

Утверждаю
КГУ «Средняя школа-сад имени Горького»
 Л.Ершова



**Перспективный план организованной деятельности
Предшкольной подготовки
На 2020-2021 учебный год**

**Перспективное планирование в группе дошкольной подготовки
2020-2021 учебный год**

Сентябрь «Детский сад»					
Под тем а	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-5,5 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	«Познание»-3,5 Основы математики- 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	«Социум»-2 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Мой детский сад и план	Физическая культура 1.Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 2.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), эстафета с переносом предметов. 3.Совершенствовать навыков ползания по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), ходьба по веревке с предметами на голове, эстафета с переносом предметом.	Развитие речи Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Основы грамоты Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтуға дағдыландыру. Казахский язык Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.	Основы математики Описывать расположение геометрических фигур на карточках. Обучить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. Естествознание Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.	Рисование Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие. Лепка Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук. Аппликация Обучение различным приемам симметричного вырезания: (бабочка). Музыка Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.	Самопознание Формировать опыт нравственных отношений с детским садом. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду.

Мои друзья (11 класс)	Физическая культура 1.Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5–6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; 2Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м. Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни. Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности.	Развитие речи Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Художественная литература Формировать потребность к слушанию произведений; понимать содержание художественного произведения; отвечать на простые вопросы по содержанию текста рассказа. Основы грамоты Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями. Основы грамоты Познакомить со звуковым строением слова, формировать действие звукового анализа и последующее обучение началам грамоты. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями. Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Казахский язык 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.	Основы математики Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Естествознание Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями. Конструирование Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.	Рисование Учить рисовать по представлению несложные силуэты; выполнять основные формы через использование простых геометрических фигур; распознавать основные цвета солнечного спектра, получать дополнительные цвета из основных. Лепка Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки. Аппликация Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов; правильно пользоваться ножницами; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.	Самопознание Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми. Ознакомление с окружающим миром Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.
--------------------------	--	--	---	--	--

Любимые игры и игрушки	Физическая культура 1.Учить бросать мяч вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык передачи мяча над головой друг другу из положения стоя (игра соревнование), ползания по гимнастической скамейке на животе. 2.Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове. 3.Формировать навыки умения выполнять упражнения в равновесии: ходьба по шнуру с мешочком на голове; закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе, бросания мяча о землю, ловли его двумя руками (не менее 15–20 раз).	Развитие речи Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова. Основы грамоты Формировать у детей представление о слоге, как о произносительной части слова. Учить делить слова на слоги. Формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять их звукосочетание. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом об игрушках. Казахский язык Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру. Казахский язык Құрбыларымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.	Основы математики Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав чисел 2- 5; закрепить умение составлять задачи по заданным примерам. Различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Естествознание Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).	Рисование Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие. Лепка Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие). Аппликация Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая образ игрушки. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Музыка Слушать мелодии знакомых попевок, определять регистры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.).	Самопознание Расширять представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.
-------------------------------	--	---	---	--	---

Мебель (туыпатын)	Физическая культура 1.Учить прыжкам с поворотом кругом; закрепить броски мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове; 2.Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом. Основы безопасного поведения Рассказать о правилах поведения в игровой, спальной, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.	Развитие речи Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему. Художественная литература Учить пересказывать прослушанный текст. Связно и последовательно пересказывать содержание небольшой сказки с опорой на схему. Основы грамоты Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в детском саду. Основы грамоты Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме. Казахский язык Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту. Казахский язык Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс аруды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздіктерді салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.	Основы математики Продолжать знакомить с цифрой 1. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. Сопоставлять предметы по высоте, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Конструирование Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы. Естествознание Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение.	Рисование Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо. Лепка Учить лепить модели посуды, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Аппликация Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").	Самопознание Учить соблюдать элементарные нормы поведения, уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности общаться и взаимодействовать в детском коллективе в процессе игры. Ознакомление с окружающим миром Формировать представление об общественных благах, проявлять потребность и стремление к их сохранению.
--	---	--	---	---	--

Октябрь «Моя семья»					
Моя семья. Труд родителей (1-неделя)	Физическая культура 1.Учить ведению мяча правой рукой шагом; закрепить умение ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом. 2.Формировать навыки умения выполнять упражнения в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками; закрепить умение прыгать с поворотом кругом; ведение мяча правой рукой шагом. 3.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение ведения мяча правой рукой шагом; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.	Развитие речи Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложение (потому что, ведь), конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда). Использовать обобщающее слово «Семья». Продолжить работу по составлению распространенных предложений.	Основы математики Сопоставлять предметы по толщине, находить предметы, указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток.	Рисование Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно.	Самопознание Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.
		Основы грамоты Учить соотносить звук (а) с его буквенным обозначением (А) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Выкладывать из подручного материала образ буквы или лепить, находить образ буквы в различных сюжетных материалах. Писать элементы букв.	Естествознание Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.	Лепка Учить лепить простую фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	
		Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.		Аппликация Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой; последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме, строению и пропорций.	
		Казахский язык Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру.		Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по высоте. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").	
				Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), drobный шаг.	

Моя улица (II неделя)	Физическая культура 1.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение в подтягивании руками на гимнастической скамейке; прокатывание мяча между предметами: 2.Учить прыгать с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг); закрепить умение в лазании: по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног и забрасыванию мяча в корзину. Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения на улице. Познакомить со знаком "пешеходного перехода", сигналами светофора.	Развитие речи Привлекать к участию в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм. Использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Художественная литература Учить связно и последовательно пересказывать содержание мультфильма; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Основы грамоты Учить соотносить звук (у) с его буквенным обозначением (У), (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв. Основы грамоты Закрепить буквы А и У; учить составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (! и ?); дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и анализа предложений, обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв. Казахский язык Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту. Казахский язык Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.	Основы математики Ввести число и цифру 2; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; учить разделять предметы на группы. Учить умению определять величину предметов на глаз, правильно выполнять задания; владеть приемами наложения, приложения и давать им характеристику. Конструирование Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала. Называть свойства природных материалов. Соблюдать порядок на рабочем месте. Естествознание Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.	Рисование Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш. Лепка Учить лепить машины в движении, учитывая элементарные пропорции. Аппликация Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с сюжетом, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку") и дробный шаг. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, воспитывать позитивное восприятие мира. Ознакомление с окружающим миром Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета.
--------------------------	--	---	--	---	--

Безопасность дома и на улице (III неделя)	Физическая культура 1.Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг) 2.Учить ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить умение забрасывать мяч в корзину, прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); 3.Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком.	Развитие речи Учить умению составить рассказ (не менее 4- 5 предложений) по сюжетной картинке серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотренное из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь). Основы грамоты Учить соотносить звук (о) с его буквенным обозначением (О) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с незнакомыми людьми. Писать элементы букв. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру. Казахский язык Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.	Основы математики Познакомить с числом и цифрой 3; устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. Сопоставлять предметы по ширине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Естествознание Растительный мир. Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.	Рисование Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию. Лепка Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих.
---	--	---	---	--	---

Осень – щедрая пора (IV неделя)	Физическая культура 1.Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходьбы по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу. 2.Учить выполнять упражнение с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см). Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы..	Развитие речи Пополнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых. Художественная литература Заучивание наизусть. Читать выразительно наизусть небольшие стихи; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний пейзажа. Основы грамоты Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Основы грамоты Учить выделять гласные звуки в словах и различать их признаки (твердые). Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на отдыхе. Писать элементы букв. Казахский язык Күз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру. Казахский язык Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.	Основы математики Ввести число и цифру 4; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. Ввести число и цифру 5; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. Конструирование Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте. Естествознание Элементарные методы познания мира. Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы, выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.	Рисование Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру. Лепка Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке. Аппликация Вырезать и наклеивать различные элементы украшений, растительные формы, используя яркие цветовые сопоставления. Последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения. Музыка Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах несложные ритмические рисунки, индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней. Ознакомление с окружающим миром Учить описывать природу и климат своей местности, знать и соблюдать этические нормы.

Ноябрь «Растем здоровым»				
Все обо мне (1 - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять метание мяча вдаль не менее 5-15 м; закрепить навык подлезания под предметы (высота предметов 35–50 см); сохранение равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением приседаний. 2.Учить выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; закрепить умение выполнять упражнения в равновесии при ходьбе по скамейке с приседанием; метание мяча вдаль не менее 5-15 м.; 3.Учить бросать мяч вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение метать мяч вдаль не менее 5-15 м.; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка.	Развитие речи Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета.	Основы математики Познакомить с временными представлениями: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток. Учить использовать и понимать знак "+" как знак, объединяющий количество предметов.	Рисование Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги; передавать форму, характер изображаемого образа.
		Основы грамоты Учить соотносить звук (ы) с его буквенным обозначением (Ы) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении по телефону.	Естествознание Животный мир. Расширить представление о необходимом оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.	Лепка Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.
		Казахский язык Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталану арқылы есте сақтауға жаттықтыру.		Аппликация Учить создавать аппликации по теме, применяя простые приемы работы с бумагой и ножницами, учитывая соотношение объектов по величине, форме.
		Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.		Музыка Учить умению слушать марш, различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на музыкальном инструменте - маракасе; учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.
				Музыка Слушание марша, учить различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на ударно-шумовых инструментах, индивидуально на казахском народном музыкальном инструменте - туяк; выполнение ритмических движений.
				Самопознание Проявлять интерес к познанию себя, осознанию своего уникального "Я" и устанавливать связь между именем, социальной и половой принадлежностью; уметь анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.

Правильное питание. Витамины (II - неделя)	Физическая культура 1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз). 2.Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка. Основы безопасного поведения Познакомить с правилами правильного питания. Различать полезные и вредные продукты питания. Объяснить пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.	Развитие речи Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь. Художественная литература Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения с опорой на иллюстрации; использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Основы грамоты Учить соотносить звук (э) с его буквенным обозначением (Э) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Основы грамоты Учить соотносить звук (м) с его буквенным обозначением (М) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру. Казахский язык Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.	Основы математики Закрепить порядковый счет до 5 и состав чисел от 0 до 5; закреплять умение составлять ситуации (задачи) по заданным примерам. Познакомить с временными представлениями: знать количество дней в неделе. Конструирование Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте. Естествознание Человек. Рассказать о строении тела человека, о частях тела и их функциях.	Рисование Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру. Лепка Учить лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина и глины модели фруктов и овощей разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Аппликация Продолжать учить основным видам вырезания круглых фигур из сложенного вдвое листа бумаги; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Музыка Учить слушать юю, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой. Музыка Учить слушать юю, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.	Самопознание Формировать первичные навыки самообслуживания; радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней. Ознакомление с окружающим миром Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.
--	---	--	---	--	---

Помоги себе и другим (III - неделя)	Физическая культура 1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз). 2.Учить выполнять кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); закрепить умение прыжков с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; перебрасывание мяча друг другу снизу. 3.Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).	Развитие речи Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа. Основы грамоты Закреплять гласные, согласные звуки и буквы. Учить различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Формировать навыки норм речевого поведения при общении в магазине. Писать элементы букв. Казахский язык Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту. Казахский язык Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 6; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Математический язык и математическая модель. Использовать и понимать знак "-" как знак уменьшающий количество предметов. Естествознание Человек. Формировать представление о физической уникальности человека: возможность выражать чувства (радость, печаль, удивление и так далее).	Рисование Учить изображать характерные особенности разных животных; использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги. Лепка Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы. Аппликация Создание сюжетных композиций. Развивать навыки составления аппликации: изображения предмета из деталей, по шаблону. Музыка Учить слушанию песни, умению определять форму произведений (запев и припев). Разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; учить согласовывать танцевальные движения с музыкой. Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения; разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.	Самопознание Учить общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников.
--	--	---	--	---	---

Мы смелые и ловкие (IV - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур). 2.Формировать навыки метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить умение кружения с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); прыжки в длину с места Основы безопасного поведения Формировать представление о значении режима дня для здоровья человека, осознанно относится к его выполнению. Проявлять интерес к закаливанию, объяснять его влияние на здоровье детей.	Развитие речи Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. Художественная литература Учить прогнозировать события по заданному началу с опорой на иллюстрации; описывать события, которые могли бы произойти до или после увиденного. Основы грамоты Учить соотносить звук (н) с его буквенным обозначением (Н) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом. Основы грамоты Учить соотносить звук (л) с его буквенным обозначением (Л) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру. Казахский язык Берілген акпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 7; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 7. Математический язык и математическая модель. Учить распознавать знаки (=,>, <). Конструирование Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединения; работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции; ознакомить со способами соединения. Естествознание Человек. Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение).	Рисование Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали. Лепка Учить лепить характерные детали фигуры человека, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы. Аппликация Учить создавать аппликации на тему: на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону. Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения; закрепление песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни. Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнение песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.	Самопознание Формировать первичное представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни. Ознакомление с окружающим миром Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.
--	--	---	--	---	--

Декабрь «Мой Казахстан»				
Путешествие в нашу историю (1 - неделя)	Физическая культура 1.Продолжать учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); ходьба по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге. 2.Продолжать знакомить с техникой выполнения метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5м); закрепить умение ходьбы по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге; лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет. 3.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; закрепить умение лазанию по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.	Развитие речи Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений; активизировать и расширять словарь.	Основы математики Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 8. Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.	Рисование Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента; ритмично располагать растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.
	Основы грамоты Различать предложения по интонации; давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом; читать схемы слов/предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в общественных местах.	Казахский язык Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.	Естествознание Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года.	Лепка Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.
			Аппликация Учить составлять аппликации из узоров, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	Самопознание Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.
			Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащающие духовный мир ребенка; побуждать детей к поиску выразительных движений при инсценировании песни.	
			Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.	

Мой родной край (III - неделя)	Физическая культура 1.Формировать навыки бега с набивным мячом, закрепить лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом. 2.Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; закрепить умение вести мяч правой и левой рукой шагом; бег с набивным мячом. Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы. Формировать навыки ходьбы босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.	Развитие речи Развивать связную речь: учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова; учить выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения. Художественная литература Заучивать наизусть. Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Основы грамоты Учить соотносить звук (й) с его буквенным обозначением (Й) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении со старшими. Основы грамоты Учить соотносить звук (йа) с его буквенным обозначением (Я) (только образ печатной буквы); называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями на отдыхе. Казахский язык Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Казахский язык Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.	Основы математики Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 9, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 9. Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному положению в пространстве. Конструирование Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме. Естествознание Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.	Рисование Учить умению изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Лепка Учить лепить модели по мотивам народных промыслов, родного края, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Аппликация Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Музыка Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять танцевальные движения при инсценировании песни. Музыка Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.	Самопознание Формировать интерес к истории родного края; воспитывать добрые, гуманные чувства. Ознакомление с окружающим миром Учить называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес, описывать природу и климат своей местности.
---	---	--	---	---	---

Астана – столица нашей родины! (III - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять прыжки на одной ноге через линии; закрепить бег с набивным мячом; ходьба по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком. 2.Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; закрепить умение ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; прыжки на одной ноге через линии. 3.Совершенствовать навык ходьбы по веревке с выполнением приседаний; закрепить технику выполнения прыжка через линии; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Развитие речи Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко". Основы грамоты Буквы А-Я. Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм: участвовать в диалоге на знакомую тему; соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее), слова (извините, послушайте! и др.). Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах. Казахский язык Астана туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Казахский язык Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру.	Основы математики Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10. Фигуры и тела. Учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Естествознание Тела и вещества неживой природы. Бережно относится к предметам, сделанным руками человека.	Рисование Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепка Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Аппликация Учить составлять аппликации на тему «Байтерек» из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения. Музыка Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки пения; развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений. Музыка Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; водить хороводы.	Самопознание Воспитывать уважительное отношение и гордость за столицу Казахстана, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.
---	---	--	---	--	--

Независимый Казахстан (IV - неделя)	Физическая культура 1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, через сетку; закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний. 2.Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний; перебрасывание мяча друг другу снизу через сетку. Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.	Развитие речи Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана. Художественная литература Привлекать к рассматриванию детьми книг; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий) о достижениях Казахстана за годы Независимости. Словесно передавать свое эмоциональное состояние. Основы грамоты Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах. Основы грамоты Продолжать закреплять буквы У-Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру.	Основы математики Повторить порядковый и обратный счет до 10, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10. Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из нескольких треугольников один многоугольник (пирамиду). Конструирование Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографиям. Естествознание Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	Рисование Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий; изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали. Лепка Учить использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной, коллективной лепки для игры, для украшения домика в дни праздников. Уметь передавать размерные соотношения. Аппликация Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения. Музыка Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений. Музыка Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.	Самопознание Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»; воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана. Ознакомление с окружающим миром Объяснять роль исторических личностей.
---	--	---	---	---	---

Январь «Мир природы»					
Растения вокруг нас (1 - неделя)	Физическая культура 1.Совершенствовать навык ползания на четвереньках; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу, через сетку; прыжки в высоту с разбега. 2.Совершенствовать умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить прыжки в высоту с разбега; ползание на четвереньках "змейкой". 3.Учить выполнять прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); закрепить навык ползания на четвереньках "змейкой"; метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м).	Развитие речи Развивать умение внимательно рассматривать картины о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений. Основы грамоты Учить соотносить звук (й э) с его буквенным обозначением (Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Казахский язык Берілген материал бойынша педагогтың койған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру. Казахский язык Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 11; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 11. Величины. Познакомить с количеством и названиями месяцев в году. Естествознание Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.	Рисование Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины зимней природы). Лепка Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Аппликация Развивать навыки составления композиции; выполнять способом обрывания, правильно используя последовательность наклеивания деталей; самостоятельно приводить в порядок рабочее место. Музыка Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений. Музыка Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; выполнять элементы казахских танцевальных движений, исполнять пляски.	Самопознание Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

Мир животных (II - неделя)	Физическая культура 1.Совершенствовать навыки выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук; закрепить умение метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед). 2.Формировать навыки лазания под предметы; закрепить навыки прыжков через обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук.	Развитие речи Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 12; пользоваться приемами обобщения и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 12.	Рисование Учить изображать характерные особенности животных При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении накладывать равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.	Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.	
	Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении.	Художественная литература Формировать потребность слушать и понимать содержание художественного произведения о животных; отвечать на вопросы по содержанию; учить извлекать необходимую информацию из различных источников.	Основы грамоты Учить соотносить звук (й о) с его буквенным обозначением(Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв Читать схемы слов/предложений. Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.	Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному свойству: форме, величине, цвету.		Лепка Учить лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.
		Основы грамоты Учить соотносить звуки (й о) и (й е) с их буквенными обозначениями (Е, Е); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.	Конструирование Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по условиям.	Аппликация Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные)).		Музыка Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; исполнять пляски.
		Казахский язык Жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету: олардың қазақша атауларын айтқызу арқылы лексикалық қорды байыту.	Естествознание Животный мир. Формировать представление о диких животных, характерных для Казахстана.	Музыка Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.		
		Казахский язык Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.				

Птицы – наши друзья (III - неделя)	Физическая культура 1.Совершенствовать навык метания вдаль не менее 10-15 м; закрепить умение выполнять упражнение в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук; подлезание под предметы. 2.Формировать навык подлезания под предметы; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении. 3.Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.	Развитие речи Пополнять словарный запас. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу ("Птицы»). Основы грамоты Учить соотносить звук (с) с его буквенным обозначением (С); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения. Писать элементы букв. Казахский язык Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту. Казахский язык Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 13; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 13. Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры и тела. Естествознание Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (воробей, чиж и другие) птиц Казахстана.	Рисование Учить изображать характерные особенности птиц. При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. Лепка Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (птицы). Музыка Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки. Музыка Учить различать музыкальные жанры; звучание инструментов; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).	Самопознание Воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.
--	---	---	---	--	---

Волшебница-зима (IV - неделя)	Физическая культура-3 1.Учить забрасыванию мяча в корзину; закрепить передачу мяча друг другу из положения стоя и в движении; лазание по гимнастической стенке с изменением темпа. 2.Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык забрасывания мяча в корзину; передача футбольного мяча правой и левой ногой друг другу на месте. Основы безопасного поведения Учить, как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель).	Развитие речи Учить детей прогнозировать события: придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Использовать интонационные средства выразительности. Учить строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Закрепить и обобщить знания об изменениях в природе зимой. Художественная литература Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова. Основы грамоты Учить соотносить звук (з) с его буквенным обозначением (З) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Учить соотносить звуки (с-з) с их буквенными обозначениями (С-З); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып, қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Казахский язык Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машықтандыру.	Основы математики Взаимное расположение фигур. Составлять геометрические фигуры по образцу. Моделировать геометрические фигуры: из нескольких треугольников один многоугольник (пирамиду). Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 14; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 14. Конструирование Творчество. Учить работать по несложному чертежу, используя ножницы для надразов и вырезывания по контуру; преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Естествознание Учить наблюдению за различными зимними изменениями в природе: ветер, иней. Познакомить с тремя состояниями воды. Формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы.	Рисование Учить изображать мотивы зимней природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении. Лепка Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами. Аппликация Использовать прием вырезания, чередования повторяющихся частей от центра (снежинка). Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.). Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения.	Самопознание Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края. Ознакомление с окружающим миром Учить описывать зимнюю природу и климат своей местности.
	Февраль «Мир вокруг нас»				

Прекрасное рядом (явление неживой природы) (1 - неделя)	Физическая культура 1.Учить передавать футбольный мяч правой и левой ногой друг другу на месте; закрепить прыжки вверх из глубокого приседания; ходьба по перевернутой скамейке. 2.Учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания; закрепить ходьбу по перевернутой скамейке, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м). 3.Учить ходить по перевернутой скамейке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); пролезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см).	Развитие речи Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, знаковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова: "однажды", "как-то раз", "это произошло в ауле", события: шли-услышали-испугались-побежали-засмеялись-пошли домой, "вдруг". Использовать в своем рассказе все части речи. Основы грамоты Учить соотносить звук (г) с его буквенным обозначением (Г) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту. Казахский язык Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тындай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 15; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 15. Взаимное расположение фигур. Учить подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Моделировать геометрические фигуры из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник. Естествознание Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – глине, нефти.	Рисование Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью слева-направо. Лепка Декоративная лепка. Учить проявлять творчество в создании: эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам. Аппликация Составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
---	---	--	--	---	---

Транспорт (II - неделя)	Физическая культура 1. Учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навык пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов. 2. Учить выполнять перелезанию между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см); закрепить навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места. Основы безопасного поведения Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.	Развитие речи Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему. Художественная литература Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий; высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что). Основы грамоты Учить соотносить звук (к) с его буквенным обозначением (К); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Учить соотносить звук (к-г) с его буквенным обозначением (К - Г); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сөз екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша қолдануға үйрету. Тік еңіс сызықтарды белгілеуді жетілдіру. Казахский язык Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 16; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 16. Фигуры и тела. Различать, называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры. Конструирование Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу. Естествознание Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.	Рисование Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской. Лепка Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни Аппликация Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы. Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями. Музыка Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни. Ознакомление с окружающим миром Учить понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения; различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.
----------------------------	--	---	--	---	--

Мир электроники (III - неделя)	Физическая культура-3 1.Совершенствовать навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; закрепить навык прыжков в длину с места; ходьба по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею. 2.Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить навык ходьбы по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз) 3.Учить ходить по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; закрепить навык бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); прыжки в длину с разбега.	Развитие речи Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Основы грамоты Учить соотносить звук (б) с его буквенным обозначением (Б) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить Казахский язык Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауды жетілдіру. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 17; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 17. Фигуры и тела. Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Естествознание Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д).	Рисование Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской. Лепка Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке. Аппликация Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы. Музыка Проявлять слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Расширять представления детей о радости общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.
--	---	---	--	--	---

Все профессии важны (IV - неделя)	Физическая культура-3 1.Учить выполнять броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног. 2.Совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега; закрепить лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук. Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения в быту, пользования электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам экстренной службы (101, 102, 103).	Развитие речи Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картин; использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея). Художественная литература Учить использовать различные формы представления. Оформить отдельный эпизод и свое представление о герое в форме схемы и дать пояснение к избранному персонажу. Основы грамоты Учить соотносить звук (п) с его буквенным обозначением (П) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Закрепить звуки (б-п) с их буквенными обозначениями (Б-П); правильно и отчетливо произносить звуки; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить Казахский язык Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Мамандықтардың атауын менгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Казахский язык Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен, қимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 18; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 18. Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из четырех отрезков – четырехугольник, из двух коротких отрезков – один длинный и т.д. Конструирование Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы. Естествознание Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.	Рисование Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Лепка Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру). Музыка Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Закреплять представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительно е отношение к нему. Ознакомление с окружающим миром Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.
	Март «Традиции и фольклор»				

Традиции и обычаи народов Казахстана (1 - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить навык ходьбы по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом. 2.Совершенствовать навык выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом; прыжки с поворотом кругом 3.Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.	Развитие речи Учить слушать и понимать речь; поддерживать разговор; отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета; строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни. Основы грамоты Учить соотносить звук (т) с его буквенным обозначением (Т) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сөйлемдегі сөз санын анықтауға үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру. Казахский язык Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 19; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 19. Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Естествознание Тела и вещества неживой природы. Учить бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.	Рисование Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отображая быт, казахского народа; смешивать краски на палитре. Лепка Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по мотивам народных умельцев с натуры. Аппликация Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения. Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игру пением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.
--	--	--	--	---	---

Волшебный мир сказок. Мир театра (II - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами. 2.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе. Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.	Развитие речи Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову. Художественная литература Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев. Основы грамоты Учить соотносить звук (д) с его буквенным обозначением (Д) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Закрепить звуки (т-д) с их буквенными обозначениями (Т-Д); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Казахский язык Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Ирек сызықтарды салуда кеңістікті қатынасты белгілеуге жаттықтыру.	Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 20; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Формировать представление о весах, используемых в магазинах. Конструирование Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу. Естествознание Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.	Рисование Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре. Лепка Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально. Аппликация Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали. Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки. Ознакомление с окружающим миром Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.
---	---	---	---	---	--

Народное творчество (III - неделя)	Физическая культура 1.Учить прокатыванию мяча между предметами; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки в высоту с разбега. 2.Учить ползанию по гимнастической скамейке на животе; закрепить прыжки в высоту с разбега, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м). 3.Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); ходьба по веревке с приседанием с мешочком на голове.	Развитие речи Учить умению рассматривать иллюстрации, сопровождая речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Основы грамоты Учить соотносить звук (ш) с его буквенным обозначением (Ш); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Казахский язык Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.	Основы математики Величины. Измерять и сравнивать предмет с помощью условной меры весов. Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры, конструировать фигуры по словесному описанию и показу. Естествознание Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: сосульки, капель, оттепель.	Рисование Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подчеркнуть мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов. Лепка Учить лепить модели по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Аппликация Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента. Музыка Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; исполнять знакомые песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.	Самопознание Учить образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.
---------------------------------------	---	---	---	---	---

Весна-красна! (IV - неделя)	Физическая культура 1.Учить метанию мяча в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить ходьбу по веревке с мешочком на голове с приседанием; ведение мяча правой и левой рукой шагом. 2.Учить ходьбе по веревке с мешочком на голове с приседанием; закрепить навык ведения мяча правой и левой рукой шагом; передача мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте. Основы безопасного поведения Формировать интерес к соблюдению рационального питания, двигательной активности, психоэмоциональной регуляции своего поведения, профилактике заболеваний.	Развитие речи Учить рассматривать картину по заданной теме; правильно произносить звуки в словах и фразах; использовать слова речевого этикета в обозначенной ситуации общения. Художественная литература Заучивать наизусть. Учить выразительно наизусть читать небольшое стихотворение; использовать смысловые ударения, паузы. Основы грамоты Учить соотносить звук (ж) с его буквенным обозначением (Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Закрепить звуки (ш-ж) с их буквенными обозначениями (Ш-Ж); правильно и отчетливо произносить звук; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать и составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей Казахский язык Аталган сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жана сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Казахский язык Берілген акпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.	Основы математики Повторить с детьми обратный и порядковый счет от 10 до 20. Пространственное расположение предметов. Научить умению выделять парные противоположные понятия: "налево - направо", "вперед - назад", передвигаться в указанном направлении. Конструирование Изучение материалов. Называть свойства бумаги. Использовать дополнительные материалы: картон, пластилин, спички, клей; инструменты - шило, ножницы; выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Естествознание Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: дождь, молния.	Рисование Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины весенней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы. Лепка Учить использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по весенним мотивам по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стекой). Аппликация Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента. Музыка Учить слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; петь в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.	Самопознание Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром Учить описывать весеннюю природу.
	Апрель «Трудимся вместе»				

Украшим цветами п л а н	Физическая культура 1.Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове. 2.Учить выполнять акробатическое упражнение ("ласточка"); закрепить умение передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек. 3.Учить ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; закрепить навык выполнения прыжков через скакалку от 20 до 60 сек.; акробатическое упражнение ("ласточка").	Развитие речи Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, загадками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов. Основы грамоты Учить соотносить звук (в) с его буквенным обозначением (В); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Казахский язык Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.	Основы математики Математический язык и математическая модель. Познакомить с понятием «задача», с ее структурными элементами; развивать умение ставить вопросы и находить на них ответы. Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Естествознание Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: ветер, гроза, град.	Рисование Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины полевых и садовых цветов). Лепка Учить использовать приемы декорирования лепного изделия цветами по представлению детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Аппликация Учить использовать различные приемы вырезания, симметрично или в чередовании повторяющихся частей от центра (цветы). Музыка Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закрепить пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества. Музыка Учить умению слушать музыку композиторов Казахстана, определть по тембру звучание некоторых музыкальных инструментов; закреплять пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.	Самопознание Развивать стремление бережно относиться к природе; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту окружающей природы.
--	---	---	---	--	--

Хлеб – всему голова (песня)	Физическая культура 1.Учить выполнять акробатическое упражнение "корзиночка"; закрепить прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; 2.Учить выполнять бросание набивного мяча друг другу; закрепить движение в ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; акробатическое упражнение «корзиночка». Основы безопасного поведения Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков.	Развитие речи Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Художественная литература Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств. Основы грамоты Учить соотносить звук (ф) с его буквенным обозначением (Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Закрепить звуки (в-ф) с их буквенными обозначениями (В-Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту. Казахский язык Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздіктерді салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.	Основы математики Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Сопоставлять величины не изолированно, а в системе рассмотрения с другими свойствами предметов. Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры. Конструирование Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природных материалов (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей. Естествознание Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.	Рисование Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали. Лепка Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Аппликация Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды. Музыка Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев. Музыка Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев.	Самопознание Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к хлебу. Ознакомление с окружающим миром Проявлять бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.
---	---	--	--	--	--

Насекомые. Земноводные	Физическая культура 1.Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; закрепить акробатическое упражнение ("корзиночка"); бросание набивного мяча друг другу; 2.Совершенствовать навык бросания набивного мяча друг другу; закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; прыжки с продвижением вперед 5-6 м. 3.Учить выполнять акробатическое упражнение ("мостик»); закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; эстафета с передачей предмета.	Развитие речи Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картин; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и внятно с правильным ударением произносить слова и фразы. Основы грамоты Учить соотносить звук (щ) с его буквенным обозначением (Щ); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове; читать и составлять схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей. Казахский язык Мәтінді ықылспен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуді дамыту. Жаңа сөздерді қайталау арқылы естерінде сақтау дағдыларын дамыту. Казахский язык Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машыктандыру.	Основы математики Математический язык и математическая модель. Учить обводить цифры по штриховке. Уточнить понятие об объемных телах (шар, куб, конус, цилиндр), научить находить предметы соответствующей формы в окружающей обстановке. Естествознание Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана; определять источники звуков в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушку, дятла, соловья).	Рисование Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие). Лепка Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предварительно обдумывая тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму. Аппликация Использовать приемы сложного вырезания: безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру. Музыка Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; аккомпанировать песни в ансамбле детских музыкальных инструментов в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально творчества. Музыка Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.	Самопознание Стимулировать к позитивным формам общения; проявлять заботливое, доброе отношение к явлениям живой природы.
--------------------------------------	---	---	--	--	---

Учимся помогать друзьям (111)	Физическая культура 1.Совершенствовать навыки отжимания (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); закрепить акробатическое упражнение ("мостик"); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног. 2.Учить выполнять прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатыми между ног предметом (мячом, вес 1 кг); закрепить отжимание (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног. Основы безопасного поведения Расширение знаний о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы), умение оградить себя от них.	Развитие речи Совершенствовать звуковую культуру речи: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники; активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба». Художественная литература Учить связно и последовательно передавать текст без существенных пропусков; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное произведение. Основы грамоты Учить соотносить звук (ц) с его буквенным обозначением (Ц); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Основы грамоты Учить соотносить звук (р) с его буквенным обозначением (Р); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту. Казахский язык Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.	Основы математики Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Математический язык и математическая модель. Обводить цифры по штриховке. Конструирование Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу. Естествознание Развитие знания детей о физических явлениях: свет (называть объекты, излучающие свет – огонь, солнце, лампа).	Рисование Учить рисовать разные по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке. Лепка Учить передавать размерные соотношения, выразительность образа, характерные выразительные движения животных, украшать поверхность фигур, применяя стеку, уметь использовать технику установки изделий на подставке, создавать сюжет, располагая несколько фигурок на одной подставке. Аппликация Коллективные панно по замыслу детей. Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру). Музыка Уметь слушать музыку народов мира, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества. Музыка Уметь слушать музыку народов мира, определять характер прослушанного музыкального произведения; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.	Самопознание Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу. Ознакомление с окружающим миром Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.
----------------------------------	---	--	---	---	--

Май «Пусть всегда будет солнце»

В семье единой (1 - неделя)	Физическая культура 1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком. 2.Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15–20 раз; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком. 3.Учить лазанию под предмет; закрепить ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить бросание мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз).	Развитие речи Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из своей жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «национальность», «традиции». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения. Основы грамоты Закрепить «работу» йотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных. Ознакомить с буквой Ь, ее смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительности); членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру. Казахский язык Мәтінді ықпаласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.	Основы математики Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности Величины. Познакомить с понятием «Жидкий – сыпучий». Естествознание Формировать знания о причинах загрязнения воздуха, воды. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Называть причины, которые вызывают изменения и в жизни животных, растений.	Рисование Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур. Лепка Учить лепить модель «шанырака», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Аппликация Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Музыка Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества. Музыка Уметь слушать музыку народов мира, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.	Самопознание Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.
--	---	--	--	---	---

Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять бросание мяча о землю, закрепить ловлю мяча двумя руками (не менее 15–20 раз); подлезание под предметы; акробатическое упражнение кувырок вперед 2.Учить выполнять акробатическое упражнения «кувырок» вперед; закрепить движение на подлезание под предметы; игры-соревновательного характера в беге Основы безопасного поведения Расширить знания о значении закаливании и его влиянии на здоровье детей. Выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.	Развитие речи Развивать связную речь - логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими. Художественная литература Читать выразительно наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово. Основы грамоты Ознакомить с буквой Ъ, ее разделительной ролью, упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Составлять и читать схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей Основы грамоты Продолжать работу по формированию представления о речи, предложении, слове, слоге, ударении, звуке и букве; познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизирования информации. Казахский язык Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды таба білуді дамыту. Сөйлегенде септік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру. Казахский язык Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді менгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау	Основы математики Фигуры и тела. Различать, правильно называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические тела. Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности. Конструирование Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний с бросовым материалом; приходить на помощь товарищу, какой бы удачной она ни была. Естествознание Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.	Рисование Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией. Лепка Учить лепить модели военной техники, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Аппликация Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Музыка Учить умению слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); водить хороводы. Музыка Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); закреплять умение водить хороводы, исполнять пляски.	Самопознание Формировать духовно-нравственные ценности; расширять представление о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», развивать любовь к Родине, чувство патриотизма и интернационализма. Ознакомление с окружающим миром Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.
---	--	--	--	---	---

Здравствуй, лето! (III - неделя)	Физическая культура 1.Учить передавать мяч в парах друг другу на месте; закрепить акробатическое упражнение - «кувырок» вперед; упражнения на гимнастической стенке. 2.Учить передавать мяч в парах друг другу в движении; закрепить упражнение на гимнастической стенке. 3.Учить выполнять прыжки в длину с разбега; закрепить ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол); прыжки со скакалкой.	Развитие речи Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими. Основы грамоты Продолжать работу по составлению предложений по графическим схемам, изменять предложение в соответствии со схемой. Использовать различные знаки препинания. Передавать интонацию повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради. Казахский язык Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту. Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сызықтарды салуда кеңістіктік қатынасты белгілеуге жаттықтыру.	Фигуры и тела. Познакомить с делением фигур на равные части, познакомить с понятиями «половина», «четверть». Последовательности. Познакомить с эталоном времени. Естествознание Познакомить со свойствами электричества; использование человеком электроэнергии в повседневной жизни; природные источники электричества: молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи.	Рисование Учить создавать сюжетные композиции по замыслу. Лепка Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе. Аппликация Учить умению создавать цельные выразительные образы игрушек (пушистых) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Музыка Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; формировать первоначальные навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; проявлять навыки танцевального творчества. Музыка Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры; петь в соответствии с характером музыкального произведения; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; выразительно двигаться под музыку.	Самопознание Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.
-------------------------------------	---	--	---	---	--

Я - умею (IV - неделя)	Физическая культура 1.Познакомить с элементами игры в баскетбол: ведение мяча с забрасыванием в корзину; закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице. 2.Учить выполнять прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице; ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол).	Развитие речи Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.	Основы математики Математический язык и математическая модель. Учить выполнять логические упражнения. Математический язык и математическая модель. Учить выполнять головоломки.	Рисование Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины летней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы; характерные особенности разных животных и т.д.	Самопознание Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.
	Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни с использованием различных форм закаливания: обливание, обтирание, умеренный контрастный душ, плавание, полоскание горла настоем лекарственных трав.	Художественная литература Читать выразительно наизусть некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях.		Лепка Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.	
		Основы грамоты Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: в книгах с иллюстрациями (энциклопедии, справочники, детские журналы, сказки). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.		Аппликация Учить составлять аппликацию на мотивы летнего пейзажа по замыслу детей, учитывая пространственные отношения.	
		Основы грамоты Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: (в книгах с иллюстрациями, мультфильмах, сказках, детских ТВ передачах). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке.		Музыка Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.	
		Казахский язык Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салуды жетілдіру.		Музыка Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.	
		Казахский язык Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Жаз мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.			Ознакомление с окружающим миром Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.

Бекітемін
КММ «Горький атындағы мектеп -бақпасы»
Л.Ершова



**Мектепалды даярлық сыныбына арналған
күнтізбелік- тақырыптық
жоспар
2020-2021жыл**

Қоршаған ортамен танысу

Түсінік хат

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша берілген оқу материалдары (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепте білім алу даярлығын (әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып, баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді. Осы берілген бағдарлама бөлімінде 5 – 6(7) жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, адамдардың іс-әрекеті жайлы түсінігін кеңейту.

Міндеттері:

- балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу;
- адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту.

Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған
тақырыптық жоспар
Барлығы – 16 сағат**

№	Бөлім	Бөлімше	Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	С/С	Мерзімі
1	Мен және Қоғам	1.1. Мен және менің отбасым	0.1.1.1. Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	Менің отбасым	1	09.09
		1.1. Мен және менің отбасым	0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру	Отбасымның міндеттері мен қызметтері	1	23.09
		1.2. Менің мектебім	0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	Мектеппен танысамыз	1	07.10
		1.2.Менің мектебім	0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау	Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	1	21.10
		1.3.Мамандықтар	0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Мамандықтар әлемінде	1	04.11
		1.3.Мамандықтар	0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Барлық мамандықтар қажет	1	25.11
		1.4. Көлік және байланыс құралдары	0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Байланыс құралдары	1	09.12
		1.4. Көлік және байланыс құралдары	0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	Көлік түрлері	1	26.12
2	Менің туған өлкем	2.1. Туған өлке	0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атау	Мен тұратын қала (ауыл)	1	13.01
		2.1. Туған өлке	0.2.1.2. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу	Туған өлкемнің табиғаты	1	27.01
3	Тарих беттерінен	3.1. Қазақстанның тарихи тамырлары	0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау	Қазақ халқының мәдениеті	1	17.02
		3.1. Қазақстанның	0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен	Өмірлері өнеге болған ұлы	1	03.03

		тарихи тамырлары	танысып, олар жайлы әңгімелеп айту	адамдар		
		3.2. Өнер және мәдениет	0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	Қазақ халқының қолөнері	1	17.03
		3.2. Өнер және мәдениет	0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	Зергерлік бұйымдар	1	07.04
		3.3. Тәуелсіз Қазақстан	0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау	Мемлекеттік рәміздер	2	21.04 – 05.05
		3.3. Тәуелсіз Қазақстан	0.3.3.2.Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу	Астана – бас қала	1	19.05

Сауат ашу негіздері

Түсінік хат

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі

5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Коммуникация» білім беру саласына негізделіп жазылған.

«Сауат ашу негіздері» сабағының

Мақсаты: тілдің фонетикалық және графикалық жүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеруге даярлау.

Міндеттері:

Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту;

Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін және дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру;

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

Дыбыстық талдау мен жинақтау іс-әрекетін қалыптастыру;

Тіл, сөйлем, сөз, буын, екпін, дыбыс және әріп туралы түсінікті қалыптастыру;

Балаларды талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған, олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде жүйелілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Білім саласы: «Қатынас» Сауат ашу негіздері
Аптасына: 2 сағат, барлығы 64 сағат**

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын?	Кел, танысайық! Сөйлеу	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану	1	03.09
2		Біздің ойындарымыз. Сөйлем	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1	08.09
3		Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.	1	10.09
4		Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	1	15.09
5		Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	17.09
6		Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту	1	22.09
7	Мектепке не үшін барамыз?	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	24.09
8		Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	29.09
9		Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	01.10

			0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.		
10		Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	06.10
11		Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1	08.10
12		Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрп	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	13.10
13		Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	1	15.10
14	Менің айналамда кімдер бар?	Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	1	20.10
15		Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	1	22.10
16		Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	27.10
17		Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	29.10
18		Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме	1	03.11

			құрастыру. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.		
19		Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу	1	17.11
20		Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі	0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.	1	19.11
21		Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	1	24.11
22		Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	26.11
23	Менің айналамды не қоршап тұр?	Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	1	01.12
24		Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі	0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.	1	03.12
25		«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	08.12
26		«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	10.12
27		Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	15.12
28		Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	17.12
29		Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	22.12

			0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.		
30		Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. 0.3.3.1. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.	1	24.12
31		Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	29.12
32		Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	12.01
33	Жолдар бізді қайда бастайды?	Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	14.01
34		Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі	0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	19.01
35		Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	21.01
36		Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	26.01
37		Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	28.01
38		Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.02
39		Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	04.02
40		Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	16.02
41		Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	18.02

		Ң дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау		
42		Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	23.02
43		Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	25.02
44		Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі	0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.03
45	Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?	Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	04.03
46		Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	09.03
47		Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1	11.03
48		Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.	0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	16.03
49		Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	18.03
50		Қонақ күту – салтымыз.	0.2.2.1 Суретгі кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)	1	25.03

		П дыбысы мен әрпі	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
51		Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	30.03
52		Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	01.04
53	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	06.04
54		Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	08.04
55		Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	13.04
56		Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	15.04
57		Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	20.04
58		Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі	0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді бояп салу.	1	22.04

59	Денсаулықты қалай күту керек?	Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі	0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	04.05
60		Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	06.05
61		Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1	11.05
62		Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі	0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	13.05
63		Жантайбек пен айпад. ь және ъ	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	1	18.05
64		Әйбат біздің Әліпби	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	20.05

Жаратылыстану Түсінік хат

Мектепалды даярлықтың типтік оқу бағдарламасы, «Таным» білім беру саласындағы «Жаратылыстану» сабағы бойынша дайындалған.

Қазіргі мектепке дейінгі сатыда жан-жақты дамыған жеке тұлғаны оқытып-тәрбиелеу үшін жоғары білімдік нәтижелерге қол жеткізетін оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін белсенді оқыту мен оқудың педагогикалық тәжірибедегі заманауи стратегиялар мен техникаларды пайдалану міндеттеледі.

Әдістемелік нұсқауда «Жаратылыстану» бойынша балалардың алған білімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, балабақшада, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен үдерістерін бақылау, түсіндіру, сипаттау, болжау біліктілігін дамытуға бағытталып, педагогтің жаңа білімді балаға қандай әдіс-тәсілдермен түсіндіруге болатындығы жан-жақты талданып, берілген.

Осы берілген бағдарлама бөлімінде 6-7 жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың төмендегідей мақсаты мен міндеттері анықталған.

Мақсаты: табиғаттың заттары мен құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін, физикалық құбылыстар туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- табиғат нысандарын бақылау және қарапайым қорытынды шығарудағыларын дамыту, олардың кейбір ерекшеліктерін көру және ажырату: сыртқы кейпі, мінез-құлық әрекеті (жануарлар), өсіп-өну жағдайлары (өсімдіктер), – табиғаттағы жеке өзара байланысты көру;
- тұрмыстағы, табиғаттағы экологиялық салауатты мінез-құлықты және жағымсыз қылықтардың неге әкелетінін алдын ала білуді;
- балалардың сөйлеу тілін, зейінін, ойлауы мен бақылау жүргізіп, қарапайым қорытынды шығару білігін қалыптастыру.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Білім саласы: «Таным» Жаратылыстану

Аптасына: 1 сағат, барлығы 32 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлім/бөлімше	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Жанды табиғат 1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	04.09
2		Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1	11.09
3		Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	1	18.09
4		Тәжірибені қалай жасауға болады?	0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	1	25.09
5		Табиғат деген не?	0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	1	02.10
6	1.2. Өсімдіктер әлемі	Өсімдік өсу үшін не қажет?	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1	09.10
7		Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату	1	16.10
8		Қай өсімдік қандай жерде өседі?	0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	1	23.10
9		Бөлме өсімдігі деген не?	0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау	1	30.10
10	1.3. Жануарлар әлемі	Қандай жануарларды білесің?	0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау	1	20.11
11		Жануарлар қайда мекендейді?	0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	1	27.11
12		Құстар қайда қыстайды?	0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құс тарды атау	1	04.12
13	1.4. Адам	Сенің денеңнің құрылысы қандай?	0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	1	11.12

14		Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу	1	18.12
15		Сенің өмір сүруіңе не қажет?	0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1	25.12
16	Жансыз табиғат 2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	Жансыз табиғатқа не жатады?	0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	1	15.01.21
17		Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	1	22.01
18		Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	1	29.01
19	Табиғат құбылыстары	Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?	0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	1	05.02
20		Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау	1	19.02
21	Физикалық құбылыс	Қозғалыс және күш деген не?	0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату	1	26.02
22		Жарық қайдан шығады?	0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам	1	05.03
23		Дыбыс қайдан шығады?	0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау	1	12.03
24		Жылу не үшін қажет?	0.3.4.1. Жылу көздерін атау	1	19.03
25		Электр тогы не үшін керек?	0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау	1	26.03
26		Магниттің ерекшелігі қандай?	0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	1	02.04
27	Табиғатты қорғау: 4.1. Табиғатқа қамқорлық	Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау	1	09.04
28		Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?	0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	1	16.04
29		Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру	1	23.04
30		Қызыл кітап не үшін қажет?	0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	1	30.04
31		Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?	0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	1	14.05
32		«Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?	0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	1	21.05

Жапсыру

Түсінік хат

«Жапсыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан

Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепалды дайындық сыныбына арналған «Аппликация» әдістемелік нұсқауының мақсаты айшықты жапсыру бейнелерін жасау, композиция құру дағдыларын дамыту, қию тәсілдерін меңгерген кезде көру және қозғалу үйлесімділігін дамыту арқылы Оқу-әдістемелік кешеннің негізгі тұжырымдамасы бейнелеу өнерінің құралдары (аппликация) арқылы тұлға қалыптастыру, тәрбиеленушілердің біртұтас оптимистік дүниетанымын білдіруіне ықпал ету, өнердің әртүрлілігін ескере отырып, олардың өз күшімен рухани-эстетикалық орта құруына ықпал ету.

Баланың рухани дамуы, яғни оның бойында шынайы адамгершілік, мейірімділік және әлемді қабылдаудағы толыққанды мәдениеттілік туралы ұғымдарға жауап беретін қасиеттерді қалыптастыру. Тәрбиеленушілердің шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. Бағдарламаның басты міндеті – баланы адамгершілік пен отансүйгіштікке тәрбиелеу. Бұл міндет әлемдік үдерістер мен байланыстарды шектемей, керісінше, «туған үйдің табалдырығынан жалпы адамзат мәдениетіне дейін» қағидасын оқу-әдістемелік кешеннің негізіне алған.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Шығармашылық» Жапсыру
Аптасына: 1 сағат, барлығы 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары	Оққдың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын?	Менің көңіл күйім	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.	1	03.09
2		Менің аулам	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	10.09
3		Қамзол мен шапанды безендіреміз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	1	17.09
4		Ертегілер елінде	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	24.09
5	Мектепке не үшін барамыз?	Мектеп ауласында	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	1	01.10
6		Жапырақтардан композиция жасау	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	1	08.10
7		Әдемі көбелек	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	1	15.10
8		Ғажайып фигуралар	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	22.10
9	Менің айналамда	Әжемнің сандығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан	1	29.10

	кімдер бар?		шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.		
10		Алтын балық	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	19.11
11		Мал қорасында	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	1	26.11
12		Тұскиіз жасаймыз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	03.12
13	Менің айналамды не қоршап тұр?	Шыршаны безендіреміз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	10.12
14		Кел, Жаңа жыл!	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	17.12
15		Ақшақарға арналған көйлек	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	24.12
16		Өнші суықторғай	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	14.01
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	Қала көшелерінде	0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.	1	21.01

			0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру		
18		Басқұрды безендіреміз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келті	1	28.01
19		Желкенді кеме	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	04.02
20		Менің төрт аяқты достарым	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	18.02
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Тақияны безендіреміз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	25.02
22		Қоңыр үнді домбыра	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	04.03
23		Керуен қайдан келеді?	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	11.03
24		Анамды құттықтаймын	0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	18.03
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Бұйра қошақан	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	25.03

26		Дүкен сөресінде	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	2	01.04 – 08.04
27		Атамның торсығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	15.04
28		Достарыма арналған натюрморт	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	22.04
29	Денсаулықты қалай күту керек?	Жаттығу жасаймыз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	29.04
30		Жұлдызшалар әлем	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	06.05
31		Конструктор құрастырамыз	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	13.05
32		Күнтізбе	0.2.2.2 Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию	1	20.05

Құрастыру

Түсінік хат

«Құрастыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау. Бұл әдістемелік нұсқау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Таным» білім берусаласындағы «Құрастыру» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған.

Бұл бағдарламаның негізін құрайтын идеялар:

- тәрбиеленушілердің мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыруды көздейтін бағыт;
- бағдарламаның мақсатына жетуге барлық субъектілердің ынтымақтастығы мен бірлескен шығармашылығы болып табылады.

Барлық іс-шаралар мен ҰОҚ болашақ бірінші сынып оқушыларын оқытуға емес, олардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылығын, құрдастарымен және тәрбиеленушілермен бірлесе отырып білу біліктерін дамытуға ерекше мән береді.

Осы берілген бағдарлама бөлімінде 6–7 жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған.

Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиял мен логикалық ойлауды дамыту.

Міндеттері:

- тәрбиеленушілерді құрастыру жұмысына деген қызығушылықтарын қалыптастыру;
- қарапайым конструктивтік шешімдер таба алу, топта жұмыс жасау біліктерін дамыту;
- тәрбиеленушілерді еңбек мәдениетіне тәрбиелеу

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Білім саласы: «Шығармашылық» Құрастыру
Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат**

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ. саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын?	Біз қандай балалармыз?	0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.	1	02.09
2		Көңілді қуыршақтар.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	1	16.09
3	Мектепке не үшін барамыз?	Мен мектепке не апарамын?	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану	1	30.09
4		Қарындаш салуға арналған стақан.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	1	14.10
5	Менің айналамда кімдер бар?	Менің ынтымақты отбасым.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу	1	28.10
6	Менің айналамды не қоршап тұр?	Менің сүйікті жануарларым.	0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	18.11
7		Айналам қандай тамаша!	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	02.12
8	Жолдар бізді қайда бастайды?	Біз алысқа сапар шегеміз.	0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу . 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.	1	16.12

9		Мен тұратын көше және үй.	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.	1	30.12
10	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Киіз үйді қалай безендіремін?	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	1	20.01
11		Ертегідегі ғажайып сарай	0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	03.02
12	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Мен дәрумендер туралы не білемін?	0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	24.02
13		Алтын балық.	0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	10.03
14	Денсаулықты қалай күту керек?	Менің сүйікті ойындарым.	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	31.03
15		Мен дойбы ойнауды үйренемін.	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	2	14.04 -28.04
16		Мен санап үйренемін.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	12.05

Сөйлеуді дамыту

Түсінік хат

Жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) дейінгі жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Бірінші бөлімде баланың эмоциялық көңіл күйін қамтамасыз ететін әдіс-тәсілдер қарастырылған.

Екінші бөлім негізгі бөлім ретінде оқу мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған әдістер, тәсілдер мен құралдар буынын қамтиды.

Үшінші бөлім рефлексия түрінде қорытынды шығаруға бағытталған.

Жоспардың «Ресурстар» атты айрықша тармағында дидактикалық, әдістемелік, электрондық сипаттағы әртүрлі ақпарат көздері берілген (кейбірінің электрондық мекенжайы бар). Қысқа мерзімді жоспарда әліппе-дәптердің барлық тапсырмалары ескерілген.

Егер әліппе-дәптерде бір сабақта 4–6 тапсырма орындау ұсынылса, әдістемелік нұсқауда әдістемелік тапсырмалар көлемін 15–20-ға дейін кеңейтеді. Әдістемелік нұсқаудағы тапсырмалар осы әдіс-тәсілдер есебінен барынша қызықты, мазмұнды, ойын түрінде тартымды болады. Онда әдеби сөз де, сурет салу да, сахналық рөл сомдау, ойын, драмалау, ойнау, фольклор, сергіту сәті, практикалық тапсырмалар, шағын зерттеулер және т.б. бар.

«Сөйлеуді дамыту» сабағының **мақсаты**: нақты, мәнерлі тілдік дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру болыптабылады.

Міндеттері:

- балалар іс-әрекетінің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеу тілі компоненттерін дамыту;
- тілді естуді дамыту, сөздік қорды байыту;
- тілдесу дағдыларын (диалогтік және монологтік) қалыптастыру;
- сөйлесу әдебінің нормаларына баулу;

- тілге, оның байлығы мен көркемдігіне деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Қатынас» Сөйлеуді дамыту
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Кел, танысайық!	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	07.09
2		Мен үлгілі баламын	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	14.09
3		Өскенде мен кім болам?	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыза, белгілер қолданып жеткізу	1	21.09
4		Отан деп соғады жүрегім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	28.09
5	Мектепке не үшін барамыз?	Кітап – алтын қазына	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	05.10
6		Мен білімді баламын	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	12.10
7		Мектеп ауласында	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	19.10
8		Мектептегі оқиға	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	26.10
9	Менің айналада кімдер бар?	Бақытты отбасы	0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	02.11
10		Анама бәрін арнаймын	0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	16.11

11		Менің досым	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	23.11
12		Ағайынды екеуіміз	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	30.11
13	Менің айналамды не қоршап тұр?	Қанаттылар тіршілігі	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	07.12
14		Мөлдір бұлақ	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	14.12
15		Жануарлар қайда тұрады?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу	1	21.12
16		Қысқы орман	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	28.12
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	Бағдаршам – көшедегі көмекшім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	11.01
18		Көліктер және оның түрлері	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	18.01

19		Алматыға саяхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	25.01
20		Жолда абайла	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	01.02
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Өмірге келдім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	15.02
22		Қонақжайлылық	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	22.02
23		Қос ішекті домбыра	0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу	1	01.03
24		Наурыз – жыл басы	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	15.03
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Дастарқан басында	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	29.03
26		Жеміс-жидектер мен көкөністер	0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	05.04

27		Ас атасы – нан	0.1.1.1 Сөздер мен фразидағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	12.04
28		Атамның ауылында	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	19.04
29	Денсаулықты қалай күту керек?	Тазалық пен ұқыптылық	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	26.04
30		Спорт – денсаулық кепілі	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	03.05
31		Денсаулық еліне саяхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	17.05
32		Он екі мүшең сау болсын десең	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	1	24.05

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**Түсінік хат**

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» оқу-әдістемеліккешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды.

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бағдарламада қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мақсаттары мен міндеттері толық айқындалған.

Мақсаты:

-қарапайым логикалық-математикалық ұғымдарды қалыптастыру және зияткерлік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

-ақиқатты танудың математикалық тәсілдерін таныстыру: санау, өлшеу, қарапайым есептеу;

-тапсырманы стандартты емес жолмен шешуге деген тапқырлығын, зеректігін, ұғымталдығын, ұмтылысын дамыту;

-ойлау әрекетінің тәсілдерімен таныстыру.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Таным» Математика негіздері
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1.	Мен кіммін және қандаймын?	Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын.	0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	07.09
2		Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан?	0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	14.09
3		Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.	0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	21.09
4	Мектеп не үшін керек?	Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	28.09
5		Санап үйренемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	05.10
6		Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	12.10
7		Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	19.10
8		Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін.	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың	1	26.10

		Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша?	реттік нөмірін атау.		
9	Менің айналамда кімдер бар?	Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.	0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	1	02.11
10		Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.	0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	1	16.10
11		Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру.	0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау.	1	23.10
12		Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық.	0.2.3.2.1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 0.2.3.4.Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.	1	30.10
13	Менің айналамды не қоршап тұр?	Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.	0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	1	07.12
14		Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.	0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	14.12
15		Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	21.12
16		Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	28.12
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	11.01
18		Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді	0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен	1	18.01

		және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер	бөлшектерді салыстыру.		
19		Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	1	25.01
20		Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.	0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	1	01.02
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері	0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <)	1	15.02
22		Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	22.02
23		Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	01.03
24		Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	15.03
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	29.03
26		Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	05.04
27		Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	12.04
28	Денсаулықты	Жаттығу жасаймыз. Спорт	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	19.04

	қалай күту керек?	Есеп. Есеп шығарамын.	тапсырмаларды шешу		
29		Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	26.04
30		Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	03.05
31		Серуен. Қорытындылау.	Материалды қорытындылау	1	17.05
32		Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	1	24.05

Сурет салу

Түсінік хат

«Сурет салу» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Мен сурет саламын!	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	04.09
2		Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)	0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	1	11.09
3		Мен сиқыршымын! (сәндік)	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану	1	18.09
4		Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	25.09
5		Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік)	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	02.10
6		Мектебім – отбасым (сюжетті)	0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	1	09.10
7		Мектеп бағының	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен,	1	16.10

		сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу)	қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.		
8	Мектепке не үшін барамыз?	Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	23.10
9		Менің сүйікті жануарым (пәндік)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	1	30.10
10	Менің айналамда кімдер бар?	Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	20.11
11		Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	27.11
12		Достық ағашы (түпкі ой бойынша)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	04.12
13	Менің айналамды не қоршап тұр?	Домбыраның үні (сәндік)	0.1.1.1. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	11.12
14		Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын	1	18.12

			бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.		
15		Су асты әлемі (сәндік)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	25.12
16		Жаңажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	1	08.01
17		Аққала бізге қонаққа келді (пәндік)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	1	15.01
18	Жолдар бізді қайда бастайды?	Бізді зымырандар күтуде (сюжетті)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	22.01
19		Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)	0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	29.01
20		Менің сүйікті қалам/ ауылым	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	05.02
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік)	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	19.02
22		Бір шаңырақ	0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет	1	26.02

		астында (сюжетті)	салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу		
23		Шеберлер ауылында (сәндік)	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	1	05.03
24		Наурыз –көңілді мереке (ұжымдық)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	12.03
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	19.03
26		«Жеміс пен көгөніс » ертегісі (сюжетті)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	26.03
27		Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік)	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	1	02.04
28		«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	09.04
29		Мен спортшымын (пәндік)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	2	16.04 – 23.04

30	Денсаулықты қалай күту керек?	Серуенде (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	1	30.04
31		Денсаулық гүлі (пәндік)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	14.05
32		Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	1	21.05

Көркем әдебиет

Түсінік хат

Жаңа буын «Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені «Коммуникация» білім беру саласының «Көркем әдебиет» сабағына негізделіп жазылған.

Бағдарламада «Көркем әдебиет» сабағының **мақсаты:** тілге, көркем сөзге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- көркем әдебиеттің ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әдебиетті тыңдау және айтып беру қажеттіліктерін қалыптастыру;
- түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды тыңдай білу қабілетін дамыту;
- әдеби шығармаға эмоциялық көңіл күйін қалыптастыру;
- әдептілік біліктері және адамгершілік сезімдерін қалыптастыру

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кіммін және қандаймын?	Кім болғым келеді?	0.1.1.2 Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	1	02.09
2		Алтын бала	0.1.1.1. Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	09.09
3	Мектепке не үшін барамыз?	Оқу құралдары хикаясы	0.1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау	1	16.09
4		Өзім барам мектепке	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	23.09
5	Менің айналамда кімдер бар?	Тату доспыз бәріміз	0.1.4.1. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	30.09
6		Айтшы , әжетай	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	07.10
7	Менің айналамды не қоршап тұр?	Жыл басына таласқан жануарлар	0.1.1.1.Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	14.10
8		Президенттік шырша	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	21.10
9	Жолдар бзді қайда бастайды?	Сәруар	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б		28.10
10		Автобуста	0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)	1	04.11
11	Салт-дәстүрді не үшін керек?	Төлдер айтысы	0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)	1	18.11
12		Тұсау кесу	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	25.11
13	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Тиімді тамақтану	0.1.1.2 Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	1	02.12
14		Қайырымды қоян	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б	1	09.12
15	Денсаулықты қалай күту керек?	Тазалық пен ұқыптылық	0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру		16.12
16		Өс, ұлан!	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	23.12

17	Артикуляци ялы қ дағдылар	Театрға саяхат	1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу	1	30.12
18		Дұрыс сөйлеу мәнері	1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту	1	13.01
19		Мектепте не үйренемін?	1.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту	1	20.01
20		Бәрін білгім келеді	1.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану	1	27.01
21		Айсұлудың туған күні	1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру	1	03.02
22	Қимыл үйлесімділігінің дағдылары	Дос болайық бәріміз	1.1 Команда ға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету	1	17.02
23		Кішкентай маса	1. 2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу	1	24.02
24		Ақ бидай	1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу	1	03.03
25		Гастрольдік сапарға шығу	1. 4 Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау	1	10.03
26	Коммуникатив тік-тілдік және ойын дағдылары	Мақтақыз бен мысық	1.1 Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу	1	17.03
27		Үлкенге құрмет, кішіге ізет	1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу	1	31.03
28		Алтын сақа	1.3 Заттармен/ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру	1	07.04
29		Көкөністер мен жемістер туралы ертегі	1.4 Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу	2	14.04 - 21.04
30		Ең керемет дәм	1.5 Түрлі қуыршақтарды (киімделі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу	1	28.04
31		Дені саудың-жаны сау	1.6 Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау	1	05.05
32		Ертегілер еліне саяхат		1	12.05 - 19.05

Мүсіндеу Түсінік хат

«Мүсіндеу» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

(*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білімберудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы

(*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша дайындалған.

Бағдарламада оқыту мен тәрбиелеудің мынадай мақсаттары мен міндеттері белгіленген:

Мақсаты: мүсіндеудің көмегімен мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, кеңістікті түйсіну қабілетін, ой-қиялын, сенсорлық және эстетикалық қабылдау қабілетін, саусақ қимылдарын дамыту.

Міндеттері:

- балалардың бойында мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
 - мүсіндеуге қызығушылығын арттырып, шығармашылық ой-қиялын дамыту, есте сақтау қабілетін, байқампаздық қасиетін жетілдіру;
 - кеңістікті түйсіну қабілетін қалыптастыру;
 - заттарды шынайы затқа қарап, көзге елестете отырып және ойдан құрастырып мүсіндеу қабілетін дамыту;
 - заттардың, мүсінделетін бұйымдардың пішіні мен өлшемі туралы кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру;
 - заттарды шынайы бейнесіне қарап елестететін, ойдан шығарып мүсіндеу дағдыларын дамыту;
 - мүсіндеу барысында түрлі бейнелерді, олардың сипатының, пішінінің, пропорцияларының, фактураларының, зат қозғалыстарының ерекшеліктерін өздігінен бере білу дағдыларын дамыту;
 - көркем-эстетикалық талғамды қалыптастыру және бейнеленген образдарға жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу;
 - қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;
 - мүсіндеудің түрлі техникасын (конструктивтік, мүсіндік, аралас), сондай-ақ мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру;
- қазақ халқының ұлттық сәндік-қолданбалы өнерінің желісін пайдалана отырып отансүйгіштікке баулу.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Шығармашылық» Мүсіндеу
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Ермексаз әлемі	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	08.09
2		Кірпілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы)	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	15.09
3		Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	22.09
4		Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.	1	29.09
5	Мектепке не үшін барамыз?	Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1	06.10
6		Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу,	1	13.10

		ойыншықтарының үлгісі бойынша)	кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру		
7		Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	20.10
8		Ермексаз қойылымы (БІ. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	1	27.10
9	Менің айналамда кімдер бар?	Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	03.11
10		Ермексازдан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)	0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	17.11
11		Құлдыр-құлдыр, құлыншақ	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	24.11
12		Сәукеле (модульді мозаика)	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	08.12
13	Менің айналамды не қоршап	Тон киген Айсұлу	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі	1	15.12

	тұр?		жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау		
14		Аққала және оның достары	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	22.12
15		Не деген ғажап кесе!	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	29.12
16		Бұйра қошақан	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	05.01
17		Аязата қонаққа келді	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	12.01
18		Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	19.01
19		Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында	1	26.01

			қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.		
20		Ауылым менің жайлауда	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	02.02
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	16.02
22		Домбыраның күмбірі	0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	23.02
23		Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	02.03
24		Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	09.03
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Анама қызғалдақ сыйлаймын	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	16.03
26		Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке	1	30.03

			келтіру		
27		Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	06.04
28		Қалықтап ұшқан бүркіт	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	13.04
29	Денсаулықты қалай күту керек?	Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	20.04
30		Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1	27.04
31		Жәндіктер	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	1	04.05
32		Ермексаз алқабына саяхат	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	2	11.05 - 18.05

Денешынықтыру Түсінік хат

Жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған «Денешынықтыру» әдістемелік нұсқауы төмендегі құжаттардың негізінде жазылды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6 (7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген*).

Сонымен қатар әдістемелік нұсқауды жазуда бағдарламада көрсетілген 5 негізгі саланың бірі – «Денсаулық» білім беру саласының нұсқаулары есепке алынды.

Әдістемелік нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бағдарламада «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) оқыту және тәрбиелеудің келесі мақсаттары мен міндеттері айқындалған:

Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілігінің дамуы, қимыл-қозғалыс мәдениетін меңгеру.

Міндеттері:

- балалар денсаулығын нығайту, организмді шынықтыру;
- балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту;
- күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- балалардың қимыл-қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік беру.

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Денсаулық» Денешынықтыру
Аптасына: 2.5 сағат, барлығы: 80 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен кімін және қандаймын?	Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	02.09
2		Менің топтағы достарым	0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	04.09
3		Менің дене құрылысым	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	09.09
4		Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	11.09
5		Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	15.09
6		Мен осындаймын, біз осындаймыз	0.2.2.3.Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның	1	16.09

			түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)		
7		Мен болашақ спортшымын	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	18.09
8		Мен болашақ спортшымын	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану		23.09
9		Менің сүйікті жануарларым	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	25.09
10		Менің сүйікті ойындарым	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	29.09
11		Менің сүйікті ойындарым	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	30.09
12	Мектепке не үшін барамыз?	Бірінші бол!	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	02.10
13		Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	07.10
14		Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра	1	09.10

			лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция		
15		Әдемі жүріп үйренеміз	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	13.10
16		Әдемі жүріп үйренеміз	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	14.10
17		Денсаулық сабағы	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау	1	16.10
18		Денсаулық сабағы	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	21.10
19		Қыздар мен ұлдар жарысы	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	23.10
20		Организмді шынықтырамыз	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	27.10

21		Организмді шынықтырамыз	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	28.10
22	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Жұппен дене бітімін жетілдіру	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	30.10
23		Жұппен дене бітімін жетілдіру	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	04.11
24		Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	17.11
25		Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	18.11
26		Дене мүсінін күтеміз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	20.11
27		Дене мүсінін күтеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	25.11
28	Менің айналамда кімдер бар?	Сыныптағы достарым	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	27.11

29		Біз достармен ойнаймыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	01.12
30		Біз достармен ойнаймыз	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	02.12
31		Біз-ортақ бір отбасы	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	04.12
32		Біз-ортақ бір отбасы	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	09.12
33		Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	11.12
34		Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	15.12
35		Хайуанаттар бағы	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	1	16.12

			0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану		
36		Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	18.12
37		Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	23.12
38	Менің айналамды не қоршап тұр?	Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	25.12
39		Жыл мезгілдері	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	29.12
40		Жәндіктер әлемі	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	30.12
41		Суасты әлемінің таңғажайыптары	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	13.01
42		Суасты әлемінің таңғажайыптары	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	15.01

43		Айналамыздағы әлем	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	19.01
44		Керуен	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	20.01
45		Ұлы Жібек жолы	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	22.01
46		Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	27.01
47		Шетелге саяхат	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	29.01
48		Шетелге саяхат	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	02.02
49		Байқоңыр	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	03.02
50		Ғарышқа саяхат	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын	1	05.02

			орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету		
51		Ғарышқа саяхат	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	17.02
52		Туған өлке	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	19.02
53		Туған өлке	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	23.02
54		Ат жарысы	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	1	24.02
55		Батырлар	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	26.02
56		Даңқы асқақ	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	1	03.03
57		Мерген	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	05.03
58		Аңшылар	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	09.03
59		Жайлаудағы ойындар	0.3.1.2.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1	10.03

			түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік		
60		Қыстаудағы ойындар	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	12.03
61		Біз жас баскетболшылармыз	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	17.03
62		Біз жас баскетболшылармыз	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	19.03
63		Баскетбол ойнаймыз	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	26.03
64		Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	30.30
65	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	31.03
66		Көңілді жаттығулар	0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	02.04
67		Ерекше сайыстар	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	07.04

			0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану		
68		Тым жоғары белсенділік	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	09.04
69		Пайдалы және зиянды әдет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	13.04
70		Пайдалы және зиянды әдет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	16.04
71		Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	21.04
72		Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	23.04
73		Жас футболшылар	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.2.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	1	27.04
74		Жас футболшылар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	28.04
75	Денсаулықты қалай күту керек?	Футбол аланында жаттығу	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	30.04

76		Шабандоздар	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	05.05
77		Шабандоздар	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік	1	11.05
78		Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз	0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2.Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	2	12.05-14.05
79		Денсаулықты қалай күтуге болады?	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	19.05
80		Шымыр болам десен	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	2	21.05-25.05

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Түсінік хат

Бұл әдістемелік нұсқау *Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың* үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Денсаулық» білім беру саласындағы «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» ҰОҚ бойынша дайындалған. Жаңабұынның «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығаміндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білімберудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» сабағының мақсаттары пен міндеттері:

Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру,
- өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту,
- тұрмыстағы, көшедегі және табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту,
- салауатты өмір салтын ұстанудың маңызын түсінуді қалыптастыру.

«Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Оқу бөлімдері әрі қарай жинақталған білім, түсінік және дағдыларды қалыптастыру мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде реттілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне

арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Білім саласы: «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Аптасына: 0.5 сағат, **барлығы:** 16 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлімі	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі
---	---------------------------------------	---	-------------------	----------	---------

1	Жеке бас тазалығы	Адам денесі.	1.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу	1	08.09
2		Сезім мүшесі.	0.1.1.1 Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2 Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	22.09
3		Дене бітімі дегеніміз не?	0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	06.10
4		Жеке бас тазалығы.	0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	1	20..10
5		«Күн тәртібі» дегеніміз не?	0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	1	03.11
6		Қандай шынығу түрлері болады	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	1	24.11
7	Дұрыс тамақтану	Тамақтану мәдениеті.	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну.	1	08.12
8		Дәрумендер	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу.	1	22.12
9	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.	1	12.01
10		Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.	2	26.01-16.02
11		Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін.	0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	1	02.03
12		Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі.	0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	1	16.03
13		Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат.	0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	1	06.04
14		Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат.	0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	1	20.04
15		Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті	0.3.3.2. Жәндіктер және жануалармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	1	04.05

		жануарлар.			
16		Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау .	0.3.3.3.Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	1	18.05

Русский язык Пояснительная записка

данное методическое руководство разработано в помощь педагогам дошкольной подготовки для методического сопровождения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в рамках обновления содержания дошкольного воспитания и обучения) (далее Про-грамма) в образовательной области «коммуникация» занятия «русский язык» (как второй язык).

учебно-методический комплекс (уМк) «русский язык (как второй язык)» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан;

2. типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК от 22.06.2016 г. № 391);

3. типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499). обновленная программа представляет новое содержание предшкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.

в рамках обновления содержания дошкольного воспитания и обучения на современном этапе Программа включает всебя социально-психологическую, личностную, волевою, физическую и интеллектуальную подготовку детей к школе, а также способствует формированию коммуникативных навыков, проявлению познавательных и социальных мотивов детей, развитию увлеченности и интереса к получению знаний.

Программой определены следующие цели и задачи обучения и воспитания на занятии «русский язык».

Цель: формирование навыков речевой деятельности, освоение лексики, обеспечивающей общение в рамках тем бытового характера.

задачи:

- развивать у детей устойчивый интерес к изучению русского языка как к средству общения и обмена информацией;
- формировать и развивать словарный запас воспитанников по лексическим темам;
- формировать умение использования правильных грамматических структур в устной речи;
- развивать навыки слушания, говорения, чтения и письма;
- создавать условия, побуждающие ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на русском языке.

содержание занятия «русский язык (как второй язык)» организовано по разделам обучения. разделы далее разделены на подтемы, которые содержат цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыки и умения, знания и понимание. Цели обучения организованы последовательно внутри каждого подраздела, что позволяет педагогам планировать свою работу и оценивать достижения детей, а также информировать их о следующих этапах обучения.

№	Раздел	Подраздел
1	слушание	1.1 Формирование звукопроизношения
		1.2 использование приемов слушания

		1.3 Понимание значений лексических единиц
		1.4 Понимание содержания сообщения
		1.5 Понимание аудиовизуального материала
2	Говорение	2.1 овладение лексическим запасом
		2.2 Построение высказывания на заданную тему
		2.3 участие в различных ситуациях общения и
3	Чтение	3.1 извлечение информации из различных
4	Письмо	4.1 использование различных форм представления
		4.2 соблюдение графических и каллиграфических
5	использование языка	5.1 соблюдение грамматических норм

содержание данных разделов реализуется через восемь «сквозных» тем: 1. «кто я? какой я?»

2. «для чего нужна школа?» 3. «кто рядом со мной?»

4. «какие чудеса вокруг нас?» 5. «кудаведут дороги?»

6. «что дарит золотая колыбель?»

7. «что для меня вкусно и полезно?» 8. «как быть здоровым?»

в методическом пособии представлено:

– долгосрочное планирование (календарно-тематическое планирование); – краткосрочное планирование.

краткосрочное планирование разработано согласно долгосрочному(календарно-темати-

ческому планированию). Занятия выстроены в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

– принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий педагога и детей),

– принцип активности (поддерживается мотивация и интерес) *Суважение минадеждойна сотрудничество, авторы*

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне

арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Білім саласы: «Қатынас» Русский язык

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Общая тема	Тема урока	Цель урока	Кол-во часов	Дата про-ия
---	------------	------------	------------	--------------	-------------

1	Кто я, Какой я	Я-это кто.	0.1.1.1 Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах	1	02.09
2		Мой автопортрет	0.2.1.1. Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам	1	09.09
3		Я расту		1	16.09
4		Учимся приветствовать	0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1	23.09
5		Мои любимые игрушки	0.2.2.1 Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	30.09
6		Моё любимое занятие	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	07.10
7		Что я узнал?	0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1	14.10
8	Для чего нужна школа	Что такое школа?	0.2.2.1 Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	21.10
9		Кто работает в школе?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	28.10
10		Какие предметы есть в классе?	0.5.1.1. соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы	1	04.11
11		Что делают дети на занятиях?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	18.11
12		Школьный рюкзачок	0.2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений	1	25.11
13		Волшебный цвет	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	02.12
14		Как я готовлюсь к школе?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	09.12
15		Что я знаю о школе?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	16.12
16	Кто рядом со мной?	Я и моя семья	0.2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений	1	23.12
17		Где работают родители?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	30.12
18		Мои дедушка и бабушка	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	13.01
19		Как мы проводим	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит	1	20.01

		выходной день?	информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их		
20		Мой дом	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	27.01
21		Мои друзья	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	03.02
22		Семейный дастархан	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	17.02
23		Что я знаю о семье?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	24.02
24	Какие чудеса вокруг нас?	Мне нравятся зима и лето	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	03.03
25		Что бывает осенью и весной?	0.1.1.1. Прозносить и различать звуки в словах и фразах	1	10.03
26		Прогулка в лес	0. 2. 3 .1 .Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты	1	17.03
27		Мир домашних животных	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	31.03
28		Мир диких животных	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	2	07.04-14.04
29		Мир диких и домашних птиц	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	2	21.04-28.04
30		Мир насекомых	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	05.05
31		Для чего нужна мебель?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	12.05
32		Какая бывает посуда?	0. 2. 3 .1 .Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты	1	19.05

Музыка Түсінік хат

«Музыка» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Шығармашылық» білім беру саласында «Музыка» бойынша дайындалған.

Жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған **«Музыка»** оқу-әдістемелік кешені:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепке білім алу даярлығын (әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді.

Мақсаты: алуан түрлі музыкалық іс-әрекет арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, эмоциялық-сезімдік саланы, адамгершілік-эстетикалық сапаны дамыту, ұлттық музыкаға және өзге де елдердің музыкасына тұрақты қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттер:

музыкалық мәнерлілік құралдары, негізгі музыка формалары мен жанрлары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық бейнесін түсіну дағдыларын қалыптастыру;

музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру;

ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру;

ұрмалы-шулы аспаптарда ойнау арқылы суырыпсалмалық қарапайым дағдыларын, ырғақты қозғалыстарын қалыптастыру;

аспаптық музыкаға қызығушылық пен ұрмалы- шулы аспаптарда музыка ойнау дағдыларын дамыту;

балаларға арналған музыка аспаптарында ойнау арқылы сенсорлық қабылдауын және қол моторикасын дамыту;

дыбысталу тембрі бойынша кейбір музыка аспаптарын анықтау;

музыканы тандау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту;

өнер ретінде музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

балаларға арналған қазақ халық әндерін орындау, халық музыкасы мен Қазақстан композиторларының музыкасын тыңдау арқылы патриотизмге тәрбиеле

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне

арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка

Аптасына: 2 сағат, **барлығы:** 64 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	«Мен кімін және қандаймын?»	«Менің музыкалық әлемім»	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	03.09
2		«Менің музыкалық әлемім»	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	08.09
3		«Мен өнерлі баламын»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың кушті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	10.09
4		«Мен өнерлі баламын»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың кушті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	15.09
5		Мен Отанымды сүйемін	0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0..2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	17.09
6		Мен Отанымды сүйемін	0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0..2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	22.09
7		«Мен бақытты баламын»	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	1	24.09
8		«Мен бақытты баламын»	0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	1	29.09
9		«Мен әдепті баламын»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	01.10

10		«Мен әдепті баламын»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	06.10
11	Мектепке не үшін барамыз?»	«Ардақты ұстазым»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	08.10
12		«Ардақты ұстазым»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	13.10
13		«Біздің мектеп»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	15.10
14		«Біздің мектеп»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	20.10
15		«Көңілді әуендер»	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).	1	22.10
16		«Көңілді әуендер»	0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).	1	27.10
17		«Біз өнерпаз баламыз»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	29.10
18		«Біз өнерпаз баламыз»	0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,үшбырыш,маракас) ажырату.	1	03.11
19	«Менің айналамда кімдер бар?»	«Отбасым – бақытым»	0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	17.11

20		«Отбасым – бақытым»	0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).	1	19.11
21		«Анашым – мақтанышым»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	24.11
22		«Анашым – мақтанышым»	0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	26.11
23		«Туған күнді тойлаймыз»	0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	01.12
24		«Туған күнді тойлаймыз»	0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	03.12
25		«Менің сүйікті достарым»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	08.12
26		«Менің сүйікті достарым»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	10.12
27	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	«Табиғат тамшылары»	0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	1	15.12

28		«Табиғат тамшылары»	0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	1	17.12
29		«Айнала ақша қар»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	22.12
30		«Айнала ақша қар»	0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	24.12
31		«Мәңгі жасыл шыршалар»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	29.12
32		«Мәңгі жасыл шыршалар»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	12.01
33	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Астанаға саяхат»	0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).	1	14.01
34		«Астанаға саяхат»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	19.01
35		«Қызықты жорық»	0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).	1	21.01
36		«Қызықты жорық»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	1	26.01

			қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.		
37		«Бағдаршам бағыт береді»	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	28.01
38		«Бағдаршам бағыт береді»	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	02.02
39		«Туған жерім – тұғырым»	0.1.1.6. Музыканы тіңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	04.02
40		«Туған жерім – тұғырым»	0.1.1.6. Музыканы тіңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	16.02
41	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Бесік жыры»	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	18.02
42		«Бесік жыры»	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	23.02
43		«Тұсау кесу»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының	1	25.02

			өзгеруіне сәйкес ән салу.		
44		«Тұсау кесу»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	02.03
45		«Біздің ұлттық ойындар»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	1	04.03
46		«Біздің ұлттық ойындар»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	1	09.03
47		«Киіз үй»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1	11.03
48		«Киіз үй»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1	16.03
49		«Наурыз – жыл басы»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	18.03
50		«Наурыз – жыл басы»	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	25.03
51		«Наурыз-көже»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	1	30.03

			0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		
52	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«Наурыз-көже»	0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	01.04
53		«Пайдалы жемістер»	0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	1	06.04
54		«Пайдалы жемістер»	0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	1	08.04
55		«Су – өмірдің өзегі»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	13.04
56		«Су – өмірдің өзегі»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	15.04
57		«Алматының алмасы»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	20.04
58		«Алматының алмасы»	0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	22.04
59	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«Спорт – біздің досымыз»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	27.04

60		«Спорт – біздің досымыз»	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1	06.05
61		«Шыныққан шымыр баламыз»	0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	11.05
62		«Шыныққан шымыр баламыз»	0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	13.05
63		«Шақырамыз жарысқа»	0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	18.05
64		«Шақырамыз жарысқа»	0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	20.05

Өзін-өзі тану
Түсінік хат

Қазіргі қоғам жастардың бойына адами құндылықтарды – мейірімділікті, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, әдептілікті, қамқорлықты бойына сіңіріп тәрбиелеуді талап етеді.

«Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік білім берудің балабақша, мектеп бағдарламасына арнайы пән ретінде енгізілуі жеке тұлғаның жалпыадамзаттық құндылықтарын дамытып, қалыптастырудың тиімді жолдарының бірі. Мектепке дейінгі кезеңде жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес баланың жеке тұлғалық мәдениетінің негіздері қаланады. Сондықтан баланың бойына туған-туысқандары мен жақын адамдарына сүйіспеншілік, айналасындағы жанды-жансыз дүниеге қайырымды көзқарастары мен сезімталдық сияқты адамгершілік сапаларын қалыптастыру аса маңызды.

Мақсаты:

- Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық, Отан, өмір, денсаулық, адам, отбасы, достық, табиғат сияқты рухани-адамгершілік құндылықтар туралы бастапқы түсінік беру;
- Жақсы мен жаманның не екенін түсіндіріп, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға, достарына, туыстары мен жақындарына шамасына қарай көмек көрсетіп, қамқор бола алуға, мейірімді болуға үйрету.

Міндеті:

- бұл тек өзі туралы біліп қана қою емес, қоғамдық – қатынастар жүйесіндегі адамдар арасындағы өз орнын таба білу өзін тұлға ретінде сезіну;
- тұлғаның рухани-адамгершілік дамуының негізгі бағыты.
- **Күтілетін нәтиже:**

Пән мазмұнының логикалық құрылымын өзін-өзі тану бойынша күтілетін нәтижелер жүйесі негізінде анықтауға **жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі, жеке тұлғаның негізгі қасиеттері, адамзат жинақтаған әлеуметтік тәжірибенің құрамдас компоненттері** негіз болатын төрт негізгі бөлім қамтыды. Олар:

адамның өзін-өзі тануы;

- адам және қоғам;
- адам және қоршаған орта;
- адамзаттың рухани тәжірибесі;
-

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Білім саласы: «Әлеумет» Өзін-өзі тану

Аптасына: 1 сағат, **барлығы:** 32 сағат

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлімі бөлімі	№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттар	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен адаммын	1	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат	«Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	1	07.09
		2	Мен ерекше баламын	Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.	1	14.09
		3	Отбасым – бақыт мекені.	Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	1	21.09
		4	Достаса білейік.	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	28.09
		5	Менің балабақшам	Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	05.10
		6	Менің тәрбиешім	Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1	12.10
		7	Жақсылық жасай білеміз	«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	19.10
		8	Мен бақытты баламын	«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.	1	26.10
2	Қарым-қатынас қуанышы	9	Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз	Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	1	02.11
		10	Жүрегімде жақсылық	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	16.11
		11	Жақсы сөз жанды жадыратар	Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері	1	23.11
		12	Отбасындағы сүйіспеншілік	«Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	30.11
		13	Дос болайық, бәріміз	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	07.12
		14	Менің кішкентай достарым	«Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	14.12
		15	Достық татулықтан басталады	«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	1	21.12
		16	Бәрін жақсы көремін	«жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1	28.12
3	Адамгершілік әліппесі	17	Мен әдепті баламын	«әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.	1	11.01
		18	Мен ұқыпты баламын	«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық	1	18.01

				ретіндегі мәнін ашу.		
		19	Мен елгезек баламын	тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.	1	25.01
		20	Бірлігіміз жарасқан	«Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.	1	01.02
		21	Мен жақсы баламын	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	15.02
		22	Мен еңбекқор баламын	«еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.	1	22.02
		23	Достық көмек	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	1	01.03
		24	Мен осындай баламын	«жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру.	1	15.03
		25	Мен табиғаттың бөлшегімін	Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.	1	29.03
4	Мен және менің әлемім	26	Табиғаттан үйренейік	Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.	1	05.04
		27	Өнердің ғажайып әлемі	«өнер» құндылығы туралы түсіндіру.	1	12.04
		28	Туған жерімді сүйемін	«Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.	1	19.04
		29	Ұлттық дәстүрім-мақтанышым	Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.04
		30	Ынтымағы жарасқан елміз	«ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	1	03.05
		31	Отанға сүйіспеншілік	«Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.	1	17.05
		32	Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!	«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.	1	24.05

Утверждаю
КГУ «Средняя школа-сад имени Горького»
Л.Ершова



**Перспективный план организованной деятельности
Старшей группы
На 2020-2021 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на 2020 -2021 учебный год

Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 3 Развитие речи - 1 Художественная литература - 1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3.5 Рисование – 1, лепка – 0,5 Аппликация – 0,5, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
---	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на сентябрь месяц 2020 года

Сквозная тема: « Детский сад»

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

1 неделя		Ознакомление с окружающим миром : Тема: «День знаний» Цель: расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Речевое развитие: развивать речь, мышление, память детей. Социально коммуникативное развитие: воспитывать интерес к учебной . Основы математики Тема: «Больше. меньше. поровну». Цель:; учить сравнивать предметы по величине и по количеству; развивать умение находить один и много одинаковых предметов; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. Дидактическая игра: «веселые матрешки»	1.Казахский язык Тема: Біздің балалабақша Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу. Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша»	1.Физическая культура 1. Тема: Упражнения в построении в колонну по одному Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. Дидактическая игра: «Найди свою пару» 2.Художественная литература Тема: Украинская	1.Физическая культура Тема: Прыжки в высоту с места. Цель:Повышение уровня подготовленности обучающихся при овладении технических элементов выполнения прыжков в высоту Подвижная игра «Ақ сүйек» 2. Лепка Тема: «Грибы» Цель:Научить созданию сюжетной композиции
----------	--	--	---	--	---

II неделя2	1.Естествознание Тема: «Что такое природа» Цель:Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру. Дидактическая игра «Живая и неживая природа» 2.Рисование Тема: «Мой друг – солнечный луч» Цель: формирование умения рисовать ладонями; научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность. Дидактическая игра: «Солнце» 3.Музыка Тема: ."Мой любимый детский сад" Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствов ать умение выполнятьпо показу	1.Физическая культура Тема: Упражнения в ходьбе и беге между предметами. Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Ловишки» 2.Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов. Справа - слева» Цель: Учить сравнивать группы предметов, то есть определять, на сколько в одной группе предметов больше (меньше), чем в другой, уравнивать группы предметов двумя способами. Дидактическая игра: «Сосчитай и нарисуй»	1.Казахский язык Тема: Мынау менің досым Максаты:Балаларды қазақша амандасып, «Мынау кім?», «Мынау не?» деген сұрақтарына жауап беруге және ұл, қыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менім достарым» 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои права и обязанности» Цель: формировать представление о правах и обязанностях ребёнка. Разъяснить понятия права и обязанности. Познакомить с концепцией. Дидактическая игра «Какой праздник отмечаем»	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча вверх, о стену и ловля. Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Подвижная игра: "Потянись за мячиком" 2.Художественная литература Тема: Рассказ Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Цель: Развитие речи детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря. Дидактическая игра: «Магазин овощей и фруктов»	1.Физическая культура Тема: Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. Цель: Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; укреплять основные группы ыщ; развивать быстроту, координацию движений. Подвижная игра: «К своим флажкам» 2.Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Дидактическая игра «Волшебные слова» 3.Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов
-------------------	--	---	--	--	---

III неделя	1. Развитие речи Тема: « Кто готовит нам обед?». Цель: учить составлять творческий рассказ .Активизировать звуки л, р, совершенствовать слуховое внимание. Обогащать словарь детей существительными и глаголами. Дидактическая игра: «Расскажи, что делает повар?» 2. Музыка Тема: «Поем и играем для наших игрушек» Цель: научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Подвижная игра:«собери шишки» 3. Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Чудесный мешочек» Цель: учить определять плод на вкус и ощупь, развивать вкусовой и тактильный анализатор.	1. Основы математики Тема: «День. Один-много» Цель: знакомство с временем суток- утро, день ; учить употреблять этот термин в речи ;продолжать знакомить с количеством один-много ;развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. Дидактическая игра: «много-мало» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	1. Казахский язык Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншық-тарды қазақша аталрын атай білуге үйрету. Ойыншықтарын күту,ұқыптылыққа үйрету.Ойыншықтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Топтағы ойыншық» 2. Музыка Тема: «Поем и играем для наших игрушек» Цель: научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Подвижная игра: «собери шишки»	1. Естествознание Тема: «Корзина фруктов». Цель: расширение представлений о способах их выращивания. Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов ;развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе Дидактическая игра: «Фрукты и овощи» 2. Физкультура Тема: « Сундук с игрушками» Цель : учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Подвижная игра: «Звоночек»	1.Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. Дидактическая игра: «составь узор по образцу» 2.Физкультура Тема: « Мышки-шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. Подвижная игра: «Кот и мыши»
------------	---	--	---	---	--

Дидактическая игра:

1.Естествознание Тема: «Животные Красной книги Казахстана» Цель: Расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира родного края. Дидактическая игра: «Узнай зверя по описанию» 2.Рисование Тема: «В гостях у квадрата. Мебель» Цель:Познакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой мебели.. Дидактическая игра: «Раставь мебель на свои места» Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Учить воспринимать выразительность музыки и движения.Развивать выдержку.Следить за дыханием. Музыкальная игра:	1.Физическая культура Тема: Ходьба с высоким подниманием колен. Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра: «У медведя во бору». 2.Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток.Справа — слева, посередине». Цель: формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Дидактическая игра «Кто что делает»	1.Казахский язык Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс айтуға үйрету.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Топағы ойыншық» 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Наш дом — планета Земля. Всё ли в нём хорошо» Цель:Развивать память, внимание, любознательность. Дидактическая игра: «Посади цветок»	1.Физическая культура Тема: Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Подвижная игра «Самолеты» 2.Художественная литература Тема: Рассказ А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании. Дидактическая игра «Скажи ласково».	1.Физическая культура Тема: Упражнения в ходьбе на носках, беге до 1, 5 мин. Цель: Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 минуты. Учить вести мяч ногой по кругу вправо и влево, останавливать ногой; закрепить умение отбивать мяч одной рукой, стоя на месте; совершенствовать умение вращать обруч на талии. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, внимание, настойчивость в достижении цели. Подвижная игра «Перебежки» 2.Развитие речи Тема: «Города и сёла,реки и поля-вот Родина моя» Цель: Составление рассказа из опыта. Дидактическая игра: «Город — село» 3.Аппликация Тема:«Грибы в траве»
--	---	---	--	---

IV неделя	1. Естествознание Тема: «Щедрая осень» Цель: Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. Дидактическая игра: «Чего не стало» 2. Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закреплять умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину. Развивать умение задумывать содержание рисунка. Закреплять навыки рисования красками. Подвижная игра: «Мы сейчас пойдем на право» 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Совершенствовать вокально-хоровые, Музыкально-ритмические навыки,	1. Физическая культура Тема: Пролезание в обруч прямо и боком. Цель: совершенствовать физические качества (быстрота и ловкость) в разнообразных формах двигательной деятельности. Подвижная игра «Витаминки» 2. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат» Цель: устанавливать соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере - большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Дидактическая игра: «Яблоки» 3. Конструирование Тема: «Мост для пешеходов» Цель: упражнять в	1. Казахский язык Тема: Тақырыбы: Жиһаздардың түрлері Мақсаты: Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету. Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің жиһаздарым» 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Совершенствовать вокально-хоровые, Музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца. развивать творческую активность. Познакомить с казахским инструментом- домбыра. Музыкальная игра: «Прогулка и дождик»	1. Физическая культура Тема: Упражнения в непрерывном беге в колонне по одному. Цель: учить ходить и бегать в колонне по одному. Подвижная игра «Витаминки» 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Ю. Тувима «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей. Ввести обобщающее понятие «овощи» Сюжетно-ролевая игра «Варим суп»	1. Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Цель: Закрепить умение правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Витаминки» 2. Развитие речи Тема: «Правила поведения на дороге» Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Дидактическая игра: «Какой знак где стоит?» 3. Лепка Тема: «Декоративная посуда» Цель: Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой
-----------	---	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на октябрь месяц 2020 года
Октябрь Сквозная тема « Моя семья »

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

сделали	1.Естествознание Тема: «Рада скатерть хлебушку» Цель: Дать детям представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека Словестная игра «Образование родственных слов к слову – хлеб». 2.Рисование Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Цель:нарисовать предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета. Дидактическая игра «На что похоже» 3.Музыка Тема:Музыкальная бусинка для мамы Учить различать характер	1.Физическая культура Тема: Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2- 3 м Цель:Формирование навыка метания мяча. Подвижная игра: «Попади в обруч» 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат» Цель: Ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева, посередине, справа), закрепление знаний о круге, квадрате. Дидактическая игра: «Яблоки» 3.Конструирование Тема: Транспорт. конструктор Цель:Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы,величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторку; воспитывать доброжелательность ,	1.Казахский язык Тема: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Өз отбасын сүйге оларға қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кім жоқ» 2.Музыка Тема:Музыкальная бусинка для мамы Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,прив. Учить двигаться парами подскоками. Музыкальная игра: «Барабанщики»	1.Физическая культура Тема: Упражнения в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег до 2 мин. Элементы спортивных игр: бадминтона, футбола. Игровые упражнения с прыжками. Цель:Учить детей метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м, 3 м. Развивать умение лазать по гимнастической стенке разноименным способом перелезая на соседний пролет с изменением темпа. Подвижная игра: «Попади в обруч» 2.Художественная литература Тема: «Стихотворение М.Алимбаева «Кто что любит»» Цель:побудить детей к заучиванию стихотворения с помощью мнемотаблицы.	1.Физическая культура Тема:Переползание на четвереньках с преодолением препятствий. Цель:Формирование навыков лазанья, перелезания, переползания, строевых упражнений, развитие координационных способностей; контроль и самоконтроль изученных действий. Подвижная игра: «Попади в обруч» 2.Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель:Учить детей внимательно слушать,
----------------	--	--	---	---	--

II неделя	1.Естествознание Тема: «Свет, тепло, воздух» Цель: Дать конкретные представления о свойствах воздуха, зависимостях, существующих в природе, приспособительских свойствах растений и животных к окружающей среде. Словесная игра «Да и нет не говорить» 2.Рисование Тема: «Дом на нашей улице» Цель: акрепление умения передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы. Дидактическая игра: «Чей домик» 3.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	1.Физическая культура Тема: Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках. в метании мяча в горизонтальную цель. Цель: организация обучающихся для изучения техники метания малого мяча в горизонтальную цель. Подвижная игра: «Попрыгунчики-воробушки» 2.Основы математики Тема: «Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник» Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности. Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»	1.Казахский язык Тема: Мынау менің үйім, көшем Максаты: Балаларға өздерінің туратын көшелеріжайлы айта білуге үйрету. Көшеде дұрыс ,жүріп ережесін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Көшедегі көліктер» 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя дружная семья» Цель:учить составлять творческий рассказ Дидактическая игра: «Кто больше знает и умеет»	1.Физическая культура Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной Цель:Учить ходьбе по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Упражнять в беге змейкой. Закрепить перебрасывание мяча. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение А.Барто«Помощница» Цель: познакомить учащихся с творчеством русской поэтессы А.Л.Барто;развивать внимание, память; формировать навыки выразительного чтения, прививать любовь к родному языку;воспитывать бережное отношение к вещам, трудолюбие и заботу о младших. Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»	1.Физическая культура Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель:Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой. 2.Развитие речи Тема: «Осень-рыжая леса» Цель: Уточнить и обобщить знания детей по теме «Осень» 3.Аппликация Тема: : «Огурцы и помидоры в банке» Цель:Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Путешествие по тропе
-----------	--	---	---	--	--

III неделя	1.Естествознание Тема: «Беседа о лесе» Цель: Уточнить и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу. Дидактическая игра: «Узнай и назови» 2.Рисование Тема: «Грибы» Цель:Учить детей передавать разницу в величине нескольких однородных предметов Дидактическая игра: «Растения нашего края» 3.Музыка Тема: Скоро праздник к нам придет. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать	1.Физическая культура 1.Тема: Упражнения в медленном беге до 1,5 мин, прыжках. в метании мяча в горизонтальную Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Быстро возьми». Основы математики: Тема: «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко - близко» Цель:Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. Дидактическая игры «Геометрическое лото» 3.Конструирование Тема:«Строительный материал, конструктор Мебель для кукол» Цель:продолжать учить сооружать несколько конструкций одновременно, изменять постройку путем достраивания ее в длину;закреплять представление о деталях строительного конструктора (кирпичики кубики);	1.Казахский язык Тема: Жол жүру ережелері Мақсаты: Жол жүру ережесін таныстыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға үйретеу Жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» 2.Музыка Тема: Скоро праздник к нам придет Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку Музыкальная игра: «Игра с платочками»	1.Физическая культура Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель: Обучение упражнениям с мячом для повышения общей физической подготовки. Подвижная игра «Быстро возьми». 2.Художественная литература Тема: Рассказ Л.Хнина «Красные ягоды» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Дидактическая игра: «Подбери по цвету»	1.Физическая культура Тема: Ходьба с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Цель: Обучение упражнениям с мячом для повышения общей физической подготовки. Подвижная игра «Быстро возьми». 2.Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: Составление рассказа по схеме. Дидактическая игра: «Найди отличия и сходство» 3.Лепка Тема: «Ваза с ветками рябины» Цель:создать благоприятную атмосферу для
------------	---	---	--	---	--

IV неделя	1.Естествознание Тема: «Перелетные птицы» Цель: формирование представления о перелетных птицах, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц, умения строить причинно-следственные связи. Воспитание любви и бережного отношения к природе, чувство ответственности за сохранения природы. Дидактическая игра: «Гуси» 2.Рисование Тема: «Яблоневый сад» Цель: Закрепление знаний детей о том как и где растут фрукты посредством рисования в изобразительной деятельности.	1.Физическая культура Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Цель:формирование навыка прыгания с выполнением определенных заданий и совершенствования ползания «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко» Цель:Учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра: «Лабиринты цифр»	1.Казахский язык Тема: Күз келді Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру.Күз, жаңбыр, алма, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйреуі. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Дидактикалық ойын: «Жейді- жемейді» 2.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Вода в жизни человека» очистке; дать элементарные представления о процессе фильтрации. Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Дидактическая игра: «Поезд времени»	1.Физическая культура Тема: Прыжки с ноги на ногу с перешагиванием через предметы. Развитие точности движений иловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнение в беге и равновесии. Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать интерес к занятиям физической культурой Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Художественная литература Тема: Рассказ С. Шаймерденова «Инет» Цель: оценивать поведение героя литературного произведения. Дидактическая игра:	1.Физическая культура Тема: Ведение мяча в ходьбе(расстояние 5м). Цель: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами (змейкой) Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Развитие речи Тема:«Стихотворение Ю.Тувима «Овощи»» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие«овощи». Дидактическая игра: «Скажи наоборот»
-----------	--	--	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на ноябрь месяц 2020 года
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя	1.Естествознание. Тема: Осенние заботы животных Цель: обобщить знания детей по теме «Осенние животные». Задачи: Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки. Дидактическая игра: «Какая бывает погода» 2.Рисование Тема: Друзья солнышко Цель: формировать простые нравственные чувства любви к своей семье, родным и близким. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых людях. Понимать, что у всех детей есть своя семья, родители. Родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. Дидактическая игра: «Времена года» 3.Музыка	1.Физическая культура Тема: Перебрасывание мяча в шеренгах Обучение попаданию в цель, прыжкам через препятствия, развиваем силу рук и ног, командную борьбу за победу. Перестроения. Подвижная игра: «Что услышал» 2.Основы математики Тема:Число и цифра 3 Соотнесение числа количества предметов. Вчера, сегодня, завтра. Цель: учить детей считать трех предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д. и. «Кому сколько?»Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Дидактическая игра: «Поезд времени» 3. Конструирование Тема: Грибочки. Оригами Цель:научить детей правильно обследовать,	1.Казахский язык Тема: Өзім туралы Максаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Бұл не? 2.Музыка Тема: Три танца Учить слушать музыку и анализировать ее.Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев.Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Музыкальная игра: «Узнай по голосу»	1.Физическая культура Тема: Подлезание под шнур, не касаясь руками пола, боком Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. Подвижная игра: «Что услышал» 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Н.Жанаева «Шубат» Цели:Познакомить с новым стихотворением. Помочь понять содержание и запомнить его, учить выразительно читать стихи . Дидактическая игра: Игры – заводилки	1.Физическая культура Тема: Бег с преодолением препятствия. Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. Подвижная игра: «Что услышал» 2.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Д/и: Куда, что нужно? Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей Дидактическая игра: «Угадай, что спрятано» 3.Лепка Тема: Вылепи свою любимую игрушку Цель: создать благоприятную
----------	--	--	--	---	--

II неделя	1.Естествознание Тема: Растения лечат Цель:- закрепить знания о лекарственных растениях;- различать лекарственные растения по цвету, внешнему виду;- расширять знания о лекарственных растениях, их лечебных свойствах;активизировать активный словарь детей. Дидактическая игра: «Чудо – дерево» 2. Рисование Тема: Фрукты и овощи Цель:Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление, формировать умение рисовать с ватными палочками. Дидактическая игра: «Растения нашего края» 3. Музыка Тема: Нотная семейка Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,запев,припев .Разучивание осеннего хоровода со словами.Танцевать польку	1.Физическая культура Тема: Ходьба по наклонной доске Обучение влезанию по наклонной доске, слезание по вертикальной. Прыжки на одной ноге между пирамидами (расстояние 40см.). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Подвижная игра: «Что услышал» 2.Основы математики Тема: Цифры 1,2,3. Высокий – низкий Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра: «Логоформочки»	1.Казахский язык Тема: Көкөністер. Мақсаты:балаларға көкөністердің пайдасын айту және қазақшаны қалай атай білуге үйрету.Балаларға көкөністердің дәруменді екенін айтып түсіндіру Дидактикалық ойын:«Көкөністерді ажырату» 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в общественных местах Цель: Развивать память, внимание, любознательность. Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»	1.Физическая культура Тема: Игровые упражнения с бегом и прыжками Цель: учить ходить и бегать в колонне по одному Подвижная игра: «Что услышал» 2.Художественная литература Тема: Рассказ К.Ушинского «Гуси» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Дидактическая игра: «Гуси»	1.Физическая культура Тема: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед Цель: формирование навыка прыгания с выполнением определенных заданий и совершенствования ползания «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра: «Что услышал» 2. Развитие речи Тема: Осенний лес. Д/и: Назови какой лес? Цель: учить детей составлять небольшой рассказ творческого характера. Составлять рассказ по плану, предложенно му воспитателем. Дидактическая игра: «Времена года» 3. Аппликация Тема: Колобок Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Чудо – соты»
-----------	---	--	--	--	---

III неделя	1.Естествознание. Тема: Вода-это жизнь Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки. Дидактическая игра: «Кем был, кем стал?» 2.Рисование Тема: Поможем Айжан украсить тарелку Цель:закреплять приемы рисования красками всей кистью. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. Дидактическая игра: «Чудо – соты» 3.Музыка Тема: Наш веселый	1.Физическая культура Тема: ходьба по шнуру положенному по кругу В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Подвижная игра «Куыспак» 2.Основы математики Тема:Сравнение цифр 3,4 Широкий – узкий квадрат Цель: учить детей считать трех предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух и трех групп предметов до 4 - д. и. «Кому сколько?»Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Дидактическая игра: «Конструктор цифр» 3. Конструирование Тема: Попугай (кондер-	1.Казахский язык Тема: Өзгелерге көмектесу. Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Өзгелерге көмектесу» 2.Музыка Тема: Наш веселый детский сад. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствоват ь умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. Подвижная игра: «Ловишка»	1.Физическая культура Тема: Подлезание под веревку боком Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. Подвижная игра «Куыспак» 2.Художественная литература Тема: Сказка Ш.Перро«Красная шапочка» Цель:«Чтение художественной литературы»: дать детям представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев-детей, образы художественной литературы. Формировать умение обоснованно	1.Физическая культура Тема: Подлезание под веревку боком Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. Подвижная игра «Куыспак» 2.Развитие речи Тема: Мы играем Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей Дидактические игры: В какие игры ты играешь? 3.Лепка Тема: Медведь Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность
------------	--	---	--	--	---

IV неделя	1.Естествознание Тема: Планета Земля Цель:- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами, а также дать представление о том, что земля– это планета - способствовать овладению некоторыми способами обнаружения планеты; - способствовать формированию у детей познавательного интереса; - развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность; - воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор. Дидактическая игра: «Дорисуй предмет» 2. Рисование Тема: Пойдем по дорожке . элементы узора на полоске Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.	1.Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м Прыжки на двух ногах между пирамидами (расстояние 2 м). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Основы математики Тема: Равенство групп предметов Цель: формирование умений сравнивать объекты по форме, цвету, размеру, ориентироваться в пространстве на плоскости. - развитие памяти, внимания,	1.Казахский язык Тема: Біз күштіміз Максаты: Мықты әрі шымыр болып өсуде дене шынықтырудың орны ерекше екенін түсіндіру, спорт түрлерімен таныстырып, ерте тұрып жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» 2. Воздушный океан планеты Цель: Развивать память, внимание, любознательность. Дидактическая игра: «На что похоже?»	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча из головы в положении сидя Цель: формирование навыка прыгания, бросания с выполнением определенных заданий. Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Художественная литература Тема: Рассказ Павленко В. «Кошка и ежик» Цель: Знакомить детей с авторской сказкой. Дидактическая игра: «Что может лес»	1.Физическая культура Тема: Прыжки из круга в круг Цель: формирование навыка прыгания с выполнением определенных заданий и совершенствования ползания «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра «Воробышки и кот» 2. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей учить детей составлять небольшой рассказ творческого характера. Составлять рассказ по плану, предложенно му воспитателем Дидактическая игра:: Четвертый лишний 3. Аппликация Тема: Украсим блюда Цель: Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Развивать
	4. Воспитывать				

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на декабрь месяц 2020 года
Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя	1.Естествознание. Тема: Лягушки, змеи Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки;Дидактическая игра: «Дорисуй предмет» 2.Рисование Тема: Торсык Цель:закреплять приемы рисования красками всей кистью. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. Дидактическая игра: «Разноцветная игра» 3.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствоват ь умение		1.Казахский язык Тема: Біз күштіміз Мақсаты: Мықты әрі шымыр болып өсуде дене шынықтырудың орны ерекше екенін түсіндіру, спорт түрлерімен таныстырып, ерте тұрып жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» 2.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить организованно входить в музыкальный зал, совершенствовать умение выполнять по показу педагога. Развивать выдержку. Подвижная игра: «Ловишка»	1.Физическая культура Тема: Забрасывание мяча в корзину Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности. Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Художественная литература Тема: Стихотворение К.Баянбаева «Мама» Цели:Познакомить с новым стихотворением. Помочь понять содержание и запомнить его, учить выразительно Дидактическая игра: «Волшебный пояс»	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками из головы В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Подвижная игра «Воробышки и кот» 2.Развитие речи Тема: Рассказ В.Павленко «Родина моя» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей. Дидактическая игра: «Какая она, природа?» 3.Лепка Тема: Торсык Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить детей на предстоящую деятельность.
----------	---	--	---	---	---

I неделя	1.Естествознание Тема: Растения Казахстана (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Цель: Формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотически е чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Дидактическая игра: «Чудо – дерево» 2. Рисование Тема: На жайлау Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. Дидактическая игра:	1.Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде. Подвижная игра «Веселый мешочек» 2.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Логические задачи Цель: Учить сравнивать группу предметов по количеству. Задачи: • Закрепить знания детей о цифрах до 4. • Упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству. Дидактическая игра:	1.Казахский язык Тема: Киіз үй. Максаты: Киіз үй жабдыктарын бір-біріне шатастырмай аттарын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Киіз үйді дұрыс пайдалану жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Дидакти калық ойын: Сөздік ойын "Кім тез айтады?" Ознакомление с окружающим миром Тема: Дружный Казахстан Цель: расширять знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями Республики. Продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан, закрепить знания о государственной символике	1.Физическая культура Тема: Ходьба по шнуру положенному по кругу Цель: учить ходить и бегать по положенному кругу аккуратно по одному. Подвижная игра «Веселый мешочек» 2.Художественная литература Тема: Стихотворение А.Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: знакомить детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча о пол и ловля Цель: формирование навыка бросаний и ловли с выполнением определенных заданий и совершенствования между расставленными предметами. Подвижная игра «Веселый мешочек» 2. Развитие речи Тема: Звуки Х и Ц Чтение рассказа М.Алимбетова «Солнце на ладони» Беседа по содержанию Цель: оценивать поведение героя литературного произведения.- Формировать умение детей оценивать героев литературного произведения. - Проявлять свое отношение к ним.- Упражнять в умении драматизировать отрывки из произведения.-Развивать артистизм, диалогическую речь.- Воспитывать умение оценивать
----------	---	--	---	---	--

III неделя	1.Естествознание. Тема: Домашние животные-друзья человека Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки; Дидактическая игра: Цепочка слов 2.Рисование Тема: Новогодняя елка в столице нашей Родине Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. Дидактическая игра: «Узнай и назови» 3. Музыка Тема: Независимый Казахстан. Цель:закрепить знаниядетей о нашей Родине.Познакомить детей с народным инструментом -	1.Физическая культура Тема: Путешествие Колобка Физкультурный досуг В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Основы математики Тема:Сравнение чисел Далеко - близко Цель: Учить сравнивать группы предметов по расстоянию, уметь проводит анализ на сколько далеко, на сколько близко. Дидактическая игра: «Поезд времени» 3. Конструирование Тема: Грузовые машины (спичечные коробки) Цель:научить детей правильно обследовать, образец, отбирать нужные для			1.Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м Прыжки на двух ногах между пирамидами (расстояние 2 м). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Развитие речи Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» Цель: Развивать коммуникативны е навыки, обогащая словарный запас
------------	--	---	--	--	--

IV неделя	1.Естествознание Тема: Через добрые дела можно стать юным экологом Цель:Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Научить различать и называть профессии по инструментам; Закрепить умение образовывать слова в родительном падеже, единственного числа; Воспитывать уважение к труду взрослых; Закрепить умение составлять предложения с заданным словом; Уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения; Корректировать слуховое внимание, память, мышление. Дидактическая игра: «Что, где, когда» 2. Рисование Тема: Тюбетейка дедушки Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать самостоятельность,	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Подвижная игра «Скворечники» 2.Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов Наверху-внизу, справа-слева. Квадрат Цель: формирование умений сравнивать объекты по форме, цвету, размеру, ориентироваться в пространстве на плоскости. - развитие памяти, внимания, логического мышления; Дидактическая игра:	1.Казахский язык Тема: Тәуелсіз Қазақстан. Мақсаты:Қазақстан туралы мағлұмат беру, Өз Отанының туған жеріне деген патриоттық сезімін ояту Дидактикалық ойын: Сөз ойла, тез ойла 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Большой город-большие проблемы Цель: Совершенствовать умение получать информацию из разных источников. Совершенствовать умение обосновывать собственное мнение.Учить выделять существенные характеристики объекта.Учить осознанно строить речевое высказывание. Дидактическая игра: «Укрась сад, лес,	1.Физическая культура Тема: Ползание по гим.скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см ширина-20) Цель: формирование навыка ползания, подтягивания с выполнением определенных заданий. Подвижная игра «Скворечники» 2.Художественная литература Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева«Хоровод» Цель:Развивать внимание, память, связную речь у детей путем заучивания стихотворения наизусть; обогащать словарный запас.Воспитывать у детей любовь к поэзии, умение слушать и слышать друг друга. Дидактическая игра: Найди пару	1.Физическая культура Тема: ходьба по гим.скамейке, руки на поясе (высота 20-25 см, ширина 20) Цель: Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; поддерживать доброжелательные отношения между детьми, побуждать оказывать поддержку товарищам по команде. Подвижная игра «Скворечники» 2. Развитие речи Тема: Дикое животное закреплять умение составлять творческий рассказ от имени отдельно взятого объекта. Совершенствовать творческое, логическое мышление, фантазии детей. Формировать объяснительную и
-----------	---	---	--	--	--

1.Естествознание. Тема: Домашние животные-друзья человека Цель: обобщить знания детей по теме Задачи:Расширять и активизировать словарь; Развивать умение отгадывать загадки; Дидактическая игра: Цепочка слов 2.Рисование Тема: Новогодняя елка в столице нашей Родине Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость детей, готовность к взаимопомощи. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда. Дидактическая игра: «Узнай и назови» 3. Музыка Тема: Независимый Казахстан. Цель:закрепить знаниядетей о нашей Родине.Познакомить детей с народным инструментом -	1.Физическая культура Тема: Путешествие Колобка Физкультурный досуг В игровой форме совершенствовать основные физические качества: ловкость, быстроту, скорость реакции, выносливость, ориентировку в пространстве, равновесие и внимание. Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Основы математики Тема:Сравнение чисел Далеко - близко Цель: Учить сравнивать группы предметов по расстоянию, уметь проводит анализ на сколько далеко, на сколько близко. Дидактическая игра: «Поезд времени» 3. Конструирование Тема: Грузовые машины (спичечные коробки) Цель:научить детей правильно обследовать, образец, отбирать нужные для постройки детали. Дидактическая игра: «Двухцветный	1.Казахский язык Тема: Менің Отаным-Казахстан Мақсаты:тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын; "Кім тез айтады?" 2.Музыка Тема: Независимый Казахстан. Цель:закрепить знаниядетей о нашей Родине.Познакомить детей с народным инструментом - домбра.Играть в национальную игру "Юрта-Шанырақ". Музыкальная игра: Найди себе пару	1.Физическая культура Тема: Бег змейкой, пробегая поставленный в ряд предметы Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие.Воспитан ие нравственных качеств, коммуникабельности Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Художественная литература Тема: Стихотворение П.Воронько «Пирог» Цель:«Чтение художественной литературы»: дать детям представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев-детей, образы художественной литературы. Формировать умение	
--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на январь месяц 2021 года
Январь Сквозная тема: «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

I-неделя	1.Физическая культура Тема: Бег змейкой, пробегаая поставленный в ряд предметы Формируем навыки владения предметом, развиваем: - силовые качества, внимание, ориентировку в пространстве с одновременным выполнением заданий, на равновесие. Воспитание нравственных качеств, коммуникабельности Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Художественная литература Тема: Стихотворение П.Воронько «Пирог» Цель:«Чтение художественной литературы»: дать детям представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев-детей, образы художественной литературы. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других . Дидактическая игра. «Откуда хлеб пришёл»	1.Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м Прыжки на двух ногах между пирамидами (расстояние 2 м). - Обучение детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга;- технике движений, дать представления о разнообразных способах движений, их назначении сходстве и различии в силе, скорости, направлении, характере, сложности. Формировать практические умения и навыки в этих способах. Подвижная игра: «Зайчики с морковкой!» 2.Развитие речи Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей. Дидактическая игра: Найди пару 3.Лепка Тема: Мальчик на саньках Цель: создать благоприятную атмосферу для общения, настроить	1. Казахский язык Тема: Айналамыздағы өсімдіктер. Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдік гүлдермен туралы таныстыру. Гүлдердің,аттарын ,түстерін қазақша айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күту» 2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой – зимой. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнять попоказу педагога.Развивать выдержку.Петь весело,точно выговаривая каждое слово. Дидактическая игра: «Три танца»		1. Физическая культура 1.Тема: Построение в колонну по одному, ходьба в рассыпную. Бросание мяча о пол и ловля. Цель:Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра: «Найди свою пару». 2.Художественная литература Тема: Рассказ Г.Скребицкого в.Чаплиной «Как белочка зимует» Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной литературы. Дидактическая игра: «Что загадали»
----------	---	--	--	--	---

II неделя	1.Естествознание Тема: «Пищевые цепочки» Цель: Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пищевых цепочках. Дидактическая игра: «Цепочка питания» 2. Рисование Тема: «Кит» Цель: Дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем – китом, учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки. Дидактическая игра: «Угадай, что спрятано» 3. Музыка Тема: На мишуткиной полянке . Учить организованно входить в музыкальный зал, совершенствовать умение выполнять по показу педагога. Научит весело исполнять песню. Развивать выдержку. Дидактическая игра «Три танца»	1.Физическая культура 1.Тема: Прыжки в длину с места. Цель: Совершенствование освоенных двигательных действий при выполнении техники прыжка в длину с места, техники бросков набивного мяча. Совершенствование освоенных двигательных действий при выполнении техники прыжка в длину с места, техники бросков набивного мяча. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки» 2. Основы математики Тема: «Порядковый счет. Справа, слева, посередине» Цель: Учить порядковому счету в пределах 5; Различать количественный и порядковый счет. Дидактическая игра: «Назови соседей числа»	1.Казахский язык Тема: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары атауларымен таныстыру Үй жануар мен жабайы жануардың ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарларды ата» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и окружающие» Цель: Воспитание и уважение к окружающим. Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?» «Что из чего?»	Физическая культура Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Цель: Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. Подвижная игра: «Найди свою пару». 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Захида Халила «Муравьиный дом» Цель: познакомить детей с образом жизни муравьёв и структурой их жилища -	Физическая культура Тема: День здоровья Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни Подвижная игра: «Найди свою пару». 2.Развитие речи Тема: «Бытовая техника-наши помощники» Цель: Обобщить ,расширить и систематизировать знания детей о бытовых приборах в жизни человека. Дидактическая игра: «Игра в слова» 3.Аппликация Тема: «Поезд» Цель: Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) вырезать и наклеивать части разной формы. Дидактическая игра: «Поезд времени»
-----------	---	--	---	--	---

III неделя	Естествознание Тема: «Зимовье зверей» Цель: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. Дидактическая игра: «Найди ошибку» Рисование Тема: «Мой кот» Цель: познакомить детей с анималистическим жанром живописи. Дидактическая игра: “Похож – не похож” Музыка Тема: Зима Учить организованно входить в музыкальный зал, совершенствовать умение выполнять по показу педагога. Развивать выдержку. Следить за дыханием. Подвижная игра «Заморожу»	Физическая культура Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Цель: учиться перестраиваться из колонны по одному в колонну по три. Подвижная игра: «Кролики» Основы математики Тема: Тема: «Порядковый счет. Справа, слева, посередине» Цель: Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Повторить цвета. Дидактическая игра: «Найти путь к домику зайчика» Конструирование Тема: Из бумаги Игрушки – домашние животные. Цель: Научить детей делать из бумаги объемную поделку. Дидактическая игра: «Назови три предмета»	Казахский язык Тема: Тоқылдақ Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортаға деген қызығушылықтары н арттыру. Дидактикалық ойын: «Құстарды қалай дыбыстайды» Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қолта» сөздік ойыны. Музыка Тема: Зима Учить организованно входить в музыкальный зал, совершенствовать умение выполнять по показу педагога. Развивать выдержку. Следить за дыханием. Подвижная игра «Заморожу»	Физическая культура Тема: Ползание по бревну на четвереньках Цель: Совершенствовать навык ползания на четвереньках; упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове боком ; закрепить умение метать мешочки в вертикальную цель . Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Глупый волк». Цель: Ознакомление детей с казахской народной сказкой «глупый волк» Дидактическая игра: «Что загадали»	Физическая культура Тема ходьба по скамейке с мешочком на голове. Цель: Упражнять детей в построении в колонну по одному; развивать чувство равновесия; формировать правильную осанку. Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Развитие речи Тема: Как дети помогают птицам Цель: составление рассказа по серии картин. Дидактическая игра: «Похоже – непохоже» Лепка Тема: Декоративная пластинка. Цель: формировать умение детей создавать декоративные пластины, наносить пластилин ровным слоем на картон, разглаживать и выполнять узор на пластине, используя
-------------------	--	---	--	---	---

IV неделя	Естествознание Тема: «Чей нос лучше» Цель: Продолжать формировать интерес и потребность к восприятию познавательной сказки. Дидактическая игра: «Определи, на что похоже» Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Создание композиции на тему Дидактическая игра: «Узнай и назови» Музыка Тема: Музыка зимы. Добиться ритмичного, четкого шага. Учить самостоятельно определять смену характера музыки, научить выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Подвижная игра «Заморожу»	Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко. Подвижная игра: «Быстро в домик» Основы математики Тема: Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, который по счету? Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметах. Работа в тетрадях Дидактическая игра: «Да и нет не говорить»	Казахский язык Тема: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларға қыс мезгілдің ершіліктердің айту. Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту Дидактикалық ойын: «Қандай қысқы ойындар білесіңдер» үлгі сурет бойынша Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?», Дидактикалық ойын: «Аудармасын ата» Ознокмление с окружающим миром Тема: Тема: «Человек, природа, здоровье» Цель: Формирование умения наблюдать за разнообразными объектами неживой природы. Дидактическая игра:	Физическая культура Тема: Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко. Подвижная игра: «Ворота» Художественная литература Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Сосулька» Цель: читать стихотворение наизусть. Дидактическая игра: «Красное и чёрное не покупать»	Физическая культура Тема: Тема: Бег в медленном темпе 1 минута. Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Подвижная игра: «Попрыгунчик и-воробушки» Развитие речи Тема: Встречаем гостей Цель: воспитывать приветливость и заботливость, научить проявлять гостеприимство, развивать речь, память, мышление. Дидактическая игра: «Да и нет не говорить» Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей составлять композицию «Рыбки в аквариуме». Дидактическая игра: «Чей домик»
-----------	---	--	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на февраль месяц 2021 года
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя	Естествознание Тема: «Знакомство детей с водой и ее свойствами» «Знакомство детей с водой и ее свойствами» Цель:Закрепить свойства и состояния воды. Дидактическая игра: «Что, где, когда» Рисование Тема: «Снежинки» Цель:развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе. Дидактическая игра: «Невидимые нити в лесу» Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговикау. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкальн о-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность. Музыкальная игра: «Дирижер»	Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя , придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Подвижная игра: «Хватит ли всем обручей?» Основы математики Тема:«Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет » Цель: формирование элементарных математических представлений. Дидактическая игра: «Читайки на шариках» Конструирование0,5 Тема: Мебель Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания,	Казахский язык Тема: Өлі табиғат әлемі Мақсаты:Өлі табиғат әлемі туралы қарапайым түсінік бере отырып,білуге үйрету. Су, қар, мұз сөздермен таныстыр Балалардың тілдерін жатықтыру. Дидактикалық ойын: «Қандай қысқы». Дидактикалық ойын:«Бұл қай мезгіл?»», Музыка0,5 Тема: Зимнее путешествие к Снеговикау. Совершенствовать вокально-хоровые,Музыкаль но- ритмические навыки, знакомить с движениями казахского танца.развивать творческую активность.	Физическая культура Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног.Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Подвижная игра «Птички кошка». Художественна я литература Тема: Стихотворение Г.Шалаевой «Берегите игрушки» Цель:Развиват ь интерес детей к художественно й литературе.	Физическая культура Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Подвижная игра: «Орнынды тап» Развитие речи Тема: Страна настроений Цель: Закрепить знания о чувствах радости,грусти,злости ,страха, обиды. Дидактическая игра: ««Волшебный поясок» Лепка 0,5 Тема: Снегири Цель: учить детей лепить снегиря, передавать особенности внешнего вида,применяя приемы раскатывания, сплющивания, примазывания Дидактическая игра: «Да – нет»
----------	---	---	--	--	--

II неделя	Естествознание Тема: «Мы - ветры» Цель: описать представление о явлении природы ветер (ветер, туман, молния). Дидактическая игра: «Что может лес» Рисование Тема: «Прокачусь» Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. Дидактическая игра: «Назови предметы» Музыка Тема: Веселый паравозик. Развивать творческую способность у детей, умение петь патриотические песни четко торжественно. Музыкальная игра: «Дирижер»	Физическая культура Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м) Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз- вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Подвижная игра «Совушка» Основы математики Тема: «Последовательно сть действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр» Цели: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Дидактическая игра: «Назови соседей числа»	Казахский язык Тема: Көліктер түрлері Максаты: Көліктердің түрлерімен және жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып көліктер» Озн. с окр. миром – 0,5 Тема: Тема: Что можно, что нельзя Цель: коррекция негативных поведенческих проявлений при возникновении запретов. Дидактическая игра: «Что может лес»	Физическая культура Тема: Прыжки из круга в круг Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз- вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Подвижная игра: «Светофор» Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Рукавичка» Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Дидактическая игра: «Что загадали»	Физическая культура Тема: Бросание мяча из-за головы Цель: закрепить умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Орамал тастамақ» Развивать внимательность, ловкость, координацию. Подвижная игра: «Хватит ли всем обручей?» Развитие речи Тема: Путешествие по временам года Цель: учить детей различать времена года, закреплять умение отгадывать загадки, расширять представление детей о ранней весне. Дидактическая игра: «Дорисуй предмет» Аппликация 0,5 Тема: «Самолеты летят» Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец.
-----------	--	---	---	--	--

III неделя	Естествознание Тема: «Кладовая Земли» Цель: формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам. Дидактическая игра: «На что похоже?» Рисование Тема:Цветные треугольники в мире электроники» Цель: закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. Дидактическая игра: «Похож – не похож» Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Учить детей передавать характерные действия игрового действия в	Физическая культура Тема: Бросание мяча из- за головы в положении сидя.Прыжки из круга в круг. Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед.Игра: «Орамал тастамак»Развивать внимательность, ловкость, координацию. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Основы математики Тема:Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию элементов (углы),	Казахский язык Тема: Теледидар Мақсаты:Балаларға үй техникасы туралы түсінік бере отырып, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын толықтару. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі?" Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Учить детей передавать характерные действия игрового действия в соответствии с музыкой.Продолжить знакомство с домброй,развивать чувство ансамблевой игры. Музыкальная игра: «Эстафета	Физическая культура Тема: Мы моряки. Физкультурный досуг. Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу0, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Игра: «Зайцы» Прыжки с продвижением вперед, умение прыгать по всему залу. Подвижная игра «Поднять паруса» Художественная литература Тема: Стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?» Цель:познакомить со сказкой «Сестрица	Физическая культура Тема: (руки в стороны) Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы Подвижная игра : «Найди себе пару» . Развитие речи Тема: без углов и без дверей стоит дом среди степей Цель:Составление рассказа о предмете. Дидактическая игра: «Юрта круглый дом» Лепка 0,5 Тема: «Птицы на кормушке» Цель: Учить детей передавать в лепке
------------	---	--	---	---	---

IV неделя	Естествознание Тема: «Зима полна серебра» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. Дидактическая игра: «Времена года» Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель: составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. Дидактическая игра: «Двухцветный квадрат» Музыка Тема: Веселый музыкант. Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Музыкальная игра: «Эстафета»	Физическая культура Тема: Ходьба приставным шагом (вправо). Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Подвижная игра: «Кто соберёт больше лент» Основы математики Тема: «Сколько?» Соотнесение числа и количества предметов. Справа - слева» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к	Казахский язык Тема: Мамандық тәрбиеші. Мақсаты: Балабақша өмірімен таныстырып, ондағы қызметкерлер жайлы түсіндіру, қазақ тіліне тән «ә», «і» «қ» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Тема: «Как вести себя в парке, сквере, лесу» Цель: Уточнить представления детей о представлений жителей леса, продолжать знакомить с правилами поведения на улице	Физическая культура Тема: Прыжки с высоты 20см Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Подвижная игра: «Лови-бросай» Художественная литература Тема: Русская народная сказка	Физическая культура Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2м). Прыжки с высоты 20см Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Игра: «Тұлпар» Развитие речи Тема: Цветок на окне Д/и: «Назови цветы» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях полными предложениями. Дидактическая игра: «Закончи предложение» Аппликация 0,5 Тема: «Цветы» Цель: обучение умению
-----------	--	--	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на март месяц 2021 года
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя	Естествознание Тема: «Животные Казахстана» (ушастый еж, суслик, корсак, степная черепаха, тушканчик, кулан) Цель: познакомить с дикими животными Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Дидактическая игра: «Кого не стало?» Рисование Тема: «Камзол бабушки» Цель: продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора; закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. Дидактическая игра: «Двухцветный квадрат» Музыка Тема: Наурыз зовет друзей. Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,апев,при пев.Рассказать детям о традиции "Тусау	Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх. Подвижная игра: «Лови-бросай» Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа	Казахский язык Тема: Наурыз келді. Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Ұлттық мерекелерге деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата» Музыка Тема: Наурыз зовет друзей. Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление,апев,припев. Рассказать детям о традиции "Тусау кесер"Петь песни на казахском языке четко и ясно выговаривать слова. Музыкальная игра: «Юрта»	Физическая культура Тема: День здоровья Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках с высоты 20 см. Подвижная игра: «Жмурки» Художественная литература Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Про бабушку»	Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, поскоки). Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук. Подвижная игра: «Лови-бросай» Развитие речи Тема: Как хлеб на стол пришёл Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дидактическая игра: «Откуда хлеб пришёл» Лепка 0,5 Тема: Аквариум с рыбками
----------	---	---	---	---	---

Цель:Заучивание

II неделя		Естествознание Тема: «Беседа о перелетных птицах» Цель: Углубление знаний детей о перелетных птицах. Дидактическая игра: «Гуси» Рисование Тема: «Веселые снеговики» Цель: развивать творческие способности детей. Дидактическая игра: «Не ошибись» Музыка Тема: Бабочки в гостях у весны. Учить различать характер музыкального произведения , определять вступление,запев,припев .Умение двигаться под музыку плавного характера. Музыкальная игра: «Юрта»	Казахский язык Тема: «Дос іздеген бота» ертегісі. Мақсаты:балаларға үстел үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Ертегілерді ата» Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я умею Цель: расширение круга представлений детей об окружающем мире, о деятельности людей. Дидактическая игра: «Растения нашего края»	Физическая культура Тема: Физкультурный праздник Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед- вверх- вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Подвижная игра «Поднять паруса» Художественная литература Тема: Рассказ В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Развивать умение через диалог	Физическая культура Тема: Физкультурный праздник Цель:Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх- вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Подвижная игра «Поднять паруса» Развитие речи Тема:Мамины помощники Цель: формирование у детей необходимости Заботыю мамах, помощи маме подому. Дидактическая игра: «Что, где, когда» Аппликация0,5 Тема: «Украсим саукеле» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные
-----------	--	--	--	---	---

III неделя	Естествознание Тема: «Березы тоже плачут» Цель: Расширить и уточнить представления детей о русской березке. Дать характеристику березе, учить бережному отношению к деревьям, при сборе березового сока. Дидактическая игра: «Растения нашего края» Рисование Тема: «Украсим сырмак» Цели: украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами прямоугольниками. Дидактическая игра: «Подбери правильно» Музыка Тема: Волшебный асатаяқ. Учить детей передовать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Содействовать формированию ритмического слуха. Музыкальная игра: «Тюбетейка»	Физическая культура Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Подвижная игра: «Кто быстрее» Основы математики Тема: «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве Соотнесение чисел и цифр» Цель: чить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету? Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Конструирование 0,5 Тема Веселая мастерская (игрушки из	Казахский язык Тема: Қошқар мүйізді ою. Мақсаты: Қошқар мүйізді оюлар туралы таныстыру. Оюлардың түрлерімен не үшін қолданылатыны туралы сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Музыка Тема: Волшебный асатаяқ. Учить детей передовать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Содействовать формированию ритмического слуха. Музыкальная игра: «Тюбетейка»	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Подвижная игра: Морская фигура» Художественная литература Тема: Стихотворение С.Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» Цель: познакомить детей с произведением С. Маршака «Где обедал воробей» в	Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Подвижная игра: «Кто быстрее» Развитие речи Тема: Мне уже четыре года, Я одеться сам могу Цель: совершенствовать у детей умения быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться на прогулку; правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умения пользоваться всеми видами застежек; узнавать свои вещи не путать с одеждой других детей; формировать умение и желание оказывать помощь друг другу. Дидактическая игра: _____
------------	--	---	--	---	---

IV неделя			Казахский язык Тема: Көктемгі мезгілі Мақсаты: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлдер ді ата» Музыка Тема: Весении Джайлау. Учить организованно входит в музыкальный зал, совершенствовать умение выполнять по показу педагога. Развивать	Физическая культура Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Создание условий для развития способностей детей играть в игры с элементами спорта. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Художественная литература Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Дидактическая игра: «Что загадали»	Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередуя шаг, не пропуская переключая, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно спускаться на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Подвижная игра: «Кто быстрее» Аппликация 0,5 Тема: «Лисичка - сестричка» Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев,
-----------	--	--	--	--	---

	Естествознание Тема: «Лаборатория почемучек» Цель: оздание познавательно-исследовательского центра «Лаборатория Поче мучек» Дидактическая игра: «Назови предметы» Рисование Тема: «Яблони расцвели» Цель: Научить рисовать цветущую яблоню с помощью пальцев. Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Дидактическая игра: “Похож – не похож” Музыка Тема: Весении Джайлау. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствоват ь умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. Музыкальная игра: «Тюбетейка»	Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см), Цель: Учить последовательно , перепрыгивать через два предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах. Подвижная игра: «Кто быстрее?» Основы математики Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3,4,5. Дидактическая игра: «Скажи наоборот»	Казахский язык Тема: Көктемгі мезгілі Мақсаты:Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр,ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету.Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлдер ді ата» Музыка Тема: Весении Джайлау. Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показу педагога.Развивать выдержку. Музыкальная игра: «Тюбетейка»	Физическая культура Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Создание условий для развития способностей детей игр ать в игры с элементами спорта. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Художестве нная литература Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Дидактическая игра: Да и нет не говорить»	Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Продолжать учить лазать по гимнастиче ской стенке чередуя щимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Аппликация0,5 Тема: «Лисичка - сестричка» Цель: Познакомить с русской народной
--	---	---	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на апрель месяц 2021 года
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
--	-------------	---------	--------------	---------	---------	--

I-неделя	Естествознание Тема: «Размножение комнатных растений» Цель: уточнить знания о том, из чего можно вырастить растение; формировать представление о новом способе выращивания растений – черенковании; развивать умение правильно сажать черенки традесканции; воспитывать аккуратность в процессе выполнения посадки, желание самим вырастить растение из черенка. Дидактическая игра: «Узнай по запаху» Рисование Тема: «Весенние цветы» Цель: Развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей. Дидактическая игра: «Узнай по запаху» Музыка Тема: Расцветай, наш крайродной. Музыкальная игра: «Жмурки»	Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком Цель: Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, враспынную Подвижная игра: «Кто быстрее?» Основы математики Тема: «числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху - внизу» Цель: Продолжать учить порядковому счёту до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько»? , «какой по счёту»? Дидактическая игра: «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Конструирование 0,5 Тема: Мимоза Цели: Формирование конструктивных способностей детей. Дидактическая игра: «Подбери по цвету»	Казахский язык Тема: Дала гүлдері Цель: Показать детям красоту родной земли, запечатленную в музыке, поэзии, живописи. Дидактикалық ойын: «Дала гүл мен бөлме гүлдерді атау» Музыка Тема: Расцветай, наш крайродной. Музыкальная игра: «Жмурки»	Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Художественная литература Тема: Рассказ Н. Киселевой «Котенок и щенок» Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Дидактическая игра: «Что загадали»	Физическая культура Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Развитие речи Тема: Знакомства с лягушкой и черепахой. Звук Ч Цель: Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе. Дидактическая игра: «Похоже – непохоже» Лепка 0,5 Тема: Дымковская игрушка. Лепка барышни. Цель сформировать понятие о народной глиняной игрушке, ее видах, традициях
----------	--	--	--	---	---

II неделя	Естествознание Тема: «Космос. Звезды. Вселенная Цель: систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космос; способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое. Дидактическая игра «Волшебный квадрат»	Физическая культура Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом , закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Основы математики Тема: <i>«Сравнение цифр 4 - . Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа - слева»</i> Цель: Научить соотносить цифру 4 и число предметов. Дидактическая игра: «Ищем клад»	Казахский язык Тема: Тағамдар Максаты:Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ас мәзірі» Озн. с окр. миром – 0,5 Тема	Физическая культура Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Цель:Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходиться на пол. Художественная литература Тема :Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: Создание условий для развития умения эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста и установление взаимосвязи между содержанием и названием произведения. Познакомить детей с творчеством великого русского писателя Л. Н. Толстого; учить	Физическая культура Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.. Цель:родолжать развивать скорость и ловкость у учащихся. Развитие речи Тема: Стихотворение Х.Талгарова«Весной» Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. Дидактическая игра:«Что загадали» Аппликация0,5 Тема: «Красивые флажки к празднику» Цели: Развивать воображение, фантазию. Дидактическая игра: «Подбери по цвету»
	Рисование Тема: «Украшим платок для бабушки» Цель: Научить детей наносить аккуратно мазки. Дидактическая игра: «Геококт»		Помощь окружающим Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Дидактическая игра: «Помоги Петрушке попасть в цирк»		
	Музыка Тема: Путешествие в аул. Рассказать детям об ауле.о труде в ауле.Познакомить с элементами казахского танца,совершенство вать умение выполнять по показу педагога.Научит весело исполнять песню Развивать выдержку. Игра по				

III неделя	Естествознание Тема: «Весенние первоцветы» Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни; развивать речь детей, активизировать внимание и память. Дидактическая игра: «Узнай по запаху» Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Развитие художественного воображения, эстетического вкуса через создание композиции из геометрических фигур. Дидактическая игра «Определи, на что похоже» Музыка Тема: Солнце улыбается, песенки поет.	Физическая культура Тема: Бег парами . . Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. Подвижная игра: «Соқыр теке» Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко - близко» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра: «Найди ошибку» Конструирование 0,5 Тема: Сюжетная лепка по мотивам народных сказок. Бабушкины сказки. Цели: Развитие творческого	Казахский язык Тема: Құмырсқа. Мақсаты: Балаларға құмырсқа туралы қазақша аңауын үйрету, қазақ тіліне дыбыстар дұрыс айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктері ата» Музыка 0,5 Тема: Солнце улыбается, песенки поет. Учить различать мелодию по характеру, темпу. жанру. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Весело исполнять песню Развивать выдержку. Игра по желанию детей	Физическая культура Тема: Прыжки на скакалке. Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении равновесия. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Художественная литература Тема: М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений Составление рассказа	Физическая культура Тема: Метание в горизонтальную цель (2м - 2,5). Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Поднимать и опускать прямые ноги над полом в упоре сидя. Подвижная игра: «Кетті, кетті орамал» Развитие речи Тема: Касмонавтом стать хочу Цель: расширение знаний и представлений об освоении космического пространства человеком. Дидактическая игра «Что для чего нужно» Лепка 0,5 Тема: Сюжетная лепка по мотивам народных сказок.
------------	---	---	--	---	---

IV неделя	Естествознание Тема: «Земля, дающая жизнь» Цель: углубить знание детей о верхнем, плодородном слое почвы. Показать, что в почве есть воздух, что в результате вытаптывания почвы ухудшаются условия жизни подземных обитателей. Воспитывать бережное отношение к Земле, как дающей жизнь Дидактическая игра: «Путешествие по тропе здоровья» Рисование Тема: «Украшаем национальный головной убор» Цели: Познакомиться с женским национальным костюмом, воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Музыка Тема: Мы дружные ребята . Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	Физическая культура Тема: Физкультурный досуг. Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость. Подвижная игра: «Карлығаш» Основы математики Тема: «Цифры. Сравнение цифр 4 -5. Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. Знакомить с	Казахский язык Тема: Үлкендердің еңбегі. Мақсаты :Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын байыту Үлкендердің еңбегігін бағалай білуге болу Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек» Озн. с окр. миром – 0,5 Тема: :«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Учить детей понимать нравственные ситуации, оценить поступки героев, аргументировать свои ответы. Развивать речь, логическое мышление. Воспитывать стремление к хорошим поступкам. Дидактическая игра: «Кто больше	Физическая культура Тема: Ползание Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча; развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра: «Кот и мыши» Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи.	Физическая культура Тема: Прокатывание мяча Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра; «Найди свою пару» Развитие речи Тема: Влесу. Звуки «В» и «Р» Цель: правильное произношение звука [р], различение слов с этим звуком в игровых упражнениях Дидактическая игра: «Назови предметы» Аппликация 0,5 Тема: Ваза с цветами Цели: Воспитывать устойчивый интерес к аппликации. Дидактическая игра: «Подбери правильно»
-----------	---	---	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшая группа на май месяц 2021 года
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя		Физическая культура Тема: Прыжки в высоту Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Подвижная игра; «Найди свою пару» Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Дидактическая игра: «Назови соседей числа» Конструирование 0,5 Тема: Из бросового материала Камша (тесьма, веревки) Цели: научить детей плести камшу из бросового материала (из трех веревочек разного цвета); развивать интерес к ручному труду; учить доводить начатое дело до конца, работать в паре. Дидактическая игра:	Казахский язык Тема: Достық. Мақсаты : «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан-үлкен, әдемі,біз тау тұрамыз» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру.Отанын,туған жерін сүйе тәрбиелеу. Достық,татулық сезімдерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қай ұлттық киімі» Музыка 0,5 Тема: Хоровод дружбы Музыкальная игра: «Узнай инструмент»	Физическая культура Тема: Бросание мяча вверх Цель: Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Подвижная игра; «Кот и мыши» Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Учить детей драматизировать знакомую сказку. Дидактическая игра: «Животные нашего края»	Физическая культура Тема: Ползание по гимнастической скамейке Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра: «Карлыгаш» Развитие речи Тема: На лугу Цель: развитие связной речи, через использование инновационных технологий: ИКТ, моделирования. Дидактическая игра: «Растения нашего края». Лепка 0,5 Тема: Солдаты. Цель: Закреплять умение изображать фигуру человека:
----------	--	--	--	---	--

II неделя		Физическая культура Тема: Бросание мяча вверх Цель: Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Основы математики Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; развивать мыслительные операции, речь, внимание. Дидактическая игра: «Геометрическое лото»	Казахский язык Тема: Отан соғысының ардагерлері. Мақсаты : Жеңіс күні туралы түсінік бере отырып, қазақша айта білуге үйрету. Өз Отанына, туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын: «Ата да көрсет» Озн. с окр. миром – 0,5 Тема: Я гражданин Республики Казахстан Цель: Продолжать знакомить детей с символикой страны. Формирование представлений детей о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. Дидактическая игра: «Закончи предложение»	Физическая культура Тема: Перебрасывание мячей дру другу Цель: Учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнений с мячом, закреплять умение правильно бросать мяч друг другу и ловить его. Художественная литература Тема: Рассказ Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел» Цель: Закрепить знания детей о литературных жанрах - рассказе, загадке. Расширять представления детей о жизни домашних птиц. Дидактическая игра: «Дорисуй предмет»	Физическая культура Тема: Ходьба приставным шагом по гимнастической лестнице Цель: Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, координацию движений. Развитие речи Мой друг Цель: Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации.
-----------	--	--	---	---	---

III неделя	Естествознание Тема: «Человек – часть природы» Цель: объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Рисование Тема: «Здравствуй, лето» Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы , познакомить с основными признаками лета , развивать речь, внимание , умение отвечать на вопросы ,воспитывать любовь к природе. Музыка Тема: Здравствуй лето	Физическая культура Тема: Перебрасывание мячей Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость, координацию движений. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: укрепление знаний детей о количественном и порядковом счете в пределах 5; учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов Конструирование0,5 ТемаБабочки на лугу. Оригами Цели: Обобщить и систематизировать знания детей о технике “Оригами”; Закреплять умения и	Казахский язык Тема: Жаз Музыка0,5 Тема: Здравствуй лето Цель: Вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки	Физическая культура Тема: Прыжки с высоты Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Художественная литература Тема: Рассказ Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	Физическая культура Тема: Познание на четвереньках с переползанием через препятствия Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках; развивать ловкость. Развитие речи Тема: Военные профессии Цель: Расширение кругозора. Формирование целостной картины мира. Лепка 0,5 Тема: Ваза для весенних цветов. Цель: моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Прививать бережное отношение к первоцветам.
------------	---	--	--	---	--

IV неделя	Естествознание Тема: «Итоговая беседа о весне» Цель: воспитание основ экологической культуры в детском саду. Рисование Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится» Цель: Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. Музыка Тема: Мы танцуем и поем	Физическая культура Тема: Ведение мяча между предметами Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; развивать ловкость, силу, координацию движений. Основы математики Тема: <i>«Закрепление. Соотнесение числа и цифры»</i> Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать ориентироваться в пространстве. Развивать мыслительную активность, память, внимание, речь логическое мышление Воспитывать активность, интерес к математическим.	Казахский язык Тема: Мен жасай аламын Озн. с окр. миром – 0,5 Тема:«Чем я могу помочь природе» Цель: Показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека	Физическая культура Тема: Упражнения с мячом Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой; упражнять в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений. Художественная литература Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Озорный мячик» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать	Физическая культура Тема: Подлезание под шнур Цель: Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений. Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова Цель: закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты. Аппликация 0,5 Тема: Весна Цели: продолжать учить передавать в сюжетной аппликации характерные особенности природы в последний месяц весны. Закрепить приемы симметричного вырезывания, парного закругления углов, отрезание
-----------	---	--	---	---	--

Утверждаю
КГУ «Средняя школа-сад имени Горького»
Л.Ершова



**Перспективный план организованной деятельности
Средней группы
На 2020-2021 учебный год**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на 2020 2021 учебный год

Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3.5 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
---	---	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на сентябрь 2020 года

Сквозная тема « Моя семья »

Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя		1. Основы математики Тема: «Один- много». Цель: ; развивать умение находить один и много одинаковых предметов;воспитывать усидчивость, познавательный интерес. Дидактическая игра: «веселые матрешки» 3.Физкультура Тема: «Знакомство с мячами» Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортзале. Подвижная игра: «Прыгай , как мячик» Ознакомление с окружающим миром : Тема: <i>«День знаний»</i> Цель: расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Речевое развитие: развивать речь, мышление, память детей. Социально – коммуникативное развитие: воспитывать интерес к учебной	1. Казахский язык Такырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы әңгімелесу және жаңа сөздерді таныстыра отырып ,үйрету Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Мақсаты:Балабақшада туралы сурет арқылы көрсете білуге үйрету. Ойын шарты Балабақшада нелер бар? айта білу. 2. Музыка Тема: «Мой детский сад» Цель: научить слушать музыку,определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. Подвижная игра: «собери шишки»	1. Естествознание Тема: « Вот она какая осень золотая» Цель: закрепление знаний о временах года: признаках осени ;побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Развивать логическое мышление .Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Дидактическая игра: «когда это бывает» 2. Физкультура Тема « Игруем в спортивном зале» Цель: учить ходить в колонне, сохраняя равновесие; закреплять умение строиться в круг; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность Подвижная игра: «Бегите ко мне»	1. Рисование Тема: « Волшебные ниточки». Цель: продолжать знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии ,палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «подбери цвет к предмету» 2. Физкультура Тема « Игруем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки; закреплять умение ходить по кругу; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать ритмичность; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Подвижная игра: «Зайка беленький сидит»
----------	--	--	--	---	---

II неделя	1. Развитие речи Тема: « Папа, мама ,я - дружная семья» Цель: учить составлять творческий рассказ, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь ;развивать умение думать и говорить ,составлять небольшие предложения. Дидактическая игра: «моя семья» 2. Художественная литература Тема: «Стихотворение М. Алимбаева «Дедовы сказки». Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. Дидактическая игра: «Узнай по голосу» 3. Музыка Тема: «Мои друзья» Цель: научить петь правильно веселую, задорную песню; развивать музыкальную память, музыкальные способно-сти, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Похлонай	1. Основы математики Тема: «Утро. Большой -маленький .Один- много». Цель: познакомить с временем суток- утро; учить сравнивать предметы по величине и по количеству; развивать умение находить один и много одинаковых предметов;воспитывать усидчивость, познавательный интерес. Дидактическая игра: «веселые матрешки» 2 . Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения ;развивать умение изменять постройки, активизировать лексикон детей. 3.Физкультура Тема: «Знакомство с мячами» Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортзале. Подвижная игра: «Прыгай , как мячик»	1. Казахский язык Такырыбы: «Балабақ-шадағы достарым» Мақсаты:Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.Балаларды татулыққа, достыққа адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Менім достарым» Мақсаты :Балабақшадағы достарын жайлы айту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту 2.Аппликация Тема: « Полосатый коврик». Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить детей с клеем- карандашом и способом его использования; учить составлять узор; развивать речь, мелкую моторику; воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «найди такого же цвета»	1.Естествознание Тема: «Овощи с огорода». Цель: формировать у детей представление об овощах и фруктах ; о бережном отношении к своему здоровью. Развивать умение детей узнавать и называть овощи. Дидактическая игра: «овощи и фрукты» 2. Физкультура Тема «Малыши – карандаши» Цель: учить ползать на четвереньках ; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя ,ноги врозь с расстояния 2 м ; развивать глазомер, общую выносливость ; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно Подвижная игра: «Прыгай , как мячик»	1.Рисование Тема: «Следы на дорожке» Цель: научить ребенка держать кисточку в руке. Изображать следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. Дидактическая игра: «веселые краски» 2. Физкультура Тема «Ребята-маленькие котята» Цель: выполнять ходьбу по прямой дорожке ; упражнять в ползании на четвереньках в произволь-ном направлении; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным Подвижная игра: «Самолёты»
-----------	---	---	---	---	---

III неделя	1. Развитие речи Тема: « Кто готовит нам обед?». Цель: учить составлять творческий рассказ .Активизировать звуки л, р, совершенствовать слуховое внимание. Обогащать словарь детей существительными и глаголами. Дидактическая игра: «Расскажи, что делает повар?» 2. Музыка Тема: «Поем и играем для наших игрушек» Цель: научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Подвижная игра:«собери шишки» 3. Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Чудесный мешочек» Цель: учить определять	1. Основы математики Тема: «День. Один-много» Цель: знакомство с временем суток- утро, день ; учить употреблять этот термин в речи ;продолжать знакомить с количеством один-много ;развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. Дидактическая игра: «много-мало» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «когда это бывает» 3.Физкультура Тема « Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше ; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	1. Казахский язык Такырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншық-тарды қазақша аталрын атай білуге үйрету. Ойыншықтарын күту,ұқыптылыққа үйрету.Ойыншықтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Топтағы ойыншық» 2. Музыка Тема: «Поем и играем для наших игрушек» Цель: научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Подвижная игра: «собери шишки»	1. Естествознание Тема: «Корзина фруктов». Цель: расширение представлений о способах их выращивания. Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов ;развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе Дидактическая игра: «Фрукты и овощи» 2. Физкультура Тема: « Сундук с игрушками» Цель : учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Подвижная игра: «Звоночек»	1.Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. Дидактическая игра: «составь узор по образцу» 2.Физкультура Тема: « Мышки-шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность . Подвижная игра: «Кот и мыши»
------------	--	---	---	--	--

1. Развитие речи
Тема: «К нам куклы пришли»
Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках, называя признаки различия.
Дидактическая игра: «Скажи, какая?»

2. Художественная литература
Тема : «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок»
Цель: учить понимать смысл сказки, оценивать простые взаимоотношения героев. Развивать внимание, память. Воспитывать дружеские отношения друг другу.
Дидактическая игра: «чудесный мешочек»

3. Музыка
Тема: «Осень в гости к нам идет».
Цель: научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упаржнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне
Подвижная игра: «собери шишки»

1. Основы математики
Тема: «Большой -маленький. Утро»
Цель: закрепить с детьми понятие утро, употреблять это слово в речи ;сравнивать предметы по величине воспитывать усидчивость, познавательный интерес.
Дидактическая игра: «веселые матрешки»

2. Конструирование
Тема : « Торсык»
Цель: познакомить детей с различными видами посуды , с казахской национальной посудой ; учить детей складывать из частей целый предмет ; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов.

3.Физкультура
Тема: « Знакомимся с куклой Айгуль»
Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Развивать ориентировку в пространстве,внимание ;воспитывать бережное отношение к здоровью

Подвижная игра: «Поймай бабочку»

1. Казахский язык
Тақырыбы: Топтағы жидһаз»
Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету
 Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету

2.Лепка
Тема : «Палочки»
Цель: учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы. Воспитывать усидчивость и желание лепить.
Дидактическая игра: «Найди такой же»
 На столе педагога расставлены игрушки по паре каждого цвета.

1.Естествознание
Тема: «Осенние цветы»
Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью.. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.
Дидактическая игра: «составь изображение из частей»

2.Физкультура
Тема: «Дружат дети, дружат звери»
Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, силу ,внимание. Воспитывать выдержку ,дружелюбие

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

1.Рисование
Тема: «Украсим сундук»
Цель: дать понятие детям о казахских орнаментах и узорах ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям.
Дидактическая игра: «составь изображение из частей»

2.Физкультура
Тема: «Разноцветные мячи»
Цель: учить катать мяч через ворота ; развивать глазомер ,ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.

Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»

	1. Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках, называя признаки различия. Дидактическая игра: «Скажи, какая» 3. Музыка Тема: «Осень в гости к нам идет». Цель: научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упаржнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне. Подвижная игра: «собери шишки» 3. Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Солнышко, солнышко, поиграй со мною». Цель: определить какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени).	1. Основы математики Тема: «Большой –маленький. Утро» Цель: закрепить с детьми понятие утро, употреблять это слово в речи ;сравнивать предметы по величине воспитывать усидчивость, познавательный интерес. Дидактическая игра: «веселые матрешки» 2. Конструирование Тема : « Торсык» Цель: познакомить детей с различными видами посуды , с казахской национальной посудой ; учить детей складывать из частей целый предмет ; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов. 3.Физкультура Тема: « Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Развивать ориентировку в пространстве, внимание воспитывать бережное отношение к здоровью. Подвижная игра: «Догони белку»	1. Казахский язык Такырыбы: Топтағы жидһаз» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға білуге үйрету.Топтағы жиһаздарын аттарын атай білуге үйрету 2.Лепка Тема : «Палочки» Цель: учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы. Воспитывать усидчивость и желание лепить. Дидактическая игра: «Найди такой же» На столе педагога расставлены игрушки по паре каждого цвета.	1.Естествознание Тема: «Осенние цветы» Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью.. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Дидактическая игра: «цветочный магазин» 2.Физкультура Тема: «Дружат дети, дружат звери» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, силу ,внимание. Воспитывать выдержку ,дружелюбие Подвижная игра: «Прыгай, как мячик»	1.Рисование Тема: «Украсим сундук» Цель: дать понятие детям о казахских орнаментах и узорах ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям. Дидактическая игра: «составь узор по образцу» 2.Физкультура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота ; развивать глазомер ,ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Подвижная игра: «Передай мяч»
--	---	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на октябрь месяц 2020 года

Сквозная тема: « Детский сад»

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

I-неделя	1. Развитие речи Тема: «Мой любимый воспитатель» Цель: учить составлять рассказ по картинкам ; активизировать прилагательные ,глаголы, развивать умение поддерживать разговор. Дидактическая игра: «четвертый лишний» упражнять в классификации. 2. Музыка Тема: «Мама-солнышко мое» Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки; музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Подвижная игра «Прогулка и дождик» 3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Веселые султанчики». Цель: познакомить детей с одним из	1.Основы математики Тема: «Круг. Большой -маленький». Цель: формировать понятие о круге Закрепить понятия большой- маленький, умение соотносить предметы по величине Дидактическая игра: «подбери по форме» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Цель: введение понятия «семья»; учить называть членов семьи ;развивать у детей все функции тесно связанные с развитием речи: мелкую моторику рук, память ,мышление; воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи. Дидактическая игра: « моя семья» 3.Физкультура Тема «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ползать змейкой, развивать ловкость ; закреплять умение прокатывать мяч в центр воротников, развивать глазомер, ловкость ;воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Подвижная игра: «Брось и догони»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Менің анам және әкем» Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту, отбасы,әке,анасөздерн үйрену.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» 2. Музыка Тема: «Мама-солнышко мое» Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки; музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Подвижная игра «Прогулка и дождик»	1.Естествознание Тема: « Дождик, дождик , пуще!» Цель: формировать у детей умение рисовать вертикальные линии, представление о дожде; правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к познанию природы Подвижная игра «Солнышко и дождик» 2. Физкультура Тема: « Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнение задания, развивать ловкость. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «Бегите ко мне»	1.Рисование Тема: «Колечко для куклы» Цель: научить детей рисовать и различать кольцо и круг ; развивать интерес к рисованию ; воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «веселые краски» 2. Физкультура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Развивать ловкость, быстроту ,смекалку ; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. Подвижная игра: «Догони шар»
----------	---	--	---	---	--

III неделя	1. Развитие речи Тема: «Осень наступила» Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень-рыжая лисица» К.Баянбаева. Активизировать произношение звуков : у,ш,к,п,ц.Обогащать речь словами об осени – существительными и прилагательными. Дидактическая игра: «найди самый красивый листик» формировать умение выделять качество предмета. 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Ю.Тувима « Овощи» Цель: учить детей выразительно читать стихотворение. Развивать творческое воображение ,память .Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим , стремление помогать им. Дидактическая игра: «назави овощи» 3. Музыка Тема: «К нам гости пришли». Цель: научить выполнять танцевальные	1.Основы математики Тема: «Вечер .Один -много». Цель: знакомство с временем суток- вечер, формирование умения различать времена суток; по величине; закрепить умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять ,где один предмет, а где много. Воспитывать желание находить предметы. Дидактическая игра: «чудесный мешочек», «Один-много» 2.Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных и их детенышей. 3.Физкультура Тема « Мы дружные ребята» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении ; развивать ловкость и координацию движений ;воспитывать толерантность и дружелюбие. Подвижная игра: «Лохматый пёс»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам түстерін туралы жайлы айта білуге үйрету. Көшеде дұрыс ,жүріп ережесін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын »Көшедегі көліктер» 2.Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: учить лепить овал и круг, познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину .Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, стимулировать фантазию Дидактическая игра: «Угадай на вкус»	1.Естествознание Тема: «Осенний листопад» Цель: познакомить детей с признаками осени ;развивать слуховое и зрительное внимание, моторику. Воспитывать длительный плавный выдох. Дидактическая игра: «собери листики по цвету» 2. Физкультура Тема: « Серик в гостях у ребят» Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди ; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность ,доброжелательность. Подвижная игра: «Звоночек»	1.Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице» Цель: продолжать учить правильно пользоваться кисточкой ,краской, водой, салфеткой. Воспитывать самостоятельность и творчество. Дидактическая игра: «волшебные цвета» 2.Физкультура Тема: « Коробка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади ; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди ; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать организованность, желание играть совместно Подвижная игра: «Автомобиль и воробушки»
------------	---	--	---	---	---

III неделя	1. Развитие речи Тема: « Озорные малыши» Цель: учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи ,четкое произношение слов. Дидактическая игра: «Найди детеныша для мамы» 2. Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес». Цель: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучание мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки. Подвижная игра «Прогулка и дождик» 3.Вариативный компонент - «Загадочная природа» Тема: «Светик -свет». Цель: познакомить со значением света, с источниками света	1.Основы математики Тема: « Ночь. Круг» Цель: продолжать знакомить с временем суток –ночь; сравнивать совокупности предметов; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность. Дидактическая игра: «Наш день» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: познакомить с понятием « фрукты» и их отличительными признаками. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность ,внимание;воспитывать дружелюбие, толерантность. Дидактическая игра: «узнай по вкусу» 3.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени ; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать экологическую культуру Подвижная игра: «Догони белку»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Жолда жүру» Мақсаты: жол жүру ережесін таныстыру .Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы балаларға үйретеу Жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Көлікпен жүру 2. Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес». Цель: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучание мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки Подвижная игра «Прогулка и дождик»	1.Естествознание Тема: « Кто такие дикие животные?» Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных .Воспитывать бережное отношение ко всему живому Дидактическая игра: «Кто как кричит» 2.Физкультура Тема: «Мы путешествуем» Цель: учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху Подвижная игра: «Самолёты»	1.Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце» Цель: научить детей наблюдать за природными явлениями, научить их рисовать овальные тучи на небе ; развивать умение ребенка работать с гуашью ; воспитывать любовь к природе Пальчиковая гимнастика Упражнение «Дождик» Дидактическая игра: «веселые краски» 2.Физкультура. Тема: « Обезьянки» Цель: учить прыгать в длину с места ; упражнять в беге по кругу, держась за веревку; развивать выразительность, координацию движений рук и рук ;воспитывать дружелюбие и коллективизм Подвижная игра: «Поймай бабочку»
------------	---	--	---	--	---

(солнце, фонарик,

IV неделя	1. Развитие речи Тема: « Едет с поля урожай» Цель: закреплять знания об осенних явления классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты,грибы, ягоды),прилагательных (описание погоды и красок осени) Дидактическая игра: «назови противоположные слова» активизировать антонимы. 2. Художественная литература Тема: « Русская народная потешка «Огуречик -огуречик» Цель: познакомить с русской народной потешкой, помочь запомнить потешку, развивать память. Дидактическая игра: «что в мешочке?» 3. Музыка Тема: «Осень в гости к нам идет». Цель: научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упаржнять в	1.Основы математики Тема: «Справа-слева» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги : слева -справа, развивать умение различать ,где правая ,где левая рука .Воспитывать умение выполнять указание педагога. Дидактическая игра: «Справа как слева» 2. Конструирование Тема:<i>Разноцветный листопад»</i> Цель: <i>расширять представления детей об изменениях в природе осенью отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки ; развивать интерес к конструированию из бумаги.</i> Дидактическая игра: «назави когда это бывает?» 3.Физкультура Тема: « Физкультура для зайчат» Цель: учить отводить назад голову руки с мячом придавать полету мяча правильную траекторию. Развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра: «Птички летают»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: балаларға күз, жаңбыр, алма, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Көкөністер» 2.Лепка Тема: «Мячик» Цель: учить скатыванию круглых форм ; познакомить с формой шара или мяча ; учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней; развивать моторику рук ; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого. Дидактическая игра: «Собери картинку»	1.Естествознание Тема: « В гости к деревьям» Цель: познакомить детей с тем, что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Расширять представления детей о деревьях, и о разновидностях. Показать отличия хвойно-лиственных от других деревьев. Развивать умения вести наблюдения за погодой. Дидактическая игра: «собираем урожай» 2.Физкультура Тема: « Айгуль играет с детьми» Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее ; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы ; развивать внимание, ориентировку в пространстве ; воспитывать дружелюбие, коллективизм. Подвижная игра: «Доползи до погремушки»	1.Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: учить правильно держать кисточку, изображать листочки. Развивать память, внимание, моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «собери пейзаж» 2.Физкультура Тема: «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами ; развивать мелкую моторику ,силу, ловкость ; в воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра:
-----------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на ноябрь месяц 2020 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя	1.Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: учить составлять рассказ об увиденном ; различать и называть части предметов ; учить употреблению существительных с предлогами. Дидактическая игра: «третий лишний» Цель: упражнять в нахождении несоответствия 2. Музыка Тема: «Быть здоровым хорошо». Цель: познакомить с музыкальным инструментом « колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Подвижная игра: «собери урожай» 3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Легкий - тяжелый» Цель: Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать	1.Основы математики Тема: «Части суток» Цель: формировать умение определять контрастные времена суток : утро-вечер ,день-ночь. Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых ; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «Наш день" 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: « Транспорт» Цель: научить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные части предмета. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра: «чего не стало» 3.Физкультура Тема: « Посылка от Айгуль» Цель: учить ходить высоко поднимая колени , координируя движения рук и ног ; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе ; развивать ловкость; воспитыватьположительное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «лохматый пёс»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Мен кімін» Мақсаты: өз туралы айтып беруге үйрету мен қызбын –менің атым,мен ұлмын менің атым деген сөздерді айтуғам үйрету Сөздік қорын дамыту Дидактикалық ойын «Суреттерді тап» 2. Музыка Тема: «Быть здоровым хорошо». Цель: познакомить с музыкальным инструментом « колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Подвижная игра: «собери урожай»	1.Естествознание Тема: « Ветер, ветерок» Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - ветер, учить детей давать характеристику ветру. Развивать интересы детей .Воспитывать любовь к природе. 2.Физкультура Тема: « Петрушка с погремушками» Цель: продолжать учить прыгать в длину с места ; развивать ловкость ; воспитывать организованность Подвижная игра: «Найди предмет»	1.Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: научить украшать платье ; развивать это умение ,используя различные приемы : пальчиком, печатью, кисточкой ; воспитывать эстетический вкус. Дидактическая игра: «Оденем кукол на прогулку» 2.Физкультура Тема: « Мы любим играть» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить от него, упражнять в прыжках в длину с места 40см ; развивать ловкость; воспитывать умение играть дружно. Подвижная игра: «Нам весело»
----------	---	--	---	--	---

II неделя	1. Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами. Словарь: расширять и активизировать лексикон. . Дидактическая игра: «из-за пенька выглядывает чей-то хвост» 2. Художественная литература Тема: «К. Чуковский «Доктор Айболит» Цель: познакомить детей с произведением К.Чуковского «Доктор Айболит», побуждать проговаривать знакомые стихи ; развивать воображение ; воспитывать интонационную выразительность речи. Дидактическая игра: «кто нас лечать» 3. Музыка Тема: «Осень, щедрая пришла» Цель: вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на	1. Основы математики Тема: «Квадрат. Большой - маленький» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине ; познакомить с квадратом ; обводить квадрат по точечкам ; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры. Дидактическая игра: "Узнай и запомни" 2. Конструирование Тема: «Ворота» Цель: учить детей различать детали строительного материала (<i>большая и малая призмы, пластины, кубики, кирпичики</i>); учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «<i>высокий – низкий</i>». Подводить детей к простейшему анализу работы. 3. Физкультура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить в колонне по одному , маршировать под музыку всем вместе, развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм , умение играть совместно. Подвижная игра: «мышки в норках»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» мақсаты: дәрумендерге не жататынын түсіндіре білуге үйрету. Балаларға тамақ кезінде үстелге дұрыс отыруға үйрету. Ас жеп отырып сөйлемегуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дәруменді ажырату» 2. Аппликация Тема: «Машина» Цель: учить составлять машину из деталей ; развивать цветовое восприятие ; воспитывать аккуратность . Дидактическая игра: «парные картинки»	1. Естествознание Тема: «Кто такие домашние животные?» Цель: обогатить знания детей о домашних животных ; дать представление о домашних животных и их детенышах ; воспитывать любовь, уважение к домашним животным. Дидактическая игра: «Найди детенышей домашних животных» 2. Физкультура Тема: «Станем маленькими солдатами» Цель: продолжать учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; упражнять в ползании по наклонной доске ; развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм , умение играть совместно. Подвижная игра: «догоните меня»	1. Рисование Тема: «Украсим пиалу» Цель: сформировать понятие детей о казахских орнаментах, научить использовать простейшие элементы орнаментов ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям. Дидактическая игра: «Подбери чашки к блюдам» 2. Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: перешагивание через предметы, лежащие на полу; ползание по наклонной доске. Подвижная игра: «Поезд»
-----------	--	---	---	--	---

III неделя	1.Развитие речи Тема: «Любимая игрушка» Цель: учить составлять короткий описательный рассказ по плану ; называть признаки предметов Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звуко сочетаниях, словах. Дидактическая игра: «На что похоже?» 2. Музыка Тема: «Загадки тетушки Сова» Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки. Подвижная игра: «собери урожай» 3.Вариативный компонент – Тема: «Горячо-холодно» Цель: познакомить детей с предметами, имеющими разную	1.Основы математики Тема: «Далеко -близко» Цель: учить различать и называть пространственные расположения предметов ; развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических форм ,дополняя изображения по очередности ; воспитывать интерес к совместной деятельности. Дидактическая игра: «далеко-близко» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных и их детенышах. Учить детей различать взрослых животных и их детенышей. Развивать звуковую выразительность речи. Воспитывать гуманное отношение к животным. Дидактическая игра: «Найди детенышей домашних и диких животных» 2.Физкультура Тема: «Играем со Снегурочкой» Цель: учить сохранять равновесие ,перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Развивать координацию движений рук и ног ;воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «прятки»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Менің денем мүшелерім» Мақсаты: балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» 2. Музыка Тема: «Загадки тетушки Сова» Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки. Подвижная игра: «собери урожай»	1. Естествознание Тема: «Волшебница вода» Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание отзывчивости, умения и понимать природу, желание сохранять ее красоту. Дидактическая игра: «ходят капельки по кругу». 2.Физкультура Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным. Подвижная игра: «зайка серый умывается»	1. Рисование Тема: «Лесенка» Цель: научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом прима кивания. Дидактическая игра: «Художники» 2.Физкультура Тема: « Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него ; развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм ,умение играть совместно. Подвижная игра: «соберите колечки»
------------	--	--	--	--	--

IV неделя	1. Развитие речи Тема: «Как нам транспорт помогает?» Цель: учить составлять творческий рассказ ; расширять и активизировать, учить называть и различать части. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Дидактическая игра: «пассажиры» 2. Художественная литература Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить выражать грустное настроение при чтении стихотворения . Дидактические упражнения: «подбери действие» 3.Музыка Тема: «Поем и танцуем для наших игрушек». Цель: научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен,	1.Основы математики Тема: «Вверху –внизу. Квадрат» Цель :закрепить с детьми понятие «квадрат» ; формирование понятия о пространственном расположении предметов(вверху- внизу) ; развивать зрительное восприятие ; воспитывать интерес к совместной деятельности Дидактическая игра: "Ищи и находи" 2. Конструирование Тема: «Лоскутное одеяло» Цель: воспитывать детей с казахским национальным предметом быта для дома-корпе учить детей составлять целое из частей ориентируясь по цвету ,форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей 3.Физкультура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки ; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям ; воспитывать желание играть вместе. Подвижная игра : «поймай мяч»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Жаттығу жасайық» Мақсаты: балаларға күнделікті жаттығу жасауға үйрету Балаларды шымыр болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» – ойын шарты: қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы: сабын, тарақ,орындық, т.б. 2.Лепка Тема: «Мячик» Цель: учить скатыванию круглых форм ; познакомить с формой шара или мяча ; учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней; развивать моторику рук ; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого. Дидактическая игра: «Собери картинку"	1. Естествознание Тема: «Как звери в лесу к зиме готовятся» Цель: познакомить детей с понятием « дикие животные». Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.. 2.Физкультура Тема: «Раз- два, раз-два – лепим мы снеговика !» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, регулировать фазу вдоха-выдоха ; развивать выносливость ,организованность ; воспитывать доброжелательность. Подвижная игра : «догони снеговика»	1. Рисование Тема: « Тихо падает снежок» Цель: сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, развивать мелкую моторику ; воспитывать любовь к природе. Пальчиковая гимнастика: «Снежок» 2.Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расстояния1,5; упражнять в прыжках в плоский обруч; развивать ловкость ,выносливость; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Подвижная игра : «воробушки и автомобиль»
-----------	---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на декабрь месяц 2020 года

Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

I-неделя 1.Развитие речи Тема: «Зимушка-зима» Цель: заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима» ; развивать интонационную выразительность речи ; активизировать лексикон4 учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать. Дидактическая игра: «назови признаки зимы» Цель: обогащать словарь, развивать мышление. 2. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк». Цель:совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского националь-ного танца; развивать творческую активность. Подвижная игра: «игра в снежки» 3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Такие разные» Цель: определять и различать структуру предметов (твёрдые и мягкие).	1.Казахский язык Тема: Біз күштіміз Максаты: Мықты әрі шымыр болып өсуде дене шынықтырудың орны ерекше екенін түсіндіру,спорт түрлерімен таныстырып, ерте тұрып жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» 2.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живе Учить организованно входить в музыкальный зал,совершенствовать умение выполнятьпо показуДидактическая игра: «найди и назови»	1. Естествознание Тема: «Зима пришла» Цель: создать условия для формирования знаний о зиме; уметь отмечать ее характерные признаки, упражнять детей в отгадывании загадок о зиме, развивать любознательность, речь ,мышление; воспитывать любовь к природе, желание помочь близкому. Дидактическая игра: «когда это бывает» 2.Физическая культура Тема: «Игрушки» Цель: учить проползать в обруч, развивать умение группироваться ; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Подвижная игра: «паровозик»	1. Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: учить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать детях чувство любви к животным. Дидактическая игра: «найди пару» 2.Физкультура Тема: «Подарки от Деда Мороза» Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений ;закреплять умение бросать мяч педагогу. Развивать умение находить свое место в построениях ; воспитывать толерантность. Подвижная игра: «мышы водят хоровод»
---	---	--	---

II	1. Развитие речи Тема: «Скоро Новый год» Цель: учить составлять творческий рассказ ;согласовывать слова в роде, числе падеже; учить связно высказываться, составлять рассказ по картине. Дидактическая игра: «какая игрушка» Формировать умение подбирать определения к предмету. 2. Художественная литература Тема: « Стихотворение М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Дидактическая игра: «четвертый лишний» 3. Музыка Тема: «Волшебный снеговик». Цель: познакомиться с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями); развивать у детей музыкальный ритм.	1. Основы математики Тема: «Треугольник» Цель: познакомить детей с геометрической фигурой - треугольник. Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур. Дидактическая игра: «чудесный мешочик» 2. Конструирование Тема: «Стул и кресло» Цель: продолжать учить детей создавать простые конструкции, комбинируя из известных деталей ; развивать мышление ; воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3. Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. Подвижная игра: «кошка и мышки»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру; өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету.Ойлау, зейін қойып тыңдау қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын «Қайтала, дұрыс көрсет» Ойын ойнайды. Тілдерін жаттықтыруға бірнеше рет қайталатып, мазмұнын түсіндіреді. 2. Аппликация Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: учить детей, соблюдая цветовую гамму, украсить елочку разноцветными огоньками .Воспитывать аккуратность, самостоятельно ,интерес к аппликации. Дидактическая игра: «украсим елочку».	1. Естествознание Тема: «Вот зима –кругом бело» Цель: познакомить детей с признаками зимы; познакомить со свойствами снега ; закрепить представления о белом цвете ; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать у детей интерес и любовь к природе. Игровая упражне-ния: «снежки» 2.Физическая культу Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки ; развивать ловкость ,силу; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «гуси гуси га-га»	1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла » Цель: сформировать у детей понятие о шарфе ; научить чертить полосы, раскрашивать их ; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать бережное отношение к вещам. Дидактическая игра: «оденем куклу на прогулку» 2. Физическая культура Тема: «Волшебная домбра» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками ; развивать ловкость, выносливость, расширять кругозор детей ; воспитывать доброжелательность ,толерантность. Подвижная игра: «догоните меня»
----	---	--	--	--	--

Подвижная игра:

III неделя	1.Развитие речи Тема: «Скоро Новый год» Цель: учить составлять творческий рассказ ;согласовывать слова в роде, числе падеже; учить связно высказывать-ся, составлять рассказ по картине. Дидактическая игра: «наряжаем елочку» 2. Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!». Цель: воспитывать у детей усидчивость и выдержку; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Подвижная игра: «игра в снежки» 3.Вариативный компонент —«Загадочная природа» Тема: «Весёлые краски» Цель: помочь детям выявить свойства воды: Знакомство с понятием прозрачность. Формирование представления детей о влиянии красок на воду. Расширение знаний детей о свойствах красок. Помочь детям выявить зависимость скорости растворения вещества от температуры воды	1. Основы математики Тема: «Большой, поменьше, маленький. Справа- слева» Цель : продолжать знакомить с числом 3 ; отгадывать загадку ; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине ; различать и называть пространственные направления от себя. Дидактическа я игра: " Веселые матрешки" 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: активизировать и расширять лексикон по теме «Игрушки»; повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»; учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки; развитие мышления, памяти; воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, книгам, аккуратность. Дидактическая игра: " соберу картинку " 2.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. Подвижная игра: «бездомный заяц»			1. Рисование Тема: «Погремушка» Цель: продолжать формировать интерес к рисованию ;учить рисовать погремушку. Развивать умение работать карандашами. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «веселые карандаши» 3. Физическая культура Тема: «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра: «Лохматый пес»
------------	--	--	--	--	--

IV неделя	1. Развитие речи Тема «Елочка ,елочка колкая иголочка» Цель: учить пересказывать стихотворение Е.Трутневой «Елка» близко к тексту. Развивать дикцию ,интонацию. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «Я спрошу, а вы ответьте» учить отвечать полным предложением на заданный вопрос. 2. Художественная литература Тема: «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды» Цель : учить детей внимательно слушать сказку ,помочь понять содержание сказки ;развивать память; воспитывать интонационную выразительность речи, интерес к литературным произведениям. Дидактическая игра: «Доскажи словечко» 3. Музыка Тема: «Елочка». Цель: учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инструментах; Дать детям праздничное настроение Подвижная игра: «игра в снежки»	1. Основы математики Тема: «Высоко-низко. Треугольник» Цель : закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко. Дидактическая игра: "Узнай и запомни» 2. Конструирование Тема: «Елка» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные фигуры ,используя различные способы. Закрепление знаний о геометрических фигурах 3. Физическая культура Тема: «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «зайцы и медведи»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Біздің ту» 2. Мақсаты: мемлекеттік рәмізі -тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту, байланысты-рып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім тез айтады?» 2. Лепка Тема: «Орешки на зиму» Цель: учить передавать форму предмета в лепке, раскатывать пластилин в шар ; прививать интерес к лепке ; развивать творчество и мышление ; воспитывать бережное отношение к животным.	1. Естествознание Тема: «Комнатные цветы» Цель: закрепить знания о комнатных цветах: фикусе и герани. Продолжать учить читать схемы, различать листья, стебель ,цветки ,корни. Уточнять знания об условиях, необходимых для роста и развития растений, для их жизни. Дидактическая игра: «назовите растение». 2. Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезть через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. Подвижная игра: «смелые воробушки»	1. Рисование Тема: «Елочные игрушки» Цель: познакомить детей с елочными украшениями; учить рисовать игрушки; передавать в рисунке характерные признаки предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. Дидактическая игра: «кто нарисует больше предметов круглой формы» 3. Физическая культура Тема: «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра: «ветерок»
-----------	--	--	---	--	---

1.Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой!» Цель: учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, описывать увиденное на картине. Дидактическая игра: «назови зимующих птиц» развивать внимание и память, закреплять знания о птицах. 2. Музыка Тема: «Елочка». Цель: учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инструментах; Дать детям праздничное настроение Подвижная игра: «игра в снежки» .3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Снег - снежок» Цель: Знакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает).	1. Основы математики Тема: «Высоко-низко. Треугольник» Цель : закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой» Цель: познакомить детей с основными признаками внешнего вида рыб. Закрепить знания о том, что рыбке для жизни необходима вода и пища. Воспитывать желание принимать участие в уходе за рыбкой в аквариуме. Дидактическая игра: «поймай рыбку» 2. Физическая культура Тема: «Волшебная дорба» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками ; развивать ловкость, выносливость, расширять кругозор детей ;воспитывать доброжелательность ,толерантность. Подвижная игра «найди себе пару»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Біздің ту» (қайталау) Мақсаты: мемлекеттік рәмізі -тумен таныстыру. сөздік қорларын молайту,байланыстырып сөйлеуді үйрету, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. мемлекеттік рәміздерді құрметтеу-ге тәрбиелеу. 2. Музыка Тема: «Елочка». Цель: учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инструментах; Дать детям праздничное настроение. Подвижная игра: «игра в снежки»	1.Естествознание Тема: «Где живет золотая рыбка?» Цель: учить детей называть некоторые виды рыб, пополнить знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «поймай рыбку» 2. Физическая культура Тема «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физкультурой. Подвижная игра «мы веселые ребята»
---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на январь месяц 2021 года

Январь Сквозная тема: «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

І-неделя	.Развитие речи Тема: «зимующие птицы» Цель: учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, описывать увиденное на картине. Дидактическая игра: «назови зимующих птиц» развивать внимание и память, закреплять знания о птицах. 2. Музыка Тема: «зимушка -зима». Цель: учить передавать в пении , веселый характер музыки; осваивать приемы правильного звук извлечения при игре на музыкальных инструментах; Дать детям праздничное настроение Подвижная игра: «мороз-красный нос»	1. Основы математики Тема: «Высоко-низко. Треугольник» Цель : закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой» Цель: познакомить детей с основными признаками внешнего вида рыб. Закрепить знания о том, что рыбе для жизни необходима вода и пища. Воспитывать желание принимать участие в уходе за рыбкой в аквариуме. Дидактическая игра: «поймай рыбку» 2. Физическая культура Тема: «Волшебная дорба» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками ; развивать ловкость, выносливость, расширять кругозор детей ;воспитывать доброжелательность ,толерантность. Подвижная игра «найди себе пару»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдік гүлдермен таныстыру.Жаңа сөздерді айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Гүлдерді күту» Мақсаты:Балаларға топтағы гүлдерді атай білуге үйрету 2.Музыка Тема: «Зимой мы играем и поем» Цель: продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение. Музыкальная игра: «Зайцы и медведь»		1. Рисование Тема: «игрушки на елку» Цель: продолжать формировать интерес к рисованию ;учить рисовать елочную игрушку. Развивать умение работать карандашами. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «веселые карандаши» 3. Физическая культура Тема: «Прыжки на 2 ногах» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра «с кочки на кочку»
----------	---	---	---	--	---

II неделя	1.Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: закрепить представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Пополнять лексикон детей. Развивать грамматику и связную речь .Воспитывать любовь к зимнему времени года. Игровое упражнение «вот так произносятся звуки» 2. Художественная литература Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Родина» Цель: формирование умения интонационно передавать настроение стихотворения. Развивать память и интонационную выразительность. Воспитывать любовь к природе . 3. Музыка Тема: «В гостях у Мишки» Цель: научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки; развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения; Музыкальная игра: «Зайцы и медведь»	1. Основы математики Тема: «Высокий -низкий. Справа -слева» Цель: совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры ;упражнять в сравнении предметов по размеру ,высоте, длине. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра: Куда идет зайка?" 2. Конструирование Тема: «Диван и кровать» Цель: закреплять умение строить мебель из строительного материала, формировать у детей представление о знакомых предметах. Развивать умение правильно называть детали стройматериала .Воспитывать у детей умение играть со своими постройками. 3. Физическая культу Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным. Подвижная игра: «догоните медвежонка»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты:жануарлары атауларымен таныстыруАдамгершілікке үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын «Үй жануарларды ата» 2. Аппликация Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: учить составлять композицию из нескольких частей. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность. Подвижная игра «Зайчики и лисичка»	1. Естествознание Тема: «Хомячок- хороший друг» Цель: познакомить детей с хомячком. Формировать представления о том, что все живые существа нуждаются в уходе. Развивать наблюдательность. Воспитывать гуманное отношение к животным. Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами ; развивать мелкую моторику ,силу, ловкость ; в воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра «догоните медвежон-ка»	1.Рисование . Тема: «Угощение для зайчика» Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы, развивать интерес детей рисовать красками, воспитывать любовь к животным. Дидактическая игра: «кто играет с нами в прятки» 2.Физкультура Тема «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физкультурой. Подвижная игра «зайцы и волк»
-----------	--	---	--	--	---

1. Развитие речи
Тема: «Зимующие птицы».
Цель: познакомить детей с зимующими птицами. Закрепить понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Развивать внимание, мышление. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Дидактическая игра:
«назови зимующих птиц»
развивать внимание и память, закреплять знания о птицах.

2. Музыка
Тема: «Птица и птенчики»
Цель: научит петь сольно и подгруппам, чисто произнося каждое слово, правильно передавать мелодию, различать музыку по характеру, воспитывать уверенность в себе

Музыкальная игра:
«Зайцы и медведь»

3. Вариативный компонент
«Загадочная природа»
Тема: «Как из снега получить воду?»
Цель: помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

1. Основы математики
Тема: «Длинный- короткий. Приемы наложения и приложения»
Цель : познакомить детей с понятиями «длинный», «короткий» ;научить и выработать умение сравнивать предметы по длине ,используя методы наложения и приложения. Развивать внимание, глазомер, память .Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие.

Дидактическая игра:
" У кого хвост длиннее?"

2. Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Наблюдение за птичкой в уголке природы»
Цель: познакомить с птицей в уголке природы, с ее строением, особенностями внешнего вида .Развивать зрительное внимание, любознательность .Воспитывать доброе отношение к птицам.

Игра : «полетели-полетели» закрепить названия птиц.

3. Физкультура
Тема: «Встреча с лесными друзьями»
Цель: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физкультурой. **Подвижная игра:**
« У медведя во бору»

1. Казахский язык
Тақырыбы: «Құстар»
Мақсаты: Құстардың атаулары мен таныстыру, үйрету. Құстарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
Қай құс ұшып кетті?»

2. Музыка
Тема: «Птица и птенчики»
Цель: научит петь сольно и подгруппам, чисто произнося каждое слово, правильно передавать мелодию, различать музыку по характеру, воспитывать уверенность в себе.

Музыкальная игра:
«Зайцы и медведь»

1. Естествознание
Тема: «Поможем птицам зимой»
Цель: познакомить детей с зимующими птицами. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя .Воспитывать бережное отношение к птицам.

Дидактическая игра:
какие бывают птицы»

2. Физкультура
Тема: «Вот пришли мы в зимний лес»
Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху.

Подвижная игра:
«звоночек»

1. Рисование
Тема: «Птицы»
Цель: закрепить знания о строении птиц ,познакомить с коричневым цветом, познакомить с разными приемами изображения птиц. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе.

Подвижная игра:
«Воробушки и автомобиль»

2. Физкультура
Тема «Обитатели зоопарка»
Цель: учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным.

Подвижная игра:
«кролики»

IV неделя	1. Развитие речи Тема «Зимние забавы» Цель: закрепить представление о признаках зимы и зимних забавах Активизировать и обогащать лексикон детей. Развивать грамматику и связную речь. Воспитывать любовь к зимнему времени года. Дидактическая игра: «подбери предмет к признаку» 2. Художественная литература Тема: « Стихотворение В.Москвина «Маленький ежик» Цель: закрепить у детей представление о еже, его строении тела, повадках .Развивать умение эмоционально и выразительно исполнять небольшое по объему стихотворение. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «закончи предложение» Цель: Активизировать словарь детей названиями действий. 3. Музыка «Музыка зимы» Развивать артистические способности у детей, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лег-ким звуком, следить за дыханием. Музыкальная игра: «Зайцы и медведь»	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине» Цель: формирование понятий «длинный –короткий» , продолжать учить называть основные цвета – красный, синий, желтый ,зеленый ; развивать внимание, память, мышление ; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя. Дидактическая игра: «У кого ушки длинные?» 2. Конструирование Тема: «Фигурки» Цель: закрепить названия геометрических фигур ,умение определять величину предметов .Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятию, аккуратность в работе. 3.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. Подвижная игра: «попади мешочком в круг	1. Казахский язык Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Өткен тақырыпты есек түсіру мақсатында ойнатылады. Тақтадағы суреттермен әңгімелесу.«Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша 2-3 сөздер құрау 2. Лепка Тема: «Баранки и бублики» Цель: приобщать детей к народному творчеству. Научить раскатывать столбики и замыкать в кольцо .Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к лепке бубликов ,баранок .Воспитывать самостоятельность ,инициативность. Прививать доброжелательность к окружающим, оказывать помощь другим. Дидактическая игра: «Будь внимательным» Если я называю слово бублик»- вы поднимаете руки вверх, а если «баранка- опускаете руки вниз. Победит самый	1.Естествознание Тема: «В январе, в январе много снега во дворе...» Цель: уточнять знания детей о зимних явлениях природы .Развивать логическое мышление, воображение, внимание. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «покажи предмет» Детям нужно взять картинку с тем предметом, который называет педагог. 2. Физическая культура Тема «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой Подвижная игра: «кто бросит дальше мешочек»	1. Рисование Тема: «Снежки» Цель: закрепить умения детей нарисовать предметы круглой формы приемом печатания – пальчиком. Развивать активность и творчество. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра: «веселые краски» 2.Физическая культура Тема: «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «бегите ко мне»
-----------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на февраль месяц 2021 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I-неделя	1.Развитие речи Тема «Зимние забавы» Цель: закрепить представление о признаках зимы и зимних забавах Активизировать и обогащать лексикон детей. Развивать грамматику и связную речь. Воспитывать любовь к зимнему времени года. 2. Музыка Тема: «Громче музыка играй». Цель: закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных Инструментах. Музыкальная игра: «Зайцы и медведь» 3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Цветные льдинки» Цель: показать, что вода может приобретать форму того предмета, в котором находится; учить превращать воду в ледяные цветные фигурки.	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» Цель : учить сравнивать предметы по ширине приемом наложения. Развивать сенсорные представления , мышление, внимание ,речевую деятельность. Воспитывать положительную установку на участие в занятии, навыки взаимодействия. Дидактическая игра: «Найди пару» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: обогащать активный словарь как средство общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками. Развивать крупную и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и взрослым. 3.Физкультура Тема «Белочка в гостях у ребят» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать организованность, желание играть совместно. Подвижная игра: «догони белку»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өлі табиғат әлемі туралы қарапайым түсінік бере отырып, білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» 2. Музыка Тема: «Громче музыка играй». Цель: закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	1.Естествознание Тема: «Снегирь» Цель: дать описание снегиря ;развивать речь ,мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. 3.Физкультура Тема «Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Развивать умение подпрыгивать как можно выше .Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «поймай бабочку»	1.Рисование Тема: «Снеговик» Цель: научить рисовать предметы круглых форм, закрепить представление о снеговике. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность Дидактическое упражнение: «нарисуем как расположены тарелки на столе» 2.Физкультура Тема «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «найди себе пару»

II неделя	1.Развитие речи Тема: « Транспорт» Цель: обобщить знания по теме «Транспорт», формировать умение от существительных образовывать прилагательные .Развивать логическое мышление, речь. Воспитывать дисциплинированность, чувство ответствен-ности, дружелюбие. Дидактическая игра: «рассмотри и опиши» Цель: формировать умение выделять часть из целого, находить сходство и отличие. 2. Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, мышление ,речь. Воспитывать умение слушать сказку. Дидактическая игра: «чудесный мешочек» 3. Музыка Тема: «Веселый паровозик». Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по толщине» Цель : закрепить умение выделять ,называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по толщине. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию. Дидактическая игра: «На что похоже» 2. Конструирование Тема: «Автобус» Цель: закреплять представление об автобусе и его частях. Побуждать строить автобус, плотно приставляя кирпичики друг к другу и накладывая их друг на друга .Развивать мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятию. 3.Физическая культура Тема «Мы путешествуем» Цель: учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «птички летают»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстырып ,үйрету Д/о « Көліктер» Мақсаты:Көліктердің түрлерін айта білуге үйрету және ажырата білу.Ойын шарты: Көліктердің суретерін ажырата білу 2. Аппликация Тема: «Украсим коврик к празднику Наурыз» Цель: учить составлять и располагать узор из геометрических фигур в кругу. Развивать внимание ,глазомер. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «Украсим коврик» (на фланелеграфе из геометрических фигур)	1.Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: расширить представления о комнатных растениях, умение поливать растения из лейки .Воспитывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Дидактическая игра: «Угадай, что где растет». 2. Физическая культура Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «бездомный заяц»	1.Рисование . Тема: «Моя машинка» Цель: учить детей дорисовывать колеса .Продолжать учить держать правильно кисточку. Развивать мышление, внимание. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «Какие цвета использованы?» 2.Физическая культура Тема «Мы маленькие наездники» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. Подвижная игра: «лохматый пес»
-----------	---	--	--	--	--

III неделя	1.Развитие речи Тема: «Какие бывают профессии» Цель: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно .Развивать слуховое восприятие, речевой слух, речь. Воспитывать интерес к различным видам профессий Дидактическая игра: «Что делают инструменты?» 2. Музыка Тема: «Громче музыка играй». Цель: закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» 3.Вариативный компонент —«Загадочная природа» Тема: «Губка Боб» Цель: познакомить с губкой и её свойствами.	1. Основы математики Тема: «Широкий- узкий. Вверху- внизу» Цель: упражнять детей определять пространственные направления от себя .Развивать внимание, память. Воспитывать отзывчивость ,внимание. Дидактическая игра: «Скажи наоборот» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весна» Цель: познакомить с временем года –весной .Помочь запомнить названия весенних месяцев .Развивать навыки исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к природе. 3.Физическая культура Тема «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность. Подвижная игра: «лисичка и курочки»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Мамандық түрлері» Мақсаты: алдыңғы тақырыпты қайталай отырып, мамандық түрлерін таныстыру. Балаларға мамандықтар ға қатысты сөздерді қазақша атауды үйрету.Еңбектерін бағалай білуге үйрету. Д/о«Мамандықтың бәрі жақсы». 2. Музыка Тема: «Громче музыка играй». Цель: закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст, продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух, продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	1.Естествознание Тема: «Чудесный мешочек» Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «чудесный мешочек» 3. Физическая культура Тема «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой. Подвижная игра: «птички и птенчики»	1. Рисование Тема: «Ослик везет тележку» Цель: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать умение закрашивать краской. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «Кто как кричит» 2.Физическая культура Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху Подвижная игра: «найди себе пару»
------------	---	--	---	---	---

ІҮ неделя	1. Развитие речи Тема: «Как животные справляются от зимней стужи? ». Цель: совершенствовать слуховое внимание, учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Дидактическая игра: «У кого кто» 2. Художественная литература Тема: «Рассказ Н.Павловой «Чьи башмачки?» Цель: учить внимательно слушать рассказ ,понимать содержание, давать оценку поведению героев. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Дидактическая игра: «Чья обувь» 3. Музыка Тема: «Я на скрипочке играю.» Цель: учить реагироватьостановкой движения на окончание музыки,совершенствовать умение петь с настроением, добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально- хоровые навыки. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	1. Основы математики Тема: «Впереди -позади. Толстый -тонкий» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение раскрашивать предметы одежды, соединять линией одинаковые пары предметов. Воспитывать желание слушать педагога. Дидактическая игра: «Позади-впереди» 2. Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: упражнять в умении преобразовывать листы бумаги ,развивать творческий замысел ,мелкую моторику ,прививать интерес к погодным явлениям .Воспитывать любовь к зимним явлениям. 2.Физкультура Тема « Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше ; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «мышеловка»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Электрондық ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға дағдыландыру. Ойыншықтарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дид.актикалық ойын: "Кім көп біледі?" Ойыншықтарды жинау 2.Лепка Тема: «Елочные украшения» Цель: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут ,сворачивать его в круг, располагать на картоне. Развивать навык раскатывания круговыми движениями между ладоней. Воспитывать интерес к лепке.	1.Естествознание Тема: «Невидимка воздух». Цель: знакомить с характеристиками воздуха. Развивать умения детей решать проблемные задачи. 2. Физкультура Тема « Сундук с игрушками» Цель : учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Подвижная игра: «хитрая лиса»	1.Рисование Тема: « Колючий ежик» Цель: учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «Составь ежа из палочек» 2.Физкультура Тема « Мышки-шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног Подвижная игра: «зайцы и медведи»
-----------	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на март месяц 2021 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

I-неделя	1.Развитие речи Тема «Обычаи и традиции казахского народа» Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Подвижная игра: «Тақия тастамақ» 2. Музыка Тема: «Праздник Наурыз». Цель: научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желания выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства. Рассказать о празднике Наурыз Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» 3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» Тема: «Чиполино» Цель: учить сажать лук; показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.	1. Основы математики Тема: «Сравнение разных групп предметов» Цель : упражнять в сравнении предметов в разных группах. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе Дидактическая игра: «волшебный мешочек» 2. Ознакомление с окружающим миром Мои друзья» Цель: учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие, толерантность. 2.Физкультура Тема: «Сюрприз для малышей» Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. Подвижная игра: «цветные автомобили.	1. Казахский язык Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: Ана деген сүйіспешілік сезімдерін арттыру,құрметтеу сыйлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Меннің анам қандай?» Мақсаты: балаларға аналар туралы түсінік беру.Әр бала өз анасын айту 2. Музыка Тема: «Праздник Наурыз». Цель: научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желания выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства. Рассказать о празднике Наурыз Подвижная игра: «соберем букет маме»	1.Естествознание Тема: «Бумага и ткань» Цель: учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию 2.Физкультура Тема «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Развивать умение менять направление движения, .Развивать мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. Подвижная игра: «мой веселый звонкий мяч»	1.Рисование Тема: «Узоры на ковре» Цель: Дать понятие о казахских орнаментах, научить украшать рисунки орнаментами(следы барашка, волны на воде)Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «волшебные цвета» 2.Физкультура Тема: «Волшебная страна» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол. Развивать ловкость, координацию движений .Воспитывать доброжелательность. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль
----------	---	--	---	---	---

II неделя	.	1.Развитие речи Тема: «Любимые сказки» Цель: формировать диалогическую речь,учить узнавать и называть персонажей из сказок. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитовать интерес и любовь к народным сказкам. Дидактическая игра: «назови сказку» 2.Музыка Тема: «Мы встречаем гостей» Цель: расширить кругозор детей в знании сказок, научить петьвыразительно,ускоряя темп, выполнять движения казахского танца, развивать самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память. Подвижная игра: «соберем букет маме» 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель:формирование у детей умение интонационно передовать настроение стихотворения. Развитие интонационной выразительности	1. Казахский язык Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: ертегіні тыңдап,айтуға үйрету. Жаңа сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту. Д/О «Бауырсақ ертегінің кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Бауырсақ ертегінің қазақша кейіпкерлерін атай білуге үйрету Ойын шарты: Әртүрлі ертегілердің суреттері көрсету. 2. Аппликация Тема: «Платье в горошек» Цель: учить вырезать кружочки и наклеивать на платье, украшая ее. Развивать внимание ,глазомер. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (картонные куклы и одежда)	1.Естествознание Тема: «Весна пришла» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. 2.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. Подвижная игра: «заинька, выйди в сад»	1.Рисование Тема: «Бусы для мамы» Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме. 2. Физическая культура Тема: «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «догоните меня»
------------------	----------	---	---	---	---

III неделя	1. Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?». Цель: ознакомить детей с праздником Наурыз ,с традициями ,народными играми. Развитие познавательной активности .Воспитание способности разделять эмоции сверстников. Дидактическая игра: «Собери юрту» 2. Музыка Тема: «Расцветай наш край родной». Цель:совершенство-вать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Подвижная игра: «соберем букет маме» 3.Вариативный компонент –«Загадочная природа» Тема: «Плавает-тонет» Цель: познакомить детей с предметами различной плотности и веса (находятся на поверхности воды или тонут)	1. Основы математики Тема: «Высокий- низкий. Толстый -тонкий» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение соединять предметы линией. Воспитывать желание слушать педагога. Дидактическая игра: «Скажи наоборот 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатное растение - герань» Цель: продолжать знакомить с комнатным растением-геранью. Учить различать цветы, листья ,стебли. Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе. 3. Физкультура Тема «Подарки к Наурызу» Цель : учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие. Подвижная игра: «птички и кошка»	1. Казахский язык Тақырыбы:«Оюлар» Мақсаты: ұлттық қолөнер туралы түсінікберу. Оюлардың түрлерімен,таныстырып, ойлау қабілетін дамыту Д/О«Ұлттық бас киімді ата» 2. Музыка Тема: «Расцветай наш край родной». Цель: совершенство-вать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Подвижная игра: «соберем букет маме»	1.Естествознание Тема: «Курочка Ряба». Цель: познакомить детей со сказкой ; с домашней птицей –курицей, чем питается. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Физкультура Тема: « Радуетесь празднику Наурыз» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. Подвижная игра: «попади мешочком в круг»	1.Рисование Тема: «Украшаем блюдо » Цель: продолжать знакомить детей с предметами посуды - блюдцем. Развивать творческое воображение .Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «Подбери чашки к блюдам» 2.Физкультура Тема: «Задания по картинкам» Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «найди себе пару»
------------	--	---	---	--	--

IV неделя			Казахский язык Тема: Көктемгі мезгілі Мақсаты: Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, сөздерін үйрету. Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлдер ді ата» Музыка Тема: Весении Джайлау. Учить организованно входить в музыкальный зал, совершенствовать умение выполнять по показу педагога. Развивать	1. Естествознание Тема: «Птицы прилетели» Цель: формирование Представлений о перелётных птицах. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам. 2. Физкультура Тема «Все любят цирк» Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. Подвижная игра: «цветные автомобили»	1. Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы. Развивать умение закрашивать краской. Воспитывать аккуратность в работ Дидактическая игра: «собери пейзаж» 2. Физкультура Тема «Раз, два, три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. Подвижная игра: «у медведя во бору»
-----------	--	--	--	--	---

	1. Развитие речи Тема «Цветы такие разные» Цель: закрепить знания детей о цветах. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к цветам ,природе. Дидактическая игра: «какие цветы» 2. Музыка Тема: «Мамина весна» Цель: научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию; Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Подвижная игра: «соберем букет маме» 3.Вариативный компонент – «Загадочная природа» (повторение) Тема: «Плавает-тонет» Цель: познакомить детей с предметами различной плотности и веса (находятся на поверхности воды или тонут)	1Основы математики Тема: «Закрепление. Круг ,квадрат» Цель : упражнять в сравнении предметов по размеру. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе Дидактическая игра: "Назови свой автобус" 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: закрепить умение учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие , толерантность. 2. Физкультура Тема: «Игры на лесной поляне» Цель: учить перелезать через несколько препятствий. Развивать ловкость, координацию движений .Воспитывать доброжелательность. Подвижная игра: «через ручеек»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: гүлдердің түстерін атарын атай білуге үйрету Гүлдерді жұлмауға тәрбиелеу. Д/О ««Гүлдерді құрастыр» Мақсаты:Балаларға түрлі түсті қағаздан гүлдерді құрастыру 2,Музыка Тема: «Мамина весна» Цель: научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию; Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Подвижная игра: «соберем букет маме»	1. Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Цель: учить детей находить связь между картинкой и ее тенью ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию 2.Физкультура Тема «Весеннее настроение» Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие; закрепить умение перелезать через препятствия ;развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «кто бросит дальше мешочек»	1. Рисование Тема: «Одуванчик» Цель: Дать понятие об одуванчике. Учить рисовать пальчиком одуванчик. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Дидактическая игра: «какой цвет получится» 3. Физкультура Тема «Волшебный колокольчик» Цель: учить ходи вперед приставным шагом ; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «самолеты»
--	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на апрель месяц 2021 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

I-неделя	1. Развитие речи Тема «Цветы такие разные» Цель: закрепить знания детей о цветах. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к цветам ,природе. Дидактическая игра с мячом: «Назови ласково» 2. Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель: развивать танцевальные и игровые умение, певческие навыки, умение эмоционально исполнять песни и танцы; продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке. Подвижная игра: «солнышко и дождик» 3.Вариативный компонент - «Загадочная природа» Тема: «Веточка березы» Цель: наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду.	1.Основы математики Тема: «Широкий- узкий. Сравнение предметов по признакам» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги :слева – справа ,сравнивать разные предметы по признакам. Развивать умение соединять предметы одного цвета. Воспитывать умение выполнять указания педагога Дидактическая игра «расскажи про свой узор» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: закрепить умение учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие ,толерантность. 3.Физкультура Тема: «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Подвижная игра: «бездомный заяц»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: гүлдердің түстерін атарын атай білуге үйрету. Гүлдерді жұлмауға тәрбиелеу. 2. Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель: развивать танцевальные и игровые умение, певческие навыки, умение эмоционально исполнять песни и танцы; продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке. Подвижная игра: «солнышко и дождик»	1. Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Цель: продолжать учить детей находить связь между картинкой и ее тенью ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию 2. Физкультура Тема: «Все любят цирк» Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам Подвижная игра: «зайцы и волк»	1. Рисование Тема: «Солнышко улыбнулась, травка выросла» Цель: Дать понятие об одуванчике. Учить рисовать пальчиком одуванчик. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» 3. Физкультура Тема: «Раз, два ,три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. Подвижная игра: «кто скорее до флажка?»
----------	--	--	---	--	---

III неделя	1. Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова!» Цель: расширить знания детей о процессах выращивании хлеба ,о профессиях людей, выращивающих хлеб. Развивать речь, мышление .Воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» 2. Художественная литература Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока» Цель: формирование у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения. Развитие интонационной выразительности. Воспитание любви к природе. 3. Музыка «Путешествие в аул». Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики. Подвижная игра: «солнышко и дождик»	1. Основы математики Тема: «Части суток» Цель : закрепить умения называть части суток. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию. Дидактическая игра: "День и ночь" 2 . Конструирование Тема: «Дома» Цель: учить детей пользоваться стройматериалом :накладывать элементы строителя друг на друга, располагать их рядом, делая по подражанию взрослому Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию. Дидактическая игра: «Найди свой домик» 3. Физкультура Тема «На лесной тропинке» Цель : учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие. Подвижная игра: «самолёты»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Ұннан жасалған тағамдар» Мақсаты: ұннан жасалған тағамдар туралы түсіндіре білуге үйрету, сөздік қорын кеңейту. Нанды ардақтауға ,ысырап қылмауға тәрбиелеу. 2.Аппликация Тема: «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: учить вырезать части цыпленка и наклеивать на основу, украшая ее. Развивать внимание ,глазомер. Воспитывать аккуратность в работе Дидактическая игра: «Мамы и детки» (картонные силуэты вкладыши)	1.Естествознание Тема: «В гости к весне» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. 2.Физкультура Тема: «Мы путешествуем» Цель: учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «птички и кошка»	1.Рисование Тема: «Праздничный пирог» Цель: научить детей рисовать праздничный пирог, используя кружочки разного цвета.. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме. Дидактическая игра: «накормим куклу обедом» 3.Физкультура Тема: «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «кто скорее соберет»
------------	--	--	---	---	---

1. Развитие реч Тема: «Насекомые» Цель: ознакомить детей с насекомыми. Развитие связной речи .Воспитание любви и бережного отношения к природе. Дидактическая игра: «Закончи предложение»- правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите. 2. Музыка Тема: «Бабочки в гостях у весны» Цель: вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки. Подвижная игра: «солнышко и дождик» 3.Вариативный компонент «Загадочная природа» Тема: «Деревья очень нам нужны, деревья очень нам важны» Цель: дать представление о лесе, Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.	1. Основы математики Тема: «Высокий- низкий. Толстый -тонкий» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение соединять предметы линией. Дидактическая игра: «Чудесный мешочик» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие шмеля» Цель: продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе 2.Физкультура Тема « От улыбки станет всем теплей» Цель: продолжать учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками после отскока, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность. Подвижная игра: «воробушки и автомобиль»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: балаларға жәндіктер туралы қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне дыбыстар дұрыс айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын Қандай жәндіктер ді білесіңдер ? Мақсаты:Балаларға жәндіктердің ажырата білу,балалардың ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты:Үлгі суреттерді көрсету 2. Музыка Тема: «Бабочки в гостях у весны» Цель: вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки. Подвижная игра: «солнышко и дождик»	1. Естествознание Тема: «Насекомые-маленькие помощники». Цель: познакомить детей с насекомыми ; чем питаются. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Физкультура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность. Подвижная игра: «зайка серенький сидит»	1.Рисование Тема: «Угощение для ежика » Цель: продолжать знакомить детей с насекомыми ,земноводными ,чем питаются. Развивать творческое воображение .Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «художники» 2. Физкультура Тема «Все любят цирк» Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам. Подвижная игра: «Гуси- Гуси»
--	--	---	--	--

IV неделя	1. Развитие речи Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: обобщить знания о взаимной поддержки, взаимопомощи ; учить правильно задавать вопросы. Развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику. Воспитывать желание помочь друг другу. Дидактическая игра: «Я хочу с тобой подружиться» 2. Художественная литература Тема: «Русская народная потешка «Травка-муравка» Цель: учить внимательно слушать потешку ,понимать содержание. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «найди, о чем расскажу» 2. Музыка Тема: «Солнце улыбается, песенки поет». Цель: вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки. Подвижная игра: «солнышко и дождик»	1. Основы математики Тема: «Один –много, по одному, ни одного» Цель: познакомить с понятиями «один» , « много» .Развивать умение обводить предметы, которые по одному. Воспитывать желание слушать педагога Дидактическая игра: «В лес за грибами» 2. Конструирование Тема: «Поезд» Цель: учить детей пользоваться строительным материалом :накладывать элементы строителя друг на друга, располагать их рядом, делая по подражанию взрослому Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию. 3. Физкультура Тема: «Раз, два ,три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре. Подвижная игра: «Гуси-Гуси га,га»	1. Казахский язык Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Д/О«Көктемгі еңбек» Мақсаты:балаларға көктемгі еңбек сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу Ойын шарты: көктемгі еңбек түрлерін айту. 2.Лепка Тема : «Морковки для зайчиков » Цель: учить раскатывать из пластилина колбаски. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.	1.Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: продолжать знакомить детей с весенними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к природе. 2.Физкультура Тема «Весеннее настроение» Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие; закрепить умение перелезть через препятствия ;развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «Кот и мыши»	1.Рисование Тема: «Любимые игрушки» Цель: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей различной формы. Развивать умение закрашивать краской. Воспитывать аккуратность в работе. Дидактическая игра: «волшебные цвета» 3. Физкультура Тема «Волшебный колокольчик» Цель: учить ходить вперед приставным шагом ;развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»
-----------	---	---	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на май месяц 2021 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

I-неделя		1. Основы математики Тема: «Длинный- короткий. Широкий- узкий. Высокий - низкий. Толстый -тонкий» Цель : упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте, толщине. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе .Дидактическая игра: "Кто скорее свернет ленту" 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие шмеля» (повторение) Цель: продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе 3. Физкультура Тема «Колобок ,колобок» Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать толерантность, доброжелательность	1. Казахский язык Тақырыбы: «Ақпыз, сары, қарамыз, ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттық бас киімі» Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу 2. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Подвижная игра : «Кто ловкий»	1. Естествознание Тема: «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представлений о свойствах глины, учить детей делать умозаключения. Развивать мышление, вниманиеВоспитывать интерес к занятию. 2.Физкультура Тема «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Рисования Тема: «Украшаем фартук» Цель: сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом: развивать эстетическое чувство, воспитывать интерес к рисованию. Дидактическая игра: «кто нарисует больше предметов квадратной формы?» 2. Физкультура Тема: «На лесной тропинке» Цель : учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность
----------	--	---	--	--	--

II неделя		1. Основы математики Тема: «Длинный- короткий. Широкий- узкий. Высокий - низкий. Толстый -тонкий» Цель : упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте, толщине. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе .Дидактическая игра: "Кто скорее свернет ленту" 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие шмеля» (повторение) Цель: продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе 3. Физкультура Тема «Колобок ,колобок» Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать толерантность, доброжелательность	1. Казахский язык Тақырыбы: «Ақпыз, сары, қарамыз, ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттық бас киімі» Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу 2. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене. Подвижная игра : «Кто ловкий»	1. Естествознание Тема: «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представлений о свойствах глины, учить детей делать умозаключения. Развивать мышление, вниманиеВоспитывать интерес к занятию. 2.Физкультура Тема «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Рисования Тема: «Украшаем фартук» Цель: сформировать понятие о фартуке, научить украшать его геометрическим орнаментом: развивать эстетическое чувство, воспитывать интерес к рисованию. Дидактическая игра: «кто нарисует больше предметов квадратной формы?» 2. Физкультура Тема: «На лесной тропинке» Цель : учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность
-----------	--	---	---	--	---

III неделя	Рисование Тема: «Здравствуй, лето» Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Музыка Тема: Здравствуй лето Художественная литература Тема: Рассказ Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	Физическая культура Тема: Перебрасывание мячей Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча; развивать ловкость, смелость, координацию движений. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: укрепление знаний детей о количественном и порядковом счете в пределах 5; учить находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов Конструирование0,5 Тема Бабочки на лугу. Оригами Цели: Обобщить и	Казахский язык Тема: Жаз Музыка0,5 Тема: Здравствуй лето Цель: Вызывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки	Естествознание Тема: «Человек – часть природы» Цель: объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек – вода), условия выживания человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Физическая культура Тема: Прыжки с высоты Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Физическая культура Тема: Познание на четвереньках с переползанием через препятствия Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; в равновесии и прыжках; развивать ловкость. Развитие речи Тема: Военные профессии Цель: Расширение кругозора. Формирование целостной картины мира. Лепка 0,5 Тема: Ваза для весенних цветов. Цель: моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Прививать бережное отношение к
------------	---	---	--	---	---

IV неделя Рисование Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится» Цель: Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. Музыка Тема: Мы танцуем и поем Художественная литература Тема: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Озорный мячик» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить	Физическая культура Тема: Ведение мяча между предметами Цель: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; развивать ловкость, силу, координацию движений. Основы математики <i>Тема:</i> «Закреплени» Цель: Закрепить знания о геометрических	Казахский язык Тема: Мен жасай аламын Озн. с окр. миром – 0,5 Тема:«Чем я могу помочь природе» Цель: Показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека	Естествознание Тема: «Итоговая беседа о весне» Цель: воспитание основ экологической культуры в детском саду. Физическая культура Тема: Упражнения с мячом Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой; упражнять в ведении мяча; развивать ловкость, координацию движений.	Физическая культура Тема: Подлезание под шнур Цель: Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений. Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова Цель: закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать
--	--	---	---	---