

Утверждаю
Директор КГУ «Школа-детский сад имени Горького»
Л.Ершова



**Перспективный план организованной деятельности
Предшкольной подготовки
На 2021-2022 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для группы предшкольной подготовки
Сквозная тема «Мой детский сад»

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Подтема	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Мой детский сад (1 неделя)	Физическая культура 1.Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 2.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), эстафета с переносом предметов. Основы безопасного поведения Знать строение человека	Развитие речи Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о школе. Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)/ высказывать отношение к поступкам героев (нравится /не нравится, потому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, к, ү, ұ, һ) дұрыс айтуға дағдыландыру. Казахский язык Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.	Основы математики Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Естествознание Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.	Рисование Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие. Лепка Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук. Аппликация Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.	Самопознание Формировать опыт нравственных отношений со школой. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Ознакомление с окружающим миром Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность

Мои друзья М	Физическая культура 1.Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5–6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; 2. Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м. 3.Совершенствовать навыков ползания по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), ходьба по веревке с предметами на голове, эстафета с переносом предметом.	Развитие речи Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Художественная литература Формировать опыт социальных навыков поведения через активное вовлечение детей в сюжетно-ролевые игры. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые импровизации. Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. штриховать, рисовать элементарные бордюры Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Казахский язык 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.	Основы математики Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Естествознание Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями. Конструирование Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу	Рисование Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. Лепка Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки. Аппликация Составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Музыка Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.	Самопознание Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.
-----------------	--	---	---	--	---

Любимые игры и игрушки	Физическая культура 1.Учить бросать мяч вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык передачи мяча над головой друг другу из положения стоя (игра соревнование), ползания по гимнастической скамейке на животе. 2.Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове. Основы безопасного поведения Знать строение человека	Развитие речи Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова. Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. Распознавать жанры по их особенностям (сказка, загадка, рассказ и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Казахский язык Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру. Казахский язык Құрбыларымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.	Основы математики Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Естествознание Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).	Рисование Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие. Лепка Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие). Аппликация Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок, определять регистры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.).	Самопознание Расширять представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи. Ознакомление с окружающим миром Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности
-------------------------------	---	---	---	--	---

Мебель (IV кезеңі)	Физическая культура 1.Учить прыжкам с поворотом кругом; закрепить броски мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове; 2.Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом. 3.Формировать навыки умения выполнять упражнения в равновесии: ходьба по шнуру с мешочком на голове; закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе, бросания мяча о землю, ловли его двумя руками (не менее 15–20 раз).	Развитие речи Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему. Художественная литература Переносить знакомые действия с игрушками на новые игровые ситуации. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые импровизации. Основы грамоты Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). Читать схемы слов/предложений. штриховать, рисовать элементарные бордюры Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). Читать схемы слов/предложений ставить. Знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Казахский язык Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту. Казахский язык Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.	Основы математики Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение. Конструирование Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу	Рисование Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо. Лепка Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").	Самопознание Учить соблюдать элементарные нормы поведения, уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности общаться и взаимодействовать в детском коллективе в процессе игры.
--	---	--	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВНО-СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

	«Здоровье» Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация» Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты – 2	«Познание» Основы математики-1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Моя семья. Труд родителей	Физическая культура 1.Учить ведению мяча правой рукой шагом; закрепить умение ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом. 2.Формировать навыки умения выполнять упражнения в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками; закрепить умение прыгать с поворотом кругом; ведение мяча правой рукой шагом. Основы безопасного поведения Знать строение человека. Знать и применять основные правила сохранения осанки.	Развитие речи Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложение (потому что, ведь), конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда). Использовать обобщающее слово «Семья». Продолжить работу по составлению распространенных предложений. Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Основы грамоты Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Казахский язык Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру.	Основы математики Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.	Рисование Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно. Лепка Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Рационально использовать материалы для лепки. Аппликация Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по высоте. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"). Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), дробный шаг.	Самопознание Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи. Ознакомление с окружающим миром Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета

Безопасность дома и на улице	Физическая культура 1.Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг) 2.Учить ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить умение забрасывать мяч в корзину, прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); Основы безопасного поведения Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.	Развитие речи Учить умению составить рассказ (не менее 4-5 предложений) по сюжетной картинке серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотренное из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь). Художественная литература Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) Основы грамоты Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Основы грамоты Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру. Казахский язык Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.	Основы математики Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Естествознание Растительный мир. Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.	Рисование Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию. Лепка Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих. Ознакомление с окружающим миром Выполнять совместную работу, оценивать результат труда
---	---	--	--	--	---

Осень – щедрая пора / IV класс /	Физическая культура 1.Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходьбы по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу. 2.Учить выполнять упражнение с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см). 3.Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком	Развитие речи Пополнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых. Художественная литература Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. Основы грамоты Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. штриховать, рисовать элементарные бордюры. Основы грамоты Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Читать схемы слов/предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Казахский язык Күз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген акпаратты суретпен сәйкестендіру. Казахский язык Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан акпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.	Основы математики Сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Конструирование Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте. Естествознание Элементарные методы познания мира. Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы, выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.	Рисование Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру. Лепка Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке. Аппликация Составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах несложные ритмические рисунки, индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.
---	--	---	--	--	--

Утверждаю
Директор КГУ «Школа-детский сад имени Горького»
Л.Ершова



**Перспективный план организованной деятельности
Старшей группы
На 2021-2022 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на сентябрь месяц 2021 года
Сквозная тема: «Детский сад»

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3.5 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
1-неделя	Физическая культура 1. Тема: Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя на пятки, расст. 2 м 2. Тема: Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя на пятки, расст. 2 м 3. Тема: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)	Развитие речи Тема: «Как мы гуляем на участке» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин). Художественная литература Тема: чтение рассказ «Вместе тесно, а врозь скучно», К. Ушинский Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Естествознание Тема: «Комнатные растения» Цель: Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе. Дать описание внешнего вида. Познакомить с условиями, необходимыми для выращивания комнатных растений.	Рисование Тема: Спелые яблоки (цветные карандаши) Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы. Лепка Тема: Пирамидка. Цель: Учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания; способы соединения частей. Музыка Тема: «Здравствуй музыка» Цель: учить слушать музыку, различать динамические оттенки, согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомьтесь, детский сад» (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная) Цель: Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) 2. Тема: Ходьба за первым и последним (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке» 3. Тема: Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу	Развитие речи Тема: «Кукла в гости к нам пришла» (составление описательных рассказов об игрушке). Цель: Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (от 1 до 3). Естествознание Тема: «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи» Цель: Учить различать фрукты и овощи. Повторить признаки осени Конструирование Тема: «Кровать для кукол» (из строительного материала) Цель: Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепит умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу.	Рисование Тема: Осенняя картинка (Грибы в траве) Цель: Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. Аппликация Тема: «Красивые флажки» Цель: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Музыка Тема: «Здравствуй музыка Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей. Музыка Тема: «веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом
-----------	---	---	--	--

III неделя	Физическая культура 1. Тема: Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель. 2. Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. 3. Тема: Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.	Развитие речи Тема: «Маленький садик» (пересказ рассказа М. Туржанова) Цель: Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных. Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Число и цифра 1» Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур. Естествознание Тема: «Кто живет с нами рядом?» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать, желание ухаживать за домашними животными.	Рисование Тема: Украшение блюда (казахский орнамент) Цель: Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Лепка Тема: Огурцы. Цель: Совершенствовать умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Музыка Тема: «веселые игрушки» Цель: учить подстраиваться к интонации взрослого; формировать умение выполнять основные движения: бодрый шаг и легкий бег, развивать слух.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и мир вокруг» Цель: Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.
------------	---	---	--	--	--

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Ходьба между предметами в произвольном направлении. Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. 2. Тема: Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м 3.. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо на свежем воздухе Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.	Развитие речи Тема: «Колосок» (пересказ украинской народной сказки) Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик». Цель: Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Продолжать знакомить с загадками об игрушках. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Число и цифра 2» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»). Естествознание Тема: «Незнайкин клад» Цель: Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены разные предметы; учить классифицировать предметов по цвету форме, материалу, назначению. Конструирование Тема: «Утенок плавает в пруду» (из природного материала) Цель: Учить детей изготовлению поделок из природного материала. Развивать умение подбирать для поделки засушенные листья, передающие форму частей утенка (голова, туловище, крыло, шея), приклеивать к основной форме.	Рисование Тема: Апельсины и лимоны. Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета. Аппликация Тема: «Строим дом» Цель: Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, учить детей при рассматривании работ видеть образ. Музыка Тема: «солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке. Музыка Тема: «солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст;
-----------	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на октябрь месяц 2021 года
Октябрь Сквозная тема « Моя семья »

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
--	---	---	--	---	--

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Цирк зажигает огни. Физкультурный досуг 2. Тема: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) 3. Тема: Подскоки на двух ногах (на свежем воздухе) Бег в колонне по одному. Подбрасывание мяча двумя руками.	Развитие речи Тема: «Ждем гостей» (дидактическая игра) Цель: Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Естествознание Тема: «Грибными дорожками» Цель: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов.	Рисование Тема: Большие и маленькие морковки. Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине. Лепка Тема: Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Музыка Тема: «осенняя прогулка» Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий, картин о семье) Цель: Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых, их доброте, отзывчивости. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью
----------	--	--	---	---	--

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Ползание под верёвку. Закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) 2. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. 3. Тема: Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 м)	Развитие речи Тема: «Поиграем с зайкой» (дидактическая игра) Формирование грамматического строя речи. Цель: Учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать). Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку». Цель: Помочь заучить наизусть стих-ие, читать выразительно Провести анализ с позиции образности и выразительности языка. Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве. Естествознание Тема: «Крылатая радуга» Цель:Продолжить знакомить детей с миром насекомых – бабочками (внешний вид, повадки). Дать представление о взаимосвязи любого организма со средой обитания. Воспитывать желание узнать о насекомых что-то новое. Конструирование Тема: «Двухэтажный дом» (из строительного материала) Цель: Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять.	Рисование Тема: Праздничный фейерверк. Цель: Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). Аппликация Тема: «Лодки плывут по реке» Цель: Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания. Музыка Тема: «Зайка попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.
-----------	---	--	---	---

III неделя	Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево. (на свежем воздухе) Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см) 2. Тема: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 3. Тема: Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.	Развитие речи Тема: «День рождения куклы Айгерим» (составление творческих рассказов) Цель:Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам. Развивать умение правильно формулировать свои мысли. Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству. Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Естествознание Тема: «Что такое воздух?» Цель:Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. Воспитывать любознательность.	Рисование Тема: Рисование элементов казахского орнамента (в полосе) Цель: Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Лепка Тема: Красивая птичка. Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Музыка Тема: «Зайка попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Откуда хлеб пришел» Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.
------------	--	---	--	---	--

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 гр). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. Тема: Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. 3. Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями (шир.15см, длина 3 м). бег Музыкально-ритмические движения(Ходьба на внутренней, внешней стороны стопы,) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м)	Развитие речи Тема: «Расскажи...» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Художественная литература Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Естествознание Тема: «Путешествие в царство комнатных растений» Цель:Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями Конструирование Тема: «Флажки» (из бумаги) Цель: Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность.	Рисование Тема: Что хочу, то и рисую (по замыслу) Цель: Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Аппликация Тема: «Укрась салфеточку» Цель: Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. Музыка Тема: «здравствуй осень» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, формировать у детей интерес к сезонным изменениям в окружающем мире. Музыка Тема: «Мишка косолапый» Цель: учить воспринимать и передавать простой ритмический рисунок в танце; знакомить с детским
-----------	--	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на ноябрь месяц 2021 года
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
--	---	---	--	--	--

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на живот. 2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). 3. Тема: День здоровья. Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении	Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты). Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды». Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Естествознание Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование Тема: Тележка. Цель: Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей. Лепка Тема: Спелые яблоки и ягоды. Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины Музыка Тема: «Мишка косолапый Цель: формирование первоначальных вокальнохоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я» (беседа и практические упражнения) Цель: Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу
----------	--	---	--	---	---

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. 2. Тема: Подлезание под веревку боком (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).	Развитие речи Тема: «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка) Цель: Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Естествознание Тема: «Осенние заботы животных» Цель: Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным в осенний период Конструирование Тема: «Гараж» (из строительного материала) Цель: Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.	Рисование Тема: Золотая осень. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом. Аппликация Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку» (по замыслу) Цель: Развивать умение у детей создавать разнообразные изображения построек в аппликации, упражняя их в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали; учит продумывать подбор деталей по форме и цвету; закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать воображение. Музыка Тема: едем к бабушке в аул Цель: формировать умение точно интонировать несложные мелодии; осваивать образные игровые движения. Музыка Тема: едем к бабушке в аул Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки, реагировать на
-----------	--	---	---	--

III неделя	Физическая культура 1. Тема: Прыжок вверх на двух ногах Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно 2. Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно 3. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.	Развитие речи Тема: «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок) Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Естествознание Тема: «Солнце-источник жизни» Цель: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.	Рисование Тема: Украшение фартука (узоры казахского орнамента по краю одежды.) Цель: Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветовое восприятие. Лепка Тема: Тележка. Цель: Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. Музыка Тема: «Веселый бубен» Цель: учить создавать с помощью легкого бега образ летящей птички; формировать умение слушать песню от начала до конца, не отвлекаясь.	Ознакомление с окружающим миром Тема « Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды.
------------	---	--	---	---	---

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. 3. Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком) Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.	Развитие речи Тема: «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки) Цель: Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса) Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Цель: знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Вперед - сзади, слева - справа» Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур. Естествознание Тема: «Беседа о лесе» Цель: Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу Конструирование Тема: «Лесные звери» (природный и бросовый материал) Цель: материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию Продолжать учить конструировать из природного и бросового на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус.	Рисование Тема: Что бывает квадратное? (по замыслу) Цель: Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Аппликация Тема: «Спелые яблоки» Цель: Закреплять знания о круглой форме. Учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их. Музыка Тема: «Веселый бубен» Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки. Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: учить детей ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.
-----------	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на декабрь месяц 2021 года
Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	---	---	---	---	---

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Скакалка. Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность. 2. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. 3. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.	Развитие речи Тема: «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра) Грамматический строй речи Цель: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником. Естествознание Тема: «В мире стекла» Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	Рисование Тема: Снеговик. Цель: Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине. Лепка Тема: Красавица Баян-Сулу (девушка в длинном платье) Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки) и передавать это с соблюдением пропорций. Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности» Цель: Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.
----------	---	--	---	---	---

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Путешествие Колобка» физкультурный досуг. 2. Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть-руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 3. Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м)	Развитие речи Тема: Звуки «Ц» и «Ч» Звуковая культура речи Цель:Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик». Цель: Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Куб» Цель: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу. Естествознание Тема: «Беседа об утке» Цель:Закрепить знания о внешнем виде утки и гуся, их повадках, размножении. Воспитывать интерес к птицам, развивать речетворчество Конструирование Тема: «Улица нашего города» – коллективная работа(из строительного материала) Цель: Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; желание обыгрывать постройку	. Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям. Аппликация Тема: «Украшение тюбетейки» Цель: Продолжать учить детей вырезать круги путем закругления углов у квадрата, составлять орнамент на силуэте (круги - «Солнышко») чередуя их по цвету. Закреплять и отрабатывать умение работать с ножницами и клеем. Развивать эстетическое восприятие. Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку Музыка . Тема: «зимняя сказка» Цель: учить петь в ансамбле, чисто интонируя мелодию; учить согласовывать музыку с движением; формировать умение соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх.
-----------	--	---	---	---

III неделя	Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м 2. Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). 3. Тема: Ходьба по гимн. скамейке, руки на поясе(высота скамейки 20-25см, шир 20). Перестроение в звенья по два.	Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи. Цель: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Художественная литература Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям, учить воспроизводить интонации персонажей, меняя силу голоса, Развивать память, мышление, речь. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Естествознание Тема: «Правила охраны природы» Цель: Учить ответственному и бережному отношению к природе родного края. Воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте.	Рисование Тема: Украшение платочка (узор в квадрате) Цель: Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. Лепка Тема: Зайка беленький сидит. Цель: Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей. Музыка Тема: «Скоро Новый год» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пусть меня научат». Цель: Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
------------	--	---	---	---	---

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Бросание мяча о пол и ловля. 2. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20). 3. Тема: Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.	Развитие речи Тема: «Два жадных медвежонка» (драматизация венгерской народной сказки) Цель: Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев.. Художественная литература Тема: чтение стихотворения «Хоровод», А Дуйсенбиева Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста Цель: Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Шар» Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот». Естествознание Тема: «Лесная красавица» Цель: Закрепить представление детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. Обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу перед новогодними праздниками. Воспитывать бережное отношение к лесу. Конструирование Тема: «Мост» (из строительного материала) Цель: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.	Рисование Тема: Разноцветные треугольники (по замыслу) Цель: Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью в одну сторону. Аппликация Тема: «Бусы на елку» Цель: Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Музыка Тема: «Скоро Новый год» Цель: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку. Музыка Тема: «Здравствуй Новый год» Цель: учить эмоционально, весело исполнять знакомые песни и танцы.
-----------	--	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на январь месяц 2022 года

Январь Сквозная тема: «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература -1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
--	---	--	--	--	--

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Прыжки в длину с места. Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет 2. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. 3. Тема: День здоровья	Развитие речи Тема: «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Художественная литература Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Естествознание Тема: «В шубах и шапках» (растения зимой) Повторить сезонные признаки. Познакомить детей с жизнью растений зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы	Рисование Тема: Снегурочка. Цель: Учить изображать Снегурочку в шубке (книзу-расширенную, руки от плеч). Лепка Тема: Семейка ежейков. Цель: Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. Музыка Тема: «мы танцуем и поем Цель: продолжать обучать ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Человек – живое существо (просмотр видеороликов, практические упражнения) Цель: Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и любовь. Люди испытывают одинаковые чувства: радость, боль, огорчение. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
----------	--	---	---	--	--

II неделя	Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Ходьба и бег по наклонной доске. 2. Тема: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Тема: Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: Формировать эмоциональную выразительность речи детей, воспитывать умение следить за развитием действия в сказке, развивать эмоциональный отклик на действия персонажей, вызывать сочувствие и желание помочь, учить давать оценку поступкам действующих лиц. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Число и цифра 5» Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом. Естествознание Тема: «Домашние животные – друзья человека» Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными. Конструирование Тема: «Синички на ветке» (из бумаги по типу оригами) Цель: Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие. Аппликация Тема: «Тележка с игрушками» Цель: Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу. Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес»» Цель: расширение музыкального впечатления, умения прислушиваться к изменению звучания,	
-----------	---	---	--	---	--

III неделя	Физическая культура 3. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра 2. Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м) 3. Тема: Бег в медленном темпе 1 минута. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули	Развитие речи Тема: «Мой Ушастик самый красивый». (составление рассказа о зайце по модели) Цель: Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Упражнять в словообразовании. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Цилиндр» Цель: Познакомить детей с объемной телом цилиндром; сравнить с кубом, шаром; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?». Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам	Рисование Тема: Украшение торсыка (узор в прямоугольнике). Цель: Воспитывать у детей, при рассматривании предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Лепка Тема: Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу. Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. Музыка Тема: «В гости к снеговiku Цель: учить детей ходить «змейкой» друг за другом; закреплять умение слушать музыкальное произведение, проявлять эмоциональную отзывчивость	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель: Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности.
------------	---	---	--	--	---

IV неделя	Физическая культура 3. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег в медленном темпе 1 минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2. Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя 3. Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	Развитие речи Тема: «Расскажи...» Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера. Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения. Художественная литература Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок». Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?» Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность. Конструирование Тема: «Лодочка» (лего) Цель: Знакомить с конструкторами нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её.	Рисование Тема: Сиреневая сказка (оттенки, блики) (по замыслу) Цель: Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся. Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию. Музыка Тема: «путешествие к снеговикам» Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах Музыка Тема: «зимушка-зима» Цель: учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; закреплять умение различать разнохарактерную музыку.	
-----------	---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на февраль месяц 2022 года
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении. 2. Тема: Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. 3. Тема: Бросание мяча из-за головы Прыжки из круга в круг.	Развитие речи Тема: «Мое любимое домашнее животное» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы — о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Столько же, поровну» Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Естествознание Тема: «Как узнать зиму» Цель: Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.	Рисование Тема: Красивая птичка. Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Лепка Тема: Утка с утятами. Цель: Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. Музыка Тема: «Зимушка-зима» Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Доктор лечит нас от кори» (экскурсия в кабинет врача) Цель: Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду.

II неделя	Физическая культура 1.Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя.Прыжки из круга в круг. 2. Тема: Мы моряки. Физкультурный досуг. Бросание мяча из-за головы в положении сидя. 3. Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны) Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»	Развитие речи Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели) Цель: Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели). Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Формировать у детей положительное отношение к труду, воспитывать интерес к самостоятельности и самообслуживанию Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное) Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар). Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель:Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие. Конструирование Тема: «Самолет» (лего) Цель: Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её.	. Рисование Тема: Наша нарядная елка (елка и ее украшение) Цель: Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями. Аппликация Тема: «На джайляу» Цель: Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака). Музыка Тема: «магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков. Музыка Тема: «магазин игрушек» Цель: учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте; формировать умение согласовывать движения с музыкой; закреплять умение петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение	
------------------	--	---	---	---	--

III неделя	Физическая культура 3. Тема: Ходьба приставным шагом (вправо). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 2. Тема: Прыжки с высоты 20см Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. 3. Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками(расстояние до шнура 2м). Прыжки с высоты 20см	Развитие речи Тема: «Домашние животные» (рассказывание по картинкам из этой серии) Цель: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок – утята, верблюд – верблюды – верблюжонок – верблюжата). Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Естествознание Тема: «Путешествие в прошлое бумаги» Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с легендами ее появления.	Рисование Тема: Украшение тюбетейки (казахский орнамент - в полосе и на круге) Цель: Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой) Лепка Тема: Снеговик. Цель: Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов, способы соединения частей. Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки» Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лесовичок приглашает в гости» Цель: Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, загрязнить речку - в ней нельзя будет купаться, погибнут рыбы). Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.
--	--	---	---	--	---

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). 2. Тема: День здоровья 3. Тема: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Катание фитболов в прямом направлении.	Развитие речи Тема: «Магазин игрушек» (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы) Цель:Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа (игрушек, носков, варежек, верблюжат, медвежат). Художественная литература Тема: Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу?» с использованием настольного театра Цель. Продолжать знакомить детей с различными видами театра, развивать умение давать оценку поступкам действующих лиц в сказке, эмоционально воспроизводить этюды на выразительность основных эмоций (озорной щенок, гордый петушок, пугливый мышонок, злая собака). Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Какой по счету?» «Который?», Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» Естествознание Тема: «Огород на окне «Что посеешь-то пожнешь» Цель:Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки растений. Конструирование Тема: «Автобус» (из строительного материала) Цель: Развивать умение анализировать постройку, рассматривая образец, выделять части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение.	Рисование Тема: Что бывает круглое? (по замыслу) Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Аппликация Тема: Зайка беленький сидит” Цель: Продолжать учить детей умению срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезать ими, аккуратно наклеивать части. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к их оценке. Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки» Цель: учить реагировать на изменение характера музыки упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь Музыка Тема: «для мамочки любимой танцем и поем» Цель:; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному. движения; умений различать произведения
-----------	--	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на март месяц 2022 года
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

	Здоровье -3	Коммуникация - 3	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
	Физическая культура-3	Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0, 5

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Прыжки с высоты 30см Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см. 2. Тема: Физкультурный праздник 3. Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.	Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам). Цель:Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть Стихотворения К. Баянбаева «Мама». Цель: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Закреплять знакомые слова на казахском языке.. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Больше, меньше, поровну» Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Естествознание Тема: «На птичьем дворе» Цель: Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе.	Рисование Тема: Зайка беленький сидит Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Лепка Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу Цель: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищать для создания более полной и красивой формы. Музыка Тема: «для мамочки любимой танцуем и поем» Цель: продолжать учить слаженному пению без форсирования звука; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наурыз – праздник весны» Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.
----------	---	--	---	---	--

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях Метание вдаль правой и левой рукой (асыки) 2. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). 3. Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3перекладина)	Развитие речи Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Цель:Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей с пальчиковым театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности, учить воспроизводить этюды с помощью мимики, жестов. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Далеко - близко» Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. Естествознание Тема: «Беседа о перелетных птицах» Цель: Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир. Конструирование Тема: «Дом» (из бумаги) Цель: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.	. Рисование Тема: Зимний пейзаж. Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие Аппликация Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке» Цель: Продолжать вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать внимание к родным и близким. Музыка Тема: «утренник 8 марта» Цель: учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание Музыка . Тема: «маму милую люблю Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая
---	---	--	--	--

III неделя	Физическая культура 1. Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –10 см), 2. Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. 3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом, руки на поясе). Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).	Развитие речи Тема: «Устроим кукле комнату» (дидактическая игра) Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже. Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Быстро - медленно, скоро» Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины Дидактическая игра «Наш день» - части суток. Естествознание Тема: «Беседа о червячке» Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков.	Рисование Тема: Украшение камзола. Цель: При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз. народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Лепка Тема: Зимний хоровод (девочки в длинных шубках) – коллективная. Цель: Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» Цель: Учить детей анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных родного края . Воспитывать бережное отношение к природе
------------	--	---	--	---	--

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 2. Тема: Физкультурный досуг. Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра. 3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон	Развитие речи Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогащать словарь детей названиями «диких» и национальных предметов: сундук-«эбдіре», шапка-«тымак», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Цель: Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Естествознание Тема: «Деревья, кустарники, травы» Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру. Конструирование Тема: «Выросли елки в лесу» – коллективная работа (из бумаги) Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами.	Рисование Тема: Дом. Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму. Аппликация Тема: «Украсим дастархан» Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка»; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста. Музыка Тема: «подружились с кошечкой» Цель: учить реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку.	
-----------	---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на апрель месяц 2022 года
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
--	---	---	--	--	--

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой. 2. Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой. 3. Тема: Бег парами . Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.	Развитие речи Тема: «Кто построил новый дом»(составление творческих рассказов) Цель:Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года). Естествознание Тема: «Рыбы нашего края» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания. Воспитывать культуру поведения у водоемов.	Рисование Тема: Дом, украшенный к празднику. Цель: Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём Лепка Тема: Веточка мимозы. Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. Музыка Тема: «подружились с кошечкой» Цель: учить передавать в пении разный характер песен (радостный, напевный); петь слаженно, правильно произносить слова и одновременно начинать пение; музыкального вступления и вовремя начинать пение.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения» Цель:Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.
----------	---	---	---	--	--

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). 2. Тема: Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Прыжки на скакалке 3. Тема: Метание в вертикальную цель. (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).	Развитие речи Тема: Звуки «Ж» и «Ш»Звуковая культура речи Цель:Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель:. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Утро-вечер, день-ночь» Цель: Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры». Естествознание Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул) Цель: Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы Конструирование Тема: «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги) Цель: Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сгиная и соединяя их, приклеивать детали к основе.	. Рисование Тема: Нарисую и маме подарю (по замыслу) Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Аппликация Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку» Цель: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность. Музыка . Тема: «музыкальный домик» Цель: продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами и методами звукоизвлечения; закреплять умение петь естественным звуком,	
--	--	---	--	--	--

III неделя	Физическая культура 3. Тема: Размыкание и смыкание. Прыжки на одной ноге. Бег со сменой ведущего. 2. Тема: Прыжки на одной ноге. Размыкание и смыкание. Бег со сменой ведущего. 3. Тема: Перешагивание через набивные мячи (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров.	Развитие речи Тема: «Петушок и бобовое зернышко»(пересказ русской народной сказки) Цель: Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Порядковый счет» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?» Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.	Рисование Тема: Кошка Цель: Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Лепка Тема: Семейка верблюжонка. Цель: Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание. Музыка Тема:Музыкальный домик Цель: учить петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.
------------	---	--	---	---	---

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Челночный бег 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей). 2. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке. 3. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке.	Развитие речи Тема: «Рукавичка» (драматизация украинской народной сказки) Цель: Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок». Цель: Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?» Естествознание Тема: «Дикие животные весной» Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир Конструирование Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)	Рисование Тема: Одуванчики в траве. Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Аппликация Тема: «Весенний цветок» Цель: Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца Музыка Тема Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого	
-----------	---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на май месяц 2022 года
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
--	---	---	--	--	--

I-неделя	Физическая культура 1. Тема: День здоровья. Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.. 3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон	Развитие речи Тема: «День рождения зайца» (придумывание сказки) Цель: Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий) Дидактическая игра «Соедини правильно». Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.	Рисование Тема: Украшение сэукеле. Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента. Лепка Тема: Красивое блюдо. Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. Музыка Тема: «мы ребята малыши Цель: привитие интереса к музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Родины» Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой.
----------	---	---	---	--	---

II неделя	Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте (на правой и левой ноге) Отбивание мяча о пол одной рукой. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон 2. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра 3. Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)	Развитие речи Тема: «Собака со щенятами» (составление рассказа по картине) Цель: Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый общаться. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Расширять представления детей о жизни домашних птиц. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление детей. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Естествознание Тема: «Вода вокруг нас» Цель: Показать жизненно важную необходимость воды для всего живого. Помочь детям проследить круговорот воды в природе. Конструирование Тема: «Цыплята на полянке» (из бумаги) Цель: Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки).	. Рисование Тема: Петушок-золотой гребешок. Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Аппликация Тема: «Волшебный сад» Цель: Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья , цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее. Музыка Тема: «мы ребята малыши Цель: формирование умения воспринимать изобразительные элементы музыки темп, динамику, регистр Музыка . Тема: «путешествие в музыкальный аул» Цель: учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; формировать умение петь с настроением
------------------	---	--	--	---

III неделя	Физическая культура 1. Тема: Бег на 40—60 метров. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули 2. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 3. Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты. Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).	Развитие речи Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева) Цель: Продолжать учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей. Художественная литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Веселая угадай-ка» Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Естествознание Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе	Рисование Тема: Яблони цветут. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Лепка Тема: Любимые игрушки (лисичка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка) По замыслу Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепляя умение лепить, используя разные приемы. Музыка Тема: «путешествие в музыкальный аул» Цель: учить выполнять танцевальные движения с предметами; формировать исполнительские умения; закреплять умение слушать музыкальное произведение	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие мы – мальчики и девочки» Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.
------------	---	---	--	--	--

IV неделя	Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. Цель: Учить перебирать дугу обруча двумя руками. 2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. 3. Тема: Здравствуй лето. Физкультурный праздник.	Развитие речи Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине) Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный. Художественная литература Тема: «Игры с бабушкой Забавушкой» Цель: Упражнять детей в изображении сказочных героев с помощью мимики и жестов. Развивать речь, мышление, творческое воображение. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений детей. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Чему мы научились» Контрольное Цель: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки Естествознание Тема: «Пробуждение земли» Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Конструирование Тема: «Грузовик» (из спичечных коробков) Цель: Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее	Рисование Тема: Любимая игрушка (по выбору детей) Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину. Аппликация Тема: «На птичьем дворе» Цель: Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклеивать подходящие по сюжету детали, формы. Музыка Тема: «в детском садике дружно мы живем» Цель: учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения Музыка Тема: «в детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: учить согласовывать движения с музыкальным сопровождением; закреплять умение петь легко, не форсируя звук, точно интонируя мелодию
-----------	---	--	--	---

Утверждаю
Директор КГУ «Школа-детский сад имени Горького»
Л.Ершова



**Перспективный план организованной деятельности
Средней группы
На 2021-2022 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на сентябрь месяц 2021 года

Сквозная тема «Детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье

Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики– 1 Конструирование–0,5 Естествознание–1	Творчество– 3 Рисование– 1, лепка–0,25 Аппликация– 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	Физическая культура (основные движения) 1.Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному. 2.Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 3.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу.	Развитие речи Знакомство с группой (экскурсия) Цель: Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» Казахский язык По плану педагога	Основы математики «На лесной полянке» Цель: Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много», они могут по-разному располагаться в пространстве. Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игровое упражнение «Поезд» - ориентировка в пространстве. Естествознание Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Рисование Рисование карандашами «Цветные карандаши» Цель: Учить детей проводить прямые линии в разном направлении Лепка Налеп из пластилина «Листья на дереве» Цель: учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне -(шаблон дерева). Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нём!» Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

II неделя	Физическая культура 1.Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу. 2.Ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 метра). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра. 3.Ходьба по прямой дорожке (ширина25см, длина 2,5м) Ползание на четвереньках в произвольном направлении.	Развитие речи «Куточка Ряба» (подготовка к пересказу) Цель: Учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Уточнить произношение звуков а, и, у, их артикуляцию в словах, в звукосочетаниях. Развитие речевого дыхания (игровое упр. «Сдуй перышко»). Дидактическая игра «Кормление птенцов» Художественная литература Тема: М. Алимбаев «Мои игрушки» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. (Хрестоматия Художественная литература вторая младшая группа(3-4 года) Кокшетау,2013, стр.41) Казахский язык По плану педагога	Основы математики «В гости к Эже» Цель: Закрепить понятия «один» и «много». Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Игровое упражнение: «Бусы для эже» (много бусинок на одну нитку). Конструирование «Башенка» (из строительного материала) Цель: Познакомить со строительным материалом кубиками, учить сооружать простейшие постройки, располагая кубики вертикально. Естествознание Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.	Рисование Рисование гуашью «Ленточки разного цвета» Цель: Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти. Воспитывать эстетический вкус. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
------------------	---	---	--	---	--

III неделя	Физическая культура 1.Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). 2. Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой. 3.Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 метров. Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра.	Развитие речи Сравнение шара и куба (словарная работа) Цель: Помочь детям запомнить название геометрических форм - шар, куб. Учить обозначить словом их особенности: шар – круглый, катится, куб - устойчивый, можно передвигать, ставить один на другой. Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» Казахский язык По плану педагога	Основы математики Сравнение предметов по величине Цель: Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький. (зан. № 26. стр. 82 – 84) Естествознание Тема: «В огород мы побежим, что растёт там, поглядим!» Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей.. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.	Рисование Рисование карандашами «Тучка солнышко закрыла» Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами солнце – круг, лучи – прямые линии, тучку – округлая форма. Аппликация «Разноцветные бусы для Айгерим» Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, пользоваться кистью. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Продолжить знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов.
------------	--	--	---	---	--

IV неделя	Физическая культура 1.Бег с остановкой и выполнением задания (присесть). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м). Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метров. 3.Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстоянием 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.	Развитие речи Дети играют в кубики (составление рассказа по сюжетной картине) Цель: Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый и т д.) Развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе (строит – строят, играет – играют, везет - везут). Закрепить правильное произношение звуков «а, у, и». Развитие речевого выдоха. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Репка». (Инсценировка) Цель: Вспомнить содержание сказки и последовательность происходящих событий. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала). Воспитывать интонационную выразительность речи. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Сравнение предметов по величине (закрепление) Цель: Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение Конструирование «Книжка» Цель: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Естествознание Тема: «Комнатное растение-герань» Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения-живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе.	Рисование Рисование гуашью «Морковки большие и маленькие» Цель: Учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом. Развивать глазомер. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
 средняя группа на октябрь месяц 2021 года
 Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым;

Задачи: Развивать интерес к совместной деятельности.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	Физическая культура 1. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5 м. 2. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие) Ползание «змейкой» между расставленными предметами. 3. Ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб) Прыжок вверх с касанием предмета рукой.	Развитие речи Тема: «Рассказы о своей семье» (составление рассказа из опыта) Цель: Продолжать учить составлению рассказа о своей семье, отвечать на вопросы «С кем ты живёшь? Кто у тебя есть в семье?», «Кто заботится о тебе?», «Как ты помогаешь маме?» и другие. Активизировать в речи прилагательные (добрая, дружная), глаголы (заботится, работает, помогает). Закрепить произношение звуков (г), (п). Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.) Дидактическая игра: «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры. Естествознание Тема: «Рассматривание березы» Уточнить представления о том, что дерево-это растение, о его основных частях (корень, ствол, ветви, листья), используя модели. Воспитывать интерес к рассматриванию деревьев.	Рисование Тема: «Мандарины и апельсины» Цель: Учить детей рисовать фрукты круглой формы восковыми мелками оранжевого цвета. Закрепить умение закрашивать. Лепка Тема: «Цветные карандаши» Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Цель: Расширить представление детей о семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг одруге

II неделя	Физическая культура 1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. 2. Бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. 3. Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Бросание мяча двумя руками от груди.	Развитие речи Тема: К нам куклы пришли (составление описательного рассказа) Цель: Продолжать учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах. Учить называть признаки предметов (кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый...). Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Художественная литература Тема: М. Торежанов «Кто же любит бабушку?» Цель: Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, передавать свое отношение к ним. Помочь детям понять смысл рассказа; воспитывать доброту, сострадание. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Круг, квадрат» (закрепление) Цель: Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков. Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая) (из строительного материала) Цель: Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие Естествознание Тема: «Мытье и поливка комнатного растения» Формировать у детей знания о структуре трудового процесса: с помощью моделей учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты, учить трудовым действиям и их последовательности, формировать умение соотносить результат с целью. Показать детям потребность растений во влаге. Воспитывать желание помогать растениям.	Рисование Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика» Цель: Развивать умение рисовать яблоки и ягоды круглой формы, разного размера – большие и маленькие. Воспитывать точность движений. Музыка По плану педагога . Музыка По плану педагога	
-----------	--	--	--	--	--

III неделя	Физическая культура 1. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). 2. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди. 3. Прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами.	Развитие речи Тема: Озорные малыши (составление рассказа о животных - игрушках) Цель: Продолжать учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы о животных-игрушках. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (котёнок - котят, щенок - щенята, зайчонок - зайчата и т.д.). Уточнить и закрепить произношение звука «ы». Отрабатывать силу голоса. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «По мостику идем» Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Дидактическая игра: «Назови фигуру» - закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг. Естествознание Тема: «Рассматривание и сравнение кошки и кролика» Закрепить умения выделять и правильно называть части тела животного, его способности. Используя знакомые модели, закрепить знания и умения пользоваться ими. Поддерживать интерес у детей к наблюдению за животными. Побуждать к сравнению животных (кошки и кролика), нахождению признаков различия и сходства (уши, глаза, хвост, шерсть, способы передвижения, питания). Активизировать речь детей, используя слова «шерсть», «грызет», «ходит мягко», «прыгает» и др.	Рисование Тема: «Листопад» Цель: Учить детей рисовать кистью способом примакивания. Развивать эстетический вкус. Аппликация Тема: «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: Показать закономерности расположения предметов на листе бумаги. Закрепить названия предметов, необходимых для выполнения аппликации. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «В огород мы побежим, что растёт там, поглядим!» Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей.
------------	--	--	---	---	--

IV неделя	Физическая культура 1. Бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30см). 2. Ползание под дугой(высота 40см). Бросание мяча двумя руками из-за головы. 3. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40см)	Развитие речи Тема: Любимые игрушки (составление рассказа об игрушке) Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой. Образование названий детёнышей животных с суффиксом «онок». Художественная литература Тема: Чтение А. Бахтыгереева «Друзья птиц» Цель:учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине» (закрепление) Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении места нахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади. Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Естествознание Тема: «Свойства песка» Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру	Рисование Тема: «Птичка» Цель: Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище. Закрепить знания о строении тела птицы. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
 средняя группа на ноябрь месяц 2021 года
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель: Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы,

Задачи: Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	Физическая культура 1.Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке(ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м). 2.Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. 3.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40см).	Развитие речи Тема: Сварим суп из овощей (дидактическая игра) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям (использовать слова: чистить, мыть, резать, варить), побуждать договаривать отдельные слова. Обогащать словарь детей названиями предметов кухонной посуды, познакомить с их назначением. Учить произносить звук «ш» по подражанию. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Столько... сколько, поровну.» Цель: Учить детей сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько... сколько, поровну, много, мало, один. Естествознание Тема: «Рыжая лисичка в гостях у ребят» Познакомить с диким животным-лисой, ее повадками и местом обитания. Расширять представления об окружающем. Развивать внимание, словарный запас, речь. Воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе.	Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом – палочкой. Развивать моторику рук. Лепка Тема: «Варежки» (нанесение пластилина на поверхность). Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие, используя горох, рис, дополнительный материал Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: учить детей называть свои имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятия «мальчик», «девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.

II неделя	Физическая культура 1.Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимна. стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. 2.Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 25см). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнаст. стенки. 3.Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.	Развитие речи Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч» (составление описательного рассказа) Цель:Продолжать учить составлению рассказа об игрушке. Учить при рассматривании предмета отмечать его цвет, форму, материал, из которого он сделан. Закрепить произношение звуков ч, с, с'. Художественная литература Тема: Чтение: Ю. Тувим, «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Цель: Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну. Игровое упражнение: «Длинная и короткая дорожки» - закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине. Конструирование Тема: «Шарфик для Сауле» Цель: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Естествознание Тема: «Наши пернатые друзья» Расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	Рисование Тема: «Палочки разного цвета» Цель: Учить изображать палочки разного цвета четырехугольной формы. Развивать точность движений. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	---	---	---	---	--

III неделя	Физическая культура 1.Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м) 2.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5м Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. 3.Переползание через бревно Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5м	Развитие речи Тема: Наши друзья – Мишка и Ослик (составление рассказа с элементами творчества) Цель: Продолжать учить составлению короткого сюжетного рассказа о двух игрушках, объединяя их одним сюжетом. Учить образовывать глаголы в повелительном наклонении (поскачи, попрыгай, поезжай). Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы» Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «День - ночь» Цель: Научить различать части суток день – ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. Естествознание Тема: «Природный оркестр» Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Рисование Тема: «Пирамидка» Цель: Закреплять навыки рисования четырехугольных форм цветными карандашами. Воспитывать желание рисовать. Аппликация Тема: «Украсим коврик» Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам. Вызывать интерес к казахскому творчеству. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природный оркестр» Цель: Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения. Формировать навыки культуры поведения в природе.
------------	---	---	---	--	--

IV неделя	Физическая культура 1.Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки развести в стороны). Переползание через бревно. 2.Музыкально - ритмические движения(марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). 3.Построение в круг. Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнаст. стенки.	Развитие речи Тема: Посадил дед репку... (подготовка к пересказу по сказке) Цель: Продолжать учить пересказу сказки с помощью взрослых. Учить называть признаки предметов, детенышей животных. Закрепить правильное произношение звуков (м), (м'). Учить различать на слух близкие по звучанию слова. Показать, как изменять высоту голоса (звукоподражание). Художественная литература Тема: Чтение сказки «Три медведя». Цель: Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий, внимательно относится к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста. Развивать умение оценивать взаимоотношения героев. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Осенний огород» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее» Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо. Конструирование Тема: Мебель (стол и кресло) (из строительного материала) Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей. Естествознание Тема: «Знакомство со свойствами дерева и резины» Познакомить детей со свойствами дерева и резины (резина - мягкий, упругий материал; дерево - твердый, неупругий материал). Показать, как люди используют свойства материалов при изготовлении предметов. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.	Рисование Тема: «Неваляшка – куколка» Цель: Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами. Развивать точность движений. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на декабрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи: Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	Физическая культура 1.Ориентировка в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Ходьба по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. 2.Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах на месте. 3.Умение действовать по сигналу воспитателя. Отталкивание мяча при прокатывании.	Развитие речи Тема: «Куклы Айгерим и Динара в гостях у ребят» (составление рассказа с элементами творчества) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя. Закрепить умение называть предметы, их качества, производимые ими действия, сравнивать предметы, используя прилагательные «большой», «маленький», согласовать существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить правильное произношение звуков (д), (д'). Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше. Дидактическая игра: «Разноцветные фонарики» Дидактическая игра: «Самолеты» - ориентировка в пространстве. Естествознание Тема: «Опыт со снегом» Систематизировать знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и экспериментов. Продолжать систематизировать у детей представления о природе. Активизировать речь прилагательными. Учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия качеств предметов. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.	Рисование Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Учить детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом – пальчиком. Развивать творческое воображение. Лепка Тема: «Пиала на дастархан» Цель: учить детей сплющивать шарик, скатанный из теста, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: Обогащать знания детей о своей стране, вызывать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана.

II неделя	Физическая культура Ориентировка в пространстве. Лазание под шнур. 2.Сохранение равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. 3.Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Отталкивание мяча при прокатывании друг другу.	Развитие речи Тема: «Как котенок зиме удивился» (составление рассказа) Цель: Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Учить подбирать глаголы, обозначающие действие. Закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Активизировать произношение звука (у) изолированно. Художественная литература Тема: Чтение: А. Шынбатыров «В автобусе». Цель: Учить внимательно слушать рассказ, понимать смысл произведения. Развивать умение оценивать взаимоотношения героев. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по высоте» (закрепление) Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры. Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам. Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. Естествознание Тема: «Зима белоснежная» Закрепить знания детей о времени года-зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.	Рисование Тема: «Украшаем орнаментом полоску» Цель: Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента «След барана», чувство ритма. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
------------------	--	---	--	---	--

III неделя	Физическая культура 1.Ходьба и беге с остановкой по сигналу; в ползание. Игровое задание с мячом. 2.Ходьба и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ползание на четвереньках и упражнений в равновесии. 3.Ходьба по ограниченной площади опоры. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках.	Развитие речи Тема: «Оденем куклу на прогулку» (дидактическая игра) Цель: Продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя. Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие цвет. Закрепить и правильное произношение звуков (п), (п'), отчетливое и правильное произношение слов. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении двух групп предметов разложенных в ряд; пользоваться словами: столько, сколько, поровну. Естествознание Тема: «Беседа о домашних птицах» Закрепить и систематизировать знания о внешнем виде и повадках домашних птиц: курицы, петуха, цыпленка. Какую пользу приносят они людям. При сравнении птиц выделять общие отличительные признаки, активизировать словарь: наседка, пеструшка, несет яйцо, вылупляется, курятник, птицеферма.	Рисование Тема: «Забор» Цель: Развивать навыки рисования пересекающихся вертикальных и горизонтальных линий. Закрепить знание цветов красок. Воспитать усидчивость. Аппликация Тема: «Украсим орамал (платочек)» Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам (След барана). Воспитывать творческий подход. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй снежок!» Цель: Формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между объектами и явлениями.
------------	---	---	--	--	--

IV неделя	Физическая культура 1.Ходьба колонной по одному с выполнением задания. Прыжки из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Прокатывание мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. 2.Прокатывание мяча между предметами. Ползание. 3.Ходьба с выполнением заданий. Ползание.	Развитие речи Тема: «Катаемся на санках» (составление рассказа) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды, признаков (цвет и величина), действий (катаемся, бегаем, играем и др.), использование слов с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т'), игровое упражнение «Вот так произносятся звуки». Художественная литература Тема: Чтение: К. Чуковский, «Елка». Цель:Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: побежала бы, заплясала бы... Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Елочка – зеленая иголочка» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья» Конструирование Тема: «Ворота» (широкие, высокие) (из строительного материала) Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Естествознание Тема: «Знакомство с хвойными деревьями» Закрепить знания детей о елочке. Познакомить с сосной. Развивать наблюдательность, желание охранять и заботиться о растениях.	Рисование Тема: «Зажжём ёлке огоньки» Цель: Закрепить навыки рисования разными способами: кистью, палочкой пальцем. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

средняя группа на январь 2022 года

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег врассыпную. Прыжки. 2.Ходьба и бег с выполнением заданий. Прыжках со скамейки. Прокатывание мяча. 3.Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Прокатывание мяча между предметами. Лазание под дугу.	Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой» (составление короткого сюжетного рассказа) Цель: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Показать, как образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, названия детенышей в единственном и множественном числе, активизировать прилагательные. Закрепить правильное произношение звуков (ч), (ф). Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Круг, квадрат, треугольник» (закрепление) Цель: Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение. Естествознание Тема: «Посадка лука» Закрепить знание о потребности растения в земле. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Воспитывать интерес к труду в природе.	Рисование Тема: «Снежные комочки» Цель: Закрепить навыки нетрадиционного рисования – пальцем. Лепка Тема: «Елочный шарик» Цель: продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Транспорт» Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета.

II неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег враспынную. Ползание на повышенной опоре. Ходьба по доске. 2.Ходьба с выполнением задания. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 3.Ходьба колонной по одному, бег враспынную. Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча.	Развитие речи Тема: Зимой на прогулке (составление описательного рассказа после рассматривания картины). Цель: Продолжать учить составлению рассказа по схеме. Активизировать в речи «ласкательные существительные». Закрепить правильное произношение словосочетаний ха-ха-ха, регулировать силу голоса, изменение тембра. Художественная литература Тема: Чтение украинская народная сказка «Рукавичка» Цель: Учить слушать и понимать содержание сказки, запоминать образные слова. Воспринимать интонационные оттенки в исполнении. Воспитывать интерес к устному народному искусству Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много». Конструирование Тема: «Елка» Цель: Развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны. Естествознание Тема: «Разноцветные льдинки» Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состоянии; показать, как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость	Рисование Тема: «Украсим кесе» Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы». Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	--	---	--	--	--

III неделя	Физическая культура 1. Ходьба вокруг предметов. Катание мяча друг другу. Ползание. 2. Ходьба с выполнением заданий. Ползание под дугой, не касаясь руками пола. Ходьба по уменьшенной площади опоры. 3. Ходьба и бег вокруг предметов. Ходьба переменным шагом Прыжки с продвижением вперед.	Развитие речи Тема: «Вырастала елка» (составление рассказа по стихотворению) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по содержанию стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка». Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже (например, ёлка пушистая, нарядная, колючая, игрушки разноцветные, они звенят и т.д.) Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Время: утро, вечер, день, ночь» Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить название геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник. Естествознание Тема: «Птичья столовая» Продолжать формировать знания детей о том, как человек помогает птицам выжить в зимних условиях. Приучать детей заботиться о птицах, испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели зимой.	Рисование Тема: «Любимые игрушки» (зайка, птичка, неваляшка, погремушка). Цель: Закрепить умение рисовать предметы из двух – трех частей круглой и овальной формы. Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, закрепить приемы наклеивания. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения» Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление: растения – живые существа.
------------	--	--	--	--	--

IV неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег с выполнением заданий. Прыжки с высоты и мягкое приземление на полусогнутые ноги. Задания с мячом. 2.Ходьба переменным шагом. Бросание мяча через шнур. Ползание под шнур. 3.Ходьба и бег врассыпную. Лазание под дугу. Упражнения в равновесии.	Развитие речи Тема: «Магазин игрушек» (дидактическая игра) Цель: Помочь детям в составлении короткого рассказа по вопросам воспитателя. Побуждать использовать слова, обозначающие качества и действия (зайчик белый, пушистый, кошка большая, добрая и т.д.) Закрепить произношение звуков м, п, б в названиях знакомых животных и их детенышей. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине» (закрепление) Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначать словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много. Конструирование Тема: «Новогодние украшения» Цель: Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги, сминая их в различные формы (шары, сосульки). Естествознание Тема: «Чудесные снежинки» Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.	Рисование Тема: «Полосатый коврик» Цель: Развивать навыки рисования кистью прямых пересекающихся вертикальных и горизонтальных линий. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на февраль месяц 2022 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
I-неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег по кругу. Ходьба по ограниченной площади опоры. Прыжки между предметами. 2.Ходьба и бег врассыпную. Прыжки в длину с места. Прокатывание мяча. 3.Бросание мяча о пол и ловле его двумя руками. Ползание на повышенной опоре.	Развитие речи Тема: «Как нам транспорт помогает» (вопросы – ответы) Цель: Упражнять в построении предложений, выражающих просьбу, назывании предметов закреплении правильного использования предлогов «за», «от», «в», «на». Воспитывать желание задавать вопросы. Развивать умение регулировать силу голоса (игровое упражнение «скажи громко или тихо») Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «В гости к Белочке» Цель: Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. Дидактическая игра «Машенькин день» - формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, вечер – ночь. Естествознание Тема: «Рассматривание снегиря» Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Активизировать словарь: «снегирь», «красногрудый», «клюет ягоды», «рябина».	Рисование Тема: «Зайка – длинные уши» Цель: Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Лепка Рыбка Цель: учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие при помощи заостренной палочки. Закреплять умение закреплять цвета Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с профессиями» Цель: Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребёнка новыми словами. Воспитывать уважение к труду.

II неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег между предметами. Упражнения в ползании. Ходьбе на повышенной опоре. 2.Ходьба и бег вокруг предметов. Прыжки через шнуры. Ходьба на повышенной опоре. 3.Ходьба и бег, с выполнением заданий. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнения с мячом.	Развитие речи Тема: «Кому что?» (дидактическая игра) Словарная работа Цель: Учить использовать в речи обобщающие слова «одежда», «дети», составлять описательные рассказы из 2-3 предложений о предметах одежды для девочки и мальчика. Продолжать учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. Художественная литература Тема: Выразительное чтение К. Баянбаев «Бабочка» Цель: Учить понимать и использовать в своей речи художественные средства выразительности. Развивать воображение. Воспитывать эмоциональное восприятие. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине» (закрепление) Цель: Научить сравнивать два предмета по ширине используя слова: шире, уже; отражать в речи результат сравнения: разные по ширине; упражнять в сравнении двух групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько... сколько, поровну, одинаково. Конструирование Тема: «Короткий трамвай» (из строительного материала) Цель: Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. Естествознание Тема: «Сравнение комнатных растений фикус и герань» Цель: Формировать знания детей о видах комнатных растений, их различии. Закрепить знания детей о комнатных растениях. Выяснить, что нужно растениям для их роста. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках.	Рисование Тема: «Машина» Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырехугольных. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	---	---	--	---	--

III неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег с выполнением заданий. Ползание на ладонях и ступнях. 2.Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание между предметами. Ходьбе на повышенной опоре. 3.Ходьба и бег врассыпную. Задания в равновесии и прыжках.	Развитие речи Тема: Музыкальные игрушки (составление описательного рассказа) Цель: Продолжать учить составлению рассказа об игрушках из 2-3 предложений (с помощью воспитателя). Закрепить умение называть знакомые игрушки, их качества и признаки (цвет, величина): дудочка гудит, колокольчик звенит, барабан гремит. Закрепить правильное произношение звуков, отрабатывать силу голоса. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Едем в зоопарк» Цель: Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур. Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок». Естествознание Тема: «Где спрятался воздух?» Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность	Рисование Тема: «Угощение для кролика» (капуста) Цель: Учить рисовать предмет полукруглыми линиями цветным зеленым карандашом. Аппликация Тема: «Птичка» Цель: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на ферму» Цель: Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных.
------------	--	---	--	--	---

IV неделя	Физическая культура 1.Ходьба и бег между предметами. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. Прокатывание мяча друг другу. 2.Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Бросание мяча вверх и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке. 3.Ходьба и бег по сигналу воспитателя. Лазание по наклонной лесенке. Задание в равновесии.	Развитие речи Тема: «К нам пришла весна» (вопросы – ответы) Цель: Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к). Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Оrientировка в пространстве» (закрепление) Цель: Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало. Конструирование Тема: «Снегири на ветке» Цель: Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы. Естествознание Тема: «У кого какие шубки?» Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность.	Рисование Тема: «Тележка» Цель: Закреплять навыки рисования круглых и прямоугольных форм, закрашивания в одном направлении. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на март месяц 2022 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5
I-неделя	Физическая культура 1.Прыжки в глубину (с высоты 15см) Построение в круг. Ползание под 3 дугами (высота 40см) 2.Бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15см. 3.Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча.	Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» (подготовка к пересказу по сказке) Цель: Учить детей пересказывать сказку К.Чуковского «Цыпленок» по вопросам воспитателя. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппарата Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Куклы пришли в гости» Цели: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным, раскладывая предметы правой рукой слева направо. Дидактическая игра: «Машенькин день» - части суток. Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку» - величина, форма, цвет предмета. Естествознание Тема: «Весна» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.	Рисование Тема: «Колобок» Цель: Учить рисовать сказочного героя – Колобка. Совершенствовать навыки рисования круглых форм. Учить дополнять изображение мелкими деталями, передавать настроение героя. Воспитывать аккуратность. Лепка Тема: «Колечко для Сауле» Цель: Учить лепить несложные предметы, соединяя части между собой. Уметь сочетать в поделке пластилин и природный материал. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: Расширить знания детей о посуде, научить соотносить название посуды с названием продуктов, для которых она предназначена. Воспитывать навыки культурного общения, гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.

II неделя	Физическая культура 1.Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. 2.Лазание по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). 3.Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице.	Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» (составление рассказа из опыта) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя, пользуясь алгоритмом. Продолжать учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая, любит детей, заботится о них). Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков. Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения Е. Благиной «Мамин день» Цель: Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Цель: Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за Конструирование Тема: Коллективная работа «Лесная полянка» Цель: Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски. Естествознание Тема: «Перелетные птицы» Дать общее представление о многообразии перелетных птиц. Продолжать учить распознавать птиц по внешнему облику (окраске, размеру, издаваемым звукам). Воспитывать желание регулярно подкармливать птиц.	Рисование Тема: «Бабушкины бусы» Цель: Учить детей рисовать гуашью круги одного размера на горизонтально проведенной линии. Развивать мелкую моторику рук. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
III неделя	Физическая культура 1.Бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. 2.Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). 3.Бросание мяча о пол и ловля. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота – 5 см).	Развитие речи Тема: «Рассказы о своей семье» (составление рассказа из опыта) Цель: Продолжать учить составлению рассказа о своей семье, отвечать на вопросы «С кем ты живёшь? Кто у тебя есть в семье?», «Кто заботится о тебе?», «Как ты помогаешь маме?» и другие. Активизировать в речи прилагательные (добрая, дружная), глаголы (заботится, работает, помогает). Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Цель: Упражнять в сравнение предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать две группы предметов. Естествознание Тема: «По горам, по долам ходят шуба да кафтан» Закрепить и систематизировать знания о внешнем виде, повадках овцы (барана), его пользе для человека. Развивать творчество, воображение.	Рисование Тема: «Печенье для зверюшек» Цель: Закреплять навыки рисования кистью четырехугольных и круглых форм. Воспитывать желание рисовать. Аппликация Тема: «Пирамидка» Цель: Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми. Закрепить умение узнавать геометрические фигуры. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весна» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.

IV неделя	Физическая культура 1.Перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча о пол и ловля. 2.Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. 3.Музыкально-ритмические движения. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м.	Развитие речи Тема: К нам куклы пришли (составление описательного рассказа) Цель: Продолжать учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах.Учить называть признаки предметов (кукла большая, маленькая, платье красивое, нарядное, воротник белый...). Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Художественная литература Тема: Чтение: Т.Муратова, «Праздник Наурыз» Цель: Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и др. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Магазин игрушек» Цель: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д. Дидактическая игра: «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве. Дидактическая игра «Ручейки» - сравнение по величине (широкий – узкий, длинный – короткий). Конструирование Тема: Коллективная работа «Ветка сирени» Цель: Формировать умение преобразовывать бумагу (салфетку) в объемные круглые формы (сминать). Естествознание Тема: «Посажу цветочек-вырастет садочек» Научить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Формировать умение беречь комнатные растения, украшающие наши окна. Воспитывать наблюдательность	Рисование Тема: «Праздничная скатерть» Цель: Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Развивать умение рисовать предметы с прямыми и пересекающимися линиями. Воспитывать интерес к предметам казахского быта. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на апрель месяц 2022 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.

Задачи: Формировать творческие способности, мышление и воображение.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
--	---	---	--	--	--

I-неделя	Физическая культура 1.Прыжки на двух ногах. через предмет(высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра. 2.Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота – 10 см). 3.Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы.	Развитие речи Тема: «Помощники» (подготовка к пересказу, по рассказу Н. Калининой) Цель: Помочь детям воспроизвести по вопросам воспитателя содержание знакомого произведения. Активизировать словарь по теме «Посуда» (чашка, ложка, вилка, бокал, чистая, грязная, красивая посуда и т.д.) Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Путешествие по реке» Цель: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения. Развивать умение различать, где правая и где левая рука. Дидактическая игра «Нептун и рыбки» - закрепить понятия «один» и «много». Игровое упражнение: «Куда плывет рыбка». Естествознание Тема: «Путешествие в весенний лес» Формировать представления детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплей, тает снег (проталины), изменяется одежда людей. Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных (на ветках деревьев и кустов набухают почки, и появляются первая травка, первые цветы, звери в лесу меняют окраску, просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы). Активизировать мыслительную деятельность детей за счет решения логических задач. Развивать память, внимание, воображение, активизировать словарь «весна», «проталина», «сосулька», «скворцы», «грачи».	Рисование Тема: «Голосистый петушок» Цель: Учить дополнять изображение круглыми и дугообразными линиями. Развивать фантазию, точность движения. Лепка Тема: «Зайка - длинные уши» Цель: Показать простейшие способы лепки зайчика. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мебель для куклы» Цель: Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель.
----------	--	---	--	--	--

II неделя	Физическая культура 1.Перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. 2.Бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10 м) Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25 см 3.Прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10 м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки.	Развитие речи Тема: «Мы были в гостях у врача». Словарная работа. Цель: Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Закрепить умение проговаривать сюжетные предложения в ролевой игре. Закрепить звукопроизношение (к), (т), умение регулировать силу голоса. Художественная литература Тема: Сказка «Теремок» (инсценировка) Цель: Учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке. Развивать память, мышление, воображение. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение двух групп предметов» (закрепление) Цель: Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности Конструирование Тема: «Цыпленок» Цель: Формировать умение преобразовывать бумагу (салфетку) в объемные круглые формы (сминать). Естествознание Тема: «Сравнение дерева с кустарником» Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много. Развивать аналитическое мышление. Воспитывать интерес к жизни растений.	Рисование Тема: «Цыплёнок» Цель: Научить рисовать цыпленка – предмет комбинированной формы, дополнять предмет мелкими деталями: глаза, ножки, клюв. Развивать художественно – эстетический вкус. Музыка По плану педагога . Музыка По плану педагога	
-----------	--	---	--	---	--

III неделя	Физическая культура 1.Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу. 2.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. 3.Ходьба по наклонной доске(один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).	Развитие речи Тема: «Про любимого котенка» (составление рассказа из опыта) Цель: Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.) Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к'). Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «У Солнышка в гостях» Цель: Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Дидактическая игра: «Цветные автомобили» - ориентировка на цвет и форму. Игровое упражнение «Где дорожка длиннее» Естествознание Тема: «Путешествие шмеля» Расширять представление детей о растениях и насекомых; формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование Тема: «Конура для Трезора» Цель: Развивать навыки изображения комбинированной формы из знакомых геометрических фигур. Закрепить умение рисовать круг, закрашивать изображение предметов круглой и треугольной формы. Аппликация Тема: «Весенняя веточка» Цель: Научить детей изображать веточку дерева с листочками в технике аппликации. Развивать умение симметричного выкладывания и наклеивания. Воспитывать художественный вкус. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели леса» Цель: Обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка. Закрепить знания об отличительных признаках этих животных.
------------	--	--	---	--	---

IV неделя	Физическая культура 1.Бег в медленном темпе (40 секунд) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м). 2.Прямой галоп.Бег в медленном темпе (40 секунд) Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. 3.Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.	Развитие речи Тема: Говорящий куб (дидактическая игра) Звуковая культура речи Цель: Повторить с детьми гласные «а, у, о, и, э», напомнить, с какими образами связаны эти «песенки». Учить произносить звуки «о, э». Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Художественная литература Тема: Чтение М. Алимбаева «Привычки кота». Цель:Познакомить со стихотворением, учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине» (закрепление) Цель: Продолжатьупражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении Ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе) Конструирование Тема: «Дом с башенками» (из строительного материала) Цель: Развивать умение сооружать устойчивую постройку, надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали. Естествознание Тема: «Солнечные зайчики» Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность	Рисование Тема: «Красивая пиала» Цель: Учить детей украшать элементами казахского орнамента по образцу воспитателя. Развивать глазомер. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	--	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на май месяц 2022 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя	Физическая культура 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. 2.Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. 3.Ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально-ритмические движения.	Развитие речи Тема: «Чудесный мешочек» (дидактическая игра) Звуковая культура речи Цель: Упражнять в отчётливом произношении звуков и слова во фразовой речи, способствовать интонационной выразительности, используя вопросительные предложения, отрабатывать длительный выдох. Развивать умение изменять темп речи: говорить медленно. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Лесное путешествие» Цель: Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» Дидактическая игра «Когда, это бывает» - части суток. Естествознание Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном» Учить детей различать и называть первоцветы (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). Развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями. Закреплять умение правильно называть основные части растений.	Рисование Тема: «Солнышко и весенняя травка» Цель: Учить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая мазки, прямые и наклонные линии, создавая общую композицию. Лепка Тема: «Парад самолётов» Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своём городе, достопримечательностях родного города.

II неделя	Физическая культура 1.Ходьба приставным шагом назад. Прыжки на двух ногах через 4 предмет (высота –5 см). 2.Метание вдаль левой и правой рукой. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота 10 см). 3.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание вдаль левой и правой рукой.	Развитие речи Тема: «Играем с Айгерим» (игра-инсценировка) Словарная работа Цель: Обогащать словарь детей прилагательными, согласовывая их в роде, числе, падеже. Упражнять в различении предметов определённого цвета и величины по образцу и слову воспитателя (куб, маленький, большой, красивый, синий, красный, матрёшка). Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Правда всего дороже» Цель: Довести до сознание детей замысел автора (нужно всегда говорить правду); помочь запомнить рассказ; развивать память, мышление. Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «Птичья столовая» Цель: Продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине способом наложения, пользуясь словами: длиннее, короче, равные по длине. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра «Поезд». Игровое упражнение: «Что изменилось» - ориентировка в пространстве. Конструирование Тема: «Горка с двумя лесенками» (из строительного материала) Цель:, учить сооружать простейшие постройки, использовать приемы приставления, располагая кирпичики горизонтально. Естествознание Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном» Учить детей различать и называть первоцветы (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). Развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями. Закреплять умение правильно называть основные части растений.	Рисование Тема: «На Джайлау» Цель: Учить рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом примакивания). Развивать воображение. Воспитывать эстетический вкус. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
------------------	--	---	--	--	--

III неделя	Физическая культура 1.Ходьба по гимнастической скамейке. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. 2.Ходьба с выполнением заданий (присесть, покружиться, выполнить приставной шаг). Бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке. 3.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед(на расстояние 2м. Метание вдаль левой и правой рукой.	Развитие речи Тема: Комната куклы Айгерим (вопросы – ответы) Цель: Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Называть предметы мебели и их детали (стол, стул, диван, кровать, у них есть ножки, сидение, спинка). Продолжать учить согласовывать слова в предложении (не стало красивого дивана, не стало большой кровати). Воспитывать желание задавать вопросы. Дидактическая игра «Чего не стало?» Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: Повторение. Цель: Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различия; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер. Естествознание Тема: «Беседа о верблюде» Формировать обобщенное представление о животном пустыни и степи –верблюде. Учить устанавливать связь между строением тела, цветом и средой обитания. Знать о пользе верблюдов для человека. Развивать творческое воображение	Рисование Тема: «Осьминожки» Цель: Учить рисовать осьминожек, создавая рисунок из кривых и округлых форм, придавая образную выразительность объекта. Воспитывать аккуратность. Аппликация Тема: «Парусная лодка» Цель: Научить изображать парусную лодку комбинированным способом. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – треугольник. Развивать мелкую моторику рук. Музыка По плану педагога	Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие на жайляу» Цель: Расширить представление о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Воспитывать любовь к природе, родному краю.
------------	---	---	---	---	---

IV неделя	Физическая культура 1.Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Ползание под дугами высотой 50см. 2.Ходьба и бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 20см). Прямой галоп. 3.Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Лазание по наклонной лестнице.	Развитие речи Тема: «Узнай по описанию» (дидактическая игра) Контрольное Цель: Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке так, чтобы можно было узнать игрушку по описанию. Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса». Цель: Учить понимать содержание произведения, представлять образы героев. Развивать желание слушать сказки. Воспитывать усидчивость и внимание Казахский язык По плану педагога	Основы математики Тема: «На весеннем джайляу» (итоговое) Цель: Отслеживание навыков практической работы. Игровые упражнения: «Бабочки и цветы» - развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. «Пройдем по мостику» - сравнение двух предметов по величине (длина и ширина). «Помоги найти Верблюжонку юрту» - ориентировка в пространстве. «Любимая игрушка Верблюжонка» - совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры. «Когда это бывает» - части суток. Конструирование Тема: «В гостях у Эже» Цель: учить приему формирования объемных и высоких форм, уплотнять песок, опрокидывать, постучать, осторожно поднять Естествознание Тема: «Какой дождь» Цель: Дать детям первоначальные знания о дожде как о природном явлении. Закрепить основные признаки погоды в разное время года. Воспитывать любознательность.	Рисование Тема: «По замыслу» Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога	
-----------	---	--	--	---	--

