоугольных форм, закрашивания в одном направлении.	**Конструирование** **Тема: «Снегири на ветке»** **Цель:** Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы **Физическая культура Тема: Прыжки с высоты 20см** Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.

			Игрушки ***(пирамидка, неваляшка)*** Цель: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. **Собираемся на прогулку** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз.				
Полдник	Закрепить навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуаль	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая апте-	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать

на работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	запас детей	людей.	внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	кой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «заказ», «фармацевт», «лекарственные растения».	смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Уход детей домой	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».

Циклограмма организации деятельности детей
На 3 неделю (14 - 18 февраля)
Сквозная тема «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. **Структурированная игра** «Назови детенышей» **Цель**: смогут классифицировать	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.

	животных **М4К** (коммуникабельность) **Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды)				
	Февраль Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» **Цель**: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи **Голос ребенка** (коммуникабельность) **М4К** (работа в команде)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание тема: «Огород на окне «Что посеешь-то пожнешь»** Цель: Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки растений. **Лепка** **Тема: Снеговик** **Цель:** Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов,	**Развитие речи Тема: «Магазин игрушек»** (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы) **Цель:** Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа Разучивание	**Основы математики Тема: «Какой по счету?» «Который?»,** **Цель:** Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей).	**Художественная литература** **Тема**: Заучивание наизусть Стихотворения К. Баянбаева «Мама». **Цель**: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Закреплять знакомые слова на казахском	**Ознакомление с окружающим миром Тема: Лесовичок приглашает в гости»** **Цель:** Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, загрязнить речку

	способы соединения частей. **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками**(расстояние до шнура2м). Прыжки с высоты 20см	потешки «Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут помнить наизусть **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность **Физическая культура** **Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо** (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). **Музыка тема: «для мамочки любимой танцуем и поем»** **Цель:**; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному. движения; умений различать произведения **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** Т**ема**: «*Летят самолеты* Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму	языке.. **Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: Зайка беленький сидит** **Цель:** Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции	- в ней нельзя будет купаться, погибнут рыбы). Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относится к окружающей природе. **Физическая культура** **Тема: День здоровья**
Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Где спрятался воздух?»** Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что	**Развитие речи** **Тема: Музыкальные игрушки** **(составление описательного рассказа)** **Цель:** Продолжать учить	**Основы математики** **Тема: «Ориентировка в пространстве»** (закрепление) **Цель**: Упражнять в умении определять	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «Колобок»** **Цель**: Учить рисовать сказочного героя – Колобка.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Путешествие на ферму»** **Цель:** Познакомить с домашними животными. Дать представление о

	воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность **Аппликация** **Тема: «Птичка»** **Цель:** Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками**(расстояние до шнура2м). Прыжки с высоты 20см	составлению рассказа об игрушках из 2-3 предложений (с помощью воспитателя). Закрепить умение называть знакомые игрушки, их качества и признаки (цвет, величина): дудочка гудит, колокольчик звенит, барабан гремит. Закрепить правильное произношение звуков, отрабатывать силу голоса **Музыка тема: «для мамочки любимой танцуем и поем»** **Цель:**; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному. движения; умений различать произведения **Физическая культура** **Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо** (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).	положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало. **Музыка тема: «для мамочки любимой танцуем и поем»** **Цель:**; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному. движения; умений различать произведения	Совершенствовать навыки рисования круглых форм. Учить дополнять изображение мелкими деталями, передавать настроение героя.Воспитывать аккуратность	значение домашних в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных. **Физическая культура** **Тема: День здоровья**
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. **Собираемся на прогулку** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять				

	обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за птицей ворона.Цель:внешний вид повадки. П/и «Прыгай -хлопай»Цель:прыжки на двух ногах.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Закреплять навыки пользования столовых приборов.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словар-ный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицин-скими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препа-раты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки,	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при

		определять птиц по характерным признакам.	интерес к объектам окружающего мира	развивать внимание, воображение.	отгадывании загадок о птицах
Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры

Циклограмма организации деятельности детей

На 4 неделю февраля (21 – 25 февраля)

Сквозная тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями Георгия, Насти П. на тему: «Одежда ребенка». Цель: Соблюдения правил гигиены. Папка передвижка: « Не болей-ка!». Цель: Несколько советов, как понизить температуру.				
	Утренний круг: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Утренний круг: «Букет пожеланий». Цель: сплотить коллектив, учить говорить пожелания сверстникам. П/и «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.	Утренний круг: «Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Утренний круг: «Здравствуй, друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад Д/игра «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Утренний круг: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Февраль Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание** **Тема:** «На птичьем дворе» **Цель:** Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе. **Аппликация** **Тема: Зайка беленький сидит** **Цель:** Продолжать учить детей умению срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезывать ими, аккуратно наклеивать части. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к их оценке. **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения.** (приставной шаг вперед, поскоки).	**Развитие речи** **Тема:** рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам **«В гостях у сказки»** **Цель:** Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. **Физическая культура** **Тема: Прыжки с высоты 30см** Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы **Музыка Тема: Маму милую люблю** **Цель:** закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно	**Основы математики** **Тема: «Больше, меньше, поровну»** **Цель:** Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возраста- ющем и убывающем порядке по длине **Игра** (под руководством педагога) «Строим загон для животных» **Цель**: смогут сконструировать по образцу. **М4К** (креативность) **Дифференциация** (интерес) **Музыка** **Тема: Маму милую люблю Цель:** закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки,	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема:** Инсценирование сказки **«Кот, петух и лиса»** Цель: Познакомить детей с пальчиковым театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности, учить воспроизводить этюды с помощью мимики, жестов . . **Рисование** **Тема: Зимний пейзаж.** **Цель:** Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие	**Конструирование** **Тема:** **«Дом»** (из бумаги) **Цель:** Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой. **Физическая культура** **Тема:** **Физкультурный праздник**

	Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Катание фитболов в прямом направлении. .	начиная и заканчивая	одновременно начиная и заканчивая . **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Тема: Цветы в подарок маме*** **Цель:** Учить детей создавать красивую композицию из цветов *(букет*).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме,		
ОУД по расписанию ДО Средняя группа	**Естествознание** **Тема: «У кого какие шубки?»** Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность. **Физическая культура** **Тема: Музыкально-**	**Развитие речи** **Тема: «К нам пришла весна» (вопросы – ответы)** **Цель: Учить давать связные ответы на вопросы** воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках.	**Основы математики** **Тема: «Куклы пришли в гости»** **Цели:** Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным,	**Рисование** **Тема: «Бабушкины бусы»** Цель: Учить детей рисовать гуашью круги одного размера на горизонтально проведенной линии. Развивать мелкую моторику рук. **Казахский язык** **Художественная литература** **Тема:** Разучивание стихотворения Е.	**Конструирование** **Тема:** Коллективная работа «**Лесная полянка»** Цель: Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски. **Физическая культура** **Тема:** Физкультурный праздник

	ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Катание фитболов в прямом направлении	Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). **Физическая культура** **Тема: Прыжки с высоты 30см** Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы **Музыка Тема: Маму милую люблю** **Цель:** закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая	раскладывая предметы правой рукой слева направо. Дидактическая игра: «Машенькин день» - части суток. Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку» - величина, форма, цвет предмета. **Музыка** **Тема: Маму милую люблю Цель:** закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Тема: Цветы в подарок маме*** **Цель:** Учить детей создавать красивую композицию из цветов *(букет*).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме,	Благининой «Мамин день» **Цель:** Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность.	

Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	**Наблюдение** за небом Цель: смогут выяснить его разное состояние **Голос ребенка** (любознательность) **Модель 4К** П/и «Найди своё место». Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Труд: Сбор семян цветов. Исследовательская деятельность: Какие семена можно собирать				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Коррекционная работа Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Сашей Т Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. Сервировка столов. Коррекционная работа .Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение - полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
	С/р игра «Семья». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль	С/р игра «Салон красоты». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды.

		продавца, покупателя.	атрибуты.	одежды.	
Уход детей домой	Консультация: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Консультация: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Консультация: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Консультация: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.	Консультация: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в разных ситуациях.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 1 неделю марта (28 -4 марта)
Сквозная тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут помнить наизусть **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (Коммуникабельность Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	март	Комплекс упражнений 1			
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое	С/р игра «Парихмахер». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С /р игра «семья» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение.	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов,	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое

	для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. Структурированная **игра** «Волшебный мешочек» **Цель**: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление)	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель6 Классификация	для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа	**Естествознание** **Тема**: **«Беседа о перелетных птицах»** **Цель**: Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир**.** **Физическая культура** **Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.** Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг **Лепка** **Тема: Угощение** (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу **Цель:** Продолжать	**Развитие речи** **Тема: «Подарок маме»** (составление рассказов из личного опыта) **Цель:** Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаем» Цель: смогут помнить наизусть **Голос ребенка** (любознательность)	**Основы математики** **Тема: «Далеко - близко»** **Цель:** Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. **Музыка**	**Казахский язык** по плану педагога . **Художественная литература** **Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»** **Цель:** Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке **Структурированная**	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Наурыз – праздник весны»** ***По программе «Рухани жанғыру»*** **Цель:** Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. **Физкультура** **Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты.** Ходьба по гимн.

	совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защипывать для создания более полной и красивой формы.	**М4К** (Коммуникабельность) **Физкультура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.** Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях Метание вдаль правой и левой рукой **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Путешествие. Называю форму фигур и предметов **Цель:** Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	**Тема: «8 Марта»** **Цель:** учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание **Вариативный компонент «Бумагопластика»** **Тема:** ***Смотрит солнышко в окошко*** ***Цель:*** Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	**игра «Волшебный мешочек»** **Цель**: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) **3. Рисование** **Тема: «Украшение камзола»** **Цель:** При рассматривании праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.	скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди
Средняя группа	**Естествознание** **Тема: Весна** **Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны,	**Развитие речи** **Тема: «В гостях у сказки» (подготовка к пересказу по сказке)** Цель: Учить детей пересказывать сказку К.Чуковского «Цыпленок» по вопросам воспитателя.	**Основы математики** **Тема:** «Сравнение предметов по величине» (закрепление) **Цель: Цель:** Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине.	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «Печенье для зверюшек»** Цель: Закреплять навыки рисования кистью четырехугольных и	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Кукла Сауле в гостях у ребят» **Цель: Цель:** Расширить знания детей о посуде, научить соотносить название посуды с

	научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе. **Лепка** **Тема: «Колечко для Сауле»** Цель: Учить лепить несложные предметы, соединяя части между собой. Уметь сочетать в поделке пластилин и природный материал. **Физическая культура** **Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.** Метание вдаль правой и левой рукой (шишки, мешочки). Прыжки из круга в круг	Закрепить произношение звуков (к) и (к′), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппара **Физкультура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.** Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях Метание вдаль правой и левой рукой **Музыка** **Тема: «8 Марта»** **Цель:** учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание	Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за **Музыка** **Тема: «8 Марта»** **Цель:** учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание	круглых форм. Воспитывать желание рисовать.	названием продуктов, для которых она предназначена. Воспитывать навыки культурного общения, гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно. **Физкультура** **Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты.** Ходьба по гимн. скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. **Собираемся на прогулку** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за листопадом. Дать детям возможность полюбоваться листопадом, обратить внимание, что листья медленно кружатся, падают на землю, образуя разноцветный ковёр. Закрепить осенние признаки в природе. П/и «Найди свой флажок».				

	Цель: развивать внимание. Труд: Сбор сухой листвы, травы..				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	**День рождения Степашки** *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика: **«Партизаны».** Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник	Закреплять навык пользования солфетками				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку.	С/р игра «Парикмахер». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Магазин» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	С/р игра «больница». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия врача.	С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Уход детей домой	Педагог – ребенок - родитель Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время **Рефлексия** «Радостные объятия»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

	Цель: смогут быть дружелюбными **Модель 4К** (коммуникабельность)				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 2 неделю (7 - 11 марта)
Сквозная тема «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 7.03/ /отработали 5.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Солнышко» Цель: смогут радоваться друг другу **Голос ребенка** (любознательность) Беседа на тему: «Осень» **Цель**: дети смогут подчеркнуть особенности осени **М4К** (критическое мышление)		С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	Утренний круг «Собрались все дети в круг» **Цель:** Смогут применить навыки приветствия **Голос ребенка** (любознательность) Беседа на тему: «Собираем урожай» Цель: дети смогут классифицировать овощи и фрукты **Дифференциация (**диалог, использование вопросов**)**	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.
	март Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО старшая група	**Естествознание Тема: «Беседа о червячке»**		**Основы математики Тема: «Быстро - медленно, скоро»**	**Казахский язык** **Художественная**	**Конструирование тема: «Дом» (из бумаги)**

	Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков. **Аппликация ««Красивый цветок в подарок маме и бабушке»** **Цель:** Продолжать вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать внимание к родным и близким **Физкультура. Тема**: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Бег на носках в		**Цель:** Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины Дидактическая игра «Наш день» - части суток. **Музыка** **Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки»** **Цель:** закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Ветка сирени*** Цель: Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины.	**литература** **Тема:** Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» **Цель:** Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке. **Рисование** **Тема: Дом.** **Цель:** Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму.	**Цель:** Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой. **Физкультура** **Тема:** **Отбивание мяча о пол двумя руками.** Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –10 см), **Игра** (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так…» **Цель**: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде)

	чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет прставным шагом вправо (3перекладина)		Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.		
Средняя группа ОУД	**Естествознание** **Тема**: **«Перелетные птицы»** **Цель**: Дать общее представление о многообразии перелетных птиц. Продолжать учить распознавать птиц по внешнему облику (окраске, размеру, издаваемым звукам). Воспитывать желание регулярно подкармливать птиц. **Физкультура. Тема**: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет прставным шагом		**Основы математики** **Тема: «Сравнение предметов по величине» (закрепление)** **Цель:** Упражнять в сравнение предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать две группы предметов **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Ветка сирени*** Цель: Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и	**Казахский язык** **Художественная литература** **Тема: Чтение: Т.Муратова, «Праздник Наурыз»** **Цель**: Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и др **Рисование** **Тема: «Праздничная скатерть»** Цель: Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Развивать умение рисовать предметы с прямыми и	**Конструирование тема «Ветка сирени»** **Цель:** Формировать умение преобразовывать бумагу (салфетку) в объемные круглые формы (сминать). **Физкультура** **Тема:** **Отбивание мяча о пол двумя руками.** Прыжки на двух ногах. через предметы

	вправо		доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	пересекающимися линиями. Воспитывать интерес к предметам казахского быта	
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности весеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П \игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам»		Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Прокати мячик, «догани мяч» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Пальчиковая живопись	Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Попади в ворота». Игровое упражнение «Чистенькие ручки»	Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Игровое упражнение «Водичка,водичка..»

ребёнка	Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами		«Юный художник»		Игра «Предметы и картинки»
	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры		Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках».		Консультация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках».	Консультация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках».	Консультация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках».

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 3 неделю (14 - 18 марта)

Сквозная тема «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» **Детский сад** *Цель:* расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
	март Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	Д\и «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года,	Д\и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки,	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5,	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.
ОУД по расписанию старшей группы	**Естествознание** **Тема**: **«Деревья, кустарники, травы»** Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру. **Лепка** тема: **Зимний хоровод»** (девочки в длинных шубках) Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей **Физическая культура** **Тема: Тема: Лазание по гимнастической стенке** на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками.	**Развитие речи** **Тема: «Устроим кукле комнату»** (дидактическая игра) **Цель:** Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. (Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения **Голос ребенка** (любознательность) **Модель 4К** (работа в команде) **Дифференциация** (диалог) (Практический метод) **Физкультура** **Тема: Ходьба по гимнастической**	**Основы математики** **Тема: Тема: «Сравнение предметов по ширине»** **Цель:** Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» **Музыка** **Тема: «Подружились с кошечкой»** **Цель:** учить реагировать сменой движений на разнохарактерную	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения М. Жаманбалинова **«Мастер золотые руки»** **Цель:**Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Театрализация русской народной сказки «Колобок» **Цель:** смогут играть по ролям **Дифференциация** (группирование, роль) **Свободна игра** «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. **Модель 4К** (критическое мышление) **Голос ребенка**	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Путешествие по экологическим сказкам»** **Цель:** Учить детей анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных родного края . Воспитывать бережное отношение к природе **Физкультура** **Тема Музыкально-ритмич. движения** приставной шаг назад, кружение вокруг себя Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастичесой скамейке

		скамейке боком (приставным шагом, руки на поясе Лазание по гимнастической стенке на высоту1.5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см). **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Я и мои друзья. Объединение предметов во множества. **Цель:** Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.	музыку. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки*** **Цель**: Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах	(любознательность) **Рисование** **Тема: Дом, украшенный к празднику.** **Цель:** Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём	на животе.
ОУД по расписанию средней группы	Естествознание Тема: «Перелетные птицы» Дать общее представление о многообразии перелетных птиц. Продолжать учить распознавать птиц по внешнему облику (окраске, размеру, издаваемым звукам). Воспитывать желание регулярно подкармливать птиц. **Физическая культура**	**Развитие речи** **Тема: «Моя любимая мама» (составление рассказа из опыта)** **Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя, пользуясь алгоритмом. Продолжать учить подбирать	**Основы математики** **Тема: Тема: ««**Магазин игрушек»**»** **Цель:** Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник –	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «Голосистый** петушок» Цель: Учить дополнять изображение круглыми и дугообразными линиями. Развивать фантазию, точность движения.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «**Весна» **Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.

	Тема: Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками.	прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая, любит детей, заботится о них). Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков **Физкультура** **Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком (**приставным шагом, руки на поясе Лазание по гимнастической стенке на высоту1.5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).	пирамидка и т.д. Дид. игра: «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве. Дид. игра «Ручейки» - сравнение по величине (широкий – узкий, длинный – короткий). **Музыка** **Тема: «Подружились с кошечкой»** **Цель:** учить реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку.		**Физкультура** **Тема Музыкально-ритмич. движения** приставной шаг назад, кружение вокруг себя Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастичесой скамейке на животе.
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. **Собираемся на прогулку** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Картотека март № 10 -14				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	**День рождения Степашки** *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				

Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: **Регулировщик».** Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены				
Игры, самостоятельная деятел ьность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Театрализованная деятельность Показ сказки «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки «Колобок» П./ игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольн о печатные игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. **Собираемся на прогулку** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы.				
Уход детей домой	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 4 неделю (21-25 марта)
Сквозная тема «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
	март Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.	Лото « Что где растет?» Цель: закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.
ОУД по расписанию ДО Старшая группа				**Казахский язык** (пол плану педагога) **Художественная литература** Тема: Чтение украинской народной сказки **«Колосок».** **Цель**: Познакомить детей с новой сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. **Рисование** **Тема: Нарисую и маме подарю** (по замыслу) **Цель:** Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.	**Конструирование** **Тема: «Выросли елки в лесу»** коллективная работа(из бумаги) **Цель:** Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами. **Словесный метод)** Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» **Цель:** смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения **Голос ребенка** (любознательность)

					Модель 4К (работа в команде) **Дифференциация** (диалог) (Практический метод) **Физическая культура** **Тема: Физкультурный досуг.** Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке
ОУД Средняя группа				**Казахский язык** (пол плану педагога) **Художественная литература** **Тема: «**Сказка «Теремок» (инсценировка)**»** **Цель:** Учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке. Развивать память, мышление .мышление, воображение. **Рисование** **Тема: «Цыплёнок»** Цель: Научить рисовать цыпленка – предмет комбинированной формы, дополнять предмет мелкими деталями: глаза, ножки, клюв. Развивать художественно – эстетический вкус.	**Конструирование** **Тема: «Цыпленок»** **Цель:** Формировать умение преобразовывать бумагу (салфетку) в объемные круглые формы (сминать **Физическая культура** **Тема: Физкультурный досуг.** Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Наблюдать за явлениями природы.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				

	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х». Повторять 5-6 раз.				
Полдник				Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка				Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Игры с куклами
				Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры
Уход детей домой				Консультация «счастье это когда тебя понимают»	Консультация « Капризы и упрямство»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 5 неделю (28 марта -1 апреля)
Сквозная тема «Хлеб всему голова»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Цель: развитие мелкой моторики рук	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
	Март Комплекс упражнений 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды) Структурированная игра «Найди пару листочкам», **Цель**: смогут логически мыслить **М4К** (работа в команде) **Свободная игра** Рисование цветными карандашами **М4К** (коммуникабельность)	Д\и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	«Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции;	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.

ОУД по расписанию старшей группы	**Естествознание** **Тема**: **«Рыбы нашего края»** Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания. Воспитывать культуру поведения у водоемов. **Аппликация «Украсим дастархан»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. **Физическая культура** **Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку.** Отбивание мяча о пол одной рукой.	**Развитие речи** **Тема: «Угадай по описанию»** (дидактическая игра) **Цель:** Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогатить словарь детей названиями «диковинных» и национальных предметов: сундук-«әбдіре», шапка-«тымақ», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного **Физкультура** **Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.** Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой. **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Собери картинку. Составляю фигуры из	**Основы математики** **Тема: Тема: «Сравнение групп предметов»** **Цель: Цель:** Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года). **Музыка Тема: Музыкальный домик** **Цель:** продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами закреплять умение петь естественным звуком, **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Облака – белогривые лошадки*** Цель:Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема: «**Чтение стихотворения Захида Халила **«Муравьиный дом».** **Цель:** Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. **Рисование** **Тема: Кошка** **Цель:** Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Виды транспорта.** Правила дорожного движения» **Цель:** Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном, выделять существенные признаки различных видов транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения. **Физкультура** **Тема Бег парами .** Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль. **Игра(** под руководством педагога)

		частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.	жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща .		«Поймай мяч» **Цель**: смогут ловить мяч на расстоянии **М4К** **Дифференциация** (оказание поддержки)
ОУД по расписанию средней группы	**Естествознание** **Тема: «По горам, по долам ходят шуба да кафтан»** Закрепить и систематизировать знания о внешнем виде, повадках овцы (барана), его пользе для человека. Развивать творчество, воображение. **Аппликация** **Тема: «Пирамидка»** Цель: Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми. Закрепить умение узнавать геометрические фигуры. **Физическая культура** **Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку.** Отбивание мяча о пол одной рукой.	**Развитие речи** **Тема: «Рассказы о своей семье» (составление рассказа из опыта)** Цель: Продолжать учить составлению рассказа о своей семье, отвечать на вопросы «С кем ты живёшь? Кто у тебя есть в семье?», «Кто заботится о тебе?», «Как ты помогаешь маме?» и другие. Активизировать в речи прилагательные (добрая, дружная), глаголы (заботится, работает, помогает). **Физкультура** **Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.** Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой. **Музыка Тема: Музыкальный домик** **Цель:** продолжать	**Основы математики** **Тема:** «Путешествие по реке» **Цель:** Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения. Развивать умение различать, где правая и где левая рука. Дидактическая игра «Нептун и рыбки» - закрепить понятия «один» и «много». Игровое упражнение: «Куда плывет рыбка». **Музыка Тема: Музыкальный домик** **Цель:** продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами закреплять умение петь естественным звуком,	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «Конура для Трезора»** Цель: Развивать навыки изображения комбинированной формы из знакомых геометрических фигур. Закрепить умение рисовать круг, закрашивать изображение предметов круглой и треугольной формы.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Мебель для куклы» **Цель:** Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель. **Физкультура** **Тема Бег парами .** Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.

		знакомство с детскими музыкальными инструментами закреплять умение петь естественным звуком,			
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Картотека прогулок № 15- 19 Игра: « Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке. Игра: « У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. Наблюдать за детьми соседних групп.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Прослушивание сказок со сборника «Мамины сказки»				
подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:				
Полдник	Закреплять навыки пользования салфетками. Соблюдать чистоту за столом не крошить на стол еду.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой	«Что сначала, что потом» Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи, связную речь.	«Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.	«Разрезные картинки» Задачи: учить составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.	Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	«Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Задачи: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.

развития ребёнка	Д\и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба	Игра с мячом \«Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мука какая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.	д/игра «Что из какой муки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделий и одну картинку с изображением ягоды).	Д\и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Игра: « Совушка» Цель: уметь ориентироваться . Игра: « У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры. Труд расчистим дорожку к горке от снега.				
Уход детей домой	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 1 неделю апреля (4.04 – 8.04)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04

Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. **Структурированная игра** «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. **Структурированная игра** «Одень куклу» **Цель:** смогут знать сезонную одежду **М4К** (работа в команде) Г**олос ребенка** (любознательность)
	Апрель Комплекс упражнений 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	*Игра с мячом «Воздух, земля, вода»* Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	*Природа и человек.* Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	*Выбери нужное.* Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	*Весной, летом, осенью.* Дид. задача: уточнить знание детей о времени года учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность
ОУД по расписанию старшей группы	**Естествознание** **Тема**: **«Путешествие в прошлое предмета» (стул)** Цель: Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы **Лепка Тема:** «Весенняя	**Развитие речи** **Тема: «Кто построил новый дом»** (составление творческих рассказов) **Цель:** Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета.	**Основы математики** **Тема: «Утро-вечер, день-ночь»** **Цель:** Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема: «**Чтение русской народной сказки «**Лисичка со скалочкой».** **Цель:** учить понимать нравственный смысл	**Конструирование** **Тема: «Гнездышко для птиц»** (из бросового мате риала и бумаги) **Цель:** Продолжать учить детей конструированию из бросового

	веточка» Научить детей изображать веточку дерева с листочками в технике аппликации. Развивать умение симметричного выкладывания и наклеивания **Физическая культура** **Тема: Бег парами .** Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.	Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. **Физкультура** **Тема: Прыжки на скакалке.** Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). **Музыка тема:** Музыкальный домик **Цель:** продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами и методами звукоизвлечения; закреплять умение петь естественным звуком	длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры». **Музыка Тема:** Музыкальный домик **Цель:** учить петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Белые кораблики*** **Цель**: Учить составлять изображение кораблика из готовых форм Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. **Рисование** **Тема: Одуванчики в траве.** **Цель:** Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.	материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сминая и соединяя их, приклеивать детали к основе. **Физкультура** **Тема** Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Прыжки на скакалке
ОУД по расписанию средней группы	**Естествознание** **Тема: «Посажу цветочек-вырастет садочек»** Научить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Формировать умение беречь комнатные растения, украшающие наши окна.	**Развитие речи** **Тема: К нам куклы пришли (составление описательного рассказа)** **Цель:** Продолжать учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах.Учить называть признаки предметов	**Основы математики** **Тема:** «Сравнение двух групп предметов» (закрепление) **Цель:** Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Чтение М. Алимбаева «Привычки кота». **Цель:** Познакомить со стихотворением, учить отвечать на	**Конструирование** **Тема:** «Дом с башенками» (из строительного материала) **Цель:** Развивать умение сооружать устойчивую постройку,

	Воспитывать наблюдательность . **Физическая культура** **Тема: Бег парами .** Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.	(кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый…). Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. **Физкультура** **Тема: Прыжки на скакалке.** Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).	фигуры в определенной последовательности **Музыка Тема:** Музыкальный домик **Цель:** учить петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Белые кораблики*** **Цель**: Учить составлять изображение кораблика из готовых форм Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость. **Рисование** **Тема: «Красивая пиала»** Цель: Учить детей украшать элементами казахского орнамента по образцу воспитателя. Развивать глазомер.	надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали. **Физкультура** **Тема** Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Прыжки на скакалке
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	Картотека Апрель №1-5 Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. П/и. «Ловишки» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Раскидываем снег ».				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	День рождения Степашки				

	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение аудио сказок из сборника « Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Приучать детей сохранять правильную позу за столом , правильно пользоваться столовыми приборами и салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	*Угадай - ка.* Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	*Съедобное – несъедобное.* Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	*Цветочный магазин.* Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	*Четвертый лишний.* Дид. задача: закреплять знания детей о деревьях.	*Четвертый лишний.* Дид. задача: закреплять знания детей о цветах.
	Летает, плавает, бегает. Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.	*Что было бы, если из леса исчезли…* Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.	*Я знаю.* Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.	*Узнай птицу по силуэту* Дид.задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	*Живое – неживое.* Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.
Уход детей домой	Консультация психолога «психологическое здоровье	Консультация психолога	Консультация психолога «психологическое	Консультация психолога	Консультация психолога

	дошколят» Папка передвижка»	«психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	здоровье дошколят» Папка передвижка»	«психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»	«психологическое здоровье дошколят» Папка передвижка»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

На 2 неделю апреля (11.04 – 15.04)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Күн тәртібі Режим дня	**Дүйсенбі** Понедельник 11.04	**Сейсенбі** Вторник 1.04	**Сәрсенбі** Среда 13.04	**Бейсенбі** Четверг 14.04	**Жұма** Пятница 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Братья наши меньшие». Подвижная игра «Гуси-гуси».. Пальчиковая гимнастика «Птичка пьёт водичку». Табиғат бұрышында жұмыс_ – полить цветы из лейки. **Структурированная игра** «Назови детенышей» **Цель**: смогут классифицировать животных **М4К** (коммуникабельность) **Голос ребенка** (любознательность) **Дифференциация** (организация предметно пространственной среды)	Д/игра.. . « Назови детёнышей ». Д/и «Кто ,что любит» Повторение потешки «Как у нашего кота» Жеке жұмыс с Вероникой, Артуром – работа с пластилином)	Настольная игра-домино с животными. Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ». Сюжетно – ролевая игра «В деревню к бабушке» Жеке жұмыс с Адедь,Лусинэ по скоростному счёту.	Настольно – печатные игры «Назови по порядку», «Пазлы». Загадки о домашних птицах. Звуковая культура речи «Р» Жеке жұмыс с Верой – Алимханом о культуре поведения за столом. – порыхлить цветы сНастей.	Закрепление песни «Көктем». Сюжетно – ролевая игра «На птичьем дворе». Игры с крупным конструктором. Хороводная игра «Наседка и цыплята». Табиғат бұрышында жұмыс – покормить черепаху
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика **№ 1 кешен - Комплекс № 1** Мақсаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать				

	радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	Потешка «Вкусна каша, хороша! Говорила Маша», «А у нас есть ложки…» **Цель**: дети смогут сформировать простейшие навыки приема пищи **Голос ребенка** (коммуникабельность) **М4К** (работа в команде)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Утка и утята»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «Лошадки»	Игра «Кот и мыши»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию старшей группы	**Естествознание** **Тема**: **«Насекомые вокруг нас»** (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес. **Аппликация Тема: «Весенний цветок»** **Цель:** Учить детей вырезывать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.	**Развитие речи** **Тема: Звуки «Ж» и «Ш»**Звуковая культура речи **Цель:** Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в словах заданный звук **Физкультура** **Тема: Размыкание и смыкание.** Прыжки на одной ноге. Бег со сменой ведущего.	**Основы математики** **Тема: «Порядковый счет»** **Цель:** Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?» **Музыка Тема: Юрта собирает друзей** **Цель:** продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа;; передаче в движении различных	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «**Сорока и ее сынок».** **Цель:** Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Р**исование** Тема: **Одуванчики в траве** **Цель:** Развивать у	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»** **Цель:** развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. **Физкультура** **Тема Прыжки на одной ноге.** Размыкание и смыкание. Бег со сменой ведущего.

	Физическая культура **Тема: Метание в вертикальную цель.** (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).	. **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры. **Цель**: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	игровых образов **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Веселый клоун*** Цель: Изготовление в технике бумагопластика мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.	детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию средней группы	**Естествознание** **Тема: «Путешествие в весенний лес»** Формировать представления детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплей, тает снег (проталины), изменяется одежда людей. Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных (на ветках деревьев и кустов набухают почки, и появляются первая травка, первые цветы, звери в лесу меняют окраску, просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы). Активизировать	**Развитие речи** **Тема: «Помощники»** (подготовка к пересказу, по рассказу Н. Калининой) Цель: Помочь детям воспроизвести по вопросам воспитателя содержание знакомого произведения. Активизировать словарь по теме «Посуда» (чашка, ложка, вилка, бокал, чистая, грязная, красивая посуда и т.д.) **Структурированная игра «Волшебный мешочек»**	**Основы математики** **Тема:** «У Солнышка в гостях» **Цель:** Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра: «Цветные автомобили» - ориентировка на цвет и форму. Игровое упражнение «Где дорожка длиннее» **Музыка Тема: Юрта собирает друзей** **Цель:** продолжение	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** Тема:**«Красивая пиала»** **Цель:** Учить детей украшать элементами казахского орнамента по образцу воспитателя. Развивать глазомер	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Тема:** «Обитатели леса» **Цель:** Обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка. Закрепить знания об отличительных признаках этих животных. **Физкультура** **Тема Прыжки на одной ноге.**

	мыслительную деятельность детей за счет решения логических задач. **Лепка** **Тема: «Зайка - длинные уши»** Цель: Показать простейшие способы лепки зайчика. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. **Игра (под руководством педагога) «Строим загон для животных»** **Цель**: смогут сконструировать по образцу. **М4К** (креативность) **Дифференциация** (интерес) **Физическая культура** **Тема: Метание в вертикальную цель.** (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).	**Цель**: Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) **голос ребенка** (любознательность) **М4К** (критическое мышление) **Физкультура** **Тема: Размыкание и смыкание.** Прыжки на одной ноге.Бег со сменой ведущего. **Музыка тема: Юрта собирает друзей** **Цель:** знакомство с музыкой и традициями казахского народа; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца.	знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа;; передаче в движении различных игровых образов		Размыкание и смыкание. Бег со сменой ведущего.
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за изменением в природе. Мақсаты: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны.	Наблюдение за ветром с помощью вертушки. Мақсаты: Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю.	Наблюдение за снегом Мақсаты: Учить видеть изменения в таянии снега Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать	Наблюдение за прохожими Мақсаты: Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать	Наблюдение за капелью. Мақсаты: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.

	Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар,	Игры-забавы «Какие мы	Д/игра «Вкусное	Сюжетно – ролевая игра	Кукольный театр -	Игра – забава «Шалтай-

дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	нарядные» «Кто сильнее?» Мақсаты: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки Жили у бабуси.	варенье», «У Маланьи». Мақсаты: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	«Шофёры». Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	показ сказки «Курочка ряба». Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	балтай» Мақсаты: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
	Игровая ситуация «Кошка хочет поиграть» Мақсаты: воспитывать интерес к игре ,заботливое отношение к животным	Игры с куклами . Дидактикалық ойын «Какой, какая, какие» Мақсаты: учить детей называть по признакам	Дидактикалық ойын «Собери куклу на прогулку» Мақсаты: воспитывать . **Интерес, бережное отношение к игрушкам**	Дидактикалық ойын «Кто ,как кричит. Мақсаты: закрепить знания детей; развивать внимание.	***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*** Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за почками на деревьях.	Продолжаем наблюдение за ветром.	Продолжаем наблюдение за изменениями в природе.	Продолжаем наблюдение за .прохожими.	Продолжаем наблюдение за грузовым транспортом.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Носовой платок»	Консультация «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Консультация «Мультфильмы-это плохо?».	Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 3 неделю апреля (18.04 – 22.04)
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Апрель Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«Как нужно ухаживать за собой» **Цель:** формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
«Учимся играя» ОУД по сетке старшей группы	**Естествознание** **Тема**: **«Дикие животные весной»** Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир	**Развитие речи** **Тема: «Петушок и бобовое зернышко»** (пересказ русской народной сказки) **Цель:** Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно	**Основы математики** **Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки»** **Цель:** Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова **«Прятки».** **Цель:** Продолжать знакомить детей с	**Конструирование** **Тема: «Барашки»** (из бумаги) **Цель:** Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы;

	Лепка Тема: Семейка верблюжонка. **Цель:** Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание.. **Физическая культура** **Тема: Перешагивание через набивные мячи** (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров. Игра (под руководством)«У Варвары» **Цель:** Смогут дать пример движения **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде)	воспроизводя диалоги персонажей. **Физкультура** **Тема: Челночный бег** 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей). **Музыка тема: «мы ребята малыши»** **Цель:** привитие интереса к музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни	предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?» **Музыка Тема: «мы ребята малыши»** **Цель:** привитие интереса к музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Колобок -румяный бок*** Цель: Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу	творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление. **Рисование** **Тема: Украшение сәукеле.** **Цель:** Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента.	развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки) **Физкультура** **Тема Бросание мяча о стену и ловля** Ползание на четвереньках.Катание мяча по гимнастической скамейке.
«Учимся играя» ОУД по сетке средней группы	**Естествознание** **Тема: «Сравнение дерева с кустарником»** Формировать представления о том, что дерево и кустарник-это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель,	**Развитие речи** **Тема: «Мы были в гостях у врача».** Словарная работа. Цель: Продолжать пополнять словарь детей «медицинской	**Основы математики** **Тема:** «Сравнение предметов по ширине» (закрепление) **Цель:** Продолжатьупражнять детей в сравнении предметов по ширине, в	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Правда всего дороже» Цель: Довести до сознание детей замысел	**Конструирование** **Тема:** «Горка с двумя лесенками» (из строительного материала) **Цель:,** учить сооружать простейшие постройки, использовать приемы 1приставления, располагая кирпичики

	лист), есть различия - у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много. Развивать аналитическое мышление. Воспитывать интерес к жизни растений. **Физическая культура** **Тема: Перешагивание через набивные мячи** (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров.	терминологией». Закрепить умение проговаривать сюжетные предложения в ролевой игре. Закрепить звукопроизношение (к), (т), умение регулировать силу **Физкультура** **Тема: Челночный бег** 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей).	умении Ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе) **Музыка** **Тема: «мы ребята малыши»** **Цель:** формирование умения воспринимать изобразитель ные элементы музыки темп,динамику, регистр **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Колобок -румяный бок*** Цель: Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу	автора (нужно всегда говорить правду); помочь запомнить рассказ; развивать память, мышление. **Рисование** Тема: **«Солнышко и весенняя травка»** **Цель:** Учить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая мазки, прямые и наклонные линии, создавая общую композицию.	горизонтально. **«Дом с башенками»** **Цель:** Развивать умение сооружать устойчивую постройку, надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали. **Физкультура** **Тема Бросание мяча о стену и ловля** Ползание на четвереньках.Катание мяча по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулки	**Собираемся на прогулку** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	**Наблюдение за солнышком.** Обратить внимание детей на то, что солнце всё раньше появляется на небе, сильнее греет, и воздух становится теплее. Дидактическая игра «Определи, какая погода»	**Наблюдение за ветром**: Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать	**Наблюдение за свойствами воды.** Если на улице мороз, то вода покрывается льдом, если тепло лед и снег тает и превращается в лужи. Рассмотреть лужи, объяснить детям, почему это происходит.	**Наблюдение за погодой** Отметить, что стало значительно теплее, солнце светит ярче и сильнее греет, дни стали длиннее. Продолжать знакомство детей с характерными признаками весны.	**Наблюдение за солнышком.** Обратить внимание детей на то, что солнце всё раньше появляется на небе, сильнее греет, и воздух становится теплее. Дидактическая игра «Определи, какая

	Называть состояние погоды по иллюстрациям»	легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью вертушек. Х.С. «Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше…	Подвижная игра «Воробушки и кот»		погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	**День рождения Степашки** *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Чтение потешки «Вот и люди спят…» Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождениебосиком по паласу. Дыхательная гимнастика: **«Лыжник».** Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением зука «м-м-м». Повторять 1,5-2 мин.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	. Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
	Назовите растение **Дид. задача:** уточнять знания о комнатных растениях.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	***Цветочный магазин.*** **Дид. задача:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.	***Угадай - ка.*** **Дид. задача:** развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	***Сложи животное.*** **Дид. задача:** закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. **Собираемся на прогулку** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	**Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила весна. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в легкие куртки. Сменили зимнюю одежду на весеннюю. Чтение народных пословиц *Трудовая деятельность* Собрать сухие веточки на участке. *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать мячики в цель.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Малыш и ребёнок».				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 4 неделю апреля (25.04 – 29.04)
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики---замок Мы с тобой подружим маленькие пальчики---потереть ладони 1,2,3,4,5---соединить поочередно пальцы Будем вместе мы играть---сжимать и разжимать кулачки.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі Понедельник 25.04**	**Сейсенбі Вторник 26.04**	**Сәрсенбі Среда 27.04**	**Бейсенбі Четверг 28.04**	**Пятница Жұма 29.04**
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение. игры	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Трудовые	Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. - совершенствование умений самостоятельно				

поручения	одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; - воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.				
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) старшая группа	**Естествознание** **Тема**: **«Насекомые вокруг нас»** (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес. **Аппликация** **Тема: «Весенний цветок»** **Цель:** Учить детей вырезывать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного	**Развитие речи** **Тема: «Рукавичка»** (драматизация украинской народной сказки) **Цель:** Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи. **Физкультура** **Тема: День здоровья.** Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) **Музыка тема: «мы ребята малыши** **Цель:** формирование умения воспринимать изобразитель ные элементы музыки темп,динамику, регистр Игра под руководством «Стоп» **Цель:** Смогут выполнять движения по команде **Голос ребенка** (любознательность)	**Основы математики** **Тема: Тема: «Вчера, сегодня, завтра»** **Цель:** Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий Дидактическая игра «Соедини правильно». **Музыка Тема: «мы ребята малыши** **Цель:** учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; формировать умение петь с настроением **Вариативный компонент «Бумагопластика»** *Тема: Праздничный салют* *Цель:* Упражнять в технике бумагопластики.	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «**Что я видел».** **Цель:** Расширять представления детей о жизни домашних птиц. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Р**исование** Тема: **Петушок-золотой гребешок.** **Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Защитники Родины»** **Цель:** Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. **Физкультура** **Тема Прыжки на месте на правой и левой ноге** Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту2 метра.. Игра (под руководством)«У Варвары» **Цель:** Смогут дать пример движения **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в

	Физическая культура Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках.Катание мяча по гимн. скамейке.	**М4К (**работа в команде**)** **Дифференциация** (скорость, темп, время) **Вариативный компонент Занимательная математика»** Цифры потерялись: цифра 5 Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 5	Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма		команде)
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Путешествие шмеля»** Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. **Аппликация** **Тема: «Весенняя веточка»** Цель: Научить детей изображать веточку дерева с листочками в технике аппликации.	**Развитие речи** **Тема:** Про любимого котенка» (составление рассказа из опыта) **Цель:** Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.) Отрабатывать произношение звуков м, к, (м′), (к′) **Музыка тема: «мы ребята малыши** **Цель:** формирование умения воспринимать	**Основы математики** **Тема:** «Лесное путешествие» **Цель:** Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» Дидактическая игра «Когда, это бывает» - части суток. **Музыка Тема: «мы ребята малыши** **Цель:** учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал;	**Казахский язык** по плану педагога Р**исование** Тема: **«На Джайлау»** **Цель:** Учить рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом примакивания). Развивать воображение. Воспитывать эстетический вкус	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Тема:** «Путешествие по родному городу» **Цель:** Систематизировать и расширять знания детей о своём городе, достопримечательностях родного города. **Физкультура** **Тема Прыжки на месте на правой и левой ноге** Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту2 метра..

	Развивать умение симметричного выкладывания и наклеивания. **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча о стену и ловля** Ползание на четвереньках.Катание мяча по гимнастической скамейке.	изобразитель ные элементы музыки темп,динамику, регистр **День здоровья.**Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)	формировать умение петь с настроением		
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**1. Наблюдение за погодой** **Цели:** продолжать формировать представления о сезонных измене-ниях;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. ***Цель****:* воспитывать желание заботиться о птицах.	**Наблюдение за птицами** **Цель***:* уточнить представление о наличии перьев у птиц и их функции. **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. ***Цель:*** побужд ать работать в коллективе. **Подвижные игры** «Перелет птиц», «Брось и поймай». ***Цель:*** упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	**Наблюдение за деревом** **Цель***:* закреплять знания о строении дерева. Наблюдать да появлением сережек на и маленьких листочков **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. ***Цель:***формировать умение замечать чистоту на участке. **Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот». ***Цели:*** - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.	**Наблюдение за трудом шофера. Цели: продолжать** формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. ***Цель:*** формировать умение выполнять коллективные поруче-ния, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. **Подвижные игры** «Мы — шоферы», «Листопад».	**Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. ***Цель:***формиров ать умение работать сообща. **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». ***Цель:*** упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).
Возвращение с	***Дыхательная гимнастика. САМОЛЕТ***				

прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Взрослый рассказывает стихотворение, а дети выполняют движения: Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полет (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж). Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки). **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибивали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолет. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша - землянику, Машенька - волчок. У Сережи - яблоко, У Володи - груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка - у Игоря, Заяц - у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши!				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** "Чок, чок, чок на печи сверчок, за печуркой паучок, а ты ляг на бочок и молчок" Чтение перед сном М. Зощенко. «Показательный ребенок».				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	**П/и «Угадай, что мы делали»** - развитие пантомимики и движений. **Самостоятельная художественная деятельность:** поём песни, читаем стихи об осени. Из солёного теста лепим печенье, калачики **Наблюдение за рыбками в аквариуме** – помочь детям запомнить названия – барбус,	**Игры с соломинкой.** **Цель**: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. **Игровой материал**: Трубочки для коктейля (или от чупа – чупса), емкость с водой. **Игры с мячами**: прокати мяч в ворота, сбей кегли,	**С/р игра «День рождения»** - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры детей в уголке	**Игра с воображаемым предметом «КОТЁНОК»** Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; • воспитывать гуманное отношение к животным. Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Зайкина	**Король** (вариант народной игры) Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная,

	гуппи, любоваться красотой рыбок. Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мытьё посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Человек», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	попади в корзину. **Игры детей в дидактическом уголке.** Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	«Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П.\и « Кто хочет побегать»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	избушка» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П.\и «Найди своё место»: учить бегать, развивать воображение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за ветром:. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел,постучал в окошко, пробежал по крыше…				
«До свиданья, д\ сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой. **Подвижная игра «Кот и мыши»** бег в рассыпную, учить действовать по сигналу. Считалкой выбирают кота, остальные дети становятся мышами. Кот «живет» в своем домике (стульчик, мыши «живут» в своих домиках (стульчики). Домики находятся напротив друг друга, на расстоянии 5 — 6 метров. Кот читает стихотворение, выполняя движения по тексту: **Я — красивый рыжий кот У меня — пушистый хвост Мышек очень я люблю, Их ловлю, ловлю, ловлю.** Затем кот садится на стульчик (в домик, «засыпает». «Мыши», сидя в домике, поют коту колыбельную песенку: **Спи, усни, спи, усни. Кот пушистый, спи — усни.** /можно спеть на любую знакомую спокойную (колыбельную) мелодию или придумать вместе с детьми новую/ Затем, «мышки» встают и со словами «Тише, мыши, кот услышит» двигаются к домику кота. Дети двигаются в ритме музыки. Неожиданно звучит громкий аккорд (или удар в бубен, «кот» просыпается и начинает догонять «мышей». «Мыши» стараются убежать в свои домики. Котом становится пойманный ребенок или выбирается как в начале игры. Пение можно заменить на проговаривание.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 1 неделю мая (2.05 – 6.05)
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Май Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность
ОУД по расписанию ДО старшей группы		**Развитие речи** **Тема: «День рождения зайца»** (придумывание сказки) **Цель:** Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи. **Физкультура** **Тема: Прыжки на месте**	**Основы математики** **Тема: «Счет по образцу и названному числу»** **Цель:** Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Пересказ рассказа Л. **Толстого «Хотела галка пить».** **Цель:** Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и	**Конструирование** **Тема: «Цыплята на полянке»** (из бумаги) **Цель:** Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки). **Физкультура** **Тема Музыкально-**

		(на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон Игра (под руководством) «У медведя во бору» **Цель:** Смогут применить навыки приседания **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**работа в команде**)**	тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). **Музыка Тема: Цель:** **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Тема: Божья коровка*** ***Цель:*** Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	бережное отношение к птицам **Рисование** **Тема: Украшение сәукеле.** **Цель:** Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента.	**ритмические движения** (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра Игра под руководством «Стоп» **Цель:** Смогут выполнять движения по команде **Голос ребенка** (любознательность) **М4К (**работа в команде**)** **Дифференциация** (скорость, темп, время)
ОУД средняя		**Развитие речи** **Тема:** Говорящий куб (дидактическая игра) Звуковая культура речи **Цель:** Повторить с детьми гласные «а, у, о, и, э», напомнить, с какими образами связаны эти «песенки». Учить произносить звуки «о, э». Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный	**Основы математики** **Тема: «Птичья столовая»** Цель: Продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине способом наложения, пользуясь словами: длиннее, короче, равные по длине. Закрепить понятия «один» и «много». **Дидактическая игра**	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема:** Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса». Цель: Учить понимать содержание произведения, представлять образы героев. Развивать желание слушать сказки. Воспитывать усидчивость и внимание	**Конструирование** **Тема: «Горка с двумя** лесенками» (из строительного материала) Цель:, учить сооружать простейшие постройки, использовать приемы 1приставления, располагая кирпичики горизонтально. **Физическая культура** **Тема Музыкально-ритмические движения** (кружение, поскоки на

		аппараты. **Физическая культура** **Тема: Прыжки на месте** (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон	**«Поезд».** Игровое упражнение: «Что изменилось» - ориентировка в пространстве. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Тема: Божья коровка*** ***Цель:*** Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	**Рисование** **Тема: «Солнышко и весенняя травка»** Цель: Учить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая мазки, прямые и наклонные линии, создавая общую композицию.	месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	**Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила весна. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в весеннюю одежду (её название).Чтение народных пословиц о весне				
Возвращение с прогулки	*Трудовая деятельность* Убрать веточки сухие на участке *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики.				

подъём, закаливающие процедуры.	Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Труд в уголке природы. Рисование «Улыбка для друзей» Цель: закрепить умение рисовать веселую улыбку линиями, учить определять настроение.	Игровое упражнение « Водичка, водичка умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться.	Игровое упражнение « Учимся складывать одежду» Цель: формировать умения складывать одежду.	Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.
		Коррекционная работа с Юрой, Ильей Речевая игра « Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Чтение сказки «краденое солнце» Цель: формировать умения быть усидчивым и внимательным.	Д\и « Кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево),пополнение словарного запаса.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	*Трудовая деятельность* **Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила весна. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в весеннюю одежду (её название).Чтение народных пословиц о весне *Собрать крупный мусор на участке* *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Уход детей домой	Консультация «Доброта глазами детей и взрослых» Цель: дать рекомендации родителям по воспитанию доброжелательных отношений у детей в семье, со сверстниками				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 2 неделю мая (9.05 – 13.05)
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Организация жизни и воспитания детей					
Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики---замок Мы с тобой подружим маленькие пальчики---потереть ладони 1,2,3,4,5---соединить поочередно пальцы Будем вместе мы играть---сжимать и разжимать кулачки.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник 9.05**	**Сейсенбі** **Вторник 10.05**	**Сәрсенбі** **Среда** 11.05	**Бейсенбі** **Четверг 12.05**	**Пятница** **Жұма 13.05**
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение. Игры	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Трудовые поручения	Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. – совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; - воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.				
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по	**Естествознание** **Тема**: **«Весенние первоцветы»**	**Развитие речи** **Тема: «Собака со щенятами»** (составление рассказа по картине) **Цель:** Развивать умение	**Основы математики** **Тема: «Веселая угадай-ка»** **Цель:** Развивать логическое мышление, восприятие,	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная**	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Какие мы –**

сетке) старшая группа	Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе усвоенных ранее. **Лепка** **Тема: Красивое блюдо.** **Цель:** Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. **Физическая культура** **Тема: Прыжки на месте** (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания-	составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый **Физическая культура** **Тема: Музыкально-ритмические движения** (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя	закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. **Музыка Тема:** **Цель: «в детском садике своем очень дружно мы живем»** совершенствов ать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню Развивать выдержку. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Гусеница*** **Цель:** Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.	**литература** **Тема: «Игры с бабушкой Забавушкой»** **Цель:** Упражнять детей в изображении сказочных героев с помощью мимики и жестов. Развивать речь, мышление, творческое воображение. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений детей. **Рисование** **Тема: Петушок-золотой гребешок.** **Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.	**мальчики и девочки»** **Цель**: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства **Физическая культура** **Тема: Прыжки на двух ногах через линии** (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)

	разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон	предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.			
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Солнечные зайчики»** Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность **Физическая культура** **Тема: Прыжки на месте** (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон	**Развитие речи** **Тема: «Чудесный мешочек» (дидактическая игра)** Звуковая культура речи **Цель:** Упражнять в отчётливом произношении звуков и слова во фразовой речи, способствовать интонационной выразительности, используя вопросительные предложения, отрабатывать длительный выдох. Развивать умение изменять темп речи: говорить медленно. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты **Физическая культура Тема: Музыкально-**	**Основы математики** **Тема: Повторение.** Цель: Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различия; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер. **Музыка Тема:** **Цель: «в детском садике своем очень дружно мы живем»** совершенствов ать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню Развивать выдержку.	**Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «На Джайлау»** **Цель:** Учить рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом	Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие на жайляу» **Цель**: Расширить представление о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Воспитывать любовь к природе, родному краю. **Физическая культура** **Тема: Прыжки на двух ногах через линии** (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)

		ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра			
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	1. **Наблюдение за погодой** **Цели:** продолжать формировать представления о сезонных измене-ниях;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. ***Цель****:* воспитывать желание заботиться о птицах.	**Наблюдение за птицами** **Цель***:* уточнить представление о наличии перьев у птиц и их функции. **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. ***Цель:*** побужд ать работать в коллективе. **Подвижные игры** «Перелет птиц», «Брось и поймай». ***Цель:*** упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	**. Наблюдение за деревом** . **Цель***:* закреплять знания о строении дерева. Наблюдать да появлением сережек на и маленьких листочков **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. ***Цель:***формировать умение замечать чистоту на участке. **Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот». ***Цели:*** - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.	**Наблюдение за трудом шофера. Цели: продолжать** формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. ***Цель:*** формировать умение выполнять коллективные поруче-ния, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. **Подвижные игры** «Мы — шоферы», «Листопад».	**Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. ***Цель:***формиров ать умение работать сообща. **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». ***Цель:*** упражнять в беге, умении быстро находить

					свой домик (обруч).
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	***Дыхательная гимнастика. САМОЛЕТ*** Взрослый рассказывает стихотворение, а дети выполняют движения: Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полет (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж). Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки). **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибивали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолет. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша – землянику, Машенька – волчок. У Сережи – яблоко, У Володи – груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка – у Игоря, Заяц – у Наташи… Мы совсем не путаем Полотенца наши!				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** «Чок, чок, чок на печи сверчок, за печуркой паучок, а ты ляг на бочок и молчок» Чтение перед сном М. Зощенко. «Показательный ребенок».				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	**П/и «Угадай, что мы делали»** - развитие пантомимики и движений. **Самостоятельная художественная деятельность:** поём песни, читаем стихи об осени. Из солёного теста лепим печенье, калачики **Наблюдение за рыбками в аквариуме** –	**Игры с соломинкой.** **Цель**: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. **Игровой материал**: Трубочки для коктейля (или от чупа – чупса), емкость с водой. **Игры с мячами**:	**С/р игра «День рождения»** - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно. Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного	**Игра с воображаемым предметом «КОТЁНОК»** Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; • воспитывать гуманное отношение к животным. Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность	**Король** (вариант народной игры) Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу

	помочь детям запомнить названия – барбус, гуппи, любоваться красотой рыбок. Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мытьё посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Человек», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. **Игры детей в дидактическом уголке.** Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	внимания. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П.\и « Кто хочет побегать»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	одевания. Рассказывание сказки «Зайкина избушка» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П.\и «Найди своё место»: учить бегать, развивать воображение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за ветром:. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел,постучал в окошко, пробежал по крыше…				
«До свиданья, д\ сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.**	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Беседа с родителями. Уход детей домой. **Подвижная игра «Кот и мыши»** бег в рассыпную, учить действовать по сигналу. Считалкой выбирают кота, остальные дети становятся мышами. Кот «живет» в своем домике (стульчик, мыши «живут» в своих домиках (стульчики). Домики находятся напротив друг друга, на расстоянии 5 — 6 метров. Кот читает стихотворение, выполняя движения по тексту: **Я — красивый рыжий кот У меня — пушистый хвост Мышек очень я люблю, Их ловлю, ловлю, ловлю.** Затем кот садится на стульчик (в домик, «засыпает». «Мыши», сидя в домике, поют коту колыбельную песенку: **Спи, усни, спи, усни. Кот пушистый, спи — усни.** /можно спеть на любую знакомую спокойную (колыбельную) мелодию или придумать вместе с детьми новую/ Затем, «мышки» встают и со словами «Тише, мыши, кот услышит» двигаются к домику кота. Дети двигаются в ритме музыки. Неожиданно звучит громкий аккорд (или удар в бубен, «кот» просыпается и начинает догонять «мышей». «Мыши» стараются убежать в свои домики. Котом становится пойманный ребенок или выбирается как в начале игры. Пение можно заменить на проговаривание.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 3 неделю мая (16.05 – 20.05)
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Май Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Потешка «Вот печенье, угощайтесь…» Цель: смогут организовать правильный прием пищи **М4К** (коммуникативность, работа в команде) **Дифференциация** (оказание поддержки педагогом детей с разными потребностями)				
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. «У Варвары» **Цель:** Смогут дать пример движения **Голос ребенка** (любознательность) **М4К** (работа в команде)	Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность
ОУД по расписанию ДО старшей группы	**Естествознание** **Тема**: **«Весенние первоцветы»** Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе	**Развитие речи** **Тема: «Кто сказал мяу?»** (пересказ сказки В. Сутеева) **Цель:** Продолжать учить детей пересказывать сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи	**Основы математики** **Тема: «Веселая угадай-ка»** **Цель:** Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. **Музыка Тема:** **Цель: «в детском**	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема: «Игры с бабушкой Забавушкой»** **Цель:** Упражнять детей в изображении сказочных героев с помощью мимики и жестов. Развивать речь, мышление, творческое	**Конструирование** **Тема: «Грузовик»** (из спичечных коробков) **Цель:** Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две

	Аппликация **Тема: «Волшебный сад»** **Цель:** Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья , цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, **Физическая культура** **Физическая культура** . **Тема: Бег на 40—60 метров.** Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули	выразительно диалоги персонажей. **Физическая культура** **Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя** Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.	**садике своем очень дружно мы живем»** совершенствов ать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню Развивать выдержку. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Одуванчики в траве*** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	воображение. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений детей. Р**исование** **Тема: Яблони цветут.** **Цель:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллек-тивную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения.	части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее **Физическая культура** **Физкультурный досуг. Веселые старты. .**Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).
ОУД по расписанию ДО средней группы	**Естествознание** **Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном»** Учить детей различать и называть первоцветы (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). Развивать умственную	**Развитие речи** **Тема: «Играем с Айгерим» (игра-инсценировка)** Словарная работа Цель: Обогащать словарь детей прилагательными,	**Основы математики** **Тема: «На весеннем джайляу» (итоговое**) Цель: Отслеживание навыков практической работы. Игровые упражнения:	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема: Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса».** Цель: Учить понимать содержание произведения, представлять образы героев.	**Конструирование** Тема: «В гостях у Әже» **Цель**: учить приему формировки объемных и высоких форм, уплотнять песок, опрокидывать, постучать, осторожно поднять

	операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями. Закреплять умение правильно называть основные части растений. **Лепка** **Тема: «Парад самолётов»** Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. **Физическая культура** . **Тема: Бег на 40—60 метров.** Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули	согласовывая их в роде, числе, падеже. Упражнять в различении предметов определённого цвета и величины по образцу и слову воспитателя (куб, маленький, большой, красивый, синий, красный, матрёшка). **Физическая культура** . **Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя** Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.	«Бабочки и цветы» - развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. «Пройдем по мостику» - сравнение двух предметов по величине (длина и ширина). «Помоги найти Верблюжонку юрту» - ориентировка в пространстве. «Любимая игрушка Верблюжонка» - совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры. «Когда это бывает» - части суток **Музыка Тема:** **Цель: «в детском садике своем очень дружно мы живем»** совершенствов ать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню Развивать выдержку. **Вариативный компонент «Бумагопластика»** ***Одуванчики в траве***	Развивать желание слушать сказки. Воспитывать усидчивость и внимание **Художественная литература** **Тема:** Пересказ рассказа Л. **Толстого «Хотела галка пить».** **Цель:** Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам **Рисование** **Тема: «Осьминожки»** Цель: Учить рисовать осьминожек, создавая рисунок из кривых и округлых форм, придавая образную выразительность объекта. Воспитывать аккуратность.	**Физкультурный досуг. Веселые старты. .**Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).

			Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.		
Подготовка к прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка:	**Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила весна. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в весеннюю одежду (её название).Чтение народных пословиц о весне				
Возвращение с прогулки	*Трудовая деятельность* Убрать веточки сухие на участке *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Обед	День рождения Степашки *Цель:* расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Сон	Слушают сказки народов мира				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12 раз.				
Полдник	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик. Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Игры,		Труд в уголке природы.	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Игровое упражнение

самостоятельная деятельность Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Рисование «Улыбка для друзей» Цель: закрепить умение рисовать веселую улыбку линиями, учить определять настроение.	« Водичка, водичка умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться.	« Учимся складывать одежду» Цель: формировать умения складывать одежду.	«Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом.
		Коррекционная работа с Юрой, Ильей Речевая игра « Помощники» Цель: закрепить произношение звука (у)	Чтение сказки «краденое солнце» Цель: формировать умения быть усидчивым и внимательным.	Д\и « Кто позвал» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать внимание и память	Д/и «Из чего сделано?» Цель: учить определять материал (бумага, ткань, дерево),пополнение словарного запаса.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	*Трудовая деятельность* **Наблюдение за погодой** Сообщить детям, что наступила весна. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в весеннюю одежду (её название).Чтение народных пословиц о весне *Собрать крупный мусор на участке* *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. *Подвижные игры* «Попади в обруч», «Парный бег». *Цель:* продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.				
Уход детей домой	Консультация «Доброта глазами детей и взрослых» Цель: дать рекомендации родителям по воспитанию доброжелательных отношений у детей в семье, со сверстниками				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 4 неделю мая (23.05 – 27.05)
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Организация жизни и воспитания детей					
Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики---замок Мы с тобой подружим маленькие пальчики---потереть ладони 1,2,3,4,5---соединить поочередно пальцы Будем вместе мы играть---сжимать и разжимать кулачки.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі** **Среда 27.04**	**Бейсенбі** **Четверг 28.04**	**Пятница** **Жұма 29.04**
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение. Игры	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Трудовые поручения	Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. – совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; - воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.				
Подготовка к ОУД	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей				
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) старшая группа	**Естествознание** **Тема**: **«Весенние первоцветы»** Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком	**Развитие речи** **Тема: «Почему грустит щенок»** (творческое рассказывание по картине) **Цель:**Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как	**Основы математики** **Тема: «Веселая угадай-ка»** **Цель:** Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических	**Казахский язык** по плану педагога **Художественная литература** **Тема: «Игры с**	**Конструирование** **Тема: «Грузовик»** (из спичечных коробков) **Цель:** Закреплять умение конструировать из бросового материала,

	подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе **Лепка** **Тема: Любимые игрушки** (лисичка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка) По замыслу **Цель:** Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепляя умение лепить, используя разные приемы **Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя** Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимн-ской скамейке с мешочком на голове,	подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный. **Физкультура** **Тема: : Физкультурный досуг. Веселые старты. .**Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см). **Вариативный компонент «Занимательная математика»** Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижений ребенка	фигур. **Музыка Тема:** **Цель: «в детском садике своем очень дружно мы живем»** совершенствов ать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню Развивать выдержку.	**бабушкой Забавушкой»** **Цель:** Упражнять детей в изображении сказочных героев с помощью мимики и жестов. Развивать речь, мышление, творческое воображение. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений детей. **Рисование** **Тема: Любимая игрушка** (по выбору детей) **Цель:** Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.	развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее **Физкультура** **Тема Катание обручей друг другу.** Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. **Цель:** Учить перебирать дугу обруча двумя руками.

	руки на поясе Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.				
«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке) средняя группа	**Естествознание** **Тема: «Беседа о верблюде»** Формировать обобщенное представление о животном пустыни и степи –верблюде. Учить устанавливать связь между строением тела, цветом и средой обитания. Знать о пользе верблюдов для человека. Развивать творческое воображение **Аппликация** **Тема: «Парусная лодка»** Цель: Научить изображать парусную лодку комбинированным способом. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – треугольник.	**Развитие речи** **Тема: Комната куклы Айгерим (вопросы – ответы)** Цель: Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Называть предметы мебели и их детали (стол, стул, диван, кровать, у них есть ножки, сидение, спинка). Продолжать учить согласовывать слова в предложении (не стало красивого дивана, не стало большой кровати). Воспитывать желание задавать вопросы. **Дидактическая игра «Чего не стало?»** **Физкультура** **Тема: Прыжки на месте с поворотами** (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.	**Основы математики** **Тема: «Чему мы научились»** Контрольное Цель: Отслеживание навыков практической работы. Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки **Музыка Тема:** **Цель: «в детском садике своем очень дружно мы живем»** совершенствов ать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню Развивать выдержку. **Вариативный компонент**	. **Казахский язык** по плану педагога **Рисование** **Тема: «По замыслу»** Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение.	**Конструирование** **Тема: «Грузовик»** (из спичечных коробков) **Цель:** Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее **Физическая культура** . **Тема: Здравствуй лето.** Физкультурный праздник.

	Развивать мелкую моторику рук. **Физическая культура** **Тема: Катание обручей друг другу.** Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. **Цель:** Учить перебирать дугу обруча двумя руками		**«Бумагопластика»**		
«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	**1. Наблюдение за погодой** **Цели:** продолжать формировать представления о сезонных измене-ниях;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. ***Цель****:* воспитывать желание заботиться о птицах.	**Наблюдение за птицами** **Цель***:* уточнить представление о наличии перьев у птиц и их функ-ции. **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. ***Цель:*** побуждат ь работать в коллективе. **Подвижные игры** «Перелет птиц», «Брось и поймай». ***Цель:*** упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	**. Наблюдение за деревом** . **Цель***:* закреплять знания о строении дерева. Наблюдать да появлением сережек на и маленьких листочков **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. ***Цель:***формировать умение замечать чистоту на участке. **Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот». ***Цели:*** - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать	**Наблюдение за трудом шофера. Цели: продолжать** формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. ***Цель:*** формировать умение выполнять коллективные поруче-ния, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. **Подвижные игры** «Мы — шоферы», «Листопад».	**Наблюдение за елью**. **Цели***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Трудовая деятельность**Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. ***Цель:***формиров ать умение работать сообща. **Подвижные игры** «Найди свой домик», «Вороны и

			дружелюбие.		гнездо». ***Цель:*** упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).
Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	***Дыхательная гимнастика. САМОЛЕТ*** Взрослый рассказывает стихотворение, а дети выполняют движения: Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полет (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж). Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки). **Навыки личной гигиены. Цель:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Н. НАЙДЕНОВА « НАШИ ПОЛОТЕНЦА».** Мы картинки разные Сами рисовали, Их над полотенцами Сами прибивали. Полотенце Олино Саша не возьмет: С птичкой он не спутает Синий самолет. Знает свой кораблик Боря-новичок, Миша - землянику, Машенька - волчок. У Сережи - яблоко, У Володи - груша, А картинку с вишнями Выбрала Катюша. Бабочка - у Игоря, Заяц - у Наташи... Мы совсем не путаем Полотенца наши!				
«Здоровый сон».	**Стихотворение перед сном:** "Чок, чок, чок на печи сверчок, за печуркой паучок, а ты ляг на бочок и молчок" Чтение перед сном М. Зощенко. «Показательный ребенок».				
«Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	**ГИМНАСТИКА-ПОБУДКА** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)				
«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность	**П/и «Угадай, что мы делали»** - развитие пантомимики и движений. **Самостоятельная художественная деятельность:** поём песни, читаем стихи об осени. Из солёного теста	**Игры с соломинкой.** **Цель**: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. **Игровой материал**: Трубочки для коктейля (или от	**С/р игра «День рождения»** - прививать навыки сервировки стола, воспитывать культуру поведения за столом, в гостях, распределить подарки, приготовленные детьми, действовать согласованно.	**Игра с воображаемым предметом «КОТЁНОК»** Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; • воспитывать гуманное отношение к животным. Игры в кукольном уголке:	**Король** (вариант народной игры) Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Рассматривание машин

детей.	лепим печенье, калачики **Наблюдение за рыбками в аквариуме** – помочь детям запомнить названия – барбус, гуппи, любоваться красотой рыбок. Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мытьё посуды. Игры в сенсорном уголке: лото «Человек», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера.	чупа – чупса), емкость с водой. **Игры с мячами**: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. **Игры детей в дидактическом уголке.** Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Д\и «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. П.\и « Кто хочет побегать»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Зайкина избушка» с помощью настольного театра. Д\и «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. П.\и «Найди своё место»: учить бегать, развивать воображение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Наблюдение за ветром:. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел,постучал в окошко, пробежал по крыше… **П/Игра «Кот и мыши»** бег в рассыпную, учить действовать по сигналу. Считалкой выбирают кота, остальные дети становятся мышами. Кот «живет» в своем домике (стульчик, мыши «живут» в своих домиках (стульчики). Домики находятся напротив друг друга, на расстоянии 5 — 6 метров. Кот читает стихотворение, выполняя движения по тексту: **Я — красивый рыжий кот У меня — пушистый хвост Мышек очень я люблю, Их ловлю, ловлю, ловлю.** Затем кот садится на стульчик (в домик, «засыпает». «Мыши», сидя в домике, поют коту колыбельную песенку: **Спи, усни, спи, усни. Кот пушистый, спи — усни.** /можно спеть на любую знакомую спокойную (колыбельную) мелодию или придумать вместе с детьми новую/ Затем, «мышки» встают и со словами «Тише, мыши, кот услышит» двигаются к домику кота. Дети двигаются в ритме музыки. Неожиданно звучит громкий аккорд (или удар в бубен, «кот» просыпается и начинает догонять «мышей». «Мыши» стараются убежать в свои домики. Котом становится пойманный ребенок или выбирается как в начале игры. Пение можно заменить на проговаривание				
«До свиданья, д\ сад» Общение с	. Беседа с родителями. Уход детей домой. .				

детьми, родителями. Свободные игры**.**	